



**Ministerstvo školstva, vedy,
výskumu a športu SR
Riadiaci orgán pre
operačný program Vzdelávanie**



**Výročná správa o vykonávaní
operačného programu Vzdelávanie
za obdobie január – december 2011**

Bratislava
jún 2012

„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ“

OBSAH

ÚVOD.....	4
1. IDENTIFIKÁCIA	5
2. PREHEAD REALIZÁCIE OPERAČNÉHO PROGRAMU.....	6
2.1. DOSIAHNUTÝ VÝSLEDOK A ANALÝZA DOSIAHNUTÉHO POKROKU	6
2.1.1. Stav fyzického pokroku operačného programu.....	9
2.1.2. Finančná implementácia programu.....	14
2.1.3. Implementácia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu z regionálneho aspektu	24
2.1.4. Finančná kontrola a audit	28
2.1.4.1 Audity operácií	29
2.1.4.2 Systémové audity	31
2.1.5. Využívanie fondov podľa kategórií	34
2.1.6. Príspevok k Lisabonskému procesu/k stratégii Európa 2020.....	35
2.1.7. Opis partnerských dohôd	43
2.1.7.1.1 Pracovná skupina HP MRK.....	43
2.1.7.1.2 Pracovná skupina HP RP	45
2.1.7.1.3 Pracovná skupina HP IS a HP TUR.....	46
2.1.7.3 Pracovná skupina pre publicitu	51
2.1.7.4 Pracovná skupina k čl. 325 Zmluvy o fungovaní EÚ.....	52
2.1.7.5 Pracovná skupina pre nezrovnalosti.....	53
2.1.7.6 Rezortná koordinačná skupina pre politiku súdržnosti EÚ	53
2.1.8. Špecifiká pre programy ESF	53
2.2. INFORMÁCIE O SÚLADE S PRÁVNymi PREDPISMI SPOLOČENSTVA	59
2.2.1. Legislatívne zmeny v SR	60
2.3. ZÁVAŽNÉ PROBLÉMY, KTORÉ SA VYSKYTLI A OPATRENIA PRIJATÉ NA ICH PREKONANIE	62
2.4. ZMENY V KONTEXTE REALIZÁCIE OPERAČNÉHO PROGRAMU	64
2.5. PODSTATNÉ ZMENY PODĽA ČLÁNKU 57 NARIADENIA (ES) Č. 1083/2006	65
2.6. DOPLNKOVOSŤ S INÝMI NÁSTROJMI	65
2.6.1. Koordinácia medzi pomocou z fondov, Európskeho poľnohospodárskeho fondu na rozvoj vidieka, Európskeho fondu pre rybné hospodárstvo, intervencií Európskej investičnej banky a ostatných existujúcich finančných nástrojov	65
2.7. MONITOROVANIE A HODNOTENIE	67
2.7.1. Monitorovanie	67
2.7.1.1. Monitorovací výbor pre OPV.....	68
2.7.1.2. Výročné stretnutie pre OPV	69
2.7.1.3. Využívanie ITMS	70
2.7.1.4. Spoločná cestovná mapa	72
2.7.2. Hodnotenie	72
2.7.2.1 Tematické hodnotenie „Zhodnotenie správnosti nastavenia systému merateľných ukazovateľov a funkčnosti systému monitorovania“	72
2.7.2.2 Strategické hodnotenie „Vyhodnotenie pokroku implementácie operačného programu Vzdelávanie z hľadiska relevantnosti a plnenia cieľov operačného programu“	74
2.8. NÁRODNÁ VÝKONNOSTNÁ REZERVA.....	76
2.9. ADMINISTRATÍVNE KAPACITY.....	76
3. REALIZÁCIA PODĽA PRIORITNÝCH OSÍ.....	85
3.1. PRIORITNÁ OS 1	85
3.1.1 Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku.....	85
3.1.1.1 Stav fyzického pokroku prioritnej osi 1.....	85
3.1.1.2 Finančná implementácia prioritnej osi 1	112
3.1.1.3 Špecifiká pre programy ESF	113
3.1.2 Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie	114
3.2. PRIORITNÁ OS 2	116
3.2.1. Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku.....	116
3.2.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 2.....	116
3.2.1.2. Finančná implementácia prioritnej osi 2	129
3.2.1.3. Špecifiká pre programy ESF	129
3.2.2. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie	130
3.3. PRIORITNÁ OS 3	133

3.3.1. Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku.....	133
3.3.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 3.....	133
3.3.1.2. Finančná implementácia prioritnej osi 3.....	142
3.3.1.3. Špecifiká pre programy ESF.....	142
3.3.2. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie	143
3.4 PRIORITNÁ OS 4.....	145
3.4.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 4.....	145
3.4.1.2. Finančná implementácia prioritnej osi 4.....	170
3.4.1.3. Špecifiká pre programy ESF.....	170
3.4.2. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie	171
3.5 PRIORITNÁ OS 5.....	174
3.5.1. Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku.....	174
3.5.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 5.....	174
3.5.1.2. Finančná implementácia prioritnej osi 5.....	180
3.5.1.3. Špecifiká pre programy ESF.....	180
3.5.2. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie	181
4. HORIZONTÁLNE PRIORITY	182
4.1. HORIZONTÁLNA PRIORITY MARGINALIZOVANÉ RÓMSKE KOMUNITY.....	182
4.2. HORIZONTÁLNA PRIORITY ROVNOSŤ PRÍLEŽITOSTÍ	189
4.3. HORIZONTÁLNA PRIORITY TRVALO UDRŽATELNÝ ROZVOJ	195
4.4. HORIZONTÁLNA PRIORITY INFORMAČNÁ SPOLOČNOSŤ	200
5. PROGRAMY ESF: KOHERENCIA A KONCENTRÁCIA.....	203
6. TECHNICKÁ POMOC.....	204
6.1. PROJEKTY TP OPV	205
6.2. PREHEAD VYUŽITIA PROSTRIEDKOV.....	209
7. INFORMOVANOSŤ A PUBLICITA	210
7.1. ZÁKLADNÉ DOKUMENTY, NARIADENIA A ZÁKONY TÝKAJÚCE SA INFORMOVANIA A PUBLICITY	211
7.2. DOKUMENTY V OBLASTI INFORMOVANIA A PUBLICITY	211
7.2.1 Strategické dokumenty v oblasti informovania a publicity	211
7.3. KOORDINÁCIA PUBLICITY NA NÁRODNEJ A NADNÁRODNEJ ÚROVNI.....	213
7.3.1. Pracovná skupina pre publicitu RO/SORO.....	213
7.3.2. Regionálne informačné kancelárie.....	213
7.3.3. Spolupráca s CKO.....	214
7.3.4. Spolupráca na nadnárodnej úrovni.....	214
7.4. AKTIVITY V OBLASTI INFORMOVANIA A PUBLICITY REALIZOVANÉ RO A SORO.....	214
7.4.1. Aktivity v oblasti informovanosti a publicity	215
7.4.2. Internet.....	219
7.4.3. Osobné, telefonické, e-mailové a písomné konzultácie.....	220
7.4.4. Publicita schválených projektov	220
7.4.5. Publikácie a propagačné predmety.....	222
7.5. MONITOROVANIE A HODNOTENIE INFORMAČNO – KOMUNIKAČNÝCH AKTIVÍT.....	224
PRÍLOHY	225

ÚVOD

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2011 (ďalej len „VS“) obsahuje údaje o implementácii operačného programu Vzdelávanie (ďalej len „OPV“) dosiahnuté **na úrovni prioritných osí** v monitorovacích a finančných ukazovateľoch k 31.12.2011.

VS je vypracovaná na základe čl. 67 Nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006 z 11.06.2006, ktorým sa ustanovujú všeobecné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde a Kohéznom fonde v znení neskorších zmien a doplnení (ďalej len „všeobecné nariadenie“), prílohy XVIII Nariadenia Komisie (ES) č. 1828/2006 z 08.12.2006, ktorým sa ustanovujú vykonávacie pravidlá nariadenia Rady EÚ (ďalej len „vykonávacie nariadenie“) a v zmysle Metodického pokynu CKO č. 9 k obsahu výročnej a záverečnej správy o vykonávaní operačného programu (aktualizácia č. 4 z 26.03.2012). VS informuje o stave implementácie OPV a obsahuje informácie:

- o dosiahnutom pokroku v realizácii OPV;
- o stave finančnej implementácie OPV;
- o programoch Európskeho sociálneho fondu (ďalej len „ESF“): Koherencii a Koncentracii;
- o monitorovacích mechanizmoch OPV;
- o Technickej pomoci (ďalej len „TP“);
- o opatreniach informovanosti a publicite o OPV.

Správa obsahuje tiež informáciu o príspevku plnenia OPV k horizontálnym prioritám (ďalej len „HP“) definovaných v Národnom strategickom referenčnom rámci SR na roky 2007-2013 (ďalej len „NSRR“).

Všetky údaje monitorovania a hodnotenia programu vo vzťahu k prioritným osiam a opatreniam sú členené podľa oblasti prioritnej témy, formy financovania, územnej oblasti, odvetvovej klasifikácie ekonomických činností a teritoriálneho umiestnenia na úrovni NUTS III v súlade s požiadavkami definovanými v Prílohe II vykonávacieho nariadenia EÚ.

1. IDENTIFIKÁCIA

OPERAČNÝ PROGRAM	Cieľ Konvergencia a Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť
	NUTS II – Západné Slovensko
	NUTS II – Stredné Slovensko
	NUTS II – Východné Slovensko
	NUTS II – Bratislavský kraj
VÝROČNÁ SPRÁVA O VYKONÁVANÍ OPERAČNÉHO PROGRAMU	2007 - 2013
	2007SK05UPO001
	Operačný program Vzdelávanie
	2011
	26.06.2012

2. PREHĽAD REALIZÁCIE OPERAČNÉHO PROGRAMU

2.1. Dosiahnutý výsledok a analýza dosiahnutého pokroku

OPV bol schválený Európskou komisiou (ďalej len „EK“) dňa 07.11.2007 s finančným príspevkom EÚ na tento operačný program (ďalej len OP“) vo výške 617 801 578,00 EUR.

Globálnym cieľom OPV je zabezpečenie dlhodobej konkurencieschopnosti Slovenskej republiky (ďalej len „SR“) prostredníctvom prispôbenia vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti. OPV prostredníctvom príspevkov zo zdrojov ESF financuje formovanie a podporu ľudského kapitálu smerom k nadobudnutiu základných zručností a kľúčových kompetencií potrebných vo vedomostnej ekonomike a pre pracovný trh.

V rámci OPV bolo v priebehu roka 2011 vyhlásených celkovo 11 výziev pre dopytovo -orientované projekty, národné projekty a projekty Technickej pomoci (ďalej len „TP“). Riadiaci orgán (ďalej len „RO“) pre OPV vyhlásil 1 písomné vyzvanie pre národné projekty v rámci opatrenia 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít v celkovej alokácii 28 500 000,00 EUR a 4 písomné vyzvania pre projekty TP v rámci opatrenia 5.1 v celkovej alokácii 6 730 000,00 EUR. Sprostredkovateľský orgán pod Riadiacim orgánom (ďalej len „SORO“) Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ (ďalej len „ASFEU“) vyhlásil 5 výziev pre dopytovo - orientované projekty v rámci opatrení 1.1 Premena tradičnej školy na modernú, 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti a 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít v celkovej alokácii 112 000 000,00 EUR. SORO Ministerstvo zdravotníctva SR (ďalej len „MZ SR“) vyhlásil 1 výzvu pre dopytovo - orientované projekty v rámci opatrenia 2.2 Podpora ďalšieho vzdelávania v zdravotníctve v celkovej alokácii 8 000 000,00 EUR. Všetkých 11 výziev vyhlásených v roku 2011 bolo v celkovej alokácii 155 230 000,00 EUR. Bližšie informácie o vyhlásených výzvach v členení na jednotlivé prioritné osi sú uvedené v častiach 2.1.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 a 3.5, ako aj v prílohách správy.

K 31.12.2011 bolo z celkového počtu prijatých Žiadostí o nenávratný finančný príspevok (ďalej len „ŽoNFP“) schválených 620 ŽoNFP v celkovej výške schváleného príspevku 428 422 816,69 EUR, z toho 596 projektov bolo zazmluvnených v celkovej výške zazmluvnených prostriedkov 368 387 680,83 EUR. Z celkového počtu zazmluvnených projektov sa k 31.12.2011 realizuje 542 projektov, čo predstavuje nárast o 10 projektov v porovnaní s rokom 2010. K 31.12.2011 bolo zároveň ukončených 38 projektov v celkovej výške 4 429 610,84 EUR. Z toho 17 projektov bolo riadne ukončených a 21 projektov bolo mimoriadne ukončených. Najčastejšími dôvodmi mimoriadneho ukončenia projektu, či už zo strany RO/SORO alebo zo strany Prijímateľa, boli nedostatky v realizácii projektov na strane Prijímateľa, t.j. porušenia zo záväzkov vyplývajúcich z vecnej a časovej realizácie aktivít projektov, čo automaticky vedie k nenaplneniu merateľných ukazovateľov a cieľov projektov, ako aj neprijatie opatrení zo strany Prijímateľov na nápravu nedostatkov zistených z kontroly na mieste v zmysle správ z kontroly na mieste. Bližšie informácie o finančnej implementácii v členení na jednotlivé prioritné osi sú uvedené v častiach 2.1.1, 2.1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 a 3.5, ako aj v prílohách správy.

V rámci OPV sa k 31.12.2011 realizovalo 19 národných projektov. Celková alokácia zazmluvnených prostriedkov bola 184 304 677,85 EUR. Z celkového počtu národných projektov bolo 8 zrkadlových pre Cieľ Konvergencia (ďalej len „K“) a Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť (ďalej len „RKZ“) a 3 národné projekty len pre Cieľ K.

V rámci všetkých realizovaných národných projektov dosiahla úroveň čerpania finančných prostriedkov hodnotu 35 148 347,20 EUR, čo predstavuje 19,07 % z celkovej sumy kontrahovaných finančných prostriedkov pre národné projekty. V rámci všetkých národných projektov bolo v sledovanom období od 01.01.2011 do 31.12.2011 celkovo vyčerpaných 2 760 945,02 EUR.

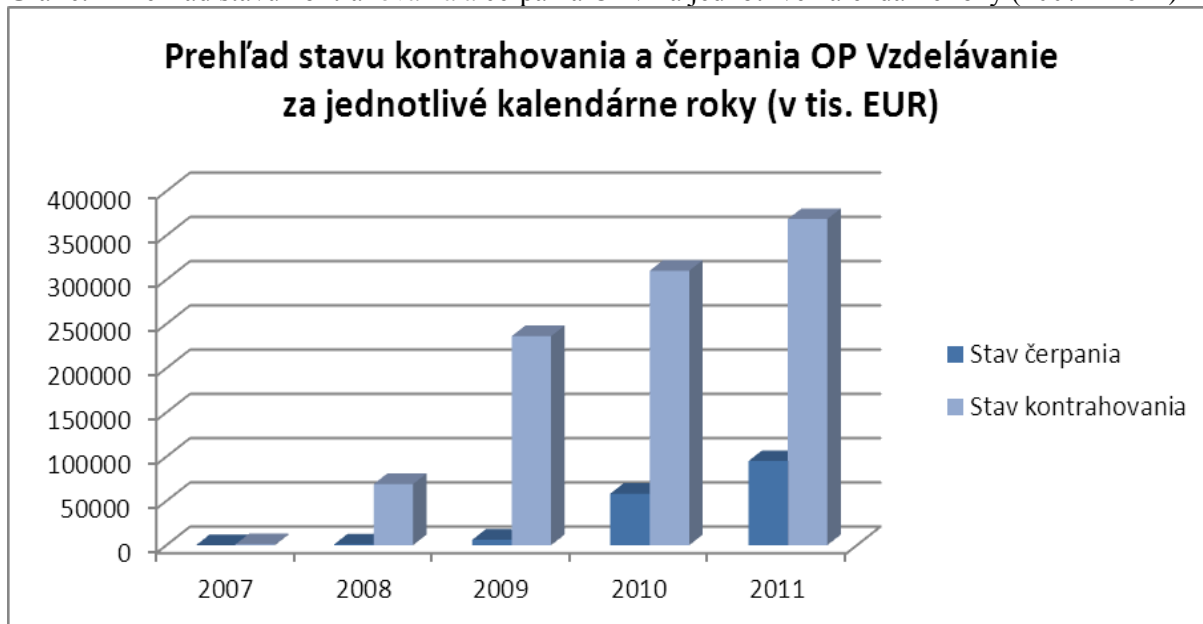
Ďalšie podrobné informácie o fyzickej a finančnej implementácii národných projektov, ako aj o ich dosiahnutých merateľných ukazovateľoch, sú uvedené v kapitole č. 3 správy, ako aj v prílohách správy.

K 31.12.2011 bol ukončený piaty rok implementácie programového obdobia 2007-2013. Ak pri OPV vezmeme do úvahy ako reálny začiatok implementácie rok 2008, keďže až v tomto roku boli vyhlasované prvé výzvy pre dopytovo - orientované projekty a písomné vyzvania pre NP, tak ide o štvrtý rok implementácie. Napriek tomu, že finančné prostriedky bude možné kontrahovať aj po roku 2013 je možné konštatovať, že súčasná úroveň kontrahovania finančných prostriedkov (okrem opatrení TP) je pre niektoré opatrenia nedostatočná.

Najvýraznejšie sa tento problém prejavuje pri opatrení 3.2 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitými vzdelávacími potrebami, ktorého cieľom je zvýšiť vzdelanostnú úroveň osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a prostredníctvom ich ďalšieho vzdelávania a celoživotného poradenstva, v rámci ktorého je potrebné zazmluvniť vyše 80 % alokácie určenej pre toto opatrenie. V rámci opatrenia 3.2 bola k 31.12.2011 vyhlásená jedna výzva s kódom OPV-2009/3.2/01-SORO a ďalšia výzva pre toto opatrenie s celkovou alokáciou 10 000 000,00 EUR bola zaradená do Indikatívneho harmonogramu výziev na predkladanie ŽoNFP na september 2012.

Ďalším opatrením s veľmi nízkym kontrahovaním k 31.12.2011 je opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti, ktorého cieľom je podporiť zvyšovanie kvality vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť neustálu adaptáciu VŠ na aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti, kde je potrebné zazmluvniť približne 67 % alokácie opatrenia. V prípade tohto opatrenia je viditeľný medziročný pokrok od 01.01.2011 do 31.12.2011, keďže počet zazmluvnených projektov stúpol o 26 dopytovo – orientovaných projektov. V závere roka dňa 22.12.2011 bola zároveň vyhlásená výzva pre toto opatrenie s celkovou výškou poskytovanej pomoci 50 mil. EUR. V prípade kontrahovania plnej výšky finančných prostriedkov výzvy by kontrahovanie finančných prostriedkov určených pre toto opatrenie stúplo približne na 70 %.

Graf č. 1 Prehľad stavu kontrahovania a čerpania OPV za jednotlivé kalendárne roky (2007 – 2011)



Zdroj: RO

Celková výška čerpania finančných prostriedkov z alokácie OPV na programové obdobie 2007-2013 zo zdrojov EÚ (okrem opatrení TP) k 31.12.2011 je 72 756 684,67 EUR, čo predstavuje 12,26 % z celkovej alokácie OPV (okrem opatrení TP), pričom však hranicu čerpania 10 % reálne prekročili len dve opatrenia – 1.1 Premena tradičnej školy na modernú a 4.1 Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj, ktoré boli intenzívne podporované vyhlasovaním viacerých výziev hneď v prvom

roku implementácie (2008). Vzhľadom k uvedeným skutočnostiam je možné považovať celkové čerpanie za neuspokojivé.

Na základe uvedených skutočností plánuje RO pre zvýšenie čerpania v nasledovnom kalendárnom roku vyhlasovanie nových výziev a písomných vyzvaní (s dôrazom na väčšie projekty, prostredníctvom ktorých dôjde k väčšiemu kontrahovaniu a tým aj k vyššiemu čerpaniu).

K 31.12. 2011 z celkového počtu ukazovateľov výstupu a výsledku prekročili plánované hodnoty len ukazovatele sledujúce novovytvorené vzdelávacie programy a počty školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov. Ostatné ukazovatele pri ktorých môžeme predpokladať, že ich hodnoty nebudú naplnené bez vyhlásenia ďalších výziev resp. písomných vyzvaní, sú hlavne ukazovatele sledujúce partnerstvá a siete vývoja a inovácií, zamestnancov výskumu a vývoja, siete vytvorené v rámci učiacich sa regiónov, lektorov a ukazovatele prioritnej osi 3 sledujúce osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami.

V nasledujúcich ukazovateľoch predpokladáme nedosiahnutie ich cieľových hodnôt (uvedené v zátvorke):

- miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov (20 % zamestnancov výskumu a vývoja);
- počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV (podporiť 45 partnerstiev za celú SR);
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania (57 000 pedagogických zamestnancov za celú SR);
- počet lektorov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania (1000);
- počet osôb, ktorí sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania (35 000).

V prípade prvých dvoch ukazovateľov je hlavným dôvodom nízkeho plnenia skutočnosť, že výzvy, v ktorých boli dané ukazovatele zachytené, boli vyhlásené až v pokročilom štádiu implementácie OPV (konkrétne až vo výzvach vyhlásených na prelome rokov 2011/2012). V prípade ukazovateľa sledujúceho pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania, jeho problematická dosiahnuteľnosť spočíva najmä v priveľmi ambiciózne stanovených cieľových hodnotách. Čo sa týka lektorov, napriek viacerým výzvam vyhlásených pre toto opatrenie, žiadna z výziev nebola zameraná tak, aby pokrývala aj vzdelávanie lektorov. Opatrenie 3.2 a teda plnenie ukazovateľa sledujúceho osoby podieľajúce sa sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania bolo doteraz podporené nedostatočne, a to len jednou výzvou. Z uvedených dôvodov RO pre OPV pristúpi v roku 2012 k vyhlasovaniu výziev a písomných vyzvaní pre národné projekty, v ktorých budú zachytené aj vyššie uvedené ukazovatele s cieľom dosiahnuť ich maximálne možné plnenie v programovom období 2007 - 2013. Bližšie informácie o plnení fyzických ukazovateľov v členení na jednotlivé prioritné osi sú uvedené v častiach 2.1.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 a 3.5, ako aj v prílohách správy.

Celkovo možno zhodnotiť, že v roku 2011 prebiehala implementácia OPV bez závažných problémov, i keď bola do určitej miery ovplyvnená aj riešením otázky nepriaznivých výsledkov auditu EK, spomalením rastu čerpania z čoho vyplýva aj riziko nesplnenia pravidla $n+2/n+3$ a s tým súvisiaceho nižšieho plnenia vyššie popisovaných ukazovateľov. Napriek týmto negatívnym skutočnostiam pokračovalo v rámci OPV vyhlasovanie ďalších výziev a písomných vyzvaní, prebiehali zazmluvnené aktivity národných projektov, ako aj dopytovo – orientovaných projektov. RO pre OPV sa bude naďalej zameriavať na odstránenie všetkých problémov tak, aby aj v roku 2012 pokračoval proces implementácie OPV s cieľom naplnenia stanovených čiastkových cieľov OPV ako aj globálneho cieľa.

2.1.1. Stav fyzického pokroku operačného programu

Tabuľka č. 1 uvádza prehľad počtu vyhlásovaných výziev a písomných vyzvaní za sledované obdobie.

Tabuľka č. 1: Prehľad vyhlasovania výziev a písomných vyzvaní od 01.01.2011 do 31.12.2011

Prioritná os	Počet výziev	Alokácia FP na výzvu (NFP) v €
Prioritná os 1	3	90 000 000,00
Prioritná os 2	1	8 000 000,00
Prioritná os 3	3	50 500 000,00
Prioritná os 4	0	0,00
Prioritná os 5	4	6 730 000,00
Celkom	11	155 230 000,00

Zdroj: interná evidencia RO

V sledovanom období od 01.01.2011 do 31.12.2011 bolo vo všetkých prioritných osiach v rámci OPV vyhlásených celkovo **11** výziev pre dopytovo -orientované projekty, národné projekty a projekty TP. Z toho RO vyhlásil **1** písomné vyzvanie pre národné projekty a **4** písomné vyzvania pre projekty TP. Sprostredkovateľský orgán pod Riadiacim orgánom (ďalej len „SORO“) Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ (ďalej len „ASFEU“) vyhlásil **5** výziev pre dopytovo - orientované projekty a SORO Ministerstvo zdravotníctva SR (ďalej len „MZ SR“) vyhlásil **1** výzvu pre dopytovo - orientované projekty. Celková alokácia všetkých výziev vyhlásených v roku 2011 predstavuje **155 230 000,00 EUR**.

Z uvedeného vyplýva, že v sledovanom období boli v rámci **prioritnej osi 1** vyhlásené **3** výzvy v celkovej alokácii **90 000 000,00 EUR**, z toho pre opatrenie 1.1 boli vyhlásené **2** výzvy pre dopytovo- orientované projekty, 1 výzva pre dopytovo – orientované projekty s č. **OPV-2011/1.1/06-SORO** pod názvom „Inovovanie obsahu a metód vzdelávania pre základné školy“ s celkovou alokáciou 25 000 000,00 EUR a 1 výzva pre dopytovo - orientované projekty s č. **OPV-2011/1.1/07-SORO** pod názvom „Inovovanie obsahu a metód vzdelávania na stredných školách pre potreby trhu práce“ s celkovou alokáciou 15 000 000,00 EUR, pre opatrenie 1.2 bola vyhlásená **1** výzva pre dopytovo – orientované projekty s č. **OPV-2011/1.2/03-SORO** pod názvom „Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied“ s celkovou alokáciou 50 000 000,00 EUR. Ďalšie informácie o vyhlásených výzvach, o prijímaní Žiadostí o nenávratný finančný príspevok (ďalej len „ŽoNFP“), o hodnotiacom a schvaľovacom procese, ako aj o samotnej implementácii projektov sú uvedené v kapitole č. 3.1. správy.

V rámci **prioritnej osi 2** bola v sledovanom období vyhlásená **1** výzva pre dopytovo -orientované projekty s č. **OPV 2011/2.2/01** pre opatrenie 2.2 pod názvom „Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve“ v celkovej alokácii 8 000 000,00 EUR.

Ďalšie informácie o vyhlásených výzvach, o prijímaní ŽoNFP, o hodnotiacom a schvaľovacom procese, ako aj o samotnej implementácii projektov sú uvedené v kapitole č. 3.2. správy.

V rámci **prioritnej osi 3** boli v sledovanom období vyhlásené **3** výzvy v celkovej alokácii **50 500 000,00 EUR** a to len pre opatrenia 3.1. Prvá výzva pre dopytovo - orientované projekty s č. **OPV-2011/3.1/02-SORO** pod názvom „Podpora čitateľskej gramotnosti sociálne znevýhodnených žiakov základných škôl pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít“ v celkovej alokácii 5 000 000,00 EUR, druhá priebežná výzva pre dopytovo - orientované projekty s č. **OPV-2011/3.1/03-SORO** pod názvom „Podpora prístupu príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít k vzdelávaniu vrátane ich ďalšieho vzdelávania“ v celkovej alokácii 17 000 000,00 EUR a 1 písomné vyzvanie pre národný projekt č. **OPV/K/NP/2011-1** pod názvom „Vzdelávaním

pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“ v celkovej alokácii 28 500 000,00 EUR.

Ďalšie informácie o vyhlásených výzvach, o prijímaní ŽoNFP, o hodnotiacom a schvaľovacom procese, ako aj o samotnej implementácii projektov sú uvedené v kapitole č. 3.3. správy.

V sledovanom období v rámci **prioritnej osi 4** neboli vyhlásené žiadne výzvy pre dopytovo - orientované projekty, žiadne písomné vyzvanie pre projekt TP a nebolo vyhlásené ani žiadne písomné vyzvanie pre národné projekty.

Ďalšie informácie o prijímaní ŽoNFP, o hodnotiacom a schvaľovacom procese, ako aj o samotnej implementácii projektov sú uvedené v kapitole č. 3.4. správy.

V rámci **prioritnej osi 5** boli v sledovanom období vyhlásené **4** písomné vyzvania v celkovej alokácii 6 730 000,00 EUR v rámci opatrenia 5.1. Prvé písomné vyzvanie s č. **OPV/K/TP/2011-3** pre projekt TP RO pod názvom: „Písomné vyzvanie – projekt technickej pomoci, Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia 2012 – Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola“ v celkovej alokácii 2 500 000,00 EUR, druhé písomné vyzvanie s č. **OPV/K/TP/2011-4** pre projekt TP RO pod názvom: „Písomné vyzvanie – projekt technickej pomoci, Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia 2012 – Hodnotenie a štúdie; informácie a komunikácia“ v celkovej alokácii 180 000,00 EUR, tretie písomné vyzvanie s č. **OPV/K/TP/SORO/2011-1** pre projekt TP SORO ASFEU pod názvom „Písomné vyzvanie – projekt technickej pomoci - Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia 2012 – Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola“ v celkovej alokácii 3 650 000,00 EUR a štvrté písomné vyzvanie s č. **OPV/K/TP/SORO/2011-2** pre projekt TP SORO ASFEU pod názvom „Písomné vyzvanie – projekt technickej pomoci - Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia 2012 – Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia“ v celkovej alokácii 400 000,00 EUR.

Ďalšie informácie o vyhlásených písomných vyzvaniach, o prijímaní ŽoNFP, o hodnotiacom a schvaľovacom procese, ako aj o samotnej implementácii projektov sú uvedené v kapitole č. 3.5. správy.

Jednotlivé výzvy pre dopytovo - orientované projekty boli vyhlasované v súlade s platným indikatívnym harmonogramom výziev, ktorý bol pravidelne zverejňovaný na webovom sídle RO www.minedu.sk, webovom sídle SORO ASFEU www.asfeu.sk, webovom sídle MZ SR www.health-sf.sk a na informačnom portáli Centrálného koordinačného orgánu (ďalej len „CKO“) www.nsrr.sk.

Časové harmonogramy výziev pre dopytovo - orientované projekty boli aktualizované nasledovne:

- SORO ASFEU – 28.02.2011, 13.04.2011, 20.05.2011, 31.08.2011, 21.11.2011;
- SORO MZ SR – 29.04.2011, 28.06.2011.

Pôvodné termíny vyhlásenia výziev boli posunuté na základe písomných žiadostí oboch SORO o aktualizáciu harmonogramu výziev na rok 2011. Medzi najčastejšie príčiny aktualizácii plánovaných časových harmonogramov výziev patrili predovšetkým úpravy z dôvodu aktuálnych potrieb súvisiacich s prebiehajúcou reformou vzdelávania v SR, zmeny vyžiadané zmenou na trhu práce spôsobenou finančnou krízou, znižovanie príp. zvyšovanie finančnej alokácie na danú výzvu, ako aj zosúladenie textov výziev s pravidlami štátnej pomoci.

Podrobný prehľad všetkých vyhlásených výziev a písomných vyzvaní k 31.12.2011 spolu s počtom projektov v realizácii je uvedený v Prílohe č. 2 správy.

V nasledujúcej tabuľke č. 2 sú uvedené informácie o celkovom sledovaní vývoja implementácie OPV k 31.12.2011.

Tabuľka č. 2: Sledovanie vývoja implementácie programu k 31.12.2011

Prioritná os/ Opatrenie	Počet prijatých ŽoNFP	Počet zamietnutých ŽoNFP	Počet schválených ŽoNFP	Počet zazmluvnených projektov	Počet projektov v realizácii	Počet ukončených projektov
Prioritná os 1	1934	1087	431	414	388	18

Opatrenie 1.1	1830	1047	367	350	346	18
Opatrenie 1.2	104	40	64	64	42	0
Prioritná os 2	131	80	49	47	39	6
Opatrenie 2.1	44	24	20	19	19	1
Opatrenie 2.2	87	56	29	28	20	5
Prioritná os 3	241	138	73	69	69	4
Opatrenie 3.1	204	123	51	50	50	1
Opatrenie 3.2	37	15	22	19	19	3
Prioritná os 4	140	93	47	46	41	6
Opatrenie 4.1	103	76	27	26	26	1
Opatrenie 4.2	22	15	7	7	7	0
Opatrenie 4.3	15	2	13	13	8	5
Prioritná os 5	25	3	20	20	14	4
Opatrenie 5.1	23	3	18	18	12	4
Opatrenie 5.2	2	0	2	2	2	0
Celkom	2471	1401	620	596	551	38
Finančné vyčíslenie ŠF/KF a ŠR V €						
Prioritná os/ Opatrenie	Výška žiadaného príspevku (NFP)	Výška neschváleného žiadaného príspevku (NFP)	Výška schváleného príspevku (NFP)	Výška zazmluvnených prostriedkov (NFP)	Výška vrátených prostriedkov	Výška ukončených projektov¹
Prioritná os 1	600 055 004,45	228 801 693,32	249 676 359,28	191 461 031,95	22 465 931,85	403 643,78
Opatrenie 1.1	536 080 256,23	206 145 858,65	208 357 445,73	150 269 527,87	21 552 599,45	403 643,78
Opatrenie 1.2	63 974 748,22	22 655 834,67	41 318 913,55	41 191 504,08	913 332,40	0,00
Prioritná os 2	280 285 849,23	174 085 633,70	98 464 173,88	97 934 391,55	8 457 219,68	216 172,22
Opatrenie 2.1	165 067 568,18	99 948 622,62	65 118 945,56	64 649 708,93	8 372 329,05	0,00
Opatrenie 2.2	115 218 281,05	74 137 011,08	33 345 228,32	33 284 682,62	84 890,63	216 172,22
Prioritná os 3	73 315 818,07	36 022 366,43	37 293 451,64	36 488 163,94	353 758,08	0,00
Opatrenie 3.1	66 187 289,61	26 557 131,32	33 409 684,37	33 124 443,90	142 992,14	0,00
Opatrenie 3.2	7 128 528,46	3 244 761,19	3 883 767,27	3 363 720,04	210 765,94	0,00
Prioritná os 4	44 018 111,30	26 942 286,95	17 075 824,35	16 591 085,85	1 662 664,53	474 886,52
Opatrenie 4.1	19 441 953,96	12 795 706,15	6 646 247,81	6 194 262,74	335 731,53	0,00
Opatrenie 4.2	23 140 041,77	13 829 290,82	9 310 750,95	9 277 997,52	1 326 632,43	0,00
Opatrenie 4.3	1 436 115,57	317 289,98	1 118 825,59	1 118 825,59	300,57	474 886,52
Prioritná os 5	31 010 578,38	2 597 070,84	25 913 007,54	25 913 007,54	24 328,73	3 334 908,32
Opatrenie 5.1	29 623 090,16	2 597 070,84	24 525 519,32	24 525 519,32	24 232,89	3 334 908,32
Opatrenie 5.2	1 387 488,22	0,00	1 387 488,22	1 387 488,22	95,84	0,00
Celkom	1 028 685 361,43	462 228 577,32	428 422 816,69	368 387 680,83	32 963 902,87	4 429 610,84

Zdroj: interná evidencia RO/SORO/IT monitorovací systém (ďalej len „ITMS“)

¹ Objem čerpaných prostriedkov

Poznámky: Projekty v realizácii - predstavuje počet projektov, ktorých aktivity sa začali realizovať k 31.12.2011 na základe oznámenia o začatí realizácie.

Počet ukončených projektov - k 31.12.2011 bolo **riadne (finančne) ukončených 17 projektov** (z toho 4 DOP (SORO ASFEU), 4 DOP (MZ SR), 8 TP (SORO ASFEU), 1 TP (Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „MŠVVaŠ SR)) a **21 mimoriadne ukončených projektov**. **Výška ukončených projektov** predstavuje sumu CO schválených Žiadostí o platbu (ďalej len „ŽOP“) (EÚ + štátny rozpočet (ďalej len „ŠR“) vo vzťahu k uvedeným 17 riadne ukončeným projektom.

Výška vrátených prostriedkov - predstavuje sumu vrátených prostriedkov (EÚ + ŠR) k 31.12.2011 vo vzťahu k vysporiadaným nezrovnalostiam, vráteným zálohovým platbám atď. (zdroj: ITMS - oznámenia o vysporiadaní finančných vzťahov uhradené k 31.12.2011).

Výška neschváleného žiadaného príspevku je vypočítaná ako rozdiel medzi výškou žiadaného a schváleného príspevku. To znamená, že vo výške neschváleného žiadaného príspevku je zahrnutý žiadaný príspevok zamietnutých ŽoNFP vo výške (EÚ+ŠR) **443 627 169,01 EUR** a zároveň aj neoprávnené výdavky vo výške (EÚ+ŠR) **18 601 408,31 EUR**, o ktoré boli schválené ŽoNFP znížené.

Výška schváleného príspevku (NFP) - vo výške schváleného príspevku (EÚ+ŠR) nie sú zahrnuté ŽoNFP, ktoré boli k 31.12.2011 Výberovou komisiou len odporúčené na schválenie vo výške (EÚ+ŠR) **26 788 655,57 EUR** v rámci výziev SORO ASFEU OPV-2011/1.1/06-SORO, OPV-2011/3.1/02-SORO a OPV-2011/3.1/03-SORO a žiadateľom ešte neboli odoslané Rozhodnutia o schválení NFP.

Výška žiadaného, neschváleného, schváleného príspevku a výška zazmluvnených prostriedkov k 31.12.2008 je prepočítaná z SKK na EUR konverzným kurzom.

K 31.12.2011 bolo v rámci OPV prijatých **2471** ŽoNFP v celkovej výške žiadaného príspevku o NFP **1 028 685 361,43 EUR** a z toho bolo **1401** ŽoNFP zamietnutých v celkovej výške neschváleného žiadaného príspevku o NFP **600 262 544,74 EUR**, pričom výška neschváleného žiadaného príspevku schválených ŽoNFP bola **32 963 902,87 EUR**. Z celkového počtu prijatých ŽoNFP bolo doposiaľ schválených **620** ŽoNFP v celkovej výške schváleného príspevku **428 422 816,69 EUR**, z toho **596** projektov bolo zazmluvnených v celkovej výške zazmluvnených prostriedkov **368 387 680,83 EUR** a z toho sa k 31.12.2011 realizuje **551** projektov, čo predstavuje nárast o 10 projektov v porovnaní s rokom 2010.

K 31.12.2011 bolo zároveň ukončených **38** projektov v celkovej výške **4 429 610,84 EUR**. Z toho 17 projektov bolo riadne ukončených a 21 dopytovo - orientovaných projektov bolo mimoriadne ukončených. Najčastejšími dôvodmi odstúpenia od Zmluvy, či už zo strany RO/SORO alebo zo strany Prijímateľa, boli nedostatky v realizácii projektov na strane Prijímateľa, t.j. porušenia zo záväzkov vyplývajúcich z vecnej a časovej realizácie aktivít projektov, čo automaticky vedie k nenaplneniu merateľných ukazovateľov a cieľov projektov, ako aj neprijatie opatrení zo strany Prijímateľov na nápravu nedostatkov zistených z kontroly na mieste v zmysle správ z kontroly na mieste.

K 31.12.2011 sa v rámci OPV realizovalo **19** národných projektov v celkovej alokácii zazmluvnených prostriedkov **184 304 677,85 EUR**, z toho 8 zrkadlových pre Cieľ K a Cieľ RKZ:

1. **Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách** (OPV/K/RKZ/NP/2008-1) – opatrenie 1.1 a 4.1;
2. **Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika** (OPV/K/RKZ/NP/2008-2) – opatrenie 2.1 a 4.2;
3. **Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách** (OPV/K/RKZ/NP/2008-3) – opatrenie 1.1 a 4.1;
4. **Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách** (OPV/K/RKZ/NP/2008-4) – opatrenie 1.1 a 4.1;
5. **Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov** (OPV/K/RKZ/NP/2008-5) – opatrenie 1.1 a 4.1;
6. **Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania** (OPV/K/RKZ/NP/2008-7) – opatrenie 1.1 a 4.1;
7. **Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy** (OPV/K/RKZ/NP/2009-1) – opatrenie 1.1 a 4.1;
8. **Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov** (OPV/K/RKZ/NP/2009-3) – opatrenie 2.1 a 4.2;

a 3 len pre Cieľ K:

9. **Hodnotenie kvality vzdelávania na základných školách a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania** (OPV/K/NP/2010-1) – opatrenie 1.1;
10. **KomPrax - Kompetencie pre prax** (OPV/K/NP/2010-2) – opatrenie 2.1;
11. **Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít** (OPV/K/NP/2011-1) – opatrenie 3.1.

K 31.12.2011 dosiahla úroveň čerpania finančných prostriedkov všetkých národných projektov v rámci OPV hodnotu 35 148 347,20 EUR, čo predstavuje 19,07 % z celkovej sumy kontrahovaných finančných prostriedkov pre národné projekty. V sledovanom období od 01.01.2011 do 31.12.2011 bolo v rámci všetkých národných projektov celkovo vyčerpaných 2 760 945,02 EUR.

Ďalšie podrobné informácie o fyzickej a finančnej implementácii národných projektov, ako aj o ich dosiahnutých merateľných ukazovateľoch, sú uvedené v nasledujúcich kapitolách správy rozdelených podľa jednotlivých prioritných osí OPV.

Porovnanie plánovaného a skutočného čerpania národných projektov k 31.12.2011 je bližšie uvedené v Prílohe č. 10 správy.

V nadväznosti na implementáciu programu uvádzame v Prílohe č. 7 správy príklady dobrej praxe dopytovo – orientovaných projektov implementovaných v rámci SORO ASFEU a SORO MZ SR, ktoré boli v sledovanom období ukončené.

Plnenie merateľných ukazovateľov

Bližšie informácie k plneniu kontextových ukazovateľov sú uvedené v Tabuľke č. 3.

Tabuľka č. 3: Plnenie kontextových ukazovateľov k 31.12.2011

Ukazovatele*		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu
1. výdavky na ľudské zdroje (verejné výdavky spolu na vzdelávanie) ako podiel HDP (percento)	Dosiahnutý výsledok	3,62%	3,79%	4,56%	4,60%	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	4,60 %
	Cieľ	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	5,2%	n/a	5,2%	5,2%
	Východisko	4,4% (2003)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	4,4%
2. miera zamestnanosti spolu (percento)	Dosiahnutý výsledok	60,7%	62,3%	60,2%	58,8%	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	58,8 %
	Cieľ	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	63,4%	n/a	63,4 %	63,4 %
	Východisko	57,7% (2005)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	57,7 %
3. % obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov (percento)	Dosiahnutý výsledok	3,9%	3,3%	2,8%	2,8%	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	2,8%
	Cieľ	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	12,5%	n/a	12,5 %	12,5 %
	Východisko	4,6% (2005)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	4,6%
4. absolventi	Dosiah	0	2,3	2,2	2,2	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	2,2

terciárneho stupňa VŠ vzdelávania (počet/1000 obyvateľov)	nutný výsledok										
	Cieľ	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	12	n/a	12	12
	Východisko	8,3 (2005)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	8,3
5. stredoškolsky vzdelaná mládež (percento)	Dosiahnutý výsledok	91,3%	92,3%	93,3%	93,2%	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	93,2 %
	Cieľ	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	92%	n/a	92%	92%
	Východisko	91,8% (2005)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	91,8 %
6. percento populácie (18 - 24) s nižším stredným vzdelaním, ktorí sa ďalej nevzdelávajú (percento)	Dosiahnutý výsledok	6,5%	6,0%	4,9%	4,9%	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	4,9%
	Cieľ	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	5,5%	n/a	5,5%	5,5%
	Východisko	6,4% (2006)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	6,4%

*Podrobné definície a merné jednotky jednotlivých ukazovateľov sú uvedené v Prílohe č. 8.

Zdroj: Eurostat

Pri všetkých kontextových ukazovateľoch v čase vypracovania a predloženia VS neboli k dispozícii hodnoty za rok 2011. Z tohto relevantného dôvodu uvádzame v Tabuľke č. 3 hodnoty ukazovateľov za rok 2010. Nakoľko ide o ukazovatele, ktoré sú agregované externými zdrojmi a nie RO, hodnoty týchto ukazovateľov budú uvádzané v rámci možností v nasledovných VS v závislosti od ich dostupnosti.

Do systému zberu údajov kontextových ukazovateľov sú zapojené viaceré inštitúcie v rámci MŠVVaŠ SR, t.j. Ústav informácií a prognóz školstva, Štátny pedagogický ústav, Štátny inštitút odborného vzdelávania a iné, ako aj Štatistický úrad SR, resp. Eurostat a ďalšie medzinárodné inštitúcie. Treba však podotknúť, že dosiahnuté hodnoty kontextových ukazovateľov odrážajú stav v danej oblasti, ktorý bol dosiahnutý v dôsledku pôsobenia viacerých faktorov, politik, resp. opatrení; neodrážajú teda len vplyv opatrení realizovaných v rámci OPV. V súčasnej dobe neexistuje metodika výpočtu, ktorá by dokázala konkretizovať, aká je miera vplyvu aktivít OPV k dosiahnutým hodnotám.

Vzhľadom na špecifikum programu ESF, sú pre účely tejto správy uvádzané v tabuľkách s ukazovateľmi všetky hodnoty ukazovateľov za fyzicky a finančne ukončené projekty len v stĺpci Komentár. Inak sa uvádzané hodnoty ukazovateľov týkajú všetkých projektov, t.j. projektov, ktoré už boli fyzicky aj finančne ukončené, rovnako aj tých projektov, ktoré sú ešte v realizácii.

Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv

Celkový prehľad hodnôt ukazovateľov stanovených Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv za program k 31.12.2011 tvorí Prílohu č. 15 správy.

Kvalitatívna analýza plnenia ukazovateľov na úrovni programu

Analýza dosiahnutých výsledkov na základe fyzických ukazovateľov, dosiahnutý pokrok vo vzťahu k časovej pokročilosti programového obdobia, ako aj vo vzťahu k stavu kontrahovania a čerpania príslušných priorít je uvedená v časti 2.1 správy.

Celkový prehľad plnenia fyzických ukazovateľov za program k 31.12.2011 tvorí Prílohu č.14 správy.

2.1.2. Finančná implementácia programu

Prostriedky poskytnuté Prijímateľom na financovanie projektov

Na financovanie projektov sa Prijímateľom okrem refundovaných prostriedkov za realizované a schválené oprávnené výdavky poskytuje aj zálohové financovanie zo zdrojov ŠR (t.j. zálohové platby alebo predfinancovanie). K 31.12.2011 je na úrovni Prijímateľov poskytnutých a k tomuto dátumu **nezúčtovaných celkom 41 684 517,17 EUR** (36 002 499,90 EUR za zdroj EÚ, 5 682 017,27 EUR za zdroj spolufinancovania zo ŠR). Celkové čerpanie OPV k 31.12.2011 na úrovni Platobnej jednotky (ďalej len „PJ“), t.j. súčet výdavkov schválených Certifikačným orgánom (ďalej len „CO“) v súhrnných žiadostiach o platbu (ďalej len „SŽP“) znížených o nezrovnalosti vykázané v ŽoP na EK a prostriedkov poskytnutých Prijímateľom, ktoré neboli k tomuto termínu zúčtované, predstavuje sumu 136 680 645,21 EUR. Z toho za zdroj EÚ sumu 118 516 261,12 EUR a za zdroj spolufinancovania zo ŠR sumu 18 164 384,09 EUR. **Podiel celkového čerpania za zdroj EÚ na úrovni PJ na celkovom záväzku 2007-2013 predstavuje za OPV 19,18 %.**

Stav celkového čerpania ŠF, ŠR za rok 2011 (Predložené a schválené SŽP)

V období od 01.01.2011 do 31.12.2011 bolo zo strany PJ na CO predložených **41 SŽP**, z toho 21 SŽP za MŠVVaŠ SR a 20 SŽP za MZ SR.

- 30 SŽP bolo schválených v plnej sume,
- 11 SŽP bolo schválených v zníženej sume.

Celková suma schválených SŽP v roku **2011** predstavovala sumu za EÚ zdroje a zdroje ŠR na spolufinancovanie 36 859 606,33 EUR, z toho 32 447 738,26 EUR zo zdrojov EÚ a 4 411 868,07 EUR zo zdrojov ŠR. Z toho za rezort MŠVVaŠ SR predstavovala celková výška schválených SŽP sumu 33 985 170,68 EUR za EÚ zdroje a zdroje ŠR a za rezort MZ SR 2 874 435,65 EUR za zdroje EÚ a zdroje ŠR.

Stav kumulatívneho čerpania ŠF/KF, ŠR od začiatku programového obdobia

Celková suma schválených SŽP k **31.12.2011** predstavuje sumu za EÚ zdroje a zdroje ŠR na spolufinancovanie 95 053 974,68 EUR, z toho 82 564 748,50 EUR zo zdrojov EÚ a 12 489 226,18 EUR zo zdrojov ŠR na spolufinancovanie.

Čerpanie záväzku EÚ, plnenie pravidla N+3, resp. N+2, možné riziká

Čerpanie prostriedkov EÚ (po zohľadnení nezrovnalostí deklarovaných v ŽoP na EK) k **31.12.2011** vo výške **82 513 761 EUR** v zmysle pravidla N+3 voči záväzku 2008 predstavuje **100 %**, pričom sa už čerpá záväzok 2009 na úrovni **39,18 %**. Podiel čerpania prostriedkov EÚ k **31.12.2011** na celkovom záväzku **2007 - 2013** predstavuje za OPV **13,36 %**.

Vyhodnotenie stavu čerpania riadiacim orgánom OPV

Celková výška čerpania finančných prostriedkov OPV dosiahla k 31.12.2011 kumulatívnu úroveň **94 996 128,04 EUR** (z toho 82 513 761,22 EUR predstavoval zdroj ESF a 12 482 366,82 EUR zdroj ŠR), čo je **13,36 %** vo vzťahu k záväzku za celé programové obdobie 2007 – 2013. V roku 2011 sa v rámci OPV dosiahla výška čerpania na úrovni **36 805 946,21 EUR** (z toho 32 400 338,58 EUR predstavoval zdroj ESF a 4 405 607,63 EUR zdroj ŠR), čo oproti stavu k 31.12.2010 je nárast o **5,24 %**. Nárast čerpania v roku 2011 nie je možné považovať za dostatočný aj s ohľadom na skutočnosť, že oproti objemu vyčerpaných prostriedkov v roku 2010 došlo k poklesu o **2,03%**. Dôvody tohto nepriaznivého vývoja sú detailnejšie popísané v časti správy, ktorá sa venuje finančnej implementácii v rámci jednotlivých prioritných osí. Vo vzťahu k plneniu pravidla „N+3“ predstavovalo čerpanie upraveného záväzku za rok 2009 **39,23%**, čo znamená potrebu vyčerpať prostriedky ESF ešte vo výške 58 959 203,48 EUR do 31.12.2012. Podmienka vyčerpania upraveného záväzku 2008 do 31.12.2011 bola už splnená. Vzhľadom na doterajší vývoj čerpania a objem finančných prostriedkov, ktoré je potrebné k 31.12.2012 vyčerpať, môžeme konštatovať, že existuje riziko nesplnenia pravidla n+3.

Priebežné ŽoP predložené EK

V roku **2011** predložil CO na EK **1** priebežnú ŽoP za OPV v celkovej výške 44 839 214,04 EUR. Percentuálny podiel výdavkov deklarovaných v ŽoP na EK k **31.12.2011** vo výške 76 437 879,37 EUR na záväzku **2008** predstavuje **100 %**, pričom na záväzku **2009** predstavujú deklarované výdavky **32,92 %**. Výdavky deklarované na EK k **31.12.2011** predstavujú **12,37 %** na záväzku 2007-2013.

Údaje o priebežných ŽoP v členení na prioritné osi sú uvedené v Prílohe č. 5 správy

Platby prijaté z EK

V roku **2011** nezaslala EK na účet CO žiadnu priebežnú platbu za OPV. Údaje o platbách prijatých z EK sú uvedené v Prílohe č. 3 správy.

Prehľad uhradených výdavkov

Tabuľka č. 4: Prehľad uhradených výdavkov k 31.12.2011

	Celková alokácia na prioritnú os podľa OP (EÚ+ národné zdroje)	Základ pre výpočet príspevku EÚ (verejné alebo celkové zdroje)	Celková suma certifikovaných oprávnených výdavkov zahrnutá do žiadostí o platbu	Zodpovedajúci príspevok z verejných zdrojov	Miera plnenia v %
	a	b	c	d	e = d/a
<i>Prioritná os 1</i> Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy	429 411 765,00	Verejné zdroje	66 923 882,98	66 786 072,00	15,55%
<i>Prioritná os 2</i> Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ	171 764 706,00	Verejné zdroje	6 332 204,93	6 259 054,05	3,64%
<i>Prioritná os 3</i> Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami	76 470 589,00	Verejné zdroje	3 438 381,08	3 428 235,62	4,48%
<i>Prioritná os 4</i> Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Bratislavského samosprávneho kraja	20 943 034,00	Verejné zdroje	3 329 322,80	3 313 881,28	15,82%
<i>Prioritná os 5</i> Technická pomoc	28 235 295,00	Verejné zdroje	10 139 674,52	10 139 674,52	35,91%
Celkový súčet	726 825 389,00	-	90 163 466,31	89 926 917,47	12,37%

Zdroj: CO

K 31.12.2011 bolo v rámci OPV zazmluvnených 37 projektov, v rámci ktorých sa predpokladá aj čerpanie prostriedkov prostredníctvom krížového financovania. Financovanie výdavkov prostredníctvom krížového financovania je nielen u projektov TP (18 projektov), ale aj v rámci dopytovo - orientovaných projektov (18 projektov) a u jedného národného projektu.

Celková hodnota kontrahovaných prostriedkov krížového financovania predstavuje sumu 1 733 401,75 EUR (z toho 1 477 778,90 EUR predstavuje zdroj ESF a 255 622,85 EUR predstavuje zdroj ŠR), čo vo vzťahu k celkovému objemu doteraz nakontrahovaných prostriedkov OPV predstavuje 0,47% .

V rámci krížového financovania bolo k 31.12.2011 vyčerpaných spolu 371 034,62 EUR, (z toho za zdroj ESF 315 575,28 EUR a za zdroj ŠR 55 459,34 EUR). Percentuálne vyjadrenie čerpania vo vzťahu k celkovej výške kontrahovaných prostriedkov krížového financovania je 21,40 %. Vo vzťahu k celkovému objemu čerpaných prostriedkov OPV je to 0,39 %.

Pri projektoch TP RO a oboch SORO (opatrenia 4.3 a 5.1) je krížové financovanie určené na zabezpečenie optimálnych materiálno-technických podmienok (výpočtová technika, kancelárske zariadenie, nábytok, atď.) pre zamestnancov RO/SORO podieľajúcich sa na implementácii OPV. K 31.12.2011 bola výška nakontrahovaných prostriedkov krížového financovania pri projektoch TP vo výške 1 236 653,49 EUR (z toho za zdroj ESF 1 051 155,47 EUR a za zdroj ŠR 185 498,02 EUR).

Čerpanie prostriedkov prostredníctvom krížového financovania pri týchto projektoch bolo vo výške 289 321,53 EUR (z toho za zdroj ESF 245 923,28 EUR a za zdroj ŠR 43 398,25 EUR).

V prípade dopytovo – orientovaných projektov sa krížové financovanie využíva v prípade 25 projektov zazmluvnených na základe nasledovných výziev:

- OPV 2009/1.1/05–SORO Tvorba a zvyšovanie efektívnosti školských vzdelávacích programov stredných odborných škôl (7 projektov);
- OPV 2008/2.2/02 - Rozvoj nových foriem ďalšieho vzdelávania v zdravotníctve (1 projekt);
- OPV 2008/2.2/03 - Doplnenie systému zdravotníctva o kvalifikovaných odborníkov (1 projekt);
- OPV 2009/2.2/01 Podpora hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov (1 projekt);
- OPV 2009/2.2/02 - Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve (1 projekt);
- OPV 2011/2.2/01 – Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve (1 projekt);
- OPV-2009/3.2/01-SORO - Inovácia metód a foriem výchovno-vzdelávacieho procesu a tvorba programov ďalšieho vzdelávania osôb zdravotne znevýhodnených (6 projektov).

K 31.12.2011 bola výška nakontrahovaných prostriedkov krížového financovania pri dopytovo orientovaných projektoch vo výške 496 748,26 EUR (z toho za zdroj ESF 426 623,43 EUR a za zdroj ŠR 70 124,83 EUR). Čerpanie prostriedkov prostredníctvom krížového financovania pri týchto projektoch bolo vo výške 81 713,09 EUR (z toho za zdroj ESF 69 652,00 EUR a za zdroj ŠR 12 061,09 EUR).

V rámci národných projektov je krížové financovanie využité v prípade národného projektu „Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ“, prijímateľ Národný ústav certifikovaných meraní.

RO pre OPV aj do budúcnosti bude podporovať financovanie projektov formou krížového financovania, v prípadoch, kedy jeho využitie bude nevyhnutné na zabezpečenie realizácie kvalitných projektov, ktoré budú prispievať k efektívnej implementácii OPV.

Odhady očakávaných výdavkov a informácie o ich naplňaní vo vzťahu k ŽoP predloženým na EK

Vzhľadom na skutočnosť, že v roku 2011 nebola prijatá priebežná platba z EK za OPV, nie sú naplnené odhady očakávaných výdavkov (ďalej len „OOV“) na rok 2011a teda naplnenie OOV predstavuje 0 %.

Tabuľka č. 5: Porovnanie skutočného a plánovaného čerpania od 01.01.2011 do 31.12.2011

	Plánované čerpanie oprávnených výdavkov v roku 2011 v € (OOV zaslané CO na EK k 30.04.2011)		Čerpanie oprávnených výdavkov voči EK za rok 2011 v €		Odchýlka (plánované čerpanie – čerpanie voči EK) v €		Odchýlka (naplnenie OOV) v %	
	EÚ zdroje		EÚ zdroje		EÚ zdroje		EÚ zdroje	
	ŠF	KF	ŠF	KF	ŠF	KF	ŠF	KF
Spolu za program	39 702 900	x	0	x	39 702 900	x	0,00	x

Zdroj: CO

Certifikačné overovanie

V sledovanom období 01.01.2011 – 31.12.2011 bolo vykonané priebežné certifikačné overovanie priamo na RO, SORO a PJ v rámci 4 SŽP zo 41 predložených. Overovaná vzorka výdavkov predstavuje sumu 491 657,61 EUR, čo je 1,23 % z objemu predložených SŽP a zároveň 9,09 % z objemu overovaných SŽP.

Neoprávnené výdavky boli v rámci predložených SŽP prvotne identifikované vo výške 137 492,70 EUR, čo je 27,97 % z overovanej vzorky. Po komunikácii so SORO ASFEÚ a po predložení doplňujúcej podpornej dokumentácie a prijatí nápravných opatrení boli výdavky vo výške 292,51 EUR uznané za oprávnené. Výdavky vo výške 356,93 EUR sa potvrdili ako skutočne neoprávnené a výdavky vo výške 136 843,26 EUR sú v štádiu riešenia.

PJ MŠVVaŠ SR – prvotne identifikované neoprávnené výdavky vo výške 3 293,39 EUR, z toho k 31.12.2011:

- potvrdené neoprávnené výdavky vo výške 356,93 EUR;
- nepotvrdené neoprávnené výdavky vo výške 292,51 EUR;
- neoprávnené výdavky v štádiu riešenia vo výške 2 643,95 EUR.

PJ MZ SR – prvotne identifikované neoprávnené výdavky vo výške 134 199,31 EUR k 31.12.2011 boli v stave riešenia.

Nezrovnalosti neboli z úrovne CO identifikované, nebola vypracovaná žiadna správa o zistenej nezrovnalosti.

V priebehu roka 2011 boli z úrovne CO zaslané 2 podnety na výkon kontroly na Úrad pre verejné obstarávanie. Prvý podnet sa týkal nedostatočnej lehoty na vyžiadanie súťažných podkladov a na predkladanie ponúk, diskriminačne stanovených požiadaviek na finančné a ekonomické postavenie a diskriminačne stanovených požiadaviek technickej a odbornej spôsobilosti, možného konfliktu záujmov u odborne spôsobilej osoby. Druhý podnet sa týkal dvoch rôznych zákaziek Prijímateľa. Pri prvej zákazke CO poukázal na neprimerane prísne určenie podmienok účasti, nejednoznačné a nejasné určenie podmienok účasti, nedodržanie niektorých postupov podlimitných zákaziek a uzatvorenie zmluvy s víťazným uchádzačom v rozpore s jeho ponukou. Pri druhej zákazke požadoval preveriť nedovolené rozdelenie zákazky. K 31.12.2011 nebola kontrola ÚVO ukončená.

Na výkon vládneho auditu nebol podaný žiaden podnet.

Nedostatky identifikované pri certifikačných overovaniach SŽP

Pri certifikačných overovaniach SŽP boli v roku 2011 identifikované nasledovné zistenia:

Neoprávnené výdavky

1. týkajúce sa webového úložného priestoru, ktorý sa využíva nielen na účely projektu;
2. týkajúce sa duplicitného financovania výdavkov na činnosť manažéra monitoringu;
3. vyplývajúce z nepredloženia podpornej dokumentácie preukazujúcej realizáciu vykonávania vzdelávacích aktivít projektu;
4. týkajúce sa fakturovania služby nad rámec zmluvy o poskytnutí služby;
5. vyplývajúce z nerešpektovania zásad správneho finančného riadenia vrátane hospodárnosti, efektívnosti a účelnosti a taktiež princípu „good value for money“ pri výdavkoch za analýzu kvality manažmentu vzdelávania;
6. týkajúce sa nesúladu vykazanej aktivity v pracovnom výkaze a činnosti uvedenej v pracovnej náplni v zmysle dohody o pracovnej činnosti;
7. týkajúce sa nesúladu počtu odpracovaných hodín za týždeň s počtom hodín stanovených v dohode o pracovnej činnosti;

Nesprávna aplikácia postupov, chýbajúce postupy, nedostatky vo výstupoch RO/SORO/PJ

8. nedostatočný výkon kontroly na mieste zo strany SORO;
9. nevykonanie kontroly na mieste v stanovenej frekvencii zo strany RO;
10. nedostatočný výkon administratívnej kontroly obstarávania tovarov, služieb, stavebných prác a súvisiacich postupov a neidentifikovanie závažných porušení zákona o verejnom obstarávaní, nevykonanie kontroly VO pred/po podpise zmluvy/dodatku k zmluve Prijímateľa s úspešným uchádzačom, nevypracovanie záznamu z administratívnej kontroly obstarávania tovarov, služieb, stavebných prác a súvisiacich postupov zo strany RO a SORO;

11. nedostatočný výkon administratívnej kontroly ŽoP vzhľadom na identifikované neoprávnené výdavky zo strany SORO;
12. nedodržanie stanovenej lehoty v rámci procesu schvaľovania žiadostí o poskytnutí NFP zo strany SORO;
13. nedodržanie stanovenej lehoty v rámci procesu administratívnej kontroly ŽoP zo strany SORO;
14. chýbajúce výstupy ku kontrole monitorovacích správ zo strany SORO;
15. chýbajúce postupy SORO na overovanie oprávnenosti osôb cieľovej skupiny a na overenie Informácie o účastníkoch projektu;
16. nezabezpečenie výpočtu predpokladanej hodnoty zákazky od Prijímateľa a následne neoverenie súladu predmetného výpočtu so zákonom o VO zo strany SORO;
17. nedodržanie postupu PJ na zaradenie ŽoP do SZP;

Neinformovanie CO, nepredloženie dokumentácie

18. nepredloženie protokolov z výsledkov kontroly dodržiavania zákona o verejnom obstarávaní vykonaných ÚVO Certifikačnému orgánu v stanovenej lehote zo strany RO;
19. nezabezpečenie kompletnej dokumentácie potrebnej na výkon certifikačného overovania zo strany SORO;
20. neinformovanie CO o pripravovanom zasadnutí výberovej komisie v stanovenej lehote zo strany SORO;

Nedostatky pri výzve a pri hodnotení a pri výbere projektov

21. neoverenie úpravy rozpočtu projektu pred podpisom zmluvy o poskytnutí NFP s Prijímateľom zo strany RO o položky identifikované odbornými hodnotiteľmi;
22. nezdôvodnenie prideleného počtu bodov v rámci odborného hodnotenia ŽoNFP na SORO;
23. nedostatočné, nesprávne a neúplné vyhodnotenie rozpočtu a nákladovej efektívnosti a udržateľnosti projektu v procese odborného hodnotenia zo strany odborných hodnotiteľov na SORO;
24. nedostatočné overenie oprávnenosti žiadateľa o NFP a cieľovej skupiny zo strany SORO;
25. neidentifikovanie nesúladu podrobného opisu projektu s podrobným rozpočtom projektu zo strany SORO s dopadom na hospodárnosť a efektívnosť finančných prostriedkov;
26. nepredloženie ŽoNFP v termíne určenom v priamom zadaní zo strany žiadateľa;

Nedostatky v ŽoP, vo faktúrach alebo účtovných dokladoch rovnocennej dôkaznej hodnoty a podpornej dokumentácie

27. nepredloženie dostatočnej podpornej dokumentácie k overeniu oprávnenosti mzdových výdavkov, chýbajúci kľúč rozpočítania nepriamych výdavkov v súvislosti s úhradou nájomného;
28. nepredloženie dostatočnej podpornej dokumentácie na overenie výstupov dodaných služieb;
29. formálne vyplňanie pracovných výkazov bez bližšej špecifikácie vykázaných činností, pracovné výkazy v rozpore so skutočnosťou;

Nedostatky pri verejnom obstarávaní, obchodnej verejnej súťaže

30. verejný obstarávateľ nejednoznačne a nejasne stanovil niektoré podmienky účasti a nestanovil spôsob ich vyhodnotenia;
31. verejný obstarávateľ stanovil diskriminačné požiadavky na finančné a ekonomické postavenie a na technickú a odbornú spôsobilosť;
32. verejný obstarávateľ nedodržal niektoré postupy podlimitných zákaziek a konal v rozpore so zákonom o VO;
33. verejný obstarávateľ nerešpektoval výsledok hospodárskej súťaže a uzatvoril s víťazným uchádzačom zmluvu podľa ceny položiek uvedených v rozpočte a nie podľa víťaznej ponuky;
34. verejný obstarávateľ stanovil krátku lehotu na vyžiadanie súťažných podkladov a na predkladanie ponúk;
35. nedovolené rozdeľovanie zákazky do viacerých verejných obstarávaní;
36. identifikovaný rozpor predmetu zmluvy s predmetom obstarávanej činnosti uvedenej vo výzve na predloženie ponuky;
37. nevylúčenie uchádzača z verejnej súťaže, ktorý nesplnil podmienky účasti stanovené vo výzve na predkladanie ponúk;

38. zákazky vykazujú známky personálneho prepojenia Prijímateľa a uchádzača (možné porušenie princípu transparentnosti, rovnakého zaobchádzania a nediskriminácie);

Nedodržanie zmluvy o poskytnutí NFP a porušenie ustanovení zmluvy

39. nedodržanie podmienok Zmluvy o poskytnutí NFP zo strany Prijímateľa v súvislosti s predkladaním podpornej dokumentácie dokladujúcej priebeh realizácie aktivít;

Nedostatky pri monitorovaní, informovaní a publicite

40. nepredloženie príloh MS zo strany Prijímateľa, preukazujúcich splnenie cieľov projektu a potvrdenie oprávnenosti výdavkov;

Ostatné

41. neoverenie neprekryvania výdavkov na nákup výpočtovej techniky s iným projektom zo strany RO, neefektívny a nevhodný nákup dataprojektora a výpočtovej techniky pre frekventanta vzhľadom na charakter projektu, jeho trvanie a využiteľnosť po ukončení projektu, prenájom priestorov vrátane výpočtovej techniky napriek skutočnosti, že každý frekventant výpočtovú techniku obdržal;

42. schválenie položiek rozpočtu projektu bez rešpektovania zásady správneho finančného riadenia vrátane hospodárnosti, efektívnosti a účelnosti, ako aj nerešpektovanie princípu priameho spojenia s projektom;

43. identifikovaný možný konflikt záujmov v procese verejného obstarávania (odborne spôsobilá osoba bola menovaná za predsedu komisie na otváranie ponúk a vyhodnotenie ponúk v rámci verejného obstarávania a taktiež bola/je zamestnancom úspešného uchádzača v predmetnom verejnom obstarávaní);

44. podobnosť a identickosť obstarávaných tovarov a služieb, nejasnosť pridanej hodnoty prenajatých priestorov na administráciu projektu z hľadiska jeho efektívnej a hospodárnej implementácie.

K 31.12.2011 zostali otvorené zistenia č. 2-8, 10-12, 14-16, 18-25, 27, 28, 30-38, 40-44, k ostatným zisteniam prijal RO, SORO a PJ primerané opatrenia, ktoré CO akceptoval.

Opatrenia RO na odstránenie nedostatkov zistených pri certifikačných overovaniach

RO vykonal opatrenia na odstránenie nedostatkov identifikovaných v rámci certifikačných overovaní v zmysle požiadaviek CO. ŽoP, ktoré boli opätovne zaradené do nasledujúcich SŽP boli znížené o identifikované neoprávnené výdavky, resp. bola priebežne zohľadňovaná korekcia stanovená CO. Uvedený prístup bude priebežne uplatňovaný pri refundácii/zúčtovaní všetkých výdavkov vzťahujúcich sa k predmetným zisteniam tak, aby CO akceptoval jednotlivé ŽoP v rámci príslušných SŽP. Sporné výdavky sú opätovne posudzované RO/SORO a v prípade potreby resp. požiadavky CO budú predmetom výkonu kontroly na mieste. O zisteniach administratívnej kontroly RO/SORO je CO priebežne informovaný.

Finanční a projektoví manažéri RO a SORO sú priebežne upozorňovaní na zistenia certifikačných overovaní na poradách jednotlivých organizačných útvarov a realizovaných školeniach. Osobitne sú vždy upozornení aj na potrebu dodržiavania postupov a lehôt definovaných v Systéme riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007 – 2013, Systéme finančného riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007 – 2013 a internej riadiacej dokumentácii RO/SORO. Napriek maximálnemu úsiliu RO však nie je možné vylúčiť pochybenie spôsobené objektívnymi príčinami (vysoká pracovná zaneprázdnenosť, vplyv ľudského faktora). V snahe zabrániť vzniku uvedených nedostatkov RO v priebehu roka 2011 vykonal organizačné zmeny, s cieľom obmedzenia fluktuácie zamestnancov vypracoval nový motivačný systém a vypracoval analýzu navýšenia administratívnych kapacít. Uvedené zmeny sa však do konca roka 2011 nepodarilo zaviesť do praxe.

Nezrovnalosti za OPV

V období od 01.01.2011 do 31.12.2011 boli CO oznámené:

1. Nezrovnalosti s finančným dopadom:

42 nezrovnalostí v celkovej výške 64 947,82 EUR, z toho zdroj EÚ 54 951,27 EUR.

2. Systémové nezrovnalosti/nezrovnalosti k programovej štruktúre:

1 systémová nezrovnalosť bez finančného dopadu identifikovaná kontrolou podľa čl. 16 vykonávacieho nariadenia týkajúca sa:

- nedostatkov v rámci IMP RO a v splnomocnení o delegovaní právomocí RO na SORO.

Tabuľka č. 6: Prehľad nezrovnalostí s finančným dopadom podľa prioritnej osi a opatrenia

Opatrenie	Nezrovnalosti s finančným dopadom počet	Nezrovnalosti s finančným dopadom v EUR	
		Celková suma	Suma za zdroj EÚ
Opatrenie 1.1	12	5 843,85	4 961,25
Opatrenie 2.1	1	480,00	387,60
Opatrenie 2.2	7	49 243,55	41 629,09
Opatrenie 3.1	6	581,98	494,68
Opatrenie 4.1	6	2 122,60	1 804,19
Opatrenie 4.3	4	229,33	194,93
Opatrenie 5.1	5	6 350,67	5 398,07
Opatrenie 5.2	1	95,84	81,46
Spolu:	42	64 947,82	54 951,27

Zdroj: CO

Finančné opravy

Tabuľka č. 7: Prehľad o vykonaných finančných opravách vo výkaze výdavkov v roku 2011

Prioritná os	Stiahnuté sumy (Withdrawals) vo výkaze výdavkov v roku 2011(v EUR)		Odpočítané vrátené sumy (Recoveries) vo výkaze výdavkov v roku 2011(v EUR)		Nevymožiteľné sumy (v EUR)	
	EÚ zdroj	Verejné zdroje (EU+ŠR+VVZ)	EÚ zdroj	Verejné zdroje (EU+ŠR+VVZ)	EÚ zdroj	Verejné zdroje (EU+ŠR+VVZ)
1	0	0	2 740,99	3 224,72	0	0
2	0	0	2 074,17	2 440,20	0	0
3	0	0	371,7	437,3	0	0
4	0	0	1 561,58	1 837,18	0	0
5	0	0	5 013,12	5 897,79	0	0
Spolu	0	0	11 761,56	13 837,19	0	0

Zdroj: CO

Popis využitia vrátenej alebo znova použitej pomoci po zrušení pomoci podľa článku 98 ods. 2, Nariadenia rady (ES) č. 1083/2006

Z hľadiska výšky vrátenej sumy najčastejším dôvodom na vrátenie finančných prostriedkov bolo vrátenie nezúčtovanej zálohovej platby, v súvislosti s ktorými bolo v systéme ITMS k 31.12.2011 evidovaných 287 oznámení o vysporiadaní finančných vzťahov v stave „uhradené“ vo výške (ESF+ŠR) 31 974 219,94 EUR. Druhým najčastejším dôvodom na vrátenie finančných prostriedkov bolo vrátenie zistenej nezrovnalosti, pri ktorých bolo v systéme ITMS k 31.12.2011 evidovaných 474 oznámení o vysporiadaní finančných vzťahov v stave „uhradené“ vo výške (ESF+ŠR) 981 496,98 EUR. Vo vzťahu k celkovej sume vrátených prostriedkov, vrátenie nezúčtovanej zálohovej platby tvorilo podiel až 97 % a zistené nezrovnalosti len 2,98 %. Vo vzťahu k celkovému objemu ŽoP schválených CO k 31.12.2011, vysporiadané nezrovnalosti predstavovali výšku 1,03 %. Z vyššie uvedeného objemu zistených nezrovnalostí evidovaných v ITMS k 31.12.2011 v stave „vysporiadané“, boli do konca roka 2011 na EK deklarované CO nezrovnalosti vo výške (ESF+ŠR) 57 846,64 EUR.

Vrátené finančné prostriedky sú a budú opätovne k dispozícii v rámci daného opatrenia, resp. prioritnej osi a využívajú sa na kontrahovanie nových projektov schválených v ďalších výzvach.

Kontroly na mieste vykonané RO, SORO v sledovanom období

Povinnosť vykonávania kontroly realizácie projektov vychádza z článku 60 písm. b) všeobecného nariadenia, v zmysle ktorého RO, ktorý je zodpovedný za riadenie a vykonávanie OP v súlade so zásadou riadneho finančného riadenia, zodpovedá aj za kontrolu toho, že spolufinancované tovary sa dodajú a spolufinancované služby sa poskytnú, ako aj za kontrolu, že výdavky na projekty vykázané Prijímateľmi sa skutočne vynaložili a sú v súlade s predpismi EÚ a všeobecne záväznými právnymi predpismi SR.

Cieľom kontrol na mieste je overiť realizáciu aktivít, reálne (skutočné) dodanie tovarov, vykonanie prác a poskytnutie služieb deklarovaných na účtovných dokladoch a podpornej dokumentácii predložených Prijímateľom spolu so ŽoP. Kontrola na mieste sa vzťahuje na realizáciu projektu ako celku a zahŕňa finančnú kontrolu (napr. kontrolu vedenia účtovníctva, kontrolu fyzického dodania tovarov, kontrolu vykonaných prác, a pod.) rovnako, ako aj monitorovanie projektu (napr. kontrolu realizácie aktivít projektu, kontrolu výstupov z aktivít projektu, kontrolu dosiahnutých hodnôt merateľných ukazovateľov, a pod.).

V sledovanom období od 01.01.2011 do 31.12.2011 bolo celkovo vykonaných **265 kontrol na mieste**. RO celkovo vykonal 42 kontrol na mieste (z toho 26 bolo zameraných na finančnú kontrolu a 16 kontrol bolo zameraných len na monitorovanie projektov bez kontroly finančných prostriedkov). SORO vykonali celkovo 223 kontrol na mieste dopytovo – orientovaných projektov (z toho SORO ASFEU vykonala celkovo 208 kontrol na mieste a SORO MZ SR vykonalo celkovo 15 kontrol na mieste).

Kontroly na mieste boli zamerané prevažne na overenie súladu realizácie projektov so Zmluvou o poskytnutí NFP, cieľmi projektu, napĺňaním hodnôt ukazovateľov v projekte, harmonogramom realizácie aktivít projektu, príp. ďalších podmienok uvedených v Zmluve o poskytnutí NFP.

V rámci jednotlivých kontrol na mieste boli identifikované nasledovné najčastejšie nedostatky:

- nedodržanie pravidiel pre publicitu a informovanosť vyplývajúce zo Zmluvy o poskytnutí NFP;
- nedodržanie ustanovenia Zmluvy o poskytnutí NFP podľa článku 11 Účtovníctvo a uchovávanie účtovnej dokumentácie Prílohy č. 1 VZP;
- porušenie zákona č. 553/2003 Z. z., porušenie Zákonníka práce, zákona č. 523/2004 Z. z.;
- nedostatky v kumulatívnych pracovných výkazoch, nedostatočná špecifikácia aktivít v jednotlivých pracovných výkazoch, prekrývanie personálnych výdavkov;
- nedostatočné vedenie podpornej dokumentácie k aktivitám projektu, nesprávna archivácia projektovej dokumentácie;

- nearchivovanie dokumentácie k ŽoP v rovnakom systematickom slede, ako je zasielaná RO/SORO;
- nesúlady vedenia analytickej evidencie v účtovníctve so Zmluvou o poskytnutí NFP.

Na základe jednotlivých identifikovaných zistení boli zo strany Prijímateľov prijaté príslušné opatrenia na odstránenie nedostatkov, ktoré sú už splnené, resp. sa plnia priebežne. Zároveň RO v snahe minimalizovať zistenia identifikované v rámci kontrol na mieste v budúcnosti a zlepšiť kvalitu predkladaných ŽoP v rámci národných projektov zabezpečuje priebežné konzultácie s jednotlivými priamo - riadenými organizáciami. SORO pre zefektívnenie finančného riadenia projektov zabezpečujú pre ich realizátorov školenia a zároveň poskytujú mailové a osobné konzultácie ku konkrétnym problémovým oblastiam.

Podrobnejšie informácie o jednotlivých kontrolách na mieste (miesto výkonu kontroly na mieste, dátum, zistenia, nezrovnalosti, opatrenia na nápravu, nedostatkov a odpočet zistení) sú uvedené v Prílohe č. 6 správy.

Informácie o dodržiavaní lehôt v procesoch spracovania ŽoP

Žiadosti o zálohové platby

V systéme ITMS bolo celkovo evidovaných 909 žiadostí o zálohovú platbu v rámci OPV s dátumom prijatia od 01.01.2011 do 31.12.2011 v celkovej výške za zdroj ESF 38 670 121,83 EUR. Z uvedeného počtu žiadostí bola lehota na registrovanie žiadosti odo dňa jej prijatia na RO/SORO dodržaná v 95,27 % prípadov, čo predstavuje 866 žiadostí o zálohovú platbu a prekročená v 4,73% prípadov, čo predstavuje zvyšných 43 žiadostí o zálohovú platbu. Priemerná doba registrovania žiadosti bola 3,31 kalendárneho dňa a maximálna 94,56 kalendárneho dňa. V prípade tých ŽoP (0,66 % z celkového počtu), ktoré boli v ITMS viac ako jedenkrát posunuté do stavu Registrovaná, bol pri vyhodnotení údajov zohľadnený len dátum prvej registrácie ŽoP. Z celkového počtu evidovaných žiadostí o zálohovú platbu bolo v ITMS posunutých do stavu Záznam z administratívnej kontroly vystavený 870 žiadostí, rozdiel predstavovali žiadosti posunuté do stavu Zamietnutá, Zrušená, prípadne žiadosti neposunuté do ani jedného z uvedených stavov. Pri zohľadnení časových lehôt potrebných na doplnenie žiadosti môžeme konštatovať, že lehota 14 kalendárnych od dňa zaregistrovania žiadosti o zálohovú platbu až po vystavenie záznamu z administratívnej kontroly bola dodržaná v 95,06% prípadov, čo predstavuje 827 žiadostí o zálohovú platbu a prekročená v 4,94% prípadov, čo predstavuje zvyšných 43 o žiadostí o zálohovú platbu. Priemerná doba na schválenie žiadosti bola 15,29 kalendárneho dňa a maximálna 328,86 kalendárneho dňa. V prípade tých ŽoP (6,67 % z celkového počtu), ktoré boli v ITMS viac ako jedenkrát posunuté do stavu Záznam z administratívnej kontroly vystavený, bol pri vyhodnotení údajov zohľadnený len najskorší dátum posunu do tohto stavu.

Priebežné, Záverečné žiadosti o platbu a žiadosti o zúčtovanie zálohových platieb

V systéme ITMS bolo celkovo evidovaných 3 233 žiadostí o priebežnú, záverečnú platbu a zúčtovanie zálohovej platby (ďalej len „ŽoP“) v rámci OPV s dátumom prijatia od 01.01.2011 do 31.12.2011 v celkovej výške za zdroj ESF 42 191 431,52 EUR. Z uvedeného počtu ŽoP bola lehota na registrovanie žiadosti odo dňa jej prijatia na RO/SORO dodržaná v 92,51 % prípadov, čo predstavuje 2991 ŽoP a prekročená v 7,49 % prípadov, čo predstavuje zvyšných 242 ŽoP. Priemerná doba registrovania ŽoP bola 3,48 kalendárneho dňa a maximálna 161,54 kalendárneho dňa. V prípade tých ŽoP (až 40,57 % z celkového počtu), ktoré boli v ITMS viac ako jedenkrát posunuté do stavu Registrovaná, bol pri vyhodnotení údajov zohľadnený len dátum prvej registrácie ŽoP. Z celkového počtu evidovaných ŽoP bolo v ITMS posunutých do stavu Záznam z administratívnej kontroly vystavený 2747 žiadostí, rozdiel predstavovali žiadosti posunuté do stavu Zamietnutá, Zrušená, prípadne žiadosti neposunuté do ani jedného z uvedených stavov. Pri zohľadnení časových lehôt potrebných na doplnenie ŽoP môžeme

konštatovať, že lehota 40 kalendárnych od dňa zaregistrovania ŽoP až po vystavenie záznamu z administratívnej kontroly bola dodržaná v 45,76% prípadov, čo predstavuje 1257 ŽoP a prekročená v 54,24% prípadov, čo predstavuje zvyšných 1 490 ŽoP. Priemerná doba na schválenie žiadosti bola 65,36 kalendárneho dňa a maximálna 433,87 kalendárneho dňa. V prípade tých ŽoP (6,3 % z celkového počtu), ktoré boli v ITMS viac ako jedenkrát posunuté do stavu Záznam z administratívnej kontroly vystavený, bol pri vyhodnotení údajov zohľadnený len najskorší dátum posunu do tohto stavu.

Medzi hlavné príčiny nedodržiavania časových limitov spracovania ŽoP možno zaradiť nízku kvalitu podkladovej dokumentácie k jednotlivých ŽoP, ktorá výrazným spôsobom predlžuje spracovanie týchto žiadostí zo strany zamestnancov RO a jednotlivých SORO (a v konečnom dôsledku má vplyv na celkovú výšku oprávnených výdavkov), ako aj administratívnu náročnosť spracovania a kontroly personálnych výdavkov, vzhľadom na veľký počet odborných riešiteľov aktivít projektov.

V snahe urýchliť spracovanie ŽoP, ako aj obmedziť fluktuáciu zamestnancov RO vypracoval nový motivačný systém a vypracoval analýzu navýšenia administratívnych kapacít RO/SORO. Uvedené zmeny sa však do konca roka 2011 nepodarilo zaviesť do praxe (navýšenie administratívnych kapacít bolo riešené v rámci materiálu CKO: „Analýza administratívnych kapacít subjektov zapojených do implementácie, certifikácie a vládneho auditu ŠF a KF na programové obdobie 2007 – 2013“, ktorý po opakovanom pripomienkovom konaní a rozporových konaniach nebol zaradený na rokovanie vlády SR).

Okolnosti

Úrok z omeškania nie je zmluvne upravený medzi Prijímateľom a Poskytovateľom, avšak vzhľadom na fakt, že Zmluva o poskytnutí NFP sa riadi podľa Obchodného zákonníka, tak platia ustanovenia Obchodného zákonníka týkajúce sa úrokov z omeškania.

Pravidlá

Počas pozastavenia schvaľovania ŽoP sú lehoty na schválenie ŽoP prerušené až do doby odstránenia nedostatkov v ŽoP Prijímateľom (napr. doplnenie podpornej dokumentácie k ŽoP, vysvetlenia týkajúce sa nárokovania výdavkov, chýbajúce monitorovacie správy), pozastavenie schvaľovania ŽoP ďalej vychádza z kontroly verejného obstarávania a výkonu kontroly na mieste, v uvedených prípadoch schválenie ŽoP je prerušené až do doby ukončenia výkonu kontroly na mieste, resp. kontroly verejného obstarávania.

2.1.3. Implementácia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu z regionálneho aspektu

OPV ako multicieleový OP prispieva k vyrovnávaniu regionálnych rozdielov pokrývaním dvoch cieľov kohéznej politiky EÚ, a to Cieľa K (územie celej SR okrem Bratislavského samosprávneho kraja) a Cieľa RKZ (územie Bratislavského samosprávneho kraja). Na realizáciu OPV je na financovanie projektov spadajúcich pod Cieľ RKZ z prostriedkov EÚ vzhľadom na výšku hrubého domáceho produktu (ďalej len „HDP“) alokovaných 17 089 515,00 EUR a na financovanie projektov spadajúcich pod Cieľ K 600 000 000,00 EUR. Prostriedky alokované v rámci Cieľa K sú medzi regióny NUTS II rozdelené rovnomerne (v zmysle programových dokumentov).

Dodržanie indikatívnej regionálnej alokácie uvedenej v OPV, resp. v Programovom manuáli OPV, je zabezpečené v procese vyhlasovania výziev a písomných vyzvaní na predkladanie ŽoNFP viacerými spôsobmi:

- výzvy aj písomné vyzvania na predkladanie ŽoNFP boli počas doterajšej implementácie OPV prevažne vyhlasované zrkadlovo pre celé územie SR, čím poskytli rovnakú možnosť pre všetkých potenciálnych oprávnených žiadateľov zapojiť sa do procesu predkladania ŽoNFP;
- RO a SORO v procese schvaľovania a výberu ŽoNFP aplikujú rovnaké hodnotiace a výberové kritériá, ktorých zámerom je vybrať najlepšie projekty z hľadiska kvality;

- vypracovanie kvalitných dopytovo - orientovaných projektov podporujú regionálne informačné kancelárie (ďalej len „RIK“) SORO ASFEU v Bratislave, Košiciach, Zvolene a Žiline;
- vo všetkých regiónoch SR sa paralelne uskutočňujú informačné semináre a školenia k vyhláseným výzvam na predkladanie ŽoNFP v rámci OPV.

V ďalšom období sa vzhľadom k zostávajúcim voľným finančným prostriedkom v opatrení 4.1 (zazmluvnenie k 31.12.2011 predstavuje 89,62 %) a v opatrení 4.2 (zazmluvnenie k 31.12.2011 predstavuje 91,16 %) nebudú môcť výzvy a písomné vyzvania na predkladanie ŽoNFP vyhlasovať zrkadlovo, ale len pre opatrenie 1.1.

Pre opatrenie 3.1 sa výzvy a písomné vyzvania na predkladanie ŽoNFP nevyhlasujú zrkadlovo vzhľadom na skutočnosť, že opatrenie 3.1 je zamerané na podporu MRK.

Tabuľka č. 8: Fyzická implementácia podľa NUTS III k 31.12.2011

Prioritná os	Región NUTS III	Počet prijatých ŽoNFP	Počet projektov v realizácii	Počet ukončených projektov
Prioritná os 1	Trnavský	181	25	0
	Trenčiansky	193	43	2
	Nitriansky	254	44	1
	Žilinský	296	72	3
	Banskobystrický	300	52	1
	Prešovský	379	77	2
	Košický	312	63	7
	Spolu	1 915	376	16
Prioritná os 2	Trnavský	6	2	0
	Trenčiansky	5	1	1
	Nitriansky	8	2	1
	Žilinský	11	2	1
	Banskobystrický	6	2	0
	Prešovský	10	7	1
	Košický	9	3	1
	Spolu	55	19	5
Prioritná os 3	Trnavský	7	2	1
	Trenčiansky	3	1	0
	Nitriansky	13	4	0
	Žilinský	8	4	0
	Banskobystrický	56	14	0
	Prešovský	78	18	1
	Košický	69	22	1
	Spolu	234	65	3
Prioritná os 4	Bratislavský (DOP+NP)	125	33	1
	Bratislavský (TP)	15	8	5
	Spolu	140	41	6
Celkom		2 344	501	30

Zdroj údajov: interná evidencia RO/SORO

Poznámky:

Počet ukončených projektov - z celkového počtu **30 ukončených projektov** zaradených podľa lokalizácie do 1 regiónu NUTS III bolo riadne ukončených 13 projektov, z toho 4 dopytovo orientované projekty SORO ASFEU (v rámci opatrenia 1.1), 4 dopytovo orientované projekty MZ SR (v rámci opatrenia 2.2) a 5 projektov TP (v rámci opatrenia 4.3) a mimoriadne bolo ukončených 17 projektov.

V Tabuľke č. 8 sú uvedené všetky projekty, ktorých aktivity sa realizujú v jednotlivých regiónoch NUTS III, okrem dopytovo – orientovaných projektov realizovaných vo viac ako 1 regióne NUTS III, národných projektov a projektov TP, ktoré sú realizované v rámci Cieľa K.

Tabuľka č. 9: Fyzická implementácia nezaradených do regiónov na úrovni NUTS III k 31.12.2011

Prioritná os	Počet prijatých ŽoNFP	Počet projektov v realizácii	Počet ukončených projektov
Prioritná os 1	19	12	2
Prioritná os 2	76	20	1
Prioritná os 3	7	4	1
Prioritná os 4	0	0	0
Prioritná os 5	25	14	4
Celkom	127	50	8

Zdroj údajov: interná evidencia RO/SORO

Poznámky:

Počet ukončených projektov - z celkového počtu **8 ukončených projektov** zaradených podľa lokalizácie do viac ako 1 regiónu NUTS III boli riadne ukončené 4 projekty TP (v rámci opatrenia 5.1) a mimoriadne ukončené boli 4 projekty.

V Tabuľke č. 9 sú uvedené všetky projekty, ktorých aktivity sa realizujú vo viacerých regiónoch NUTS III, resp. majú dopad na viac ako 1 región NUTS III. V prípade národných projektov a projektov TP sú v Tabuľke č. 9 uvedené tie projekty, ktoré sú realizované v rámci Cieľa K.

Bližšie informácie o finančnej implementácii projektov podľa NUTS III sú uvedené v Tabuľke č. 10.

Tabuľka č. 10: Finančná implementácia podľa NUTS III k 31.12.2011

Prioritná os	Región NUTS III	Indikatívne alokácie z ESF v €	Výška zazmluvnených prostriedkov z ESF			Výška čerpaných prostriedkov z ESF		
			€	% z zazmluvnenia v rámci prioritnej osi	% z alokácie na región	€	% z čerpania v rámci prioritnej osi	% z alokácie na región
A	B	C	D	$E = D / \sum \text{prioritná os}$	$F = D / C$	G	$H = G / \sum \text{prioritná os}$	$I = G / C$
Prioritná os 1	Trnavský	125 998 000,00	9 038 664,49	2,48%	7,17%	1 984 750,09	0,54%	1,58%
	Trenčiansky		9 309 401,07	2,55%	7,39%	4 243 349,69	1,16%	3,37%
	Nitriansky		11 887 341,39	3,26%	9,43%	3 468 252,96	0,95%	2,75%
	Žilinský	110 814 000,00	16 423 147,94	4,50%	14,82%	6 834 003,43	1,87%	6,17%
	Banskobystrický		9 408 996,98	2,58%	8,49%	3 975 025,22	1,09%	3,59%
	Prešovský	128 188 000,00	13 527 998,12	3,71%	10,55%	6 716 054,78	1,84%	5,24%
	Košický		16 886 752,94	4,63%	13,17%	5 897 003,63	1,62%	4,60%
	Spolu	365 000 000,00	86 482 302,93	23,69%	23,69%	33 118 439,80	9,07%	9,07%

Prioritná os 2	Trnavský	50 399 200,00	1 648 709,82	1,13%	3,27%	394 905,29	0,27%	0,78%
	Trenčiansky		2 282 779,91	1,56%	4,53%	678 335,61	0,46%	1,35%
	Nitriansky		2 077 330,65	1,42%	4,12%	292 032,84	0,20%	0,58%
	Žilinský	44 325 600,00	729 922,90	0,50%	1,65%	202 760,79	0,14%	0,46%
	Banskobystrický		1 685 692,14	1,15%	3,80%	209 709,46	0,14%	0,47%
	Prešovský	51 275 200,00	6 000 683,29	4,11%	11,70%	160 036,30	0,11%	0,31%
	Košický		3 612 874,38	2,47%	7,05%	479 588,77	0,33%	0,94%
	Spolu	146 000 000,00	18 037 993,09	12,35%	12,35%	2 417 369,06	1,66%	1,66%
Prioritná os 3	Trnavský	22 438 000,00	240 089,86	0,37%	1,07%	44 670,76	0,07%	0,20%
	Trenčiansky		224 260,52	0,35%	1,00%	25 449,22	0,04%	0,11%
	Nitriansky		509 692,87	0,78%	2,27%	151 785,03	0,23%	0,68%
	Žilinský	19 734 000,00	541 799,54	0,83%	2,75%	201 546,25	0,31%	1,02%
	Banskobystrický		2 092 396,26	3,22%	10,60%	583 340,33	0,90%	2,96%
	Prešovský	22 828 000,00	2 709 241,44	4,17%	11,87%	1 188 736,22	1,83%	5,21%
	Košický		3 408 915,34	5,24%	14,93%	1 231 835,55	1,90%	5,40%
	Spolu	65 000 000,00	9 726 395,83	14,96%	14,96%	3 427 363,36	5,27%	5,27%
Prioritná os 4	Bratislavský (DOP+NP)	17 089 515,00	13 243 247,33	74,39%	77,49%	2 417 772,64	13,58%	14,15%
	Bratislavský (TP)	712 063,00	951 001,74	5,34%	133,56%	625 677,41	3,51%	87,87%
	Spolu	17 801 578,00	14 194 249,07	79,74%	79,74%	3 043 450,05	17,10%	17,10%
Celkom		593 801 578,00	128 440 940,92	21,63%	21,63%	42 006 622,27	7,07%	7,07%

Zdroj údajov: interná evidencia RO/SORO

Poznámky:

Indikatívne alokácie sú v OP definované len na úrovni NUTS II.

Výška čerpaných prostriedkov k 31.12.2011 predstavuje sumu ŽOP, ktoré boli k uvedenému dátumu schválené CO. Schválené žiadosti v SKK k 31.12.2008 boli na EUR prepočítané príslušným mesačným kurzom ECB. Na prepočet výdavkov realizovaných ešte v SKK do 31.12.2008 sa pri schvaľovaní ŽOP po tomto dátume použil konverzný kurz. Výška čerpania je upravená o nezrovnalosti, ktoré boli MF SR odpočítané vo výkaze výdavkov pre EK k 31.12.2011.

Bližšie informácie k finančnej implementácii projektov nezarađených do regiónov na úrovni NUTS III sú uvedené v Tabuľke č. 11.

Tabuľka č.11: Finančná implementácia projektov nezarađených do regiónov na úrovni NUTS III k 31.12.2011

Prioritná os	Alokácia	Výška zazmluvnených prostriedkov z ESF		Výška čerpaných prostriedkov z ESF	
		€	% z zazmluvnenia v rámci prioritnej osi	€	% z čerpania v rámci prioritnej osi
A	B	C	D=C/B	E	F=E/B
Prioritná os 1	365 000 000,00	80 019 969,85	21,92%	27 640 974,85	7,57%
Prioritná os 2	146 000 000,00	65 631 683,88	44,95%	3 589 408,94	2,46%
Prioritná os 3	65 000 000,00	21 581 396,68	33,20%	145 356,02	0,22%

Prioritná os 4	17 801 578,00	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Prioritná os 5	24 000 000,00	22 026 056,39	91,78%	9 131 399,14	38,05%
Spolu	617 801 578,00	189 259 106,80	30,63%	40 507 138,95	6,56%

Zdroj údajov: interná evidencia RO/SORO

Poznámky: V tabuľke je uvedená suma kontrahovania a čerpania za zdroj EÚ iba tých projektov, ktorých aktivity sa realizujú vo viacerých regiónoch NUTS III, resp. majú dopad na viac ako 1 región NUTS III. V prípade národných projektov a projektov TP sa jedná o projekty realizované v rámci Cieľa K.

V súvislosti s fyzickou implementáciou národných a dopytovo – orientovaných projektov zaradených do regiónov podľa NUTS III k 31.12.2011 môžeme konštatovať, že najväčší počet ŽoNFP (464) bolo prijatých z Prešovského regiónu a najmenej ŽoNFP (97) bolo z Trnavského regiónu. Adekvátne tomuto počtu bolo najviac zazmluvnených projektov v rámci Prešovského regiónu (v realizácii bolo 98 projektov, 4 projekty boli mimoriadne ukončené) a najmenej zazmluvnených projektov bolo v rámci Trnavského regiónu (v realizácii bolo 29 projektov, 1 projekt bol mimoriadne ukončený). Uvádzaná skutočnosť poukazuje na rozdiely medzi regióňmi, pričom ekonomicky najslabšie regióny majú najviac kontrahovaných prostriedkov a najviac projektov v realizácii.

V súvislosti s finančnou implementáciou národných a dopytovo – orientovaných projektov zaradených do regiónov podľa NUTS III k 31.12.2011 môžeme konštatovať, že najvyššia výška zazmluvnených finančných prostriedkov z ESF bola v Košickom regióne (23 908 542,66 EUR) a najnižšia výška zazmluvnených finančných prostriedkov z ESF bola v Trnavskom regióne (10 927 464,17 EUR). Najvyššia výška čerpaných finančných prostriedkov z ESF bola v Prešovskom regióne (8 064 827,30 EUR) a najnižšia výška čerpaných finančných prostriedkov z ESF bola v Trnavskom regióne (2 464 326,14 EUR).

Čerpanie projektov zaradených do regiónov na úrovni NUTS III dosiahlo k 31.12.2011 vo vzťahu k alokácii celkovú úroveň 7,07 %, pričom najvyššie čerpanie bolo dosiahnuté v rámci prioritnej osi 4 (17,10 %) a najnižšie v rámci prioritnej osi 2 (1,66 %).

Pri projektoch, ktorých aktivity sa realizujú vo viacerých regiónoch NUTS III, respektíve majú dopad na viac ako 1 región NUTS III predstavuje percento čerpania týchto projektov za všetky prioritné osi úroveň 6,56 % z výšky čerpaných prostriedkov z ESF.

V súčasnosti výzvy na predkladanie ŽoNFP, ako aj hodnotiace a výberové kritériá OPV nezohľadňujú vyrovnávanie regionálnych rozdielov, napriek tomu dochádza k samovoľnému vyrovnávaniu ekonomických regionálnych rozdielov nepriamo prostredníctvom vyššej zainteresovanosti, vyššieho počtu zazmluvnených projektov a tým aj vyšším čerpaním v rámci ekonomicky slabších regiónov Slovenska.

2.1.4. Finančná kontrola a audit

Úlohy orgánu auditu zabezpečuje sekcia auditu a kontroly MF SR spolu so spolupracujúcimi orgánmi¹. Podľa stratégie auditu pre programové obdobie 2007-2013 pre programy štrukturálnej pomoci, schválenej EK v máji 2009, sa systémové audity a audity operácií podľa čl. 62 všeobecného nariadenia vykonávajú ako vládny audit, ktorého základné prvky legislatívne upravuje zákon č. 502/2001 Z. z. o finančnej kontrole a vnútornom audite a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

¹ Spolupracujúcimi orgánmi sú auditujúce orgány podľa § 2 ods. 2 písm. g) zákona č. 502/2001 Z. z. o finančnej kontrole a vnútornom audite a o zmene a doplnení niektorých zákonov okrem MF SR, ktoré vykonávajú úlohy podľa čl. 62 všeobecného nariadenia pod vedením orgánu auditu.

2.1.4.1 Audity operácií

V súlade s aktualizovanou stratégiou auditu pre rok 2011 zabezpečil orgán auditu výkon auditov operácií podľa článku 62 ods. 1 písm. b) všeobecného nariadenia v 1. polroku 2011, pričom úroveň spoľahlivosti systému pre výber vzorky bola určená na základe výroku o účinnosti riadiaceho a kontrolného systému (2. stupeň uistenia - systém funguje, ale je potrebné vykonať niekoľko zlepšení), ktorý bol poskytnutý na základe záverov systémových auditov vykonávaných v 2. polroku 2011 a korešpondujúcej úrovni spoľahlivosti systému OP (80 %).

Vládny audit č. A395² bol vykonaný v období február - júl 2011 podľa Plánu vládnych auditov medzinárodných a vlastných zdrojov, kontrolnej a dozornej činnosti MF SR na rok 2011. Hlavným cieľom auditu bolo získanie uistenia o oprávnenosti výdavkov na vybranej vzorke operácií v rámci OPV na úrovni RO, PJ (MŠVVaŠ SR), SORO (ASFEU) a u vybraných Prijímateľov.

Auditom bolo overených 23 456 274,10 EUR. Neoprávnené výdavky boli identifikované v celkovej výške 2 994 871,84 EUR, z čoho korekcie za verejné obstarávanie predstavujú sumu 2 994 803,64 EUR.

Prehľad hlavných identifikovaných nedostatkov:

Náhodné nedostatky (s finančným dopadom)

- neoprávnené výdavky - prekryvanie personálnych výdavkov: Overením personálnych výdavkov uplatnených Prijímateľom v ŽoP č. 202 a schválených zo strany SORO a overením podpornej dokumentácie audítorská skupina zistila prekryvanie vykonávaných činností zamestnancov porovnaním ich pracovných výkazov s rozvrhom hodín, triednou knihou a účasťou na seminári (prezenčné listiny). Celková suma neoprávnených výdavkov bola 45,68 EUR.
- prekryvanie výdavkov a nereálnosť výdavkov: vykazovanie vykonanej práce zamestnankyne súbežne na dvoch rôznych pozíciách v rovnakom pracovnom čase - neoprávnený výdavok vo výške 2,90 EUR; vykazovanie vykonanej práce zamestnankyne v čase, keď vykonávala aktivity mimo oprávnených činností projektu - neoprávnený výdavok vo výške 2,58 EUR; vykazovanie vykonanej práce zamestnankyne aj v čase, keď nebola prítomná na pracovisku - neoprávnený výdavok vo výške 17,04 EUR. Celková suma neoprávnených výdavkov bola vo výške 22,52 EUR.

Nesystémové nedostatky (s nefinančným dopadom)

- absencia predloženia analýzy informačno-komunikačných technológií (ďalej len „IKT“) vybavenosti strednej školy (ďalej len „SŠ“) zo strany Prijímateľa v nadväznosti na vyhlásené písomné vyzvanie pre národný projekt č. OPV/K/RKZ/NP/2008-4 zo dňa 14.05.2008, kde RO v priamom zadaní stanovil ako jedno z kritérií pre pridelenie počítačov na SŠ aj zohľadnenie úrovne vybavenia IKT, ktoré na základe jeho požiadavky muselo byť podložené analýzou IKT. Overovaním na úrovni RO a tiež na základe výstupov audítorskej skupiny vykonávajúcej audit na úrovni Prijímateľa bolo zistené, že analýza IKT vybavenosti SŠ nebola zo strany žiadateľa predložená.
- nedodržanie čl. 4 ods. 1 zmluvy o poskytnutí NFP (vzájomná komunikácia medzi SORO a Prijímateľom: písomne alebo elektronicky) a čl. 11 prílohy č. 1 zmluvy o poskytnutí NFP (uchovávanie dokumentácie súvisiacej s realizáciou projektu). Prijímateľ nearchivoval všetky doklady, ktoré boli zasielané na SORO. Zároveň v rámci overovania neboli audítorskej skupine predložené ŽoP č. 202 a č. 203, ktoré boli zamietnuté. Podľa informácie získanej od projektového manažéra, nebola predmetná dokumentácia uchovávaná a preto nebola k dispozícii k overeniu. Taktiež nebola uchovávaná komunikácia Prijímateľa so SORO, na základe ktorej SORO ŽoP zamietalo a všetky relevantné skutočnosti boli vykonávané iba na základe telefonickej komunikácie.
- nedodržanie stanovených lehôt a postupov zo strany SORO pri schvaľovaní ŽoP: Audítorská skupina konštatovala, že došlo k porušeniu časti 5.6.3.2 (IM SORO verzia č. 1.8 zo dňa

² Identifikačné číslo vládneho auditu generované informačným systémom MF SR - CEDIS

01.08.2009 a 1.9 zo dňa 09.11.2009), nakoľko zo strany zodpovedných zamestnancov SORO neboli dodržané stanovené lehoty a postupy pre proces schvaľovania ŽoP.

- nedodržanie pravidla štyroch očí pri kontrolných zoznamoch pri administratívnom overovaní na úrovni SORO.

Nedostatky vo verejnom obstarávaní

- nedostatočné overenie postupov verejného obstarávania na úrovni RO:
 - a) týkajúce sa dodržiavania princípov verejného obstarávania: audítorská skupina v súvislosti s overovaním verejného obstarávania konštatovala, že zo strany zodpovedného zamestnanca RO nebolo overenie verejného obstarávania pred podpisom zmluvy s úspešným uchádzačom vykonané dostatočným spôsobom;
 - b) zo strany zodpovedných zamestnancov RO v nadväznosti na rozpočet projektu: audítorská skupina konštatovala, že v rámci overenia uskutočneného verejného obstarávania pred podpisom zmluvy s úspešným uchádzačom nebol zo strany RO identifikovaný nesúlad medzi predmetom zákazky a rozpočtom, ktorý je prílohou k zmluve o poskytnutí NFP.
- porušenie ustanovení zákona č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní identifikované na základe kontroly Úradu pre verejné obstarávanie. Prijímateľ pri zadávaní nadlimitnej zákazky s názvom „Nákup výpočtovej techniky, softvéru a poskytnutie súvisiacich služieb“ postupoval v rozpore s ustanoveniami zákona č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní, pričom bol porušený princíp transparentnosti, nediskriminácie a taktiež Prijímateľ neposkytol v súlade so zákonom informácie o výsledku vyhodnotenia ponúk, čo malo zásadný vplyv na výsledok verejného obstarávania. Vzhľadom na to, že predmetný nedostatok má vplyv aj na iné národné projekty realizované Prijímateľom, audítorská skupina odporučila, aby nedostatok riešil RO. RO vykonal nápravu v súlade s § 27a Postup RO pri porušení pravidiel a postupov verejného obstarávania zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskej únie v znení neskorších predpisov, na základe práv a povinností RO vyplývajúcich zo zmluvy o poskytnutí NFP č. OPV/1/2008 zo dňa 16.09.2008 a zmysle Usmernenia EK č. COCOF 07/0037/02-SK zo dňa 21.11.2007 a udelil príjemcovi korekciu vo výške 25 % zo sumy verejného obstarávania, čo predstavuje finančnú opravu vo výške 1 164 144,96 EUR (uvedená suma je vyčíslená len ku kontrolovanej ŽoP č. 26110130001219), ktorá nebola do dňa 31.12.2011 vysporiadaná.
- v rámci dvoch národných projektov (26110130083 - Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ a 26110130084 - Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ) boli identifikované porušenia zákona č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní na úrovni Prijímateľa. Prijímateľ v súvislosti s realizáciou verejného obstarávania nepostupoval v súlade s §9 tohto zákona, pretože požadované podmienky účasti uchádzačov v oblasti ekonomicko-finančnej a technickej spôsobilosti boli príliš špecifikované a vysoko nastavené vzhľadom na predmet a predpokladanú hodnotu zákazky, čím nezabezpečil rovnaký prístup pre všetkých uchádzačov alebo záujemcov a nezabezpečil čestnú hospodársku súťaž. Týmto Prijímateľ porušil princíp rovnakého zaobchádzania a princíp nediskriminácie uchádzačov alebo záujemcov. V nadväznosti na uvedené stanovili audítori návrh korekcie pri spomínaných projektoch v celkovej sume 1 830 658,68 EUR, ktoré vzhľadom k tomu, že v súvislosti s nimi prebieha komunikácia so zástupcami EK, neboli k 31.12.2011 vysporiadané.

Systémové a systematické nedostatky ani žiadne anomálie neboli počas auditu identifikované.

Na základe dokumentárneho overenia vykonaného v 2. polroku 2011 možno konštatovať splnenie prijatých opatrení a zohľadnenie odporúčaní k nedostatkom identifikovaných uvedeným vládnym auditom s výnimkou 5 nedostatkov (z toho jeden systémový strednej závažnosti, jeden nesystémový strednej závažnosti a tri nesystémové nízkej závažnosti).

Na základe výsledkov systémového auditu a auditu operácií, ktoré boli vykonávané v období 01.07.2010 - 30.06.2011, bolo orgánom auditu vydané **stanovisko s výhradami**, t. j. riadiace a kontrolné systémy, zavedené pre OP, boli v súlade s platnými požiadavkami článkov 58 až 62 všeobecného nariadenia a oddielu 3 vykonávacieho nariadenia a fungovali efektívne, pokiaľ ide o poskytovanie primeranej istoty o tom, že výkazy výdavkov predložené EK sú správne, a teda aj

primeranej miery istoty o tom, že príslušné transakcie sú zákonné a oprávnené, **s výnimkou** systémových nedostatkov identifikovaných systémovým auditom vykonaným v období od 23.07.2010 do 17.12.2010. Toto stanovisko orgánu auditu bolo ako súčasťou výročnej kontrolnej správy zaslané EK dňa 27.12.2011.

2.1.4.2 Systémové audity

Vládny audit č. A379 bol vykonaný v období august - december 2011 Ministerstvom financií SR, Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu a Správou finančnej kontroly Zvolen. Hlavným účelom a cieľom auditu bolo získanie uistenia o dostatočnosti a účinnosti riadiacich a kontrolných systémov podľa čl. 62 ods. 1 písm. a) všeobecného nariadenia v rámci OPV na úrovni RO (MŠVVaŠ SR), SORO (MZ SR a ASFEU) a na úrovni PJ (MŠVVaŠ SR a MZ SR).

V rámci uvedeného vládneho auditu audítorská skupina identifikovala nasledovné **systémové nedostatky**:

- prekročenie lehoty na predloženie ŽoP PJ zo strany RO aj SORO ASFEU;
- na oznámení o vykonaní kontroly na mieste bol uvedený iný dátum vydania poverenia na vykonanie kontroly na mieste ako na Poverení na vykonanie kontroly na mieste (dátumy uvedené na Oznámeniach predchádzali dátumom uvedených na Povereniach) zo strany SORO ASFEU;
- nedodržanie termínu na zaevidovanie výsledkov kontroly na mieste do ITMS zo strany SORO ASFEU;

a najzávažnejšie **nesystémové nedostatky**:

- použitie neaktuálnych vzorov dokumentov pri kontrole na mieste, napr. Výkaz o kontrole na mieste; Kontrolný zoznam pre vykonanie kontroly na mieste;
- nedôsledné vyplňanie dokumentov z overovania procesov verejného obstarávania, napr. Kontrolný zoznam k identifikácii porušenia pravidiel a princípov verejného obstarávania, záznamu z administratívnej kontroly pravidiel a postupov verejného obstarávania;
- nedostatočný výkon kontroly „4 očí“ pri vyhodnocovaní Kontrolného zoznamu z procesu administratívnej kontroly procesu verejného obstarávania a kontroly na mieste.

Vzhľadom na identifikované nedostatky vydal orgán auditu výrok o účinnosti riadiacich a kontrolných systémov - 2. stupeň uistenia, t. j. systém funguje správne, ale sú potrebné niektoré zlepšenia.

Overenie dostatočnosti prijatých opatrení a zohľadnenia odporúčaní na odstránenia identifikovaných nedostatkov vládneho auditu č. A379 bude vykonané v 2. polroku 2012.

Správa z uvedeného systémového auditu bola zaslaná EK dňa 23.12.2011.

Na základe výsledkov systémových auditov vykonaných v druhom polroku 2011 a po ukončení auditov operácií v prvom polroku 2012 bude zo strany orgánu auditu vydané stanovisko o efektívnosti fungovania riadiaceho a kontrolného systému OP NSRR SR za referenčné obdobie 01.07.2011 – 30.06.2012 v zmysle článku 62 všeobecného nariadenia, ktoré bude EK zaslané do 31.12.2012.

Audit EK č. A-Rep č. 2010/1222

RO pre OPV bola dňa 28.07.2011 doručená slovenská verzia návrhu audítorskej správy č. A-Rep č. 2010/1222 s informáciou o plánovanom pozastavení platieb, v prípade, že stanovisko RO nebude zaslané do dvoch mesiacov od doručenia správy resp. že bude nedostatočné. MŠVVaŠ SR ako RO pre OPV zaslalo listom č. 2011-896/33026:27-352 zo dňa 16.09.2011 stanovisko k návrhu predbežnej správy z auditu EK č. A-Rep 2010-1222 na Generálne riaditeľstvo pre zamestnanosť, sociálne záležitosti a začlenenie. Znenie stanoviska RO bolo konzultované s OA v spolupráci s CO. Kópia

stanoviska s prílohami bola zaslaná taktiež na Stále zastúpenie SR pri EÚ, OA a CO na MF SR a CKO na MDVaRR SR.

Súčasťou stanoviska k predmetným zisteniam z auditu EK sú návrhy opatrení na odstránenie identifikovaných zistení. MŠVVaŠ SR taktiež zaslalo listom č. 201–12049 / 29592:1-sekr. zo dňa 20.09.2011 odpoveď na list ministra financií č. MF/021643/2011-523 zo dňa 04.08.2011, v ktorom bola uvedená informácia o zaslaní stanoviska RO k návrhu predbežnej správy z auditu EK. Následne sa v Bruseli dňa 13.12.2011 uskutočnilo na základe iniciatívy MŠVVaŠ SR ako RO pre OPV pracovné stretnutie so zástupcami EK. Cieľom stretnutia SK delegácie (okrem zástupcov MŠVVaŠ SR sa stretnutia zúčastnili aj zástupcovia CO a OA z MF SR a zástupcovia Stáleho zastúpenia SR pri EÚ) bolo objasnenie stanoviska SK pri problematických oblastiach správy z auditu a dodatočnou argumentáciou zmeniť prvotný úmysel EK o pozastavení platieb pre OPV. Dôležitým výstupom stretnutia bola možnosť do 13.01.2012 predložiť dodatočné dokumenty, ďalšie dôkazy a upravené stanovisko na zistenia EK, čo slovenská strana využila a dňa 13.01.2012 listom č. 2012-574/1540:2-352 zaslala EK revidované stanovisko RO pre OPV k návrhu Správy o audite systémov pre CCI: 2007SK05UPO001. Oficiálna verzia správy bude MŠVVaŠ SR doručená v najbližšom období.

Podľa názoru auditorského tímu sa v procese schvaľovania ŽoNFP dostatočne nepreskúmajú ŽoNFP z hľadiska primeranosti rozpočtov (napr. čas strávený na niektoré činnosti nie je odôvodnený) a z hľadiska primeranosti prevádzkovej, finančnej a administratívnej kapacity požadované v článku 13 ods. 1 a ods. 2 nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006.

Audítori EK zaznamenali rozpory vo vykazovaní činností a hodín v pracovných výkazoch jednotlivých zamestnancov projektového tímu, čo bolo posúdené ako nenáležitý audit trail.

Taktiež bolo identifikované porušenie pravidiel verejného obstarávania (požadované kritériá v oznámení o vyhlásení verejného obstarávania boli stanovené konkrétne a boli veľmi vysoké, čo obmedzilo účasť; došlo k rozdeleniu predmetu zákazky; porušenie rovnakého zaobchádzania, pretože skúsenosti bolo možné preukázať len dokumentmi vydanými v súlade s vnútroštátnymi právnymi predpismi, a tak potenciálni dodávatelia s iných krajín boli vylúčení; prijemca uznal doklad preukazujúci technické a profesionálne podmienky, aj keď sa zistili niektoré nedostatky; manipulácia s dokumentmi v ponukách (niektoré doklady predložené po termíne na poslanie ponúk)).

V prípade postupov výberu operácií využíva RO/SORO nad rámec Systému riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007 - 2013, inštitút predbežnej finančnej kontroly (ďalej len „PFK“) s cieľom prvotnej identifikácie rizikových položiek a neoprávnených výdavkov. V procese PFK sa kontroluje rozpočet s ohľadom na výzvu a jednotlivé aktivity projektu opísané v podrobnom opise projektu. Pri identifikovaní neoprávnených výdavkov RO/SORO pristupuje v procese PFK k zníženiu žiadanej sumy. Ďalej proces hodnotenia zabezpečujú nezávislí kompetentní odborníci, ktorí vyhodnocujú oprávnenosť aktivít a adekvátnosť ich výstupov v rámci výzvy. RO/SORO, aby minimalizovalo riziko nedostatočných personálnych kapacít na strane žiadateľa (a z neho vyplývajúce riziko neohospodárnosti), obmedzilo externé personálne kapacity maximálnym limitom, t. j. max. 30 % z nepriamych výdavkov rozpočtu pre riadiace a administratívne kapacity a max. 30 % z priamych výdavkov rozpočtu pri odbornom personáli. Dodržiavanie týchto limitov je primárne predmetom PFK.

SORO pristúpilo v druhom polroku roku 2011 k zavedeniu povinnosti predkladania elektronických pracovných výkazov a od januára roku 2012 aj k povinnosť predkladať kumulatívne mesačné výkazy práce elektronicky (na zabezpečenie kontroly prekrývania sa výdavkov). Uvedené je zavedené pre určitý typ Prijímateľov, pričom toto plánuje SORO aplikovať pri každom novo uzatvorenom projekte. V snahe predchádzať nesúladam a rizikám SORO po podpise Zmluvy o poskytnutí NFP organizuje stretnutia s Prijímateľmi, na ktorých ich upozorňuje na správne predkladanie ŽoP na príkladoch z praxe.

V rámci vnútroštátnej právnej úpravy vstúpila do platnosti novela Zákona o verejnom obstarávaní (od 01.04.2011), ktorá výrazne sprísnila finančné limity zákaziek, čo povedie k transparentnejším podmienkam realizácie verejného obstarávania, najmä pri zákazkách s nízkou hodnotou, ktoré v rámci

OPV prevládajú. Novela platná od 01.04.2011 značným spôsobom prispela aj k zvýšeniu transparentnosti postupov pre tzv. podprahové zákazky. Podprahové zákazky sú v súčasnosti zverejňované centrálne, na webovom sídle Úradu pre verejné obstarávanie (v elektronickom vestníku verejného obstarávania s celonárodnou pôsobnosťou). Oproti predošlým nárokom na zverejňovanie (t.j. iba na webovom sídle verejného obstarávateľa) tento nový spôsob predstavuje neporovnateľne transparentnejší postup, ktorý plne vyhovuje požiadavkám definovaným vo Výkladovom oznámení Komisie č. 2006/C 179/02 o právnych predpisoch Spoločenstva uplatniteľných na zadávanie zákaziek, na ktoré sa úplne alebo čiastočne nevzťahujú smernice o verejnom obstarávaní (časť 1.2, a hlavne časť 2.1.2). Do postupov podprahových zákaziek sa premietli niektoré postupy a pravidlá platné pre zadávanie zákaziek, na ktoré sa vzťahujú Smernice, čím sa aj postupy podprahových zákaziek stali dostatočne podrobnými a transparentnejšími. Finančné limity sa znížili aj v prípade podprahových zákaziek, čiže celkový počet a objem zákaziek zadávaných podprahovými postupmi sa znižuje a zvyšná časť sa presúva do rámca tzv. podlimitných zákaziek (tiež mimo účinnosti Smerníc), ktoré sú takmer rovnako transparentné a podrobné ako nadlimitné zákazky závislé od Smerníc. K zvýšeniu transparentnosti verejných obstarávaní prispieva aj povinné zverejňovanie zmlúv v Centrálnom registri zmlúv, ako aj faktúr a objednávok. SORO pristúpilo od 01.02.2011 k vytvoreniu internej pozície metodika pre verejné obstarávanie, ktorý v zmysle jeho pracovnej náplne participuje na kontrole správnosti postupov verejného obstarávania, napr. metodicky zabezpečuje jednotnosť procesu posudzovania dokumentácie k verejnému obstarávaniu, posudzuje a vyhodnocuje súlad verejného obstarávania so Zákonom o verejnom obstarávaní a s Príručkou pre Prijímateľa, zároveň k 01.06.2011 RO zriadil odbor posudzovania verejného obstarávania a nezrovnalostí, ktorého úlohou je posudzovanie procesov verejného obstarávania, ako aj vyhodnotenie súladu predloženého verejného obstarávania zo strany Prijímateľa s legislatívou SR a EÚ.

Audit Najvyššieho kontrolného úradu SR – Kontrola čerpania prostriedkov štrukturálnych fondov v rámci OPV

V súlade s poverením č. 1716/01 zo dňa 18.04.2011 vykonala kontrolná skupina Najvyššieho kontrolného úradu SR od 16.05.2011 do 12.07.2011 kontrolnú akciu „Kontrola čerpania prostriedkov štrukturálnych fondov v rámci OPV“, ktorej účelom bolo preveriť stav kontrahovania a čerpania prostriedkov ESF v programovom období 2007–2013 v kapitole MŠVVaŠ SR, preveriť realizáciu a monitorovanie projektov a podporu implementácie informačnými technológiami. Predmetom kontroly bola analýza zhodnotenia systému riadenia operačného programu, posudzovanie, schvaľovanie, výber a zabezpečenie realizácie projektov, čerpanie finančných prostriedkov, technická pomoc a úroveň kontrolného systému v rámci operačného programu.

V rámci uvedeného auditu NKÚ audítorská skupina identifikovala nasledovné **nedostatky**:

- nerealizáciou niektorých národných projektov, či už z dôvodu nepodania ŽoNFP, vyhlásenia opätovného písomného vyzvania, mimoriadneho ukončenia projektov, odstúpením od zmlúv, malo značný vplyv na pomer percentuálneho podielu zazmluvnených národných projektov, ako aj následne na alokáciu prostriedkov celkom, ako aj z prostriedkov čerpania z ESF;
- U projektoch ITMS 26110130308, 26110130086 a 26140130016 MŠVVaŠ ako poskytovateľ pomoci z ESF oznámil písomnou formou odstúpenie od zmluvy o poskytnutí NFP. Vyzval Prijímateľov na vrátenie všetkých doteraz poskytovaných finančných prostriedkov formou „Žiadosti o vrátenie finančných prostriedkov“ s lehotou splnenia povinnosti. Z celkovej poskytovanej výšky finančných prostriedkov nevrátená finančná čiastka predstavuje sumu 725 680,04 EUR. Výsledkom celého procesu RO pre zabezpečenie vrátenia finančných prostriedkov od Prijímateľa je ten, že finančné prostriedky neboli vrátené, neboli vykonané viazania finančných prostriedkov na dlžné sumy, resp. neboli uzavreté dohody s dlžníkmi o splátkach medzi RO a prijímateľmi.;
- značne nízke čerpanie z ESF, nečerpanie predstavuje 90,45 % z ESF, zazmluvnených národných projektov je menej ako 50 %;
- Dôvody vplývajúce na nižšiu výšku zazmluvnených finančných prostriedkov na OPV spočívali v neoprávnených výdavkoch žiadateľov, v matematických chybách v projektoch, v nesúlade

medzi údajmi uvádzanými v rozpočte, v komentári rozpočtu a podrobným opisom projektu, absencia prepojenia výdavkov s aktivitami, nedodržiavanie finančných limitov na výkon prác určených v podmienkach výzvy, duplicita nárokováných výdavkov vo viacerých rozpočtových položkách.;

- Časté zmeny zapracované v nových verziách IMP RO, v ďalších nadväzujúcich dokumentoch, vnútorných predpisoch a usmerneniach zo strany RO, ktoré negatívne pôsobili na plynulosť čerpania finančných prostriedkov.;
- Čerpanie NFP bolo značne ovplyvnené časovým rozsahom jednotlivých procedúr administrácie a ich zložitosti v čase od vyhlásenia výzvy po podpísanie zmluvy.;
- Nedodržanie lehoty v zmysle IMP RO pre OPV u Prijímateľa ŠPÚ v tom, že nebola dodržaná 40-dňová lehota podpísania návrhu zmluvy od predloženia Akceptačného listu.;
- RO nezabezpečil informáciu CKO o pripravovanom procese výberu ŽoNFP pre písomné vyzvanie v čase stanovenom podľa IMP RO pre OPV.;
- Kontrolou preverovania náhodne vybraných ŽoP Prijímateľa formou zúčtovania zálohových platieb, refundácie pri národných projektoch a projektoch Technickej pomoci bolo zistené, že schvaľovací proces od zaregistrovania žiadosti až po realizáciu poskytnutia finančných prostriedkov bol proces veľmi zdĺhavý. RO na základe viacerých písomných vyzvaní na doplnenie požiadaviek, nepostupoval v zmysle vydaného IMP RO pre OPV, v časti systém zálohových platieb, etapa zúčtovania zálohovej platby a refundácie, že žiadosť nezamietol.;
- Kontrola projektov ŠPÚ, ITMS 26110130001, 26140130001, rok 2009 bola neúčinná. Potrebné bolo zo strany RO zaslať nie len písomné urgencie na predloženie opatrení, ale vykonať následnú finančnú kontrolu s cieľom uzavretia celej kontrolnej činnosti.

Na základe výsledkov kontroly, v nadväznosti na závery definované v Protokole o výsledku kontroly čerpania prostriedkov štrukturálnych fondov v rámci OPV zo dňa 12.07.2011 boli príkazom ministra č. 54/2011, účinným k 30.08.2011, k jednotlivým bodom protokolu prijaté nasledovné opatrenia:

- s ohľadom na úroveň kontrahovania a čerpania jednotlivých opatrení OPV zabezpečiť v spolupráci so SORO vyhlasovanie výziev na predkladanie ŽoNFP a písomných vyzvaní pre národné projekty a projekty pre technickú pomoc tak, aby boli ciele OPV úspešne naplnené;
- zabezpečiť vrátenie finančných prostriedkov v rámci odstúpení od zmluvy pri projektoch č. 26110130308, 26110130086 a 26140130016. Prijat' opatrenia smerujúce k uzatvoreniu dohôd o splátkach, resp. v prípade ich neuzavretia postúpiť pohľadávku Správe finančnej kontroly na ďalšie konanie. Postupovať v zmysle platných postupov definovaných vo všeobecne záväzných právnych predpisoch (najmä v zmysle zákona 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov ES) a v riadiacich dokumentoch pre ŠF a KF;
- zabezpečiť dôsledné dodržiavanie lehôt stanovených v Internom manuáli procedúr RO pre OPV;
- v rámci projektov č. 26110130001 a 26140130001 opätovne vyžiadať predloženie opatrení prijatých v nadväznosti na zistené skutočnosti Odboru kontroly MŠVVaŠ SR alebo Správe finančnej kontroly;
- predložiť Najvyššiemu kontrolnému úradu SR písomnú správu o plnení opatrení prijatých na nápravu zistených nedostatkov.

Uvedené body prijatých opatrení sú súčasťou Súhrnnej správy o plnení opatrení prijatých Príkazom ministra č. 54/2011 na odstránenie nedostatkov zistených kontrolou Najvyšším kontrolným úradom SR, ktorá bola vypracovaná dňa 26.01.2012.

2.1.5. Využívanie fondov podľa kategórií

Prehľad využívania fondov podľa jednotlivých kategórií, ktorý je v súlade s časťou C prílohy II vykonávacieho nariadenia a riadenia EÚ je podrobne uvedený v Prílohe č. 4 správy. V Prílohe č. 4 sa

nachádza tabuľka „Súhrnné členenie prideleného príspevku Spoločenstva podľa kategórie vo výročnej a záverečnej správe o implementácii“, ktorá rozpisuje pridelený príspevok zo ŠF podľa kategórií, v členení na jednotlivé kombinácie kódov pre oblasti 1 až 5.

K 31.12.2011 bola pre OPV z príspevku ES pre každú kombináciu kategórií pridelená spolu suma **368 881 073,30 EUR**. Všetky príspevky boli pridelené v rámci formy financovania 01 – nenávratná dotácia. V rámci opatrení 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1 a 4.2 boli národným, ako aj dopytovo – orientovaným projektom pridelené príspevky v štyroch prioritných témach, vyčlenených v rámci Lisabonskej aktivity pre OPV (62, 72, 73 a 74).

2.1.6. Príspevok k Lisabonskému procesu/k stratégii Európa 2020

Príspevku OPV k Lisabonskému procesu, vrátane jeho príspevku k dosiahnutiu cieľov článku 9 ods. 3 všeobecného nariadenia sa venuje osobitná pozornosť.

SR vyčlenila v NSRR v Ciele K na realizáciu Lisabonských aktivít 59,35 % výdavkov a v Ciele RKZ 85,57 % výdavkov. Na základe rozdelenia príspevku z fondov medzi jednotlivé kategórie výdavkov podľa prioritných tém je suma vyčlenená na tzv. Lisabonské aktivity v OPV na roky 2007 – 2013 celkovo 593 089 515,00 EUR, t. j. 96 % z celkovej alokácie 617 801 578,00 EUR a to rovnakým podielom 96 % z Cieľa K a Cieľa RKZ.

Tabuľka č. 12: Zazmluvnenie finančných prostriedkov na prioritné témy v EUR

Kód	Prioritné témy (príloha IV všeobecného nariadenia)	Zazmluvnené finančné prostriedky (EÚ zdroje)	% z alokácie na L.A.
	Vedecko-technický rozvoj (VTR), inovácie a podnikanie		
03	Transfer technológií a zlepšovanie sietí spolupráce medzi malými a strednými podnikmi (MSP), medzi malými podnikmi a inými podnikmi a univerzitami, zariadeniami vyššieho vzdelávania každého druhu, regionálnymi orgánmi, výskumnými strediskami a vedeckými a technickými strediskami (vedeckými a technickými parkami, technostrediskami atď.)	0,00	0,00%
	Zvyšovanie prispôsobivosti pracovníkov a firiem, podnikov a podnikateľov		
62	Rozvoj systémov a stratégií dlhodobého vzdelávania vo firmách; odborné vzdelávanie a služby pre zamestnancov na zlepšenie ich prispôsobivosti na zmenu; podpora podnikania a inovácie	47 154 205,96	7,95%
64	Rozvoj osobitných služieb v oblasti zamestnanosti, odbornej prípravy a podpory v súvislosti s reštrukturalizáciou odvetví a firiem a rozvoj systémov predvídania hospodárskych zmien a budúcich požiadaviek z hľadiska pracovných miest a zručností	0,00	0,00%
	Zlepšenie prístupu k zamestnaniu a trvalá udržateľnosť		
67	Opatrenia na podporu aktívneho starnutia a dlhšieho pracovného života	0,00	0,00%
70	Konkrétne opatrenia na zvýšenie účasti migrantov na zamestnanosti, a tým na posilnenie ich sociálnej integrácie	0,00	0,00%
	Zlepšenie sociálnej inklúzie znevýhodnených osôb		
71	Spôsoby integrácie a opätovného zamestnania pre znevýhodnené osoby; boj proti diskriminácii pri prístupe a postupe na trhu práce a podpora uznania rozmanitosti na pracovisku	0,00	0,00%
	Zlepšovanie ľudského kapitálu		
72	Návrh, zavádzanie a vykonávanie reforiem v systémoch vzdelávania a odbornej prípravy s cieľom rozvíjať zamestnateľnosť pri súčasnom zvyšovaní dôležitosti základného a odborného vzdelávania a prípravy na trh práce a pri priebežnom obnovovaní schopností školiaceho personálu smerom k inovácií a znalostnej ekonomike	145 423 234,10	24,52%
73	Opatrenia na zvýšenie účasti na celoživotnom vzdelávaní a	63 688 883,79	10,74%

	odbornej príprave okrem iného prostredníctvom opatrení na dosiahnutie poklesu počtu žiakov, ktorí predčasne ukončujú školskú dochádzku, zníženia počtu predmetov, pri ktorých sa žiaci delia podľa pohlavia, a zlepšeného prístupu k základnému, odbornému a terciárnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a ich zvýšenej kvality		
74	Rozvoj ľudského potenciálu vo výskume a inovácii najmä prostredníctvom postgraduálneho štúdia a odbornej prípravy výskumníkov a prepájanie univerzít, výskumných stredísk a podnikov do sietí	38 456 665,74	6,48%

Zdroj: interná evidencia RO/SORO

K 31.12.2011 predstavovala celková výška zazmluvnených finančných prostriedkov podľa prioritných tém **294 722 989,59 EUR**, čo predstavuje **49,69 %** z celkovej sumy (593 089 515,00 EUR) vyčlenenej v NSRR SR na roky 2007–2013 (v Cielí K aj RKZ) na tzv. Lisabonské aktivity v rámci OPV. Zazmluvnenie finančných prostriedkov z alokácie na tzv. Lisabonské aktivity ku koncu roka 2011 na úrovni 49,69 % je možné považovať za primerané vo vzťahu k doterajším dosahovaným výsledkom programového obdobia 2007 – 2013 aj vzhľadom na skutočnosť, že reálna implementácia OPV na úrovni národných a dopytovo – orientovaných projektov sa začala až v roku 2009.

Obnovená Lisabonská stratégia rastu a zamestnanosti sa na Slovensku premietla do dokumentu **Stratégia konkurencieschopnosti Slovenska do roku 2010** (Národná Lisabonská stratégia), ktorá bola schválená uznesením vlády SR č. 140/2005 dňa 16.02.2005. Na národnej úrovni boli nadväzne prijaté základné dokumenty stratégie – národné programy reforiem (ďalej aj „NPR SR“), a to NPR SR na roky 2006-2008 schválený uznesením vlády SR č. 797/2005 zo dňa 12.10.2005 a NPR SR na roky 2008-2010 schválený uznesením vlády SR č. 707/2008 zo dňa 08.10.2008.

NPR SR na roky 2006-2008 kládol dôraz na modernizáciu vzdelávania, najmä na zlepšenie vzdelávania v oblasti CJ a IKT. Medzi dôležité oblasti patrí aj zvyšovanie kvality učiteľov; rozširovanie nástrojov na rozvoj talentov detí a mládeže; podporovanie programov integrácie detí z MRK do štandardného školského prostredia.

Národný program reforiem Slovenskej republiky na roky 2008-2010 sa v oblasti školstva zameriaval na jeho informatizáciu, tvorbu inovatívnych študijných materiálov a pomôcok, ktoré majú prispieť k rozvoju komunikačnej a informačnej infraštruktúry. Dôležitým bodom je aj inovácia obsahu vzdelávania, s čím je spojené vypracovanie nových materiálo-didaktických prostriedkov (učebnice a učebné texty) a podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, resp. zavedenie kariérneho systému v profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov v regionálnom školstve. V oblasti vysokého školstva je taktiež potrebné podporiť inovatívne formy vzdelávania a prístup k pružnejšiemu riadeniu VŠ. V dokumente je akcentovaná aj téma prepojenia zamestnanosti a vzdelávania.

K uskutočňovaniu týchto cieľov prispieva OPV prostredníctvom dopytovo - orientovaných a národných projektov v rámci všetkých opatrení (1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1 a 4.2).

Celkovo môžeme konštatovať, že všetky výzvy a písomné vyzvania vyhlásené a implementované v sledovanom období sa zameriavali v súlade s cieľmi Lisabonskej stratégie na podporu vedomostnej spoločnosti, podporu celoživotného vzdelávania (ďalej len „CŽV“), zvýšenie schopnosti uplatnenia sa na trhu práce, lepšie prepojenie odbornej prípravy a potrieb trhu práce, a pod.

Príklady projektov

Národná úroveň

V zmysle vyššie uvedeného uvádzame ako príklad národný projekt, ktorého implementácia začala v roku 2011 „*Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít*“. Cieľom národného projektu je prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zlepšiť vzdelanostnú úroveň osôb z marginalizovaných rómskych komunít (ďalej len „MRK“) a tým vytvoriť potrebné kompetencie pre ich ďalšie vzdelávanie a úspešnú

adaptáciu pre potreby trhu práce. Zároveň národný projekt vychádza aj z cieľov a špecifických cieľov opatrenia 3.1 a to zvýšiť vzdelanostnú úroveň príslušníkov MRK prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a k ďalšiemu vzdelávaniu, pričom cieľovými skupinami sú nielen príslušníci MRK, ale aj osoby pracujúce v oblasti integrácie MRK do spoločnosti.

SORO ASFEU

V sledovanom období prispieval SORO ASFEU k Lisabonskému procesu prostredníctvom rozvoja vedomostnej spoločnosti vďaka realizácii **491** projektov, ktorých obsahové zameranie podporuje rozvoj kľúčových kompetencií cieľových skupín definovaných vo výzvach s kódmi OPV-2008/1.1/01-SORO, OPV-2008/1.1/02-SORO, OPV-2008/1.1/03-SORO, OPV-2008/1.1/04-SORO, OPV-2009/1.1/05-SORO v rámci opatrenia 1.1 „Premena tradičnej školy na modernú“, vo výzvach s kódmi OPV-2009/1.2/01-SORO a OPV-2010/1.2/02-SORO v rámci opatrenia 1.2 „Podpora inovatívnych foriem vzdelávania na vysokých školách a rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji“, vo výzvach s kódmi OPV-2009/2.1/01-SORO a OPV-2010/2.1/02-SORO v rámci opatrenia 2.1 „Podpora ďalšieho vzdelávania vo vybraných sektoroch“, vo výzve s kódom OPV-2009/3.1/01-SORO v rámci opatrenia 3.1 „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít“, vo výzve s kódom OPV-2009/3.2/01-SORO v rámci opatrenia 3.2 „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitými vzdelávacími potrebami“, vo výzvach s kódmi OPV-2008/4.1/01-SORO, OPV-2008/4.1/02-SORO, OPV-2008/4.1/03-SORO, OPV-2008/4.1/04-SORO v rámci opatrenia 4.1 „Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj“ OPV, vo výzvach s kódmi OPV-2009/4.2/01-SORO, OPV-2009/4.2/02-SORO v rámci opatrenia 4.2 „Podpora inovatívnych foriem vzdelávania na vysokých školách a rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji“.

V nasledujúcom období očakávame príspevok k Lisabonskej stratégii aj prostredníctvom realizácie väčšiny projektov z výziev s kódmi OPV-2010/1.2/02-SORO a OPV-2010/4.2/03-SORO, ktoré majú realizáciu aktivít naplánovanú v roku 2012, ďalej prostredníctvom nových projektov z výziev s kódmi OPV-2011/1.1/06-SORO, OPV-2011/3.1/02-SORO, OPV-2011/3.1/03-SORO, OPV-2011/1.1/07-SORO.

Príklad z praxe

Ako príkladom dobrej praxe v rámci opatrenia 1.1 Premena tradičnej školy na modernú uvádzame projekt s názvom ***Tvorivá škola – brána do života našich detí*** Prijímateľa Základná škola s materskou školou Michala Rešetku, Horná Súča.

Cieľom projektu bolo profilovať školu smerom k záujmom a vzdelávacím potrebám žiakov, požiadavkám rodičov a k aktuálnym a perspektívnym potrebám vedomostnej spoločnosti a trhu práce. Prijímateľ začal realizáciu projektu v októbri 2009, kedy spustil aktivity Tvorba a inovácia vzdelávacieho programu školy, Realizácia školení a kurzov pedagogických zamestnancov a Tvorba pedagogicko – didaktických materiálov, teoretická a praktická výučba. Na tieto aktivity nadviazala v máji 2010 posledná aktivita Zavádzanie prierezových tém a nových foriem vyučovania, teoretická a praktická výučba. Realizácia celého projektu bola úspešne ukončená 31.12.2011 (v súčasnosti sa projekt finančne vysporiadava).

Aktivitou Tvorba a inovácia vzdelávacieho programu školy začal Prijímateľ obsahovú reformu školského vzdelávacieho programu, inováciu učebného plánu a učebných osnov a modernizáciu učebných pomôcok a nástrojov. Po analýze stavu pred začatím projektu škola vytvorila nový školský vzdelávací program a priebežne monitorovala jeho implementáciu a hľadala miesta na zlepšenie. Dôležitou súčasťou projektu bolo aj vzdelávanie a získavanie zručností a nových kompetencií pedagogických zamestnancov školy. Pod dohľadom odborného garanta boli realizované školenia zamerané na detaily reformy vzdelávania, zahraničné skúsenosti pri implementácii reformných krokov, projektové vyučovanie a alternatívne formy vzdelávania, využitie modernej didaktickej techniky, práca v interaktívnom softvérovom prostredí a využitie počítačových učební pre inovatívny spôsob výučby a podobne. Získané vedomosti učiteľia zúročovali v aktivite Tvorba pedagogicko – didaktických materiálov, teoretická a praktická výučba pri tvorbe materiálov, metodík výučby, prezentácií a ostatných učebných materiálov. Všetky predchádzajúce aktivity sa stretli v aktivite

Zavádzanie prierezových tém a nových foriem vyučovania, teoretická a praktická výučba, ktorá bola zameraná na rozvíjanie tvorivosti žiakov prostredníctvom netradičných foriem vyučovania a začlenenie prierezových tém Zdravotná príprava (primárny stupeň) a Tvorba projektu a prezentačné zručnosti (sekundárny stupeň) do vyučovacieho procesu. Prierezová téma pre sekundárny stupeň bola spracovaná s cieľom rozvíjať samostatnosť žiakov pri získavaní informácií, ich triedení a postavení si osnovy projektu a s cieľom naučiť žiakov prezentačné zručnosti pred hodnotiacim publikom rovesníkov.

Výsledkom zmien realizovaných vďaka projektu Tvorivá škola – brána do života našich detí bola vyššia kvalita vzdelávania, moderný a pútavý prístup k žiakom a vyučovaniu a rozvoj tvorivosti a schopnosti žiakov samostatne sa rozhodovať v neustále sa meniacom prostredí. Projekt má pozitívny dopad aj na rozvoj a zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania v regióne.

SORO MZ SR

V súlade s Lisabonskou stratégiou SR podporuje vzdelávacie programy zamerané na zvyšovanie, prispôsobovanie a obnovu kvalifikácií zdravotníckych pracovníkov podľa požiadaviek a pravidiel Európskej únie (ďalej len EÚ), s cieľom zabezpečiť kvalitu poskytovaných zdravotných služieb a konkurencieschopnosť slovenského zdravotníctva v európskom spoločenstve. Všetky zazmluvnené projekty sú zamerané na podporu ďalšieho vzdelávania pracovníkov v zdravotníctve, ktoré je základným prvkom ČŽV pracovníkov vykonávajúcich zdravotnícke povolanie. Projekty priamo prispievajú k zvýšeniu kvality a zlepšeniu dostupnosti kvalitného ČŽV pre všetkých pracovníkov v zdravotníctve vykonávajúcich svoje zdravotnícke povolanie na území Cieľa K.

Príklad z praxe

Projekt „Vzdelávací pobyt na pracovisku jednodňovej chirurgie“ z výzvy na predkladanie ŽoNFP OPV 2010/2.2/01 „Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve“ sa začal realizovať v januári 2011. Aktivita projektu sa realizujú vo forme organizovaných kurzov pre zdravotné sestry. Približne 7 % všetkých operácií, ktoré sa v súčasnosti na Slovensku vykonávajú, sa robí v režime jednodňovej chirurgie, čím Slovensko významne zaostáva za európskym aj svetovým priemerom. Aktivita projektu majú pozitívny prínos nielen pre cieľové skupiny ale i pre zamestnávateľov zdravotných sestier. Projekt zapája interných a externých lektorov so skúsenosťami s lektorovaním dospelých, zdravotníckeho personálu ale i študentov medicíny. Počas projektu získajú ďalšie skúsenosti v oblasti lektorovania, čím sa nepriamo bude zabezpečovať ich kvalitatívny rast pre ďalšie vzdelávacie aktivity v oblasti zdravotníctva. Aktivita tohto projektu týmto priamo aj nepriamo prispievajú a budú prispievať k Lisabonskému procesu a dosahovaniu cieľov článku 9 ods. 3 všeobecného nariadenia v oblasti zvyšovania konkurencieschopnosti a zvyšovania kvality ČŽV zdravotníckych pracovníkov.

Bližšie informácie k jednotlivým výzvam a písomným vyzvaniam sú uvedené v kapitole č. 3 správy.

Dňa 03.03.2010 schválila EK strategický dokument Európa 2020. Táto agenda je pokračovaním doterajšej Lisabonskej stratégie. Stratégia pre rozumný, trvalo udržateľný a inkluzívny rast má určiť hlavné smerovanie EÚ do roku 2020 a zároveň by mala byť východiskom z ekonomickej krízy v EÚ.

Stratégia Európa 2020 a NPR SR 2011-2014

Pokračovaním Lisabonskej stratégie rovnako zameraným na koordináciu hospodárskych politík a politík zamestnanosti pre ďalšiu dekádu do r. 2020 je stratégia Európa 2020 (ďalej aj „stratégia EÚ 2020“). Oblasť vzdelávania zostáva aj pre ďalšie obdobie jednou z kľúčových priorit.

Stratégia EÚ 2020 schválená v r. 2010 stanovila päť hlavných cieľov EÚ do roku 2020:

- zamerať sa na zvýšenie miery zamestnanosti žien a mužov vo veku od 20 do 64 rokov na 75 %, okrem iného zvýšením účasti mladých ľudí, starších pracovníkov a pracovníkov s nízkou kvalifikáciou, ako aj zlepšením začlenenia legálnych migrantov,
- zlepšovať podmienky pre výskum a vývoj najmä s cieľom zvýšiť celkovú úroveň verejných a súkromných investícií v tomto sektore na 3 % HDP,

- znížiť emisie skleníkových plynov o 20 % v porovnaní s úrovňami v roku 1990, zvýšiť podiel energie z obnoviteľných zdrojov na konečnej spotrebe energie na 20 % a pokročiť na ceste k zvýšeniu energetickej efektívnosti o 20 % (EÚ je odhodlaná prijať rozhodnutie o tom, že obmedzenie emisií do roku 2020 v porovnaní s úrovňami z roku 1990 zvýši na 30 %, ak sa ostatné rozvinuté krajiny zaviazu k porovnateľnému zníženiu emisií a ak rozvojové krajiny prispievajú primerane svojej zodpovednosti a možnostiam),
- zvýšiť úroveň vzdelania, a to najmä úsilím o zníženie miery predčasného ukončenia štúdia na menej ako 10 % a zvýšením podielu ľudí vo veku 30 – 34 rokov, ktorí ukončili vysokoškolské vzdelanie, aspoň na 40 %,
- podporovať sociálne začlenenie, najmä prostredníctvom znižovania chudoby, snahou o vymanenie aspoň 20 miliónov ľudí z ohrozenia chudobou alebo sociálneho vylúčenia.

Stratégia EÚ 2020 bola premietnutá do kľúčových národných zámerov sformulovaných v NPR SR 2010 a podrobne rozpracovaná je v aktuálne platnom NPR SR na roky 2011-2014, ktorý vláda SR schválila svojím uznesením č. 256/2011 zo dňa 20.04.2011. Program vymedzuje prioritné oblasti štrukturálnych reforiem v SR: vzdelávanie, veda a inovácie, zamestnanosť a sociálna inklúzia, podnikateľské prostredie, transparentné prostredie a vymožitelnosť práva, zdravie. V rámci priority „Vzdelávanie, veda a inovácie“ sa majú opatrenia zameriavať na regionálne školstvo, vysoké školstvo a vedu, ďalšie vzdelávanie a inovácie. Národný cieľ stratégie Európa 2020 je v programe definovaný na úrovni regionálneho školstva: „Vláda SR udrží mieru predčasného ukončenia školskej dochádzky do 6 % a zlepši kvalitu základného vzdelávania, najmä zvýšením úrovne znalostí a zručností žiakov na priemerný počet bodov 505 v prieskume OECD – PISA 2018.“ a na úrovni vysokého školstva: „Vláda SR zvýši podiel obyvateľov vo veku 30 – 34 rokov s ukončeným vysokoškolským alebo rovnocenným vzdelaním, na minimálne 40 % v roku 2020.“

Z hľadiska priorít stratégie teda OPV prispieva hlavne k napĺňaniu inteligentného rastu, ale aj k inkluzívnemu rastu. Z hľadiska Integrovaných usmernení pre stratégiu Európa 2020 prispieva OP V predovšetkým k napĺňaniu usmernenia č. 9: Zlepšovanie výkonnosti systémov vzdelávania a odbornej prípravy na všetkých úrovniach a zvyšovanie účasti na vysokoškolskom vzdelávaní, ale aj usmernenia č. 8: Rozvoj kvalifikovanej pracovnej sily zodpovedajúcej potrebám trhu práce, podpora kvality pracovných miest a celoživotného vzdelávania a tiež usmernenia č. 10 : Podpora sociálneho začlenenia a boj proti chudobe.

K uskutočňovaniu cieľov stratégie prispieva OPV prostredníctvom dopytovo-orientovaných a národných projektov v rámci všetkých opatrení (OPV (1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1. a 4.2), ktoré priamo či nepriamo podporujú ciele v oblasti vzdelávania stanovené v EÚ 2020 a tri zo štyroch oblastí definovaných v priorite „Vzdelávanie, veda a inovácie“ v rámci NPR 2011-2014.

Vzhľadom na premietnutie stratégie EÚ 2020 do NPR je plnenie zámerov stratégie EÚ 2020 a príslušných NPR prostredníctvom vyhlásených písomných vyzvaní na národné projekty a výziev na dopytovo - orientované projekty v rámci OPV uvádzané súčasne.

1. NPR SR 2011-2014: Regionálne školstvo

EK v stratégii 2020 odporúča do roku 2020 znížiť mieru predčasného ukončenia školskej dochádzky zo súčasných 15 % na 10 %. V súčasnosti je v SR táto miera na úrovni do 6 % a vláda SR sa v NPR 2011-2014 zaviazala túto mieru udržať. Rovnako sa zaviazala zlepšiť kvalitu základného vzdelávania, najmä zvýšením úrovne znalostí a zručností žiakov na priemerný počet bodov 505 v prieskume OECD – PISA 2018.

OPV podporuje rozvoj regionálneho školstva prostredníctvom prioritných osí č. 1 „Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy“ (opatrenie 1.1 „Premena tradičnej školy na modernú“), č. 3 „Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami“ (opatrenia 3.1 „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít“ a 3.2 „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitými vzdelávacími potrebami“) a č. 4 „Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj“ (opatrenie č. 4.1 „Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj“), a to priamou alebo nepriamou formou.

Nepriama podpora digitalizácie školstva sa realizuje aj podporou ďalšieho vzdelávania pedagógov (opatrenia č. 2.1 „Podpora ďalšieho vzdelávania“ a 4.2 „Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja vysokoškolského a ďalšieho vzdelávania“) OPV podporuje tieto z uvedených oblastí:

a) začlenenie detí zo sociálne vylúčených skupín – OPV podporuje túto oblasť prostredníctvom národného projektu "Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunití" (opatrenie č. 3.1) aj prostredníctvom výziev na dopytovo - orientované projekty – výzva č. OPV-2009/3.1/01-SORO je zameraná na programy podporujúce uľahčenie prístupu a úspešné pôsobenie MRK vo vzdelávaní v ZŠ v obciach s koncentráciou MRK, vrátane celodenného výchovného procesu a na vyučovanie rómskeho jazyka a literatúry a rómskych reálií na ZŠ. Významný prínos k riešeniu problematiky týkajúcej sa zníženia predčasného ukončenia školskej dochádzky, zlepšenia otvorenosti a primeranosti systémov vzdelávania sa očakáva vďaka implementácii zazmluvnených projektov z výzvy s kódom OPV-2011/3.1/02-SORO, ktorá je zameraná na podporu čitateľskej gramotnosti sociálne znevýhodnených žiakov ZŠ pochádzajúcich z MRK, z prvých projektov z priebežnej výzvy s kódom OPV-2011/3.1/03-SORO, ktorá je zameraná aj na zvýšenie vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK.

b) digitalizácia školy - OPV podporuje túto oblasť prostredníctvom národných projektov "Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika" (opatrenie č. 2.1 a 4.2), "Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách" (opatrenie č. 1.1 a 4.1) a "Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách" (opatrenie č. 1.1 a 4.1) a v menšej miere aj prostredníctvom národného projektu "Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania" (opatrenie č. 1.1 a 4.1). V rámci výziev na dopytovo - orientované projekty oblasť podporujú výzvy č. OPV-2011/1.1/06-SORO a OPV-2011/3.1/02-SORO, prínos projektov z ktorých sa očakáva v ďalších sledovaných obdobiach.

c) hodnotenie kvality školy – táto oblasť je podporovaná prostredníctvom národného projektu "Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy" (opatrenie č. 1.1 a 4.1).

Podpora hodnotenia kvality škôl je možná aj prostredníctvom národného projektu „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných školách a na stredných školách v Slovenskej republike v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“ (opatrenie č. 1.1).

d) odborné vzdelávanie – k podpore odborného vzdelávania prispievajú výzvy na dopytovo - orientované projekty č. OPV-2008/1.1/01-SORO, OPV-2008/4.1/01-SORO, OPV-2008/1.1/04-SORO, OPV-2008/4.1/04-SORO, OPV-2009/1.1/05-SORO a predpokladá sa prínos výzvy OPV-2011/1.1/07-SORO.

Podpora odborného vzdelávania je nepriamo možná aj prostredníctvom národného projektu „Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov“ (opatrenie č. 1.1 a 4.1).

K samotnému rozvoju regionálneho školstva prispievajú aj výzvy na dopytovo - orientované projekty OPV-2008/1.1/02-SORO, OPV-2008/1.1/03-SORO, OPV-2008/4.1/02-SORO, OPV-2008/4.1/03-SORO a OPV-2009/3.2/01-SORO a v budúcnosti sa predpokladá prínos výzvy s kódmi OPV-2011/1.1/06-SORO.

Projekty realizované v rámci výziev s kódmi OPV-2008/1.1/01-SORO, OPV-2008/1.1/02-SORO, OPV-2008/1.1/03-SORO, OPV-2008/1.1/04-SORO, OPV-2008/4.1/01-SORO, OPV-2008/4.1/02-SORO, OPV-2008/4.1/03-SORO, OPV-2008/4.1/04-SORO, OPV-2009/1.1/05-SORO sú zamerané na tvorbu a inováciu školského vzdelávacieho programu pre ZŠ a SŠ, ako aj na jeho následnú implementáciu do vyučovacieho procesu. V rámci týchto výziev prebehla inovácia didaktických prostriedkov s cieľom zmodernizovať vyučovací proces. Projekty realizované v rámci výzvy OPV-2009/3.2/01-SORO sa zameriavajú aj na ďalšie vzdelávanie osôb s osobitými vzdelávacími potrebami,

ako aj osôb pracujúcich v oblasti ich integrácie do spoločnosti prostredníctvom tvorby a realizácie programov ďalšieho vzdelávania. V sledovanom období nebol ukončený schvaľovací proces výziev s kódmi OPV-2011/1.1/06-SORO a OPV-2011/1.1/07-SORO, ktoré sú zamerané na inovovanie obsahu a metód vzdelávania na ZŠ a inovovanie obsahu a metód vzdelávania na SŠ pre potreby trhu práce, ktoré budú mať prostredníctvom realizácie projektov zazmluvnených z daných výziev pozitívny vplyv na zlepšenie výsledkov v oblasti vzdelávania.

2. NPR SR 2011-2014: Vysoké školstvo a veda

EK v stratégii 2020 odporúča do roku 2020 zvýšiť podiel ľudí vo veku 30 – 34 rokov, ktorí ukončili vysokoškolské vzdelanie, aspoň na 40 %. V súčasnosti je v SR táto miera na úrovni 30 %. Vláda SR sa v NPR 2011-2014 okrem tohto zámeru zaviazala zlepšiť kvalitu vedy a vysokoškolského výskumu, najmä vyššími celkovými výdavkami na výskum a vývoj do roku 2020 na 1 % HDP a dosiahnutím počtu citácií na jedného výskumníka na minimálne 70 % priemeru EÚ.

Oblasti, na ktoré sa zameriava NPR 2011-2014 pri podpore vysokého školstva a vedy, sa priamo netýkajú OPV, ako nástroj na ich plnenie sa javí štátna politika vrátane úprav legislatívy.

OPV podporuje oblasť vysokého školstva a vedy prostredníctvom prioritných osí č. 1 „Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy“ (opatrenie č. 1.2 „Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“) a č. 4 „Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj“ (opatrenie č. 4.2 „Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja vysokoškolského a ďalšieho vzdelávania“).

OPV podporuje rozvoj vysokého školstva prostredníctvom národného projektu "Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov" (opatrenie č. 2.1 a 4.2), keďže projekt podporuje aj cieľovú skupinu vysokoškolských pedagógov. V rámci dopytovo - orientovaných podporujú oblasť vysokého školstva a vedy výzvy č. OPV-2009/1.2/01-SORO, OPV-2009/4.2/01-SORO, OPV-2010/1.2/02-SORO, OPV-2010/4.2/03-SORO a OPV-2011/1.2/03-SORO. Je vysoký predpoklad, že realizácia národného projektu a projektov z uvedených výziev prispeje k zatraktívneniu vysokoškolského štúdia, čo napomôže zvýšeniu podielu vysokoškolsky vzdelaných osôb vo veku 30-34 rokov. Vysokoškolské vzdelanie zároveň môže zvýšiť potenciál týchto mladých ľudí pri uplatnení sa v pracovnom procese.

V rámci už prebiehajúcich projektov výziev s kódmi OPV-2009/1.2/01-SORO a OPV-2009/4.2/02-SORO sú mnohé projekty obsahovo zamerané na tvorbu nových študijných programov, alebo inováciu už existujúcich, čím prispievajú k zvyšovaniu počtu mladých ľudí s vysokoškolským vzdelaním. Inovácia už existujúcich študijných programov, realizácia skvalitňovania vzdelávania podporou tvorby nových študijných materiálov v súlade s najnovšími trendmi a výsledkami výskumu vo svete, podpora mobility zahraničných renomovaných odborníkov na slovenské VŠ alebo opačne mobilita slovenských doktorandov, pedagogických zamestnancov a zamestnancov výskumu a vývoja na pôdu renomovaných VŠ za účelom nadobudnutia nových poznatkov a skúseností, zvyšuje kvalitu vzdelávania, čo má v konečnom dôsledku pozitívny dopad na uplatnenie absolventov VŠ na trhu práce. Výzvy s kódmi OPV-2010/1.2/02-SORO a OPV-2010/4.2/03-SORO, ktoré sú zamerané na podporu zlepšenia kvality VŠ a Slovenskej akadémie vied v rámci celého Slovenska, boli v sledovanom období v procese zazmluvňovania, výzva s kódom OPV-2011/1.2/03-SORO bola vyhlásená 22. 12. 2011. Vzhľadom na fakt, že realizácia väčšiny projektov z uvedených výziev zameraných na VŠ začne v nasledujúcom monitorovacom období, je možné očakávať, že vďaka zameraniu daných projektov (zlepšenie kvality VŠ) dôjde k nárastu vysokoškolského vzdelania na Slovensku, čím bude OPV v značnej miere prispievať k napĺňaniu jedného z cieľov stratégie Európa 2020 v oblasti vzdelávania.

3. NPR SR 2011-2014: Ďalšie vzdelávanie

OPV podporuje oblasť ďalšieho vzdelávania prostredníctvom prioritných osí č. 2 „Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov“ (opatrenie č. 2.1 „Podpora ďalšieho vzdelávania“ a č. 2.2 „Podpora ďalšieho vzdelávania v zdravotníctve“), č. 3 „Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami“ (opatrenie č. 3.2 „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitými vzdelávacími potrebami“ a č. 4 „Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj“ (opatrenie č. 4.2 „Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja vysokoškolského a ďalšieho vzdelávania“).

Zámery NPR 2011-2014 sú prostredníctvom OPV podporované prostredníctvom národných projektov "Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika" (opatrenie č. 2.1 a 4.2), národný projekt "Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov" (opatrenie č. 2.1 a 4.2), národný projekt "KomPrax - Kompetencie pre prax" (opatrenie č. 2.1) a výziev na dopytovo - orientované projekty č. OPV 2008/2.2/01, OPV 2008/2.2/02, OPV 2008/2.2/03, OPV 2009/2.2/01, OPV-2009/2.1/01-SORO, OPV-2009/4.2/01-SORO, OPV-2009/4.2/02-SORO, OPV 2009/2.2/02, OPV-2009/3.2/01-SORO, OPV 2010/2.2/01, OPV-2010/2.1/02-SORO, OPV 2010/2.2/02 a OPV 2011/2.2/01.

V rámci výziev s kódmi OPV-2009/2.1/01-SORO, OPV-2009/4.2/02-SORO a OPV-2010/2.1/02-SORO prispievajú projekty k oblasti podpory ďalšieho vzdelávania najmä prostredníctvom zvyšovania kvality programov a inštitúcií ďalšieho vzdelávania a posilnenia systému kontroly kvality, podpory inovácií v obsahu, formách a metódach; ďalej prostredníctvom zvyšovania podielu ekonomicky aktívneho obyvateľstva participujúceho na programoch ďalšieho vzdelávania a zvyšovania informovanosti o možnostiach vzdelávania sa počas celého života, zvyšovania a obnovovania úrovne kľúčových kompetencií a priebežného dopĺňania kvalifikácie osôb na trhu práce v súlade s aktuálnymi a perspektívnymi potrebami vedomostnej spoločnosti a vytvárania systému kompatibility a priechodnosti medzi sektormi formálneho, neformálneho a informálneho vzdelávania. Medzi oprávnené aktivity výzvy č. OPV-2009/4.2/01-SORO patrí aj budovanie efektívnej správy a riadenia VŠ a podpora kvalifikovaného manažmentu, prostredníctvom ďalšieho vzdelávania súčasného vedenia VŠ, administratívnych pracovníkov VŠ a inovácie súčasných riadiacich procesov. Výzva č. OPV-2009/3.2/01-SORO môžu byť zamerané aj na tvorbu a realizáciu programov ďalšieho vzdelávania osôb zdravotne znevýhodnených a osôb pracujúcich v oblasti ich integrácie do spoločnosti s využitím inovácie didaktických prostriedkov rozvíjajúcich kľúčové kompetencie uvedených osôb, čím v konečnom dôsledku môže OPV vplývať na zníženie špecifickej miery nezamestnanosti ľudí so zdravotným postihnutím.

Aktivity všetkých schválených projektov v rámci opatrenia 2.2 sú zamerané na zvyšovanie kvality a dostupnosti ďalšieho vzdelávania pracovníkov v zdravotníctve v súlade so strategickými cieľmi zlepšovania úrovne ČŽV občanov za účelom obnovovania ich vedomostí, kompetencií a zručností. Špecifikom ďalšieho vzdelávania v sektore zdravotníctva je ale skutočnosť, že jeho cieľom nie je dosahovanie lepšej flexibility pracovnej sily na trhu práce, ale zvyšovanie úrovne kvality poskytovanej zdravotnej starostlivosti s dôrazom na bezpečnosť pacienta.

4. Inovácie – oblasť inovácií vo forme uvedenej v NPR 2011-2014 nespadá do záberu OPV.

Špecifické odporúčania Rady pre SR

Rada EÚ vydala 12.07.2011 Odporúčania Rady, ktoré sa týka národného programu reforiem Slovenska na rok 2011 a ktorým sa predkladá stanovisko Rady k aktualizovanému programu stability Slovenska na roky 2011 – 2014. K priorite „Vzdelávanie, veda a inovácie“ bolo uvedené nasledujúce odporúčanie „Urýchliť realizáciu plánovaných reforiem všeobecného školského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy a prijať opatrenia na zlepšenie kvality vysokoškolského vzdelávania a zvýšenie jeho významu pre potreby trhu. Vytvoriť rámec stimulov pre jednotlivcov aj zamestnávateľov na podporu účasti nízkokvalifikovaných ľudí na celoživotnom vzdelávaní."

Tieto odporúčania by mali byť v sledovanom období zohľadnené prostredníctvom vyhlasovania písomných vyzvaní na národné projekty a výziev na dopytovo - orientované projekty – na rok 2012 sú plánované 3 výzvy na dopytovo - orientované v rámci opatrení 2.1 „Podpora ďalšieho vzdelávania“, 1.2 „Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“, 3.2 „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitými vzdelávacími potrebami“ a 2.2 „Podpora ďalšieho vzdelávania v zdravotníctve“ (výzva v rámci opatrenia 4.2 „Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja vysokoškolského a ďalšieho vzdelávania“ bola vyhlásená 17.01.2012). RO zohľadní uvedené odporúčania pri vyhlasovaní písomných vyzvaní na národné projekty (v súlade s politickými zámermi vlády SR).

EÚ 2020 aj z nej vyplývajúci NPR 2011-2014 sú v tejto chvíli v prvotných fázach svojho plnenia, čiže nie je možné komplexne vyhodnotiť príspevok OPV k plneniu zámerov EÚ 2020 a NPR 2011-2014 (z

časového hľadiska je zrejmé, že ťažiskovým obdobím na plnenie zámerov EÚ 2020 prostredníctvom ŠF EÚ bude nasledujúce programové obdobie 2014-2020). V sledovanom období je možné konštatovať, že OPV prispieva k stanoveným cieľom EÚ 2020 a NPR 2011-2014 prostredníctvom spektra vyhlásených písomných vyzvaní na národné projekty a výziev na dopytovo - orientované projekty, ktoré priamo či nepriamo podporujú ciele v oblasti vzdelávania stanovené v EÚ 2020 a tri zo štyroch oblastí definovaných v prioritě „Vzdelávanie, veda a inovácie“ v rámci NPR 2011-2014. Prehľad príspevku OPV k národným cieľom v rámci EÚ 2020 je uvedený v Prílohe č. 16 správy.

2.1.7. Opis partnerských dohôd

Využívanie princípu partnerstva v oblasti implementácie, monitorovania, hodnotenia, publicity a informovanosti programu prebiehalo v sledovanom období so socio – ekonomickými partnermi, vo viacerých pracovných skupinách, ktorých je RO pre OPV členom, ako aj s koordinátormi jednotlivých HP.

V rámci spolupráce RO a SORO v roku 2011 prebiehali viaceré operatívne pracovné porady zástupcov RO a SORO na ktorých sa prerokovávali aktuálne otázky a problémy (napr. informácie k zverejňovaniu zmlúv v Centrálnom registri zmlúv, posúdenie oprávnených aktivít v ŽoNFP, posúdenie sporných cieľových skupín jednotlivých ŽoNFP, povinné zverejňovanie výstupov v rámci projektov OPV, a pod.)

V sledovanom období boli uzavreté dodatky č. 4 k Splnomocneniu sprostredkovateľského orgánu pod riadiacim orgánom na plnenie úloh Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre oba SORO. Dodatky č. 4 boli vypracované v nadväznosti na účinnosť zákona č. 546/2010 Z. z., ktorým sa dopĺňa zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony. V prípade oboch SORO sa jednalo o administratívne zabezpečovanie zverejňovania zmlúv a dodatkov k zmluvám o poskytnutí NFP v Centrálnom registri Zmlúv.

2.1.7.1 Pracovné skupiny HP

RO je členom 4 pracovných skupín pre jednotlivé HP: HP Marginalizované rómske komunity (ďalej len „HP MRK“), HP Rovnosť príležitostí (ďalej len „HP RP“), HP Informačná spoločnosť (ďalej len „HP IS“) a HP Trvalo udržateľný rozvoj (ďalej len „HP TUR“).

2.1.7.1.1 Pracovná skupina HP MRK

Zástupca RO je členom Pracovnej skupiny pre HP MRK (ďalej len „PS pre HP MRK“), Medzirezortnej hodnotiacej a výberovej komisie lokálnych stratégií komplexného prístupu (ďalej len „MHaVK LSKxP“) a Monitorovacej skupiny komplexného prístupu (ďalej len „MSKxP“).

V roku 2011 koordinátor pre HP MRK – Úrad splnomocnenca vlády pre rómske komunity (ďalej len „ÚSVRK“) intenzívne spolupracoval s RO/SORO ASFEU, a to predovšetkým pri príprave výzvy na predkladanie ŽoNFP pre LSKxP, ako aj pri hodnotení projektov v rámci tejto výzvy, pri príprave národného projektu "Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít", ako aj pri aktualizácii riadiacej dokumentácie RO a koordinátora HP MRK.

Dňa 10.03.2011 sa na pôde RO pre OPV uskutočnilo za účasti zástupcov ÚSVRK, OP Zamestnanosť a sociálna inklúzia, sekcie regionálneho školstva MŠVVaŠ SR, ako aj MPC stretnutie k pripravovanému národnému projektu "Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít", konkrétne prezentácia aktivít tohto projektu.

Dňa 23.03. 2011 sa uskutočnilo pracovné stretnutie ÚSVRK so zástupcami SŠFEÚ MŠVVaŠ SR k problematike implementácie projektov OPV relevantných k LSKxP prostredníctvom opatrenia 3.1 OPV Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít.

Stretnutie na najvyššej úrovni pod názvom „Príspevok štrukturálnych fondov k integrácii Rómov na Slovensku“

V dňoch 23.-25.05.2011 EK uskutočnila na Slovensku stretnutie na najvyššej úrovni pod názvom „Príspevok štrukturálnych fondov k integrácii Rómov na Slovensku“. Hlavným cieľom stretnutia bolo mobilizovať a zintenzívniť využívanie fondov EÚ zameraných na inklúziu MRK, ako aj vzájomné odovzdanie si skúseností z tejto oblasti. Podujatie sa konalo za účasti predsedníčky vlády SR, ako aj komisárov EK pre regionálnu politiku a zamestnanosť, sociálne záležitosti a inklúziu.

Program stretnutia bol nasledovný:

- 23.05.2011 - národná konferencia v Bratislave zameraná na lepšie využívanie štrukturálnych fondov v prospech integrácie Rómov na Slovensku;
- 24.05.2011 – návšteva problémových oblastí na východnom Slovensku ;
- 25.05.2011 - regionálna konferencia v Košiciach.

V rámci konferencie v Bratislave sa uskutočnili aj štyri paralelné workshopy zamerané na LSKxP, vzdelávanie detí z MRK, zamestnanosť a sociálnu inklúziu MRK či na bytovú otázku príslušníkov z MRK.

Výročná konferencia HP MRK

Dňa 13.12.2011 sa za účasti zástupcov EK, CKO a RO ako aj zástupcov samosprávnych krajov a mimovládnych organizácií konala Výročná konferencia HP MRK, na ktorej bola vyhodnotená implementácia LSKxP a HP MRK v roku 2011. Okrem prezentácií zástupcov ÚSVRK odznali na konferencii aj prezentácie o implementácii HP MRK (vrátane LSKxP) z pohľadu CKO a relevantných RO ako aj z pohľadu mimovládnych inštitúcií zaoberajúcich sa rómskou problematikou. Zástupca OPV prezentoval na konferencii informácie o výzvach na predkladanie ŽoNFP zameraných na podporu MRK, ktoré boli vyhlásené v roku 2011 ako aj o národnom projekte zameranom na túto cieľovú skupinu (národný projekt „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“).

Pracovná skupina pre HP MRK

Dňa 31.03.2011 sa konalo prvé zasadnutie PS pre HP MRK v roku 2011, na ktorom bola schválená aktualizovaná Príručka pre hodnotiteľa LSKxP.

Dňa 15.04.2011 PS pre HP MRK schválila procedúrou per rollam Systém koordinácie implementácie HP Marginalizované rómske komunity, verziu 4.0, vrátane jeho príloh.

Dňa 28.04.2011 sa konalo druhé zasadnutie PS pre HP MRK, na ktorom bol schválený návrh Komunikačného plánu (ďalej len „KoP“), verzia 3.0 a Štatút a rokovací poriadok PS pre HP MRK. Zároveň PS pre HP MRK zobrala na vedomie prípravu Správy z vykonanej analýzy prieskumu potrieb MRK a pripravenosti miest a obcí k implementácii LSKxP.

Dňa 06.05.2011 sa konalo tretie zasadnutie PS pre HP MRK, na ktorom PS pre HP MRK zobrala na vedomie Správu z vykonanej analýzy prieskumu potrieb MRK a pripravenosti miest a obcí k implementácii LSKxP, vykonanej v zmysle uznesenia vlády SR č. 41/2011 a odpočet Akčného plánu implementácie LSKxP. Zároveň bol PS pre HP MRK predložený návrh aktualizovaného Akčného plánu implementácie LSKxP na rok 2011.

Dňa 13.05.2011 PS pre HP MRK schválila procedúrou per rollam návrh Akčného plánu implementácie LSKxP pre rok 2011.

Dňa 26.07.2011 PS pre HP MRK schválila procedúrou per rollam nasledovné dokumenty:

- výberové kritériá pre výber žiadostí na doplnenie projektových zámerov k schválenej žiadosti o poskytnutie podpory LSKxP a žiadostí na započítanie realizovaných projektov k schválenej žiadosti o poskytnutie podpory LSKxP,
- príručku pre hodnotiteľa žiadosti na doplnenie projektových zámerov k schválenej žiadosti o poskytnutie podpory LSKxP a žiadosti na započítanie realizovaných projektov k schválenej žiadosti o poskytnutie podpory LSKxP

- prílohy príručky pre hodnotiteľa žiadosti na doplnenie projektových zámerov k schválenej žiadosti o poskytnutie podpory LSKxP a žiadosti na započítanie realizovaných projektov k schválenej žiadosti o poskytnutie podpory LSKxP.

Dňa 25.11.2011 PS pre HP MRK schválila procedúrou per rollam návrh Štatútu PS pre HP MRK, verzia 2.

Monitorovacia skupina komplexného prístupu

Riadne zasadnutie MS KxP sa v priebehu roka 2011 neuskutočnilo. K 31.07.2011 pripomienkovala MS KxP procedúrou per rollam Výročnú správu HP MRK za rok 2010. V priebehu roka 2011 boli procedúrou per rollam pripomienkované nasledovné materiály:

- Ad hoc hodnotenie HP MRK v roku 2011,
- aktualizácia Plánu hodnotení HP MRK pre programové obdobie 2007–2013.

Medzirezortná hodnotiaca a výberová komisia LSKxP

Dňa 28.07.2011 sa uskutočnilo prvé zasadnutie MHaVK LSKxP v roku 2011, na ktorom členovia komisie schválili znenie a prílohy „Výzvy na predkladanie Žiadostí na doplnenie projektových zámerov k schválenej Žiadosti o poskytnutie podpory LSKxP“. Výberové a hodnotiace kritéria k Žiadostiam na doplnenie projektových zámerov z OP KaHR k schválenej Žiadosti o poskytnutie podpory LSKxP boli následne schválené MHaVK LSKxP procedúrou per rollam.

Dňa 21.12.2011 sa uskutočnilo druhé zasadnutie MHaVK LSKxP v roku 2011, na ktorom členovia schválili žiadosti na doplnenie schválených LSKxP o projektové zábery z OP KaHR, ktoré prešli odborným hodnotením.

Okrem uvedených aktivít RO spolupracoval počas celého roka 2011 s koordinátorom HP MRK pri príprave merateľných ukazovateľov s relevanciou k HP MRK pre písomné vyzvanie a výzvy pre dopytovo - orientované projekty. V súlade so Systémom riadenia ŠF a KF RO pred vyhlásením písomného vyzvania a výziev zaslal súbor ukazovateľov na odsúhlasenie koordinátorovi HP MRK.

2.1.7.1.2 Pracovná skupina HP RP

Zástupca RO je členom Pracovnej skupiny pre HP RP. Koordináciou HP RP je poverený Odbor rodovej rovnosti a rovnosti príležitostí Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR (ďalej len „MPSVR SR“).

V sledovanom období od 01.01.2011 do 31.12.2011 zasadala pracovná skupina pre HP RP jedenkrát. Hlavnými bodmi programu zasadnutia dňa 16.3.2011 bolo prerokovanie zmien a schválenie Dodatku č. 2 k Štatútu Pracovnej skupiny pre HP RP a prerokovanie a schválenie zmien Systému koordinácie implementácie HP RP (ďalej len „SKI HP RP“), verzia 6.0. Zmeny SKI HP RP vyplývali z aktualizácie Systému riadenia ŠF a Kohézneho fondu (ďalej len „KF“), verzia 4.4, z aktualizácie č. 2 Metodického pokynu CKO č. 9 a záverov a odporúčaní vládneho auditu A 365, K 2340.

Na základe hlasovania členov pracovnej skupiny boli Dodatok č. 2 k Štatútu pracovnej skupiny pre HP RP a aktualizácia SKI HP RP schválené.

RO v roku 2011 taktiež spolupracoval s koordinátorom HP RP pri realizácii externého hodnotenia HPRP „Hodnotenie uplatňovania horizontálnej priority rovnosť príležitostí v štrukturálnych fondoch“. Súčasťou hodnotenia bol rozhovor s externým hodnotiteľom o spolupráci medzi RO a koordinátorom HP RP a spolupráca na zasielaní dotazníka pre Prijímateľov NFP v rámci OPV, ktorých projekty deklarujú relevanciu k HP RP.

Po ukončení realizácie hodnotenia RO vypracoval pre koordinátora HP RP pripomienky k návrhu záverečnej hodnotiacej správy.

Okrem uvedených aktivít RO spolupracoval počas celého roka 2011 s koordinátorom HP RP pri príprave merateľných ukazovateľov s relevanciou k HP RP pre písomné vyzvanie a výzvy pre

dopytovo - orientované projekty. V súlade so Systémom riadenia ŠF a KF RO pred vyhlásením písomného vyzvania a výziev zaslal súbor ukazovateľov na odsúhlasenie koordinátorovi HP RP.

2.1.7.1.3 Pracovná skupina HP IS a HP TUR

HP IS

Hlavným cieľom HP IS je podpora vyššej efektívnosti, transparentnosti a kvality implementácie priorít NSRR v dôsledku zavádzania a využívania prostriedkov IKT. Špecifické ciele HP IS sú zamerané na tri oblasti: informačná gramotnosť, efektívna elektronizácia verejnej správy a široká dostupnosť internetu.

Implementácia HP IS posilňuje synergické prepojenie OP a zabezpečuje, aby aktivity podporované na základe konkrétnych projektov zohľadňovali IS vo všetkých jej aspektoch.

Koordinátor HP IS je zapojený do systému riadenia a kontroly ŠF a KF na úrovni NSRR v súlade s ustanoveniami všeobecného nariadenia a rozhodnutím vlády SR. Inštitucionálnym koordinátorom HP IS je Úrad vlády SR (ďalej len „ÚV SR“), odbor prierezových priorít (do 30.06.2011 oddelenie koordinácie prierezových priorít), ktorý v súlade s uplatňovaním princípu partnerstva a s cieľom zabezpečenia koordinovaného postupu všetkých RO pri implementácii HP IS vedie Pracovnú skupinu pre HP IS.

Tabuľka č. 13: Zasadnutia Pracovnej skupiny pre HP IS

Dátum zasadnutia	Dôvod	Závery
16.02.2011 rozhodovanie per-rollam 2/2011	vypracovanie Dodatku č. 3 Štatútu pracovnej skupiny pre HP IS v znení dodatku č. 1 účinného od 25.05.2009 a dodatku č. 2 účinného od 23.08.2010	schválenie Dodatku č. 3 Štatútu pracovnej skupiny pre HP IS v znení dodatku č. 1 účinného od 25.05.2009 a dodatku č. 2 účinného od 23.08.2010
15.03.2011	aktualizácia SKI HP IS, verzia 6.0 (nové kompetencie koordinátora v zmysle zistení vládneho auditu), problémové okruhy implementácie identifikované koordinátorom HP IS, monitorovanie projektov s príspevkom OP k HP IS, problémové okruhy implementácie identifikované koordinátorom	neschválenie SKI HP IS, verzia 6.0
24.03.2011 rozhodovanie per-rollam 3/2011	odstránenie problémových častí v aktualizovanom SKI HP IS, verzia 6.0	schválenie SKI HP IS, verzia 6.0, účinný od 01.04.2011
22.08.2011 rozhodovanie per-rollam 4/2011	vypracovanie Dodatku č. 4 Štatútu pracovnej skupiny pre HP IS v znení dodatku č. 1 účinného od 25.05.2009, dodatku č. 2 účinného od 23.08.2010 a dodatku č. 3 účinného od 16.02.2011	schválenie Dodatku č. 4 Štatútu pracovnej skupiny pre HP IS v znení dodatku č. 1 účinného od 25.05.2009, dodatku č. 2 účinného od 23.08.2010 a dodatku č. 3 účinného od 16.02.2011
16.11.2011 rozhodovanie per-rollam 5/2011	aktualizácia SKI HP IS, verzia 6.1 (organizačné zmeny koordinátora)	schválenie SKI HP IS, verzia 6.1, účinný od 01.12.2011

Zdroj: RO

V období roku 2011 koordinátor zabezpečoval celý rad úloh súvisiacich s implementáciou HP IS:

koordináčna činnosť

- priebežne poskytoval metodické vedenie, poradenstvo a konzultácie pre RO v súvislosti s implementáciou HP IS;

- vyjadroval sa k návrhom VS jednotlivých OP, a to ako z pohľadu zodpovednosti koordinátora, tak aj osobitne so zreteľom na príspevok OP k Lisabonskej stratégii;
- priebežne sa vyjadroval k dokumentácii výziev v rámci jednotlivých OP, so zameraním na súlad informácií so SKI HP IS (predovšetkým ukazovatele relevancie k HP, hodnotiace a výberové kritériá, príručky pre žiadateľa);
- pripravil podklady do VS o vykonávaní NSRR za rok 2010 – časť HP, časť príspevok k Lisabonskému procesu, ako aj informácie o vykonávaných aktivitách v rámci stratégie EÚ pre dunajský región, rovnako pripomienkoval ďalšie časti VS;
- aktualizoval Interný manuál procedúr koordinátora na roky 2007-2013 (verzia 7.0 účinná od 01.04.2011 a verzia 7.1 účinná od 15.12.2011);
- aktívne sa podieľal na práci Rezortnej koordinačnej skupiny CKO, ktorá sa zaoberá návrhmi nariadení pre politiku súdržnosti na obdobie rokov 2014–2020;

monitorovanie

- priebežne monitoroval ŽoNFP a zazmluvnené projekty v rámci jednotlivých OP, pričom využíval verejnú časť ITMS (CORE) a definovanú vizibilitu HP7, ktorá umožňuje čítaciu funkciu dát v ITMS;
- vypracoval VS HP IS za rok 2010, na čo využil informácie RO, výsledky svojej monitorovacej činnosti a bilaterálne rokovania s príslušnými RO OP zamerané na vzájomné zosúladenie údajov;
- zúčastňoval sa zasadnutí monitorovacích výborov jednotlivých OP, v rámci ktorých pripomienkoval podklady (revízie OP, VS OP za rok 2010) z pohľadu implementácie HP IS;
- zúčastňoval sa rokovaní interných dozorných monitorovacích výborov OP IS a OP KaHR;

hodnotenie

- realizoval interné hodnotenie ako súčasť VS HP IS, ktoré sa vykonáva priebežne na úrovni každého OP/prioritnej osi/opatrenia a má operatívny charakter;
- pripomienkoval námety EK na systém hodnotení v budúcom období 2014–2020;
- v rámci hodnotenia sa zúčastňoval práce skupiny pre hodnotenia vedenej CKO;

publicita a informovanosť

- pripravil seminár „Monitorovanie a hodnotenie HP IS a HP TUR v procese implementácie“, ktorý sa uskutočnil 22.06.2011 pre zamestnancov RO/SORO a vyšších územných celkov (ďalej len „VÚC“) a na ktorom sa prezentovali témy ako stratégia Európa 2020, problémy implementácie, ukazovateľov a hodnotení HP IS a HP TUR, politika súdržnosti po roku 2013, trvalo udržateľný rozvoj, Dunajská stratégia;
- priebežne aktualizoval informácie a zverejňoval dokumenty týkajúce sa HP IS, stratégie Európa 2020 a Dunajskej stratégie na svojom webovom sídle;
- v rámci publicity a informovanosti sa podieľal na činnosti pracovnej skupiny pre publicitu vedenej CKO.

V súvislosti s riešením záverov vládneho auditu

- koordinátor vypracoval a zaslal na Orgán auditu MF SR Správu o splnení opatrení prijatých na nápravu nedostatkov zistených vládny auditom č. A363 a č. K2338, ktoré sa týkali overovania výziev a hodnotiaceho procesu; účelom správy koordinátora bolo uistenie o dostatočnosti a účinnosti riadiacich a kontrolných systémov v rámci riadenia HP IS;
- spracoval vysvetlenie k Správe o splnení opatrení na nápravu nedostatkov zistených vládny auditom (nadväzne na vysvetľujúcu správu zaslal Orgán auditu koordinátorovi HP list, v ktorom ho informuje, že podporí aktualizáciu relevantných implementačných dokumentov, ktorá by mala prispieť k efektívnejšiemu systému implementácie ŠF a KF v SR s odporúčaním inicializácie rokovaní CKO a RO OP za účelom doriešenia predmetnej problematiky);
- z dôvodu zefektívnenia implementácie HP IS a v zmysle vyššie uvedeného stanoviska Orgánu auditu, koordinátor zaslal na CKO „Vecné návrhy smerujúce k zefektívneniu implementácie“ do najbližšej aktualizácie Systému riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007-2013;

- Orgán auditu MF SR vykonal dokumentárne overenie splnenia opatrení prijatých k odstráneniu nedostatkov zistených vládny auditom A 363 a K2338 (výsledkom overenia bolo konštatovanie splnenia všetkých prijatých opatrení zo strany koordinátora).

Okrem uvedených aktivít RO spolupracoval počas celého roka 2011 s koordinátorom HP IS pri príprave merateľných ukazovateľov s relevanciou k HP IS pre písomné vyzvanie a výzvy pre dopytovo - orientované projekty. V súlade so Systémom riadenia ŠF a KF RO pred vyhlásením písomného vyzvania a výziev zaslal súbor ukazovateľov na odsúhlasenie koordinátorovi HP IS.

HP TUR

Hlavným cieľom HP TUR je zabezpečenie environmentálnej, ekonomickej a sociálnej udržateľnosti ekonomického rastu. Špecifické ciele HP TUR sú zamerané na tri oblasti: zvýšenie ekonomickej prosperity, zvýšenie kvality životného prostredia, sociálna solidarita a inklúzia a vyrovnaný regionálny rozvoj.

Jednou z oblastí významne prispievajúcou k TUR je energetická efektívnosť. Koordináciu podpory energetiky horizontálne zabezpečuje ústredný orgán štátnej správy pre energetiku (Ministerstvo hospodárstva SR), ktorý zodpovedá za energetickú politiku, zabezpečuje a plní úlohy, ktoré pre SR vyplývajú z nariadení, smerníc a strategických dokumentov EÚ a zároveň má povinnosť informovať EK o plnení týchto záväzkov. Je zodpovedný za strategické smerovanie opatrení zameraných na plnenie vytýčených cieľov štátnej politiky v oblasti energetiky, ako aj za úlohy, ktoré pre SR vyplývajú z medzinárodných zmlúv v oblasti energetiky a z členstva v medzinárodných orgánoch a inštitúciách. Úzko spolupracuje s koordinátorom HP TUR.

Koordinátor HP TUR je zapojený do systému riadenia a kontroly ŠF a KF na úrovni NSRR v súlade s ustanoveniami všeobecného nariadenia a rozhodnutím vlády SR. Inštitucionálnym koordinátorom HP TUR je Úrad vlády SR, odbor prierezových priorít (do 30.06.2011 oddelenie koordinácie prierezových priorít), ktorý v súlade s uplatňovaním princípu partnerstva a s cieľom zabezpečenia koordinovaného postupu všetkých RO pri implementácii HP TUR vedie Pracovnú skupinu pre HP TUR.

Tabuľka č. 14: Zasadnutia Pracovnej skupiny pre HP TUR

Dátum zasadnutia	Dôvod	Závery
16.02.2011 rozhodovanie per-rollam 2/2011	vypracovanie Dodatku č. 3 Štatútu pracovnej skupiny pre HP TUR v znení dodatku č. 1 účinného od 25.05.2009 a dodatku č. 2 účinného od 23.08.2010	schválenie Dodatku č. 3 Štatútu pracovnej skupiny pre HP TUR v znení dodatku č. 1 účinného od 25.05.2009 a dodatku č. 2 účinného od 23.08.2010
15.03.2011	aktualizácia SKI HP TUR, verzia 6.0 (nové kompetencie koordinátora v zmysle zistení vládneho auditu), problémové okruhy implementácie identifikované koordinátorom HP TUR, monitorovanie projektov s príspevkom OP k HP TUR, problémové okruhy implementácie identifikované koordinátorom	neschválenie SKI HP TUR, verzia 6.0
24.03.2011 rozhodovanie per-rollam 3/2011	odstránenie problémových častí v aktualizovanom SKI HP TUR, verzia 6.0	schválenie SKI HP TUR, verzia 6.0, účinný od 01.04.2011
22.08.2011 rozhodovanie per-rollam 4/2011	vypracovanie Dodatku č. 4 Štatútu pracovnej skupiny pre HP TUR v znení dodatku č. 1 účinného od 25.05.2009, dodatku č. 2 účinného od 23.08.2010 a dodatku č. 3 účinného od 16.02.2011	schválenie Dodatku č. 4 Štatútu pracovnej skupiny pre HP TUR v znení dodatku č. 1 účinného od 25.05.2009, dodatku č. 2 účinného od 23.08.2010 a dodatku č. 3 účinného od 16.02.2011
16.11.2011	aktualizácia SKI HP TUR, verzia 6.1	schválenie SKI HP TUR, verzia 6.1, účinný od

rozhodovanie per-rollam 5/2011	(organizačné zmeny koordinátora)	01.12.2011
---	----------------------------------	------------

Zdroj: RO

V období roku 2011 koordinátor zabezpečoval celý rad úloh súvisiacich s implementáciou HP TUR:

koordináčn

- priebežne poskytoval metodické vedenie, poradenstvo a konzultácie pre RO v súvislosti s implementáciou HP TUR;
- vyjadroval sa k návrhom VS jednotlivých OP, a to ako z pohľadu zodpovednosti koordinátora, tak aj osobitne so zreteľom na príspevok OP k Lisabonskej stratégii;
- priebežne sa vyjadroval k dokumentácii výziev v rámci jednotlivých OP, so zameraním na súlad informácií so SKI HP TUR (predovšetkým ukazovatele relevancie k HP, hodnotiace a výberové kritériá, príručky pre žiadateľa);
- pripravil podklady do VS o vykonávaní NSRR za rok 2010 – časť HP, časť príspevok k Lisabonskému procesu, ako aj informácie o vykonávaných aktivitách v rámci stratégie EÚ pre dunajský región, rovnako pripomienkoval ďalšie časti VS;
- aktualizoval Interný manuál procedúr koordinátora na roky 2007-2013 (verzia 7.0 účinná od 01.04.2011 a verzia 7.1 účinná od 15.12.2011);
- aktívne sa podieľal na práci RKS CKO, ktorá sa zaoberá návrhmi nariadení pre politiku súdržnosti na obdobie rokov 2014–2020;

monitorovanie

- priebežne monitoroval ŽoNFP a zazmluvnené projekty v rámci jednotlivých OP, pričom využíval verejnú časť ITMS (CORE) a definovanú vizibilitu HP7, ktorá umožňuje čítaciu funkciu dát v ITMS;
- vypracoval VS HP TUR za rok 2010, na čo využil informácie RO, výsledky svojej monitorovacej činnosti a bilaterálne rokovania s príslušnými RO OP zamerané na vzájomné zosúladenie údajov;
- zúčastňoval sa zasadnutí monitorovacích výborov jednotlivých OP, v rámci ktorých pripomienkoval podklady (revízie OP, VS OP za rok 2010) z pohľadu implementácie HP TUR;
- zúčastňoval sa rokovaní interných dozorných monitorovacích výborov OP IS a OP KaHR;

hodnotenie

- realizoval interné hodnotenie ako súčasť VS HP TUR, ktoré sa vykonáva priebežne na úrovni každého OP/prioritnej osi/opatrenia a má operatívny charakter;
- pripomienkoval námety EK na systém hodnotení v budúcom období 2014–2020;
- v rámci hodnotenia sa zúčastňoval práce skupiny pre hodnotenia vedenej CKO;

publicita a informovanosť

- pripravil seminár „Monitorovanie a hodnotenie HP IS a HP TUR v procese implementácie“, ktorý sa uskutočnil 22.06.2011 pre zamestnancov RO/SORO a VÚC a na ktorom sa prezentovali témy ako stratégia Európa 2020, problémy implementácie, ukazovateľov a hodnotení HP IS a HP TUR, politika súdržnosti po roku 2013, trvalo udržateľný rozvoj, Dunajská stratégia;
- priebežne aktualizoval informácie a zverejňoval dokumenty týkajúce sa HP TUR, stratégie Európa 2020 a Dunajskej stratégie na svojom webovom sídle;
- v rámci publicity a informovanosti sa podieľal na činnosti pracovnej skupiny pre publicitu vedenej CKO.

V súvislosti s riešením záverov **vládneho auditu**

- koordinátor vypracoval a zaslal na Orgán auditu MF SR Správu o splnení opatrení prijatých na nápravu nedostatkov zistených vládny auditom č. A363 a č. K2338, ktoré sa týkali

overovania výziev a hodnotiaceho procesu; účelom správy koordinátora bolo uistenie o dostatočnosti a účinnosti riadiacich a kontrolných systémov v rámci riadenia HP TUR;

- spracoval vysvetlenie k Správe o splnení opatrení na nápravu nedostatkov zistených vládny auditom (nadväzne na vysvetľujúcu správu zaslal Orgán auditu koordinátorovi HP list, v ktorom ho informuje, že podporí aktualizáciu relevantných implementačných dokumentov, ktorá by mala prispieť k efektívnejšiemu systému implementácie ŠF a KF v SR s odporúčaním inicializácie rokovaní CKO a RO OP za účelom doriešenia predmetnej problematiky);
- z dôvodu zefektívnenia implementácie HP TUR a v zmysle vyššie uvedeného stanoviska Orgánu auditu, koordinátor zaslal na CKO „Vecné návrhy smerujúce k zefektívneniu implementácie“ do najbližšej aktualizácie Systému riadenia ŠF a KF;
- Orgán auditu MF SR vykonal dokumentárne overenie splnenia opatrení prijatých k odstráneniu nedostatkov zistených vládny auditom A 363 a K2338 (výsledkom overenia bolo konštatovanie splnenia všetkých prijatých opatrení zo strany koordinátora).

Okrem uvedených aktivít RO spolupracoval počas celého roka 2011 s koordinátorom HP TUR pri príprave merateľných ukazovateľov s relevanciou k HP TUR pre písomné vyzvanie a výzvy pre dopytovo - orientované projekty. V súlade so Systémom riadenia ŠF a KF RO pred vyhlásením písomného vyzvania a výziev zaslal súbor ukazovateľov na odsúhlasenie koordinátorovi HP TUR.

2.1.7.2 Spolupráca s partnermi v oblasti hodnotenia OP

Centrálny výbor pre hodnotenie NSRR

Centrálny výbor pre hodnotenie NSRR (ďalej len „CVH“) bol zriadený ako poradný orgán CKO. Jeho úlohou je spolupodieľať sa na riešení strategických, koncepčných a metodických záležitostí v oblasti hodnotenia a tak prispievať k vytvoreniu a rozvíjaniu efektívneho a účinného systému hodnotenia NSRR.

V priebehu roka 2011 nebola zo strany CVH vyvíjaná spolupráca s RO a neuskutočnilo sa žiadne zasadnutie CVH.

Činnosť CVH bola koncom roka 2011 ukončená. Členom CVH bola táto skutočnosť oznámená dňa 23.11.2011 na prvom stretnutí Pracovnej skupiny pre hodnotenie NSRR na CKO. Táto pracovná skupina bola zriadená CKO a jej členmi sú zástupcovia CKO a manažéri hodnotenia jednotlivých OP a HP.

Pracovná skupina pre hodnotenie NSRR

Pracovná skupina pre hodnotenie NSRR bola zriadená CKO a jej členmi sú zástupcovia CKO a manažéri hodnotenia jednotlivých OP a HP. Prvé stretnutie pracovnej skupiny sa uskutočnilo dňa 23.11.2011. Predmetom stretnutia bola prezentácia o definícii obsahu, metódach counterfactual impact evaluation, diskusia k pracovnému návrhu materiálu „Monitoring and Evaluation of European Cohesion Policy – European Regional Development Fund and Cohesion Fund – Concepts and Recommendations“ a diskusia k napĺňaniu ukazovateľov programového obdobia 2007–2013.

Spolupráca s CKO v oblasti hodnotenia

V sledovanom období spolupracoval RO s CKO v oblasti hodnotenia v súlade so Systémom riadenia ŠF a KF a požiadavkami CKO.

Spolupráca medzi RO a CKO prebiehala vo väčšine prípadov najmä prostredníctvom elektronickej a telefonickej komunikácie. RO zaslal 26.01.2011 CKO Plán hodnotení OPV na rok 2011. Dňa 22.02.2011 RO informoval CKO ukončenie realizácie hodnotenia „Zhodnotenie správnosti nastavenia systému merateľných ukazovateľov a funkčnosti systému monitorovania“ a zaslal CKO záverečnú hodnotiacu správu v slovenskom a anglickom jazyku. Dňa 28.02.2011 bola CKO zaslaná Súhrnná správa o aktivitách hodnotenia a výsledkoch hodnotení OPV za rok 2010.

Ďalšia spolupráca s CKO v priebehu roka 2011 pozostávala z nasledovných činností:

- aktualizácia Plánu hodnotení NSRR na programové obdobie 2007-2013;
- zaslanie pripomienok a návrhov k materiálom „Koncepty a návrhy pre oblasť monitorovania a hodnotenia v rámci Európskej politiky súdržnosti na obdobie roku 2014 a nasledujúcich rokov pre ERDF a KF“;
- zaslanie stanoviska RO k Súhrnnej správe o aktivitách hodnotenia a výsledkoch hodnotení NSRR za rok 2010;
- predloženie informácie CKO o začatí plánovaného strategického hodnotenia „Vyhodnotenie pokroku implementácie OPV z hľadiska relevantnosti a plnenia cieľov OP“.

Okrem elektronickej a telefonickej komunikácie sa dňa 11.10.2011 uskutočnilo osobné pracovné stretnutie medzi zástupcami CKO a RO. Témou tohto stretnutia boli informácie o aktuálnom stave hodnotenia z pohľadu CKO, ako aj z pohľadu OPV, o ďalších možnostiach a postupoch pri hodnotení do konca programového obdobia 2007–2013 a o možnostiach a formách vzájomnej spolupráce.

Pracovná skupina pre hodnotenie OPV

Pre potreby hodnotenia programu RO zriadil internú Pracovnú skupinu pre hodnotenie OPV. Táto pracovná skupina bola v roku 2011 päťčlenná: 1 manažér hodnotenia RO, 2 manažéri programovania RO a 2 zástupcovia SORO – MZ SR a ASFEU. V roku 2011 sa neuskutočnilo spoločné stretnutie všetkých členov tejto pracovnej skupiny. Členovia Pracovnej skupiny pre hodnotenie OPV, ktorí sú zamestnancami RO sa stretávali ad hoc podľa potreby.

V roku 2011 členovia Pracovnej skupiny pre hodnotenie OPV aktívne spolupracovali na realizácii externých hodnotení „Zhodnotenie správnosti nastavenia systému merateľných ukazovateľov a funkčnosti systému monitorovania“ a „Vyhodnotenie pokroku implementácie operačného programu Vzdelávanie z hľadiska relevantnosti a plnenia cieľov operačného programu“.

Okrem uvedeného v roku 2011 Pracovná skupina pre hodnotenie OPV vypracovala podklady a evaluačné otázky pre plánované interné hodnotenie „Pravidelné hodnotenie OPV“. Pracovná skupina pre hodnotenie OPV následne spolu s manažérom hodnotenia spolupracovala na samotnej realizácii tohto hodnotenia.

Bližšie informácie o realizovaných hodnoteniach OPV sú uvedené v časti 2.7.2. správy.

2.1.7.3 Pracovná skupina pre publicitu

RO je členom Pracovnej skupiny pre informovanie a publicitu (ďalej len „PSpreP“) na úrovni CKO a PSpreP na úrovni RO a SORO.

PSpreP na úrovni CKO v roku 2011 zasadala celkovo dvakrát, dňa 28.06.2011 a dňa 14.12.2011. Na prvom stretnutí dňa 28.06.2011 boli predmetom zasadnutia informácie o zmene štatútu PSpreP, vrátane súvisiacich zmien spojených s delimitáciou CKO z ÚV SR na Ministerstvo dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR (ďalej len „MDVRR SR“), informácie o plánovaných a zrealizovaných aktivitách v oblasti informovania a publicity na rok 2011 zo strany CKO, jednotlivých RO a koordinátorov HP. Boli tu poskytnuté aj informácie o priebehu stretnutia skupiny INFORM na úrovni EK v Bruseli (v dňoch 17-18.05.2011). Účastníci pracovnej skupiny informovali o výsledkoch prieskumov verejnej mienky o informovanosti verejnosti ohľadne jednotlivých OP. Záver zasadnutia bol venovaný otázkam týkajúcim sa prispievania do spoločného informačného spravodaja o fondoch EÚ – EUROKOMPAS, informáciám ohľadne konferencie v Českej republike, novele zákona č. 528/2008 o pomoci a podpore poskytovanej z fondov EÚ, odznela tu tiež informácia ohľadne seminára k zjednodušovaniu vykazovaniu výdavkov.

Na druhom stretnutí dňa 14.12.2011 odzneli informácie týkajúce sa plnenia záverov zo zasadnutia PSpreP zo dňa 26.06.2011, zrealizovaných aktivít v oblasti informovania a publicity v roku 2011 a plánovaných aktivít na rok 2012 zo strany CKO, ako aj od zástupcov jednotlivých RO a koordinátorov HP. Členovia PSpreP boli informovaní o záveroch zo zasadnutia pracovnej skupiny INFORM, ktoré sa uskutočnilo dňa 07-08.12.2011.

PSpreP na úrovni RO a SORO zasadala dňa 22.12.2011. Na tomto zasadnutí boli prezentované realizované aktivity v oblasti informovania a publicity za rok 2011 a aktivity plánované na rok 2012. Zástupcovia RO informovali zástupcov SORO o priebehu zasadnutí koordinačnej pracovnej skupiny RO/CKO a o informáciách zo zasadnutia pracovnej skupiny INFORM na národnej úrovni. Rokovalo sa aj o aktuálnych otázkach a problémoch (vzájomná komunikácia pri informáciách týkajúcich sa informovania a publicity RO a SORO, prispievanie do Eurokompasu, plánovaná Interaktívna mapa RO a SORO).

The Information & Communication Platform - INFORM Network je pracovná skupina na nadnárodnej úrovni a MIP OPV ako zástupca RO za OPV je členom. Jej cieľom je združovať MIP všetkých OP so zámerom výmeny skúseností a identifikovania spôsobov zlepšovania kvality komunikačných aktivít, zvyšovania povedomia o výhodách intervencií EÚ medzi potenciálnymi Prijímateľmi a vo verejnosti a zlepšovať vizibilitu projektov financovaných z EÚ. Komunikácia medzi členmi skupiny prebieha formou šírenia informácií a výmeny skúseností prostredníctvom e-mailovej komunikácie a prostredníctvom internetovej platformy pracovnej skupiny INFORM na webovom sídle: http://forums.ec.europa.eu/regional_policy/inform/.

V sledovanom období sa uskutočnili 2 zasadnutia pracovnej skupiny INFORM.

Na prvom zasadnutí v roku 2011, ktoré sa uskutočnilo v dňoch 17-18.05.2011 bolo predmetom stretnutia oboznámiť sa s pripravovanými návrhmi na zmenu pravidiel tvorby obsahu a schvaľovania KoP, ako aj ROP IP v programovom období 2013-2020. Členovia INFORM boli oboznámení o priebehu pripomienkového konania dokumentov v súvislosti s touto pripravovanou zmenou. Problematika zasadnutia sa venovala taktiež zjednoteniu grafických návrhov/štandardov informačných materiálov a informačných panelov. Zo strany zástupcov, ktorí sa zasadnutia zúčastnili bolo skonštatované, že SR štandardy v tejto oblasti využíva už v prebiehajúcom programovom období 2007-2013. Na tomto zasadnutí bola v rámci priebehu jedného z workshopov prezentovaná aj slovenská skúsenosť ohľadne zverejňovaných zoznamov prijímateľov na webovom sídle CKO a taktiež tu boli prezentované informačné listy implementovaných projektov, ktoré obsahujú podrobné informácie o projektoch spoločne s fotografiami. Tento postup zaznamenal veľký záujem účastníkov workshopu. Bola tu diskutovaná téma sociálnych sietí, viacerí účastníci pozitívne hodnotili využívanie portálu Youtube.

Druhé pravidelné zasadnutie pracovnej skupiny INFORM sa uskutočnilo v dňoch 07-08.12.2011. Odporúčania z tohto zasadnutia boli venované hlavne zvýšeniu prezentácie úspešných projektov a zviditeľneniu už dosiahnutých výsledkov implementácie ŠF EÚ. Opäť boli účastníci oboznámení s priebehom prípravy programového obdobia 2013-2020 v oblasti informovania a publicity a boli tu prerokované aktuálne otázky v zabezpečovaní informovania a publicity. Pravidelná účasť zástupcov OPV na zasadnutiach zabezpečuje pripravenosť a aktuálne informácie o problematike a zásadných otázkach v oblasti informovania a publicity.

2.1.7.4 Pracovná skupina k čl. 325 Zmluvy o fungovaní EÚ

Pracovná skupina k čl. 325 Zmluvy o fungovaní EÚ, zložená prevažne z referentov na úrovni RO, CKO a CO v gescii ÚV SR, zasadala v sledovanom období celkovo 4 krát.

Na zasadnutí dňa 28.01.2011 sa členovia pracovnej skupiny dohodli na finálnej verzii vypracovaného Dotazníka týkajúceho sa vykonávania článku 325 Zmluvy o fungovaní EÚ za rok 2010. Dotazník za rok 2010 je venovaný téme „Riziko dvojitého financovania projektov v oblasti kohéznej politiky“. Po schválení dotazníka bol dotazník predložený na schválenie členom Riadiaceho výboru na ochranu finančných záujmov EÚ v SR a následne bol vo februári 2011 zaslaný EK.

Na zasadnutí dňa 16.08.2011 sa členovia pracovnej skupiny dohodli na spoločnom postupe vyplňania Dotazníka týkajúceho sa vykonávania článku 325 Zmluvy o fungovaní EÚ v roku 2011. Téma, ktorú si EK a členské štáty zvolili pre dotazník na rok 2011, sa týka vyšetrovania podvodov (vrátane kontrol na mieste) s cieľom bojovať proti nezrovnalostiam a podvodom súvisiacim s finančnými záujmami EÚ v oblasti politiky súdržnosti.

Na zasadnutí dňa 13.09.2011 bola pracovnou skupinou prerokovaná finálna verzia Dotazníka k čl. 325 Zmluvy o fungovaní EÚ. Pracovná skupina sa dohodla na znení finálnej verzie dotazníka k čl. 325 Zmluvy o fungovaní EÚ za SR, resp. na spôsobe doplnenia a preverenia údajov v časti štatistické prvky vo finálnej verzii.

Na zasadnutí dňa 12.12.2011 bola predmetom zasadnutia dohoda na postupoch pri potrebnom doplnení a úprave Dotazníka týkajúceho sa vykonávania článku 325 Zmluvy o fungovaní EÚ v roku 2011. Účastníci pracovnej skupiny sa dohodli na najbližšom stretnutí v januári 2012, kedy bude vyplnený dotazník skompletizovaný.

2.1.7.5 Pracovná skupina pre nezrovnalosti

Pracovná skupina pre nezrovnalosti, zriadená Riadiacim výborom pre ochranu finančných záujmov Európskeho spoločenstva v SR v gescii ÚV SR, zasadala v sledovanom období celkovo 2 krát.

Na zasadnutí dňa 21.03.2011 bol pracovnou skupinou schválený Manuál nahlasovania nezrovnalostí. Rovnako bola prerokovaná požiadavka na zjednotenie postupu zadávania údajov do systému ITMS a používania tlačových výstupov z neho za účelom zamedzenia spracovávania nekorektných informácií, hlavne pri aktualizovaní údajov v už zaevidovaných správach o nezrovnalosti, ako aj návrh rozšírenia pracovnej skupiny o zástupcov jednotlivých SORO.

Na zasadnutí dňa 03.06.2011 schválila pracovná skupina „Ročnú správu o nezrovnalostiach za rok 2010“, rokovala k otázkam usmernenia pri riešení tzv. „malých nezrovnalostí“, potreby doriešiť prístupy týkajúce sa aplikácie „Irregularity Management System“, príprave postupov pre spravovanie Centrálnej databázy vylúčených subjektov a k vydaniu Metodického pokynu CKO č. 11 k určovaniu výšky vrátenia poskytnutého príspevku alebo jeho časti pri porušení pravidiel a postupov verejného obstarávania.

2.1.7.6 Rezortná koordinačná skupina pre politiku súdržnosti EÚ

GR SŠFEÚ je členom Rezortnej koordinačnej skupiny pre politiku súdržnosti EÚ (ďalej len „RKS“). RKS predstavuje prvú úroveň koordinácie rozhodovacieho procesu v záležitostiach EÚ, ktorá vplyva na prípravu pozície SR k politike súdržnosti po roku 2013 vo všetkých etapách rozhodovacieho procesu. Hlavnou úlohou RKS je posudzovať návrhy legislatívnych predpisov EÚ, ako aj strategických, koncepčných a programových dokumentov v oblasti politiky súdržnosti EÚ a zároveň poukázať na dôsledky, ktoré môžu mať pre SR predmetné návrhy a dokumenty.

V sledovanom období sa uskutočnili tri zasadnutia RKS.

Na prvom zasadnutí RKS dňa 27.07.2011 boli jej členovia oboznámení s doterajším vývojom diskusií v oblasti politiky súdržnosti EÚ po roku 2013 a s očakávaným procesom rokovaní, ktorý bude prebiehať počas poľského predsedníctva v Rade EÚ. Nasledujúce dve zasadnutia RKS sa uskutočnili v období po zverejnení balíka návrhov nariadení EÚ pre politiku súdržnosti po roku 2013, ktorým sa začal formálny proces negociácií. Cieľom zasadnutia RKS dňa 17.10.2011 bolo informovať jej členov o aktivitách predsedníctva Českej republiky vo V4 a poľského predsedníctva v Rade EÚ, ako aj prezentácia zverejnených návrhov legislatívnych predpisov EÚ pre politiku súdržnosti EÚ na programové obdobie 2014 – 2020. Hlavnými témami rokovania RKS dňa 02.12.2011 bola diskusia jej členov k otvoreným otázkam týkajúcich sa prípravy návrhu pozície SR pre tematickú koncentráciu, strategické programovanie, kondicionality a územný rozvoj.

2.1.8. Špecifiká pre programy ESF

Jedným zo základných princípov uplatňovaných v EÚ je podpora základných práv, nediskriminácie a rovnosti príležitostí. Téma rodovej rovnosti je v zmysle čl. 10 nariadenia (ES) č. 1081/2006 implementovaná v OPV horizontálne ako súčasť HP RP. RO, ako aj obe SORO poskytujú vo výzvach

na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov a písomných vyzvaniach pre národné projekty potrebné informácie pre všetkých žiadateľov o NFP o téme rodovej rovnosti, ktoré majú pomôcť zaručiť dodržiavanie rodovej rovnosti v každom realizovanom projekte. Deklarovaním pozitívneho príspevku k HP RP je zabezpečené predchádzanie a eliminácia diskriminácie na základe etnicity a rasy, rodu, náboženstva alebo vierovyznania, sexuálnej orientácie alebo zdravotného postihnutia u národných, ako aj dopytovo – orientovaných projektov realizovaných v rámci OPV.

Posilnenie sociálnej integrácie migrantov a zvýšenie ich zamestnanosti je podporované v rámci OP Zamestnanosť a sociálna inklúzia, ktorý je implementovaný MPSVaR SR.

Prostredníctvom opatrenia 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít prispieva OPV vytvoreniu podmienok potrebných na dosiahnutie vyššieho pokroku vo vzdelanostnej úrovni tejto cieľovej skupiny a jej uplatnenia na trhu práce. Aktivita realizovaných projektov v rámci opatrenia 3.1 majú za cieľ aktivizovať a motivovať žiakov z MRK a zaviesť inovatívne vyučovacie metódy ako nástroj pre inklúziu MRK do vyučovacieho procesu a do spoločnosti.

Príkladom z praxe v rámci opatrenia 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít je realizovaný projekt s názvom „Vzdelávanie príslušníkov MRK na Základnej škole s materskou školou, Kpt. Nálepku 878, Pohorelá“. Cieľom projektu je zvýšiť možnosti uplatnenia sa príslušníkov MRK na trhu práce prostredníctvom vzdelávania, výchovy a podpory ich pohybového a umeleckého nadania.

Cieľovú skupinu tvoria žiaci všetkých ročníkov základnej školy (ďalej len „ZŠ“) pochádzajúci z MRK a pedagogickí pracovníci ZŠ. Projekt bude mať priamy pozitívny dopad na MRK, hlavne v oblasti vzdelávania, konkrétne na aktivizáciu a motiváciu žiakov z MRK a zavádzanie inovatívnych vyučovacích metód ako nástroja pre inklúziu MRK do vyučovacieho procesu a následne do spoločnosti. Jednotlivé aktivity sú zamerané nielen na žiakov pochádzajúcich z MRK, ale taktiež na pedagógov a asistentov, aby dokázali k žiakom z MRK pristupovať im dostupným spôsobom a dokázali využiť moderné technológie a prostriedky pre maximálne možné zapojenie sa tejto časti obyvateľstva do vzdelávacieho procesu.

Podpora sociálnej inklúzie osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k vzdelávaniu a zapojenia do vzdelávacieho systému je v rámci OPV podporovaná prostredníctvom opatrenia 3.2 „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami“. V roku 2011 prebiehala realizácia 19 projektov zmluvnených v rámci vyhlásenej výzvy „Inovácia metód a foriem výchovno – vzdelávacieho procesu a tvorba programov ďalšieho vzdelávania osôb zdravotne znevýhodnených“, ktorá bola vyhlásená v roku 2009. Aktivita realizovaných projektov majú za cieľ podporiť kľúčové kompetencie zdravotne znevýhodnených žiakov a pedagogických zamestnancov v špeciálnych SŠ s využitím nových učebných materiálov a didaktických prostriedkov a uľahčiť tak prístup osôb zdravotne znevýhodnených k vzdelávaniu na SŠ.

Transnacionalita a inovácie

Transnacionalita je v rámci OPV upravená horizontálne v rámci všetkých prioritných osí. Je podporovaná prostredníctvom tých národných projektov, ktoré na základe písomných vyzvaní obsahujúcich aktivitu s medzinárodným rozmerom zahrnujú do svojich aktivít aj prenos zahraničných skúseností a to najmä prostredníctvom zahraničných stáží a mobilit na partnerských inštitúciách.

Príkladom národného projektu, ktorý posilňuje spoluprácu s medzinárodnými partnermi v oblasti národných testovaní vzdelávania je národný projekt „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a na stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“, ktorý je v realizácii od júla 2010 (opatrenie 1.1). V rámci projektu prebiehajú odborné stáže a exkurzie odborných zamestnancov Prijímateľa, ako aj pedagogických a odborných zamestnancov škôl s cieľom zúročiť nadviazanú spoluprácu s partnerskými organizáciami v zahraničí a získať pozitívne skúsenosti

z oblasti objektívneho hodnotenia kvality vzdelávania. Spolupráca prebieha v rámci realizácie zahraničných pracovných ciest, odborných seminárov a expertízneho poradenstva s inštitúciami (napr. DaF Institut v Nemecku, CITO v Holandsku, Bifie v Rakúsku, NCVVO v Maďarsku, CIEP vo Francúzsku, CERMAT v Nemecku, OXFORD vo Veľkej Británii), ktoré majú mnohoročné skúsenosti v oblasti národných testovaní a majú rozpracovaný systém monitorovania kvality vzdelávania na viacerých vzdelávacích úrovniach. Za týmto účelom budú na projekte participovať zahraniční experti pre oblasť štatistickej a finančnej gramotnosti, ako aj zahraniční lektori.

Podpora transnacionálnych aktivít sa realizuje aj prostredníctvom výziev na predkladanie ŽoNFP na opatrenia 1.2 a 4.2, ktoré boli vyhlásené prostredníctvom SORO ASFEU. V rámci projektov z týchto výziev sa podporí medzinárodná spolupráca vysokých škôl (ďalej len „VŠ“), prílev medzinárodne uznávaných expertov na Slovensko a mobilita zahraničných expertov na Slovensko s cieľom skvalitnenia doktorandského štúdia.

Projektové ciele už realizujúcich sa projektov z výziev na opatrenia 1.2 a 4.2 vyhlásených v minulých rokoch sa orientujú na zapojenie študentov VŠ, resp. doktorandov VŠ do regionálnych a medzinárodných akcií v rámci krajín EÚ s cieľom podpory nadväzovania medzinárodnej spolupráce a začlenenia doktorandov do medzinárodnej vedeckej obce napr. prostredníctvom prípravy programov doktorandského štúdia v spolupráci so zahraničnými univerzitami v krajinách EÚ.

Príkladom dopytovo – orientovaného projektu, ktorý posilňuje regionálne aj nadnárodné akcie projekt Technickej univerzity vo Zvolene s názvom „Vytvorenie študijných programov vo svetovom jazyku a podpora výučby cudzích jazykov na TU vo Zvolene“ (opatrenie 1.2).

Technická univerzita vo Zvolene zamerala projekt na vytvorenie študijných programov vo svetovom jazyku druhého a tretieho stupňa, ktoré podporujú medzinárodnú spoluprácu a mobilitu akademickej obce. Študijné programy druhého stupňa sa realizujú najmä nasledovnými aktivitami:

Aktivitou 1.2 Vytvorenie inžinierskeho študijného programu 2. stupňa VŠ štúdia v AJ na Lesníckej fakulte, ktorej hlavným cieľom je internacionalizácia štúdia na Lesníckej fakulte inžinierskeho študijného programu „Forestry and Wildlife Management“ (Lesníctvo a poľovníctvo) v anglickom jazyku. Poslucháči novovytvoreného študijného odboru získavajú vedomosti a praktické skúsenosti potrebné na prácu v oblasti lesníctva a poľovníctva doma i v zahraničí a v krajinách temperátnej zóny. Zároveň umožňuje študentom zúčastňovať sa na riešení úloh a projektov v rámci medzinárodnej kooperácie.

Aktivitou 1.3 Vytvorenie študijného programu 2. stupňa VŠ štúdia v AJ - Dizajn nábytku a interiéru „Furniture and Interior Design“ univerzita vytvorí medzinárodné školiace pracovisko so špecifickým zameraním na dizajn nábytku a interiéru – ateliér s mobilitou študentov a pedagógov. Realizáciou tejto aktivity sa vytvoria podmienky pre vznik vedecko-výskumného pracoviska zaoberajúceho sa dizajnom nábytku a dizajnom interiéru vo vzájomnej interakcii.

Realizáciou aktivít projektu sa vytvárajú lepšie predpoklady pre uplatnenie cieľových skupín na medzinárodnom trhu práce. Skutočnosť, že výučba prebieha v jazyku anglickom a v študijných skupinách, v ktorých sú prirodzene integrovaní zahraniční aj domáci študenti, prirodzene zvyšuje motiváciu na zapájanie sa do medzinárodných akademických mobilit a pripravuje absolventov na plynulú komunikáciu a kreatívne riešenie úloh v medzinárodnom pracovnom prostredí a internacionálnych pracovných kolektívoch. Z tohto pohľadu ide o dlhodobé účinky pre cieľové skupiny, čo je zárukou zlepšenia ich sociálno-ekonomického statusu. Realizácia projektu zároveň zatraktívni postavenie Technickej univerzity vo Zvolene v európskom a potenciálne globálnom vysokoškolskom vzdelávacom priestore, podporí sa medzinárodná výmena študentov a pedagógov, napomôže sa k zlepšeniu využívania dreva ako obnoviteľnej suroviny a zlepší sa imidž a konkurencieschopnosť drevospracujúceho priemyslu v medzinárodnom meradle.

Téma inovácií je v OPV taktiež implementovaná horizontálne v rámci všetkých prioritných osí. Inovačné činnosti sa realizujú predovšetkým prostredníctvom národných a dopytovo –orientovaných projektov implementovaných v rámci opatrenia 1.1 (zrkadlovo v rámci opatrenia 4.1), prostredníctvom ktorého dochádza k inovácii obsahu a metód výučby na ZŠ a SŠ, k skvalitneniu výstupov vzdelávania

pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti a k inovácii učebných materiálov i didaktických prostriedkov napr. prostredníctvom využívania modernej techniky vo vyučovacom procese.

Príkladom sú národné projekty „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“ a „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“, ktorých cieľom je inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacieho procesu pre nové kompetencie v Modernej škole 21. storočia. V rámci týchto projektov bol vytvorený multimediálny – digitálny obsah pre 3 vzdelávacie moduly Digitálna gramotnosť, Moderná didaktická technika v práci učiteľa a Využitie IKT v danom predmete pre 10 predmetov v rámci národného projektu „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“ (prírodopis, matematika, fyzika, chémia, zemepis, slovenský jazyk, dejepis, hudobná výchova, výtvarná výchova a predmety pre 1. stupeň ZŠ) a 7 predmetov v rámci národného projektu „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“ (matematika, fyzika, chémia, biológia, geografia, slovenský jazyk, dejepis). Na portáli projektu www.modernizaciavzdelavania.sk je pre všetkých frekventantov sprístupnená digitálna knižnica, v ktorej sa nachádzajú aj všetky študijné materiály.

Príkladom dopytovo – orientovaných projektov (opatrenie 1.1) je projekt s názvom „Inovácia vzdelávacieho programu školy založeného na metóde CLIL.“

Zámerom projektu bolo inovovať obsah a metódy vyučovania implementáciou metódy CLIL a IKT pre I. a II. stupeň Evanjelickej základnej školy v Martine. Tvorcovia projektu prostredníctvom štyroch nosných aktivít uskutočnili prestavbu vzdelávania na škole. Prvá aktivita bola realizácia prípravy učiteľov na využívanie CLIL a IKT vo vyučovaní, druhá aktivita spočívala v inovácii školského vzdelávacieho programu zavedením metódy CLIL, tretia aktivita bola vo vytvorení metodických a učebných materiálov pre implementáciu metódy CLIL do vyučovania a jej overenie v praxi a posledná štvrtá aktivita spočívala vo vyhodnotení úspešnosti metódy CLIL vo vyučovaní.

Prijímateľ úspešne ukončil hlavné aktivity a to: pedagogickí pracovníci si zvýšili zručnosti v oblasti práce s IKT (používanie interaktívnych tabúl a tvorba pracovných listov) a v aplikácii metódy CLIL na ZŠ. Pri aktivite Inovácia Školského vzdelávacieho programu pri zavedení metódy CLIL do všetkých ročníkov ZŠ a väčšiny predmetov, bola nutná úzka spolupráca všetkých pedagogických zamestnancov školy, kde sa vytvoril tím a upevnil kolektív. Zmena Školského vzdelávacieho programu pre žiakov má prínos v lepšej motivácii učiť sa cudzí jazyk (ďalej len „CJ“), zlepšili sa zručnosti počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, zlepšili sa komunikačné zručnosti a v neposlednom rade sa zväčšila slovná zásoba, čo má za prínos zvýšenie úspešnosti pri prijímacích skúškach. Pedagogickí pracovníci postupne vypracovali učebné materiály, pracovné listy a testy aj v elektronickej forme.

Príkladom dopytovo – orientovaných projektov (opatrenie 2.1) je projekt s názvom „Vzdelávanie pracovníkov v cestovnom ruchu“, Prijímateľ COMTESSA Consulting, s.r.o., Liptovský Mikuláš.

Projekt je zameraný na realizáciu piatich vzdelávacích programov, a to Európske počítačové zručnosti – príprava na ECDL, Sociálne – psychologické zručnosti, Manažérske zručnosti, Obchodnícke zručnosti a Komunikácia v cudzom jazyku. Jednotlivé programy sú riešené vo forme modulov, certifikát bude účastníkovi odovzdaný na základe absolvovaných hodín, výsledkov záverečného testu a po odovzdaní záverečnej práce. Súčasťou projektu je vstupná personálna analýza a vstupný audit vzdelávania (existujúca úroveň vzdelávania), výstupný audit (získané vedomosti u absolventov) a vyhodnotenie efektívnosti vzdelávania s návrhom ďalších vzdelávacích aktivít. Aktivity realizuje tím interných a externých lektorov, ktorí v rámci vzdelávania využívajú dve počítačové učebne. Spätná väzba vzdelávania prebieha priebežne formou ankiet, hodnotiacich dotazníkov, testov a vyhodnotenia práce účastníkov.

Aktivity naplánované v projekte pomôžu zdefinovať existujúcu, základnú úroveň vedomostí manažérov cestovného ruchu ako aj zamestnancov jednotlivých podnikov a individuálnych podnikateľov, na základe ktorej bude možné efektívne vyberať témy a formu vzdelávania. Vzdelávacie programy okrem teoretickej časti obsahujú aj praktické úlohy, ktoré môžu v konečnom dôsledku viesť k priamemu zlepšeniu marketingu, propagácie alebo aj administratívnych organizačných postupov. Výstupný audit vzdelávania umožní zamestnávateľom efektívne plánovať ďalšie vzdelávanie svojich zamestnancov. Absolventi vzdelávania budú využívať získané vedomosti

a zručnosti pri svojej každodennej práci, zároveň sa zvýši ich kvalifikácia, kvalita a výkonnosť. Zamestnávateľia budú mať vyškolených pracovníkov, čo by malo smerovať k zvýšeniu kvality poskytovaných služieb. Súčasťou vzdelávania je aj práca na konkrétnych zadaniach, napríklad v oblasti propagácie, či tvorby elektronických rezervačných systémov, ktoré budú môcť podniky priamo využívať v praxi.

Cieľové skupiny projektu predstavujú ľudia, ktorí zabezpečujú manažment a poskytujú turistické služby v zariadeniach cestovného ruchu predovšetkým v regióne Liptov. Ide o veľké strediská, ale aj menšie ubytovacie zariadenia situované v mestách a ich okolí. Cieľové skupiny sú dve, a to pracovníci manažmentu a pracovníci poskytujúci služby. Pracovníci manažmentu (stredný a vrcholový manažment) stredísk a zariadení cestovného ruchu majú prevažne vysokoškolské vzdelanie, vzhľadom k tomu že sa jedná o vedúcich pracovníkov so skúsenosťami tak vekový rozhranie je 30 – 50 rokov. Pracovníci poskytujúci služby v cestovnom ruchu majú prevažne stredoškolské vzdelanie s odborným zameraním a vekové rozhranie je 25–50 rokov.

Príkladom dopytovo – orientovaných projektov (opatrenie 3.2) je realizovaný projekt s názvom „*Vzdelávaním dajme šancu všetkým*“, Prijímateľ Spojená škola, Košice – Vyšné Opátske.

Cieľom projektu je podporiť vzdelávanie osôb so zdravotným znevýhodnením, ako aj ich rodičov, k získavaniu znalostí a zručností pre ich ľahšie uplatnenie sa v spoločnosti a podporiť vzdelávanie žiakov praktickej školy k získavaniu znalostí a zručností potrebných na trhu práce. Projektom sa uľahčí vzdelávanie žiakov praktickej školy cez inováciu metód a foriem výučby, s využitím nových didaktických prostriedkov rozvíjajúce kľúčové kompetencie.

V rámci aktivít projektu budú osoby zdravotne znevýhodnené vzdelávané cez programy v oblasti sociálnej, IKT, komunikácie, stravovania, etikety, estetiky a práci s prírodnými materiálmi. Rodič dieťaťa zdravotne znevýhodneného bude vzdelávaný, aby vedel usmerniť, naviesť a obnovovať adaptačné procesy pri voľbe a uplatňovaní foriem sociálnej pomoci.

Obsahom aktivity 1.1 Inovácia metód, foriem a didaktických prostriedkov v edukácii praktickej školy je príprava, tvorba a implementácia nových metód, foriem, učebných materiálov a didaktických prostriedkov rozvíjajúcich kľúčové kompetencie žiakov a pedagógov smerom k ľahšiemu vzdelávaniu žiakov v Praktickej škole do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Cieľom aktivity 2.1 Tvorba a realizácia programu v sociálno-právnej oblasti a sociálneho styku poskytnúť ďalšie vzdelávanie osobám so zdravotným znevýhodnením prostredníctvom vzdelávacieho programu v sociálno-právnej oblasti a sociálneho styku smerom k rozvoju ich vzdelanostnej úrovne v uvedenej oblasti.

Aktivita 2.2 Tvorba a realizácia programu pre rozvoj bio-psycho-sociálnych potrieb kladie dôraz na poskytnutie ďalšieho vzdelávania osobám so zdravotným znevýhodnením prostredníctvom vzdelávacieho programu so zameraním na rozvoj bio-psycho-sociálnych potrieb uvedených osôb.

Snahou aktivity 2.3 Tvorba a realizácia programu pre získanie zručností pri práci s prírodnými materiálmi je poskytnúť ďalšie vzdelávanie osobám so zdravotným znevýhodnením prostredníctvom vzdelávacieho programu so zameraním na získanie praktických zručností s prácou s prírodnými materiálmi (sklo, textil, koža, hlina a pod) uvedených osôb.

Príkladom dopytovo – orientovaných projektov (opatrenie 4.1) je projekt s názvom „*Program rozvoja Obchodnej akadémie Imricha Karvaša Bratislava*.“

Cieľom projektu bolo prispôbovanie sa požiadavkám trhu práce v oblasti bankovníctva a finančníctva a tým zvyšovanie uplatnenia absolventov Obchodnej akadémie Imricha Karvaša Bratislava prostredníctvom vytvorenia a implementácie rozvojového programu školy. Projekt bol zameraný na spracovanie metodiky vzdelávania v oblasti bankovníctva a finančníctva na základe existujúcich foriem odborného vzdelávania. Prebehla inovácia obsahu a metodiky vzdelávania pre všeobecno – vzdelávacie predmety v nadväznosti na nový Štátny vzdelávací program SR, inovácia obsahu a metodiky vzdelávania pre odborné predmety v súlade s požiadavkami trhu práce v oblasti bankovníctva a finančníctva a vytvorenie vyhovujúcich technických podmienok pre odbornú výuku bankovníctva a finančníctva vo vzdelávacom zariadení.

Projekt bol realizovaný prostredníctvom troch aktivít. V rámci aktivity Úvodná analýza sa na základe dostupných údajov a konzultácií s partnerskými organizáciami vykonala podrobná analýza požiadaviek pracovného trhu na kvalifikáciu absolventov. Dôležitosť tejto aktivity spočívala vo

vytvorení súladu medzi požiadavkami zamestnávateľov a medzi obsahovou náplňou navrhovaného rozvojového programu školy. Zároveň bolo v rámci tejto aktivity potrebné zabezpečiť, aby boli identifikované najaktuálnejšie svetové trendy v oblasti bankovníctva a finančníctva. Podrobným spôsobom boli zadefinované v dokumente „Katalóg požiadaviek“ a v súlade s osnovou projektu ESF jednotlivé požiadavky na inováciu študijného odboru. „Katalóg požiadaviek“ bol preskúmaný relevantnými orgánmi školy (predmetové komisie, vedenie školy a pod.) a takisto prekonzultovaný s partnerskými organizáciami a následne oficiálne schválený riaditeľom školy. Rozsah projektu bol náročný a preto bolo vhodné definovať jeden univerzálny dokument, ktorý sumarizoval všetky procesné, organizačné a technické náležitosti a najmä nadväznosti. Spracovanie a schválenie Katalógu požiadaviek uľahčil spoluprácu s externými expertmi a vhodne doplnil projektový plán.

Aktivitou Inovácia obsahu, metód, foriem a organizácie vyučovania všeobecno-vzdelávacích predmetov sa pristúpilo k samotnej tvorbe inovovanej dokumentácie: inovované učebné osnovy pre všeobecno - vzdelávacie predmety, tvorba metodických materiálov pre učiteľov, tvorba učebných textov pre študentov, príprava materiálov pre praktické cvičenia a nákup didaktických pomôcok.

Poslednou aktivitou Inovácia obsahu, metód, foriem a organizácie vyučovania odborných predmetov sa taktiež pristúpilo k samotnej tvorbe inovovanej dokumentácie: tvorba inovovaných učebných osnov pre odborné predmety, tvorba metodických materiálov pre učiteľov, tvorba učebných textov pre študentov, príprava materiálov pre praktické cvičenia a nákup didaktických pomôcok.

Pomoc podľa cieľových skupín a rovnosť príležitostí

Bližšie informácie k rozdelení účastníkov národných projektov, dopytovo – orientovaných projektov a projektov TP implementovaných v rámci prioritných osí 1–5 za sledované obdobie je uvedený v Tabuľke č. 15. Údaje o účastníkoch projektov sú dané charakterom cieľových skupín OPV, t.j. jedná sa predovšetkým o žiakov ZŠ, SŠ, študentov VŠ a pedagogických zamestnancov.

Tabuľka č. 15 prezentuje údaje definované vykonávacím nariadením, príloha XXIII, ktoré sú získané zo správ zasielaných Prijímateľmi (Informácia o účastníkoch projektu) k 15.01 roku nasledujúcemu po ukončení predchádzajúceho kalendárneho roku. Informácia poskytuje údaje o prichádzajúcich a odchádzajúcich účastníkoch projektu a účastníkoch projektu pokračujúcich z predchádzajúceho sledovaného obdobia vyčísľujúc z celkového počtu účastníkov počet žien, pričom cieľové skupiny sú rozdelené podľa postavenia na trhu práce, veku, skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi a dosiahnutého vzdelania.

Tabuľka č. 15: Sledovanie cieľových skupín od 01.01.2011 do 31.12.2011

Rozdelenie účastníkov projektu						
Ukazovateľ	Kalendárny rok 2011					
	Prichádzajúci účastníci projektu		Odchádzajúci účastníci projektu		Účastníci pokračujúci z predchádzajúceho roku	
	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Celkový počet účastníkov	74 068	52 460	56 611	42 423	57 561	38 250
Rozdelenie účastníkov podľa postavenia na trhu práce						
Zamestnaní	48 604	40 165	40 728	34 678	25 444	21 491
z toho samostatne zárobkovo činné osoby	1 104	926	647	586	450	334
Nezamestnaní	152	61	3	1	2	2
z toho dlhodobo nezamestnaní	97	23	3	1	2	2
Neaktívne osoby	25 312	12 234	15 880	7 744	32 115	16 757
z toho študujúci/účastníci odbornej prípravy	24 665	12 317	13 388	6 732	29 126	14 571
Rozdelenie účastníkov podľa veku						

Mládež (15 - 24 rokov)	21 277	10 071	8 386	4 032	14 089	6 574
Staršie osoby (55 - 64 rokov)	5 475	3 940	4 650	3 616	2 570	1 850
<i>Rozdelenie účastníkov podľa skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi</i>						
Migranti	5	3	2	2	28	23
Menšiny	1 986	1 156	876	659	4 604	2 530
Zdravotne postihnutí	846	370	273	151	1 049	510
Iné znevýhodnené osoby	1 820	1 608	1 684	1 520	2 028	982
<i>Rozdelenie účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania</i>						
Základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2)	20 496	9 280	12 326	6 270	23 220	13 763
Vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3)	14 658	12 757	11 974	10 451	7 206	4 307
Pomaturitné neuniverzitné vzdelanie (ISCED 4)	3 979	3 768	2 986	2 932	488	433
Univerzitné vzdelanie (ISCED 5 a 6)	34 935	26 655	29 325	22 770	26 647	19 747

Zdroj: RO

Podľa dosiahnutých údajov z Tabuľky č. 15 z vyhodnotených monitorovacích správ národných projektov a dopytovo – orientovaných projektov za rok 2011 možno konštatovať, že na implementácii projektov sa v sledovanom období zúčastnilo celkovo **74 068** účastníkov, z čoho bolo 52 460 žien (70,80 %) a 21 608 mužov (29,20 %). V porovnaní s rokom 2010 sa jedná o nárast **25 537** účastníkov v rámci kalendárneho roka (v 2010 predstavoval celkový počet účastníkov 48 531 účastníkov). Všeobecne možno konštatovať, že účastníkov cieľových skupín – pedagogických zamestnancov projektov zazmluvnených v predchádzajúcich rokoch tvorí z hľadiska pohlavia viac žien ako mužov, čo je dané predovšetkým tým, že školstvo patrí medzi oblasti s nižším priemerným ohodnotením (ide o horizontálnu profesijnú rodovú segregáciu).

Z pohľadu rozdelenia účastníkov podľa veku bolo rovnako ako v predchádzajúcich rokoch veľmi výrazné zastúpenie skupiny účastníkov od 25 do 54 rokov (táto veková skupina nie je osobitne sledovaná), pričom celkový počet účastníkov vo veku od 25 do 54 rokov predstavoval až **47 316** osôb (64 %). Zastúpenie vekovej skupiny od 55 až 64 rokov predstavovalo celkovo **5 475** osôb (7 %) a vekovej skupiny od 15 do 24 rokov celkovo **21 277** žiakov, resp. študentov (29 %).

Z hľadiska rozdelenia účastníkov projektov podľa postavenia na trhu práce z uvedenej tabuľky vyplýva, že v roku 2011 bol v projektoch sústredený vyšší akcent na osoby zamestnané (48 604 osôb, t.j. 66 %), ako na osoby študujúce (24 665 osôb, t.j. 33 %).

Z pohľadu rozdelenia účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania predstavoval najväčší počet účastníkov s dosiahnutým univerzitným vzdelaním (**34 935** osôb, t.j. 47 %).

2.2. Informácie o súlade s právnymi predpismi Spoločenstva

Počas vykazovaného obdobia MŠVVaŠ SR ako RO a ASFEU s MZ SR ako SORO nezaznamenali žiadne porušenia legislatívy EÚ a SR a implementácia OP prebieha v súlade s platnou legislatívou EÚ a SR.

SORO ASFEU a SORO MZ SR v nadväznosti na všeobecné nariadenie, v súlade so Systémom riadenia a v nadväznosti na Splnomocnenie o delegovaní právomocí zodpovedajú na svojej úrovni za efektívnosť riadenia OPV v súlade s predpismi EÚ, inštitucionálnymi a finančnými systémami SR.

V prípade rozporu medzi konkrétnou normou vnútroštátneho práva SR a konkrétnou normou EÚ má komunitárne právo na základe uplatňovania zásady priameho účinku prednosť.

2.2.1. Legislatívne zmeny v SR

Zákon č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov bol v roku 2010 novelizovaný zákonom č. 403/2010 Z. z., pričom časť novely nadobudla účinnosť dňa 01.01.2011, týkajúca sa kompetencie výkonu CKO z ÚV SR na MDVaRR SR. Táto zmena bola zdôvodnená naliehavou potrebou zvýšenia efektívnosti čerpania finančných prostriedkov z EÚ.

Dňa 01.05.2011 nadobudol účinnosť **zákon č. 116/2011 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskej únie v znení neskorších predpisov**. Zákomom sa upravilo sprístupňovanie správy o zistenej nezrovnalosti RO alebo CO.

Zákon č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov bol v roku 2011 novelizovaný 7 krát. Zákon č. 58/2011 Z. z. nadobudol účinnosť dňa 01.04.2011, ktorý okrem iného upravuje finančné limity zákaziek, povinnosť v taxatívne stanovených prípadoch použiť elektronickú akciu. Zákon č. 158/2011 Z. z. nadobudol účinnosť 15.06.2011 a upravuje postavenie verejného obstarávateľa. Zákon č. 182/2011 Z. z. nadobudol účinnosť 20.07.2011. Zákon č. 223/2011 Z. z. nadobudol účinnosť dňa 20.07.2011 a upravuje zmeny týkajúce sa porušenia zákazu nelegálneho zamestnávania. Zákon č. 231/2011 Z. z. nadobudol účinnosť 01.08.2011. Zákon č. 348/2011 Z. z. nadobudne účinnosť 01.01.2012 a upraví postavenie verejného obstarávateľa. Zákon č. 550/2011 Z. z. nadobudne účinnosť 01.02.2012 a upraví finančné a ekonomické postavenie uchádzača a technickú a odbornú spôsobilosť uchádzača.

Zákomom č. 546/2010 Z. z. sa zmenil zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony. Uvedený zákon ustanovuje zverejňovanie zmlúv povinným osobám v Centrálnom registri zmlúv. Zverejňovať zmluvy je povinný každý, kto nakladá s verejnými prostriedkami, s majetkom štátu, alebo majetkom právnických osôb zriadených zákonom, na základe zákona alebo nakladá s finančnými prostriedkami EÚ. V zmysle tohto zákona nadobúdajú zmluvy účinnosť až deň po dni ich zverejnenia v Centrálnom registri zmlúv. **Zákomom č. 37/2011 Z. z. sa zmenil zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov**, ktorým sa zaviedol v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania dieťaťa alebo žiaka ovládanie anglického jazyka a aspoň jedného ďalšieho CJ s dôrazom na schopnosť používať tieto jazyky. Zákon č. 37/2011 Z. z. nadobudol účinnosť dňa 01.03.2011. Dňa 21.10.2011 Národná rada SR prijala zákon č. 390/2011 Z. z., ktorým sa mení aj školský zákon.

Dňa 21.10.2011 bol schválený **zákon č. 390/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov**. Hlavným cieľom tejto novely bolo vylepšenie systému kariérového rastu pedagogických a odborných zamestnancov tak, aby ho zbavili formalizmu a vytvorenie legislatívnych podmienok na lepšie mzdového ohodnotenie pedagogických zamestnancov. Zákon najmä zvýšil kompetencie a zodpovednosť pri uznávaní získaných kreditov pedagogickým a odborným zamestnancom, zvýšil platové tarify pedagogických a odborných zamestnancov, zaviedol príplatok pre začínajúceho pedagogického a odborného zamestnanca, upravil účasť začínajúceho pedagogického a odborného zamestnanca na kontinuálnom vzdelávaní, zmenil overovanie profesijných kompetencií zamestnancov, zaviedol funkčné aktualizčné vzdelávanie vedúcich pedagogických a vedúcich odborných zamestnancov, či zaviedol povinnosť pre poskytovateľov zverejňovať na svojom webovom sídle akreditované programy kontinuálneho vzdelávania, anotácie záverečných prác absolventov, zoznamy absolventov a počty pridelených kreditov za jednotlivé programy kontinuálneho vzdelávania.

V nadväznosti na výkon odborného vzdelávania sa v priebehu roka 2011 v spolupráci so zástupcami zamestnávateľov, zamestnancov, zriaďovateľov stredných odborných škôl a rezortných ministerstiev pripravoval návrh na zjednodušenie sústavy odborov vzdelávania v stredných odborných školách podľa ktorého sa od 01.09.2012 zo sústavy odborov vzdelávania vyradí 171 odborov vzdelávania, z čoho vyplýva, že v sústave odborov vzdelávania zostane 454 študijných a učebných odborov a ich

zameraní. Zároveň sa v súčasnosti v spolupráci so zástupcami zamestnávateľov, s účinnosťou od 01.09.2013, pripravuje revízia všetkých štátnych vzdelávacích programov pre odborné vzdelávanie.

Zákonom č. 125/2011 Z. z. bol zmenený zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý nadobudol účinnosť dňa 01.05.2011, resp. 01.09.2011. Dňa 01.01.2012 nadobudol účinnosť zákon č. 390/2011, ktorým sa novelizuje zákon o vysokých školách.

Zákonom č. 38/2011 Z. z. sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Tento zákon určil po prvý krát konkrétne podmienky poskytovania dotácií pre právnické osoby a fyzické osoby v oblasti regionálneho školstva a určil konkrétne činnosti, na ktoré sa poskytujú dotácie, upravil podmienky poskytovania príspevku na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, zvýšil transparentnosť a verejnú kontrolu nad finančnými prostriedkami poskytovanými z kapitoly MŠVVaŠ SR.

Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 245/2011 Z. z. ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 324/2008 Z. z. o základnej umeleckej škole s účinnosťou od 01.09.2011 upravila organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, možnosť zriadenia prípravného štúdia na druhom stupni základného štúdia vo všetkých umeleckých odboroch. Vyhláška umožnila predčasné ukončenie štúdia a určila postup hodnotenia žiaka, ktorého nebolo možné hodnotiť na konci prvého a druhého polroka.

Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 208/2011 Z. z., ktorou sa dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 319/2008 Z. z. o uznávaní náhrady maturitnej skúšky z CJ s účinnosťou od 01.09.2011 doplnila vybrané inštitúcie, ktoré môžu poskytovať jazykové certifikáty ako náhradu maturitnej skúšky z CJ.

Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 268/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 282/2009 Z. z. o stredných školách s účinnosťou od 1.9.2011 vytvorila možnosť získať výučný list absolventom po absolvovaní 1 400 hodín praktického vyučovania, z ktorých najmenej 1 200 tvorí odborná prax. Vyhláška s cieľom zvýšenia autonómie škôl zaviedla informovanie zákonného zástupcu žiaka alebo zástupcu zariadenia o organizácii školského výletu, exkurzie, kurzu na ochranu života a zdravia a kurzu pohybových aktivít v prírode. Vyhláška zároveň zredukovala študijné odbory v stredných zdravotníckych školách a študijné a učebné odbory v stredných odborných školách.

Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 452/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 649/2008 Z. z. o účele použitia príspevku na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia s účinnosťou od 01.01.2012 rozšírila účel použitia príspevku na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Finančné prostriedky je možné použiť na príplatok učiteľovi ZŠ v bežnej triede za prácu s individuálne začlenenými žiakmi so zdravotným znevýhodnením alebo so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, alebo na zamestnanie asistenta učiteľa pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia nielen prostredníctvom pracovnej zmluvy aj prostredníctvom dohody o vykonaní práce alebo dohody o pracovnej činnosti.

Dňa 12.11.2011 schválila vláda SR materiál **Stratégia celoživotného vzdelávania 2011**. Základnými prioritami stratégie je postoj a motivácia jednotlivca k CŽV, približovanie výstupu vzdelávania potrebám zamestnávateľov, systém a štruktúra poradenských služieb s dôrazom na dospelú populáciu, úroveň kompetencií jednotlivca pre jeho profesijný a osobnostný rozvoj (finančná gramotnosť, podnikateľské kompetencie, komunikácia vo svetových jazykoch, digitálna gramotnosť a aktívne občianstvo) a financovanie ďalšieho vzdelávania. Prierezovými prioritami stratégie sú meranie dosahovaných výsledkov vzdelávania a overovanie úrovne dosiahnutého vzdelania prostredníctvom overovania odbornej spôsobilosti.

Sekcia regionálneho školstva MŠVVaŠ SR vypracovala **Správu o stave školstva v Slovenskej republike za obdobie rokov 2009–2011** v nadväznosti na Uznesenie vlády Slovenskej republiky č. 1193 z 19.12.2001 k návrhu Národného programu výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15 až 20 rokov ako informatívny materiál. Správa poukazuje na legislatívne a obsahové

zmeny v školstve vykonané po roku 2009, hodnotí odborné vzdelávanie a prípravu po prijatí zákona č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, postavením pedagogických a odborných zamestnancov v spoločnosti, informuje o realizácii OPV a predstavuje úlohy pre efektívnejšie fungujúce školstva v rokoch 2012 a 2013.

Vláda SR na svojom zasadnutí 20.04.2011 prijala **Národný program reforiem na roky 2011–2014**, ktorým okrem iného spresnil ukazovatele (referenčné úrovne), ktoré chce SR dosiahnuť v roku 2020 v súvislosti so stratégiou Európa 2020.

Medzi najdôležitejšie výzvy slovenskej ekonomiky v oblasti vzdelávania patrí zvýšenie financovania a kvality vzdelávania. V oblasti regionálneho školstva sa vláda SR zameria na začlenenie detí zo sociálne vylúčených spoločenských skupín, otvorí trh s učebnicami a odbyrokratizuje prácu pedagógov. Pristúpi sa k digitalizácii škôl, hodnoteniu ich kvality, podpore najlepšej praxe a úpravám v systéme financovania. V oblasti VŠ sa opatrenia zameriavajú na zvýšenie kvality a zmenu financovania. Skvalitneniu výsledkov výskumu by mala napomôcť reforma financovania výskumu. Vláda SR taktiež pripraví stratégiu ďalšieho rozvoja vedomostnej ekonomiky na Slovensku, ktorej cieľom bude lepšie prepojenie školstva, vedy, výskumu a inovácií.

Vláda SR sa zaviazala, že udrží mieru predčasného ukončenia školskej dochádzky do 6 % a zlepši kvalitu základného vzdelávania, najmä zvýšením úrovne znalostí a zručností žiakov. Z pohľadu odborného vzdelávania a prípravy významný ukazovateľ neprekročiť 6 % podiel populácie vo vekovej skupine 18 – 24 rokov, s najnižším vzdelaním (ISCED 0, 1, 2, 3C), ktorý nepokračujú v ďalšom vzdelávaní. EÚ plánuje v roku 2020 v tejto oblasti dosiahnuť hodnotu 10 %. Zároveň sa vláda SR zaviazala, že zvýši podiel obyvateľov vo veku 30 – 34 rokov s ukončeným vysokoškolským alebo rovnocenným vzdelaním, na minimálne 40 % v roku 2020. Prioritou vlády SR je zlepšenie kvality vedy a vysokoškolského výskumu, najmä vyššími celkovými výdavkami na výskum a vývoj do roku 2020 na 1 % HDP a dosiahnutím počtu citácií na jedného výskumníka na minimálne 70 % priemeru EÚ. Bližšie informácie k Národnému programu reforiem na roky 2011-2014 sú uvedené v kapitole č. 5 správy.

2.3. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli a opatrenia prijaté na ich prekonanie

Vzhľadom na to, že počas sledovaného obdobia sa v rámci postupu uvedeného v článku 67 ods. 2 písm. d) bode ii) všeobecného nariadenia a taktiež podľa článku 10 Nariadenia (ES) č. 1081/2006 nevyskytli v kontexte realizácie OPV žiadne závažné problémy ako napr. legislatívne zmeny znemožňujúce dosiahnutie realizácie OPV, zmeny oprávnených aktivít, zmeny cieľových skupín, žiadateľov a oprávnených výdavkov v rámci OPV, zmeny v rámci NSRR SR, a pod., ktoré by závažne ovplyvnili implementáciu OPV, nebolo zo strany RO, ani MV pre OPV potrebné prijímať žiadne mimoriadne opatrenia na ich riešenie.

Z celkového pohľadu na implementáciu OPV je však možné konštatovať, že pokrok v implementácii nebol dostatočný, najmä z dôvodu nízkeho čerpania finančných prostriedkov. Nárast čerpania o 5,24 % v roku 2011 oproti stavu k 31.12.2010 nie je možné považovať za uspokojivý. Rovnako vzhľadom na doterajší vývoj čerpania a objem finančných prostriedkov, ktoré je potrebné k 31.12.2012 vyčerpať, môžeme konštatovať, že existuje riziko nesplnenia pravidla $n+3$.

V rámci certifikačných overovaní zo strany CO boli identifikované nedostatky v oblasti verejného obstarávania, kde financovanie viacerých zákaziek bolo pozastavené úplne, resp. bolo povolené len do výšky novej finančnej korekcie. Zhrnutie prijatých opatrení zo strany RO k identifikovaným nedostatkom v rámci certifikačných overovaní, ako aj k nepriaznivým predbežným záverom Auditu EK č. A - Rep č. 2010/1222 je uvedené v Tabuľke č. 16.

Tabuľka č. 16: Sledovanie odpočtu prijatých opatrení pre definované problémy

Identifikované problémy	Prijaté opatrenia	Odpočet prijatých opatrení
-------------------------	-------------------	----------------------------

<p>Zistenia identifikované zo strany CO pri certifikačných overovaniach SŽP v rámci OPV v roku 2011, najmä nedostatky pri verejnom obstarávaní, obchodnej verejnej súťaži.</p>	<p>ŽoP, ktoré boli opätovne zaradené do nasledujúcich SŽP boli znížené o identifikované neoprávnené výdavky, resp. bola priebežne zohľadňovaná korekcia stanovená CO. Uvedený prístup bude priebežne uplatňovaný pri refundácii/zúčtovaní všetkých výdavkov vzťahujúcich sa k predmetným zisteniam.</p> <p>Sporné výdavky sú opätovne posudzované RO/SORO a v prípade potreby resp. požiadavky CO budú predmetom výkonu kontroly na mieste.</p> <p>V snahe zabrániť vzniku uvedených nedostatkov RO v priebehu roka 2011 vykonal organizačné zmeny, s cieľom obmedzenia fluktuácie zamestnancov vypracoval nový motivačný systém a vypracoval analýzu navýšenia administratívnych kapacít.</p>	<p>Z dôvodu, že nie všetky uvedené zmeny boli do 31.12.2011 zavedené do praxe, bude finálny odpočet všetkých prijatých opatrení zo strany RO predmetom VS za rok 2012.</p>
<p>Podľa názoru audítorského tímu sa v procese schvaľovania žiadostí o NFP dostatočne nepreskúmajú ŽoNFP z hľadiska primeranosti rozpočtov (napr. čas strávený na niektoré činnosti nie je odôvodnený) a z hľadiska primeranosti prevádzkovej, finančnej a administratívnej kapacity požadované v článku 13 ods. 1 a ods. 2 nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006.</p> <p>Audítori EK zaznamenali rozpory vo vykazovaní činností a hodín v pracovných výkazoch jednotlivých zamestnancov projektového tímu, čo bolo posúdené ako nenáležitý audit trail.</p> <p>Audítori EK identifikovali nasledovné porušenia pravidiel verejného obstarávania: požadované kritériá v oznámení o vyhlásení verejného obstarávania boli stanovené konkrétne a boli veľmi vysoké, čo obmedzilo účasť; došlo k rozdeleniu predmetu zákazky; porušenie rovnakého zaobchádzania, pretože skúsenosti bolo možné preukázať len dokumentmi vydanými v súlade s vnútroštátnymi právnymi predpismi, a tak potenciálni dodávatelia s iných krajín boli vylúčení; príjemca uznal doklad preukazujúci technické a</p>	<p>RO/SORO v snahe minimalizovať riziko nedostatočných personálnych kapacít na strane žiadateľa (a z neho vyplývajúce riziko nehospodárnosti) obmedzilo externé personálne kapacity maximálnym limitom, t. j. max. 30% z nepriamych výdavkov rozpočtu pre riadiace a administratívne kapacity a max. 30% z priamych výdavkov rozpočtu pri odbornom personáli. Dodržiavanie týchto limitov je primárne predmetom predbežnej finančnej kontroly.</p> <p>SORO pristúpilo v druhom polroku 2011 k zavedeniu povinnosti predkladania elektronických pracovných výkazov a od januára roku 2012 aj k povinnosti predkladať kumulatívne mesačné výkazy práce elektronicky (na zabezpečenie kontroly prekrývania sa výdavkov). Uvedené je zavedené pre určitý typ Prijímateľov, pričom toto plánuje SORO aplikovať pri každom novo uzatvorenom projekte.</p> <p>V snahe predchádzať nesúladam a rizikám SORO po podpise Zmluvy o poskytnutí NFP organizuje stretnutia s Prijímateľmi, na ktorých ich upozorňuje na správne predkladanie ŽoP na príkladoch z praxe.</p> <p>V rámci vnútroštátnej právnej úpravy vstúpila do platnosti novela Zákona o verejnom obstarávaní (od</p>	<p>Vzhľadom na to, že k 31.12.2011 nebol Audit EK č. A - Rep č. 2010/1222 uzavretý, bude finálny odpočet všetkých prijatých opatrení k finálnym záverom Audit EK predmetom VS za rok 2012.</p>

<p>profesionálne podmienky, aj keď sa zistili niektoré nedostatky; manipulácia s dokumentmi v ponukách (niektoré doklady predložené po termíne na poslanie ponúk).</p>	<p>01.04.2011), ktorá výrazne sprísnila finančné limity zákaziek, čo povedie k transparentnejším podmienkam realizácie verejných obstarávaní, najmä pri zákazkách s nízkou hodnotou, ktoré v rámci OPV prevládajú.</p> <p>K zvýšeniu transparentnosti verejných obstarávaní prispieva aj povinné zverejňovanie zmlúv v Centrálnom registri zmlúv, ako aj faktúr a objednávok.</p> <p>SORO pristúpilo od 01.02.2011 k vytvoreniu internej pozície metodika pre verejné obstarávanie, ktorý v zmysle jeho pracovnej náplne participuje na kontrole správnosti postupov verejného obstarávania, napr. metodicky zabezpečuje jednotnosť procesu posudzovania dokumentácie k verejnému obstarávaniu, posudzuje a vyhodnocuje súlad verejného obstarávania so Zákonom o verejnom obstarávaní a s Príručkou pre Prijímateľa.</p> <p>K 01.06.2011 zriadil RO odbor posudzovania verejného obstarávania a nezrovnalostí, ktorého úlohou je posudzovanie procesov verejného obstarávania, ako aj vyhodnotenie súladu predloženého verejného obstarávania zo strany Prijímateľa s legislatívou SR a EÚ.</p>	
--	--	--

Zdroj: RO

2.4. Zmeny v kontexte realizácie operačného programu

V sledovanom období došlo k viacerým zmenám v kontexte realizácie OPV. Priamy vplyv na implementáciu OPV mali dokumenty koncepčného a metodického charakteru vydané zo strany CKO a MF SR.

CKO vydalo v roku 2011 nasledovné usmernenia:

- Metodický výklad CKO k Systému riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007 – 2013, verzia 4.4 s účinnosťou od 19.01.2011;
- Aktualizácia č. 1 k Metodickému pokynu č. 2 k vypracovaniu finančnej analýzy projektu, analýzy nákladov a prínosov projektu a finančnej analýzy žiadateľa o NFP v programovom období 2007 – 2013 s účinnosťou k 31.01.2011;

- Metodický výklad CKO k Systému riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007 – 2013, verzia 4.4 s účinnosťou od 11.02.2011;
- Metodický pokyn č. 8 k zadávaniu povinných údajov do ITMS pre programové obdobie 2007 – 2013 s účinnosťou od 01.03.2011;
- Aktualizácia č. 3 k Metodickému pokynu CKO č. 9 k obsahu výročnej a záverečnej správy o vykonávaní operačného programu s účinnosťou od 30.05.2011;
- Metodický výklad CKO k Systému riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007 – 2013, verzia 4.4 s účinnosťou od 31.05.2011;
- Metodický pokyn CKO č. 11 k určovaniu výšky vrátenia poskytnutého príspevku alebo jeho časti pri porušení pravidiel a postupov verejného obstarávania s účinnosťou od 30.06.2011;
- Metodický pokyn CKO č. 12 k postupom zmenového konania s účinnosťou od 31.08.2011;
- Metodický výklad CKO k Systému riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007 – 2013, verzia 4.4 s účinnosťou od 31.08.2011;
- Metodický pokyn CKO č. 13 k overovaniu hospodárnosti a efektívnosti výdavkov s účinnosťou od 30.09.2011.

MF SR v pozícii CO vydalo v roku 2011 Usmernenie č. 1 ku koncoročným uzávierkovým pracovným postupom roka 2011 pre používateľov ISUF s účinnosťou od 15.12.2011.

RO v zmysle týchto usmernení aktualizoval, resp. vypracoval programové a riadiace dokumenty OPV. Dňa 31.03.2011 vydal RO pre OPV Usmernenie pre Prijímateľov ohľadom zmien v zákone č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (účinnosť od 01.04.2011). Príručka pre žiadateľov o NFP v rámci OPV (verzia č. 10 z 28.03.2011 a verzia č. 11 z 07.07.2011) a Programový manuál OPV (verzia platná od 17.05.2011) sú na webovom sídle RO pre OPV zverejnené aj vo verzii so sledovaním zmien, čím sú prehľadnejšie pre všetkých aktuálnych aj potenciálnych žiadateľov a napomáhajú tak procesu debyrokratizácie.

2.5. Podstatné zmeny podľa článku 57 nariadenia (ES) č. 1083/2006

Počas sledovaného obdobia neboli zistené prípady, kedy by boli vykonané podstatné úpravy podľa článku 57 všeobecného nariadenia.

2.6. Doplnkovosť s inými nástrojmi

V súlade s článkom 34 (2) všeobecného nariadenia sa v rámci všetkých prioritných osí OPV predpokladá financovanie akcií patriacich do rozsahu pôsobnosti pomoci z Európskeho fondu regionálneho rozvoja (ďalej len „ERDF“) komplementárnym spôsobom a s obmedzením na 10 % prostriedkov EÚ na každú prioritnú os OPV. Percentuálne vymedzenie výšky krížového spolufinancovania na projekt je uvádzané vo výzve, resp. v písomnom vyzvaní.

Využitie krížového financovania sa v rámci OPV predpokladá na kapitálové výdavky, ktoré nie sú oprávnené z ESF (najmä tie, ktoré si Prijímatelia nemôžu uplatňovať vo forme odpisov).

V rámci krížového financovania je možné financovať napr. nákup výpočtovej techniky, audio/video techniky, nábytku, strojov a zariadení pre potreby odbornej praxe na školách, pomôcok pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami, a pod.

2.6.1. Koordinácia medzi pomocou z fondov, Európskeho poľnohospodárskeho fondu na rozvoj vidieka, Európskeho fondu pre rybné hospodárstvo, intervencií Európskej investičnej banky a ostatných existujúcich finančných nástrojov

Vo vzťahu k ERDF je vzhľadom na dosiahnutý stav implementácie OPV možné poukázať na komplementaritu prioritnej osi 1 OPV s prioritnou osou 1 Regionálneho operačného programu – „Rozvoj zariadení občianskej infraštruktúry“ a v rámci OP Výskum a Vývoj (ďalej len „OPVaV“)

s prioritnou osou 1 „Infraštruktúra výskumu a vývoja“, prioritnou osou 2 „Podpora výskumu a vývoja“ a prioritnou osou 5 „Infraštruktúra vysokých škôl“.

V Prioritnej osi 1 Regionálneho operačného programu sa podporujú investície do technického stavu stavebných objektov využívaných v procese vzdelávania, vrátane obstarávania vnútorného vybavenia škôl a školských zariadení. OPV komplementárne k tomu podporuje aktivity zamerané na obsah a spôsob (obsahovú zložku) vzdelávania, a to doposiaľ najmä prostredníctvom výziev OPV-2008/1.1/01-SORO, OPV-2008/1.1/02-SORO, OPV-2008/1.1/03-SORO, OPV-2008/1.1/04-SORO, OPV-2009/1.1/05-SORO, OPV-2011/1.1/06-SORO a OPV-2011/1.1/07-SORO.

V rámci OPVaV sa prioritná os 1 zameriava na posilnenie výskumu a vývoja prostredníctvom kvalitného technického vybavenia (prístroje, laboratória, a pod.) na VŠ a v inštitúciách výskumu a vývoja, zatiaľ čo prioritná os 5 na investície do technického stavu objektov využívaných v oblasti vzdelávania. Podpora technickej infraštruktúry (či už technického vybavenia alebo technického stavu objektov) prispeje k profesionálnemu rastu ľudských zdrojov vo výskume a vývoji v ponímaní vzdelávania študentov, zamestnancov VŠ a vedeckých pracovníkov. Prioritná os 2 OPVaV zabezpečuje podporu ľudských zdrojov aktivitami podpory profesionálneho návratu slovenských vedeckých pracovníkov pôsobiacich v zahraničí na Slovensko, resp. ich udržaním na Slovensku a financovaním samotných výskumných projektov, kde sa budú môcť výskumníci profesionálne realizovať. Ľudská zložka infraštruktúry VŠ je podporovaná predovšetkým prostredníctvom prioritnej osi 1 OPV, pričom dôraz je kladený na vytvorenie lepších podmienok pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov prostredníctvom podporných vzdelávacích programov a na vytvorenie systému, ktorý uľahčí mladým vedeckým pracovníkom zotrvanie v oblasti výskumu a vývoja. Zámerom OPV je takisto zabezpečenie permanentného kvalifikačného odborného rastu a mobility zamestnancov výskumu a vývoja. Tieto zámery sú napĺňané prostredníctvom výzvy č. OPV-2009/1.2/01-SORO s názvom „Podpora inovatívnych foriem vzdelávania na vysokých školách a rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji“, rovnako sa na tento cieľ zameriava aj výzva OPV-2010/1.2/02-SORO s názvom „Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied“.

V súvislosti s prioritnou osou 2 OPV, a najmä s opatrením 2.2, je potrebné poukázať na jej komplementaritu s prioritnou osou 1 (Modernizácia zdravotníckeho systému) a prioritnou osou 2 (Podpora zdravia a predchádzanie zdravotným rizikám) OP Zdravotníctvo. Existuje jednoznačná previazanosť medzi technickým vybavením zdravotníckych zariadení (zabezpečovaná prostredníctvom OP Zdravotníctvo) a úrovňou vedomostí zdravotníckeho personálu. V roku 2011 bola vyhlásená jedna výzva zameraná na zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve. Išlo o výzvu č. OPV 2011/2.2/01 s názvom „Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve“.

Prioritná os 3 OPV je komplementárna s prioritnou osou 1 Regionálneho operačného programu – „Rozvoj zariadení občianskej infraštruktúry“. Budovanie, modernizácia a rozširovanie nových či existujúcich zariadení sociálnych služieb prispieva ku komplexnej podpore osôb s osobitnými vzdelávacími podporami, vrátane príslušníkov MRK. V roku 2011 boli v rámci prioritnej osi 3 OPV implementované projekty z výziev OPV-2011/3.1/02-SORO s názvom „Podpora čitateľskej gramotnosti sociálne znevýhodnených žiakov základných škôl pochádzajúcich z MRK“ a OPV-2011/3.1/03-SORO s názvom „Podpora prístupu príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít k vzdelávaniu vrátane ich ďalšieho vzdelávania“.

Prioritná os 4 (opatrenie 4.1) OPV je komplementárna s prioritnou osou 1 – „Infraštruktúra“ OP Bratislavský kraj. Prostredníctvom prioritnej osi Infraštruktúra sa sleduje zlepšenie infraštruktúry a vybavenie škôl v súvislosti s podporou reformy vzdelávania v bratislavskom kraji a jeho celkovej kvality, obdobne ako je to pri prioritnej osi 1 Regionálneho operačného programu v rámci Cieľa K. Obsahová zložka reformy vzdelávania je riešená prostredníctvom výziev OPV-2008/4.1/01-SORO, OPV-2008/4.1/02-SORO, OPV-2008/4.1/03-SORO, OPV-2008/4.1/04-SORO.

Obsahová zložka reformy vzdelávania bola aj predmetom všetkých písomných vyzvaní vyhlásených v roku 2008 (nepriamo aj prostredníctvom písomného vyzvania OPV/K/RKZ/NP/2008-2 s názvom

„Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika“, ktoré implementovalo opatrenie 2.1 a 4.2 OPV). V roku 2009 išlo predovšetkým o písomní vyzvanie OPV/K/RKZ/NP/2009-1 s názvom „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“ a v roku 2010 predovšetkým o písomné vyzvanie s kódom OPV/K/NP/2010-1 „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných školách a na stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“.

Komplementarita prioritnej osi 4 OPV a OPVaV je zabezpečená prostredníctvom prioritnej osi 3 OPVaV – „Infraštruktúra výskumu a vývoja v Bratislavskom kraji“ (posilnenie výskumu a vývoja prostredníctvom kvalitného technického vybavenia...) a prioritnej osi 4 – „Podpora výskumu a vývoja v Bratislavskom kraji“ (podpora ľudských zdrojov aktivitami podpory profesionálneho návratu slovenských vedeckých pracovníkov pôsobiacich v zahraničí na Slovensko, resp. ich udržaním na Slovensku a financovanie samotných výskumných projektov, kde sa budú môcť výskumníci profesionálne realizovať). Termín 07.03.2011 bol dňom uzávierky prijímania ŽoNFP v rámci vyhlásenej výzvy s kódom OPV-2010/4.2/03-SORO a názvom „Podpora zlepšovania kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied v Bratislavskom kraji“. Výzva bola zameraná na skvalitnenie študijných programov VŠ, zefektívnenie správy a manažmentu VŠ, podporu rozvoja ľudských zdrojov vo výskume a vývoji, medzinárodnú spoluprácu medzi VŠ, organizáciami výskumu a vývoja a súkromným sektorom na národnej i medzinárodnej úrovni.

V súlade s čl. 9 (4) všeobecného nariadenia, ktorý predpokladá koordináciu medzi pomocou z fondov, Európskeho poľnohospodárskeho fondu na rozvoj vidieka, Európskeho fondu pre rybné hospodárstvo, intervencií Európskej investičnej banky a ostatných existujúcich finančných nástrojov, OPV je v procese implementácie komplementárne s Programom rozvoja vidieka SR 2007-2013 a OP Rybné hospodárstvo.

Prioritná os 2 a prioritná os 4 OPV sú komplementárne s osou 1 – Zvýšenie konkurencieschopnosti sektoru poľnohospodárstva a lesného hospodárstva a s osou 3 – Kvalita života vo vidieckych oblastiach a diverzifikácia vidieckeho hospodárstva v rámci Programu rozvoja vidieka 2007-2013. Spoločný cieľ, ktorý sleduje OPV a Program rozvoja vidieka SR 2007-2013 je posilnenie konkurencieschopnosti SR a rast zamestnanosti a to rozvojom kompetencií, spôsobilostí a zručností tak, aby pracovná sila mohla flexibilne reagovať na nové požiadavky na trhu práce, ktoré si vyžaduje vedomostná spoločnosť a to najmä v súlade s rozvojom produkcie s vysokou pridanou hodnotou a uplatnením nových technológií (vrátane IKT). Oba strategické dokumenty sa snažia riešiť spoločné všeobecné problémy SR v oblasti ľudských zdrojov, ktorými sú nízka kvalifikácia pracovnej sily, nedostatočná odbornosť a informovanosť, nedostatočné tempo inovácií a nedostatok kapitálu a finančných prostriedkov na udržanie kvalifikovaných odborníkov. Multifunkčné vzdelávanie a informovanie subjektov pôsobí komplementárne s ekonomickým rastom, zlepšením sociálnych podmienok a kvality života obyvateľov vidieckych oblastí. Prioritná os 2 a prioritná os 4 OPV sú komplementárne s osou 2 – Akvakultúra, spracovanie a uvádzanie produktov rybolovu a akvakultúry na trh v rámci OP Rybné hospodárstvo. V rámci OP Rybné hospodárstvo podpora vzdelávacích aktivít v osi 2 predstavuje doplnkové vzdelávanie pre Prijímateľov v dotknutých opatreniach, resp. zlepšenie využitia nových poznatkov a prenos výsledkov výskumu do praxe a zahŕňa striktne iba záležitosti v oblasti rybného hospodárstva.

2.7. Monitorovanie a hodnotenie

2.7.1. Monitorovanie

Na základe článku 66 všeobecného nariadenia je RO zodpovedný za účinnosť, správnosť riadenia a vykonávania pomoci, najmä za zavedenie systému pre zhromažďovanie spoľahlivých finančných a štatistických informácií o vykonávaní pomoci pre ukazovatele monitorovania, za odovzdávanie týchto údajov v súlade s mechanizmami dohodnutými medzi členským štátom a EK tak ako ich stanovuje článok 103 ods. 3 všeobecného nariadenia.

Monitorovanie v rámci OPV možno definovať ako priebežné sledovanie a analýzu plnenia stanovených cieľov OP počas celého obdobia jeho realizácie a tiež počas obdobia po ukončení jeho realizácie. Monitorovanie zahŕňa zber, analýzu a vyhodnocovanie relevantných údajov o všetkých aktivitách projektu realizovaného Prijímateľom. Podstatou monitorovania je zároveň využitie zberom získaných informácií o projektoch pre účely ďalšej podpory implementácie a riadenia OP. Zároveň sa sleduje napĺňanie cieľov realizovaných projektov.

Základným zdrojom údajov pre monitorovanie sú údaje poskytnuté Prijímateľom vo forme pravidelných polročných monitorovacích správ o pokroku v realizácii projektov a Informácií o účastníkoch projektu (príloha XXIII vykonávacieho nariadenia), údaje uložené v ITMS a ďalšie materiály súvisiace s implementáciou OPV. Údaje získané monitorovaním sa využívajú ako podklad na prijímanie nápravných opatrení v oblasti riadenia, monitorovania a kontroly implementovania ŠF EÚ, čo pomáha zabezpečovať napĺňanie cieľov OPV počas príslušného programovacieho obdobia.

Monitorovanie prebieha na dvoch úrovniach – na úrovni projektu a na úrovni programu.

Monitorovanie na úrovni projektu

Monitorovanie na úrovni projektu sa vykonáva počas doby platnosti a účinnosti Zmluvy o poskytnutí NFP, vrátane monitorovania zachovania účelu príspevku na projekt, využitím fyzických a finančných ukazovateľov výsledku projektu. Na monitorovanie projektov sú využívané merateľné ukazovatele výsledku a dopadu na úrovni projektu v súlade so Zmluvou o poskytnutí NFP. Účelom monitorovania projektov počas ich realizácie je dôsledné a pravidelné sledovanie pokroku (stavu) realizácie aktivít projektu a plnenia ďalších povinností stanovených Prijímateľovi v Zmluve o poskytnutí NFP. Účelom monitorovania projektov po ukončení ich realizácie (po dobu piatich rokov po ukončení vecnej realizácie projektu) je sledovanie dodržiavania povinností Prijímateľa týkajúcej sa udržateľnosti projektu a plnenia ďalších povinností stanovených Prijímateľovi v Zmluve o poskytnutí NFP.

Monitorovanie projektu je zabezpečené najmä prostredníctvom posúdenia údajov obsiahnutých v monitorovacích správach projektu zasielaných Prijímateľom (priebežné, záverečné a následné monitorovacie správy) a prostredníctvom analýzy výstupov z kontroly projektu na mieste spolu s údajmi uloženými v ITMS.

Monitorovanie na úrovni programu

Cieľom monitorovania na úrovni programu je sledovanie cieľov a pokroku OPV s využitím merateľných ukazovateľov. Ukazovatele sú základným prostriedkom pre monitorovanie pokroku a slúžia na zhodnotenie hospodárnosti, efektívnosti a účinnosti použitia prostriedkov alokovaných na OPV, prioritnú os a opatrenie.

V zmysle čl. 67 všeobecného nariadenia je RO povinný predkladať EK každoročne do 30. júna daného kalendárneho roku VS o vykonávaní OPV za predchádzajúci kalendárny rok. RO zodpovedá za zhromažďovanie a agregovanie potrebných údajov a informácií na úrovni projektov, opatrení a prioritných osí, pričom podklady do VS poskytujú aj jednotlivé SORO prostredníctvom predkladania polročných monitorovacích správ za relevantné obdobie.

VS o vykonávaní OPV za obdobie január – december 2010 schválila EK dňa 17.08.2011. Všetky doteraz schválené VS o vykonávaní OPV sú zverejnené na webovom sídle RO pre OPV <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2970> v slovenskom, ako aj v anglickom jazyku.

2.7.1.1. Monitorovací výbor pre OPV

V. riadne zasadnutie Monitorovacieho výboru pre OPV

Dňa 06.06.2011 sa uskutočnilo V. riadne zasadnutie MV pre OPV, ktoré sa uskutočnilo za účasti zástupcov EK a stálych členov MV pre OPV.

MV pre OPV schválil zápisnicu zo IV. riadneho zasadnutia MV pre OPV, ktoré sa konalo dňa 09.06.2010, prerokoval a schválil s pripomienkami VS o vykonávaní OPV za rok 2010, ktorá sleduje vývoj v jeho implementácii a Dodatok č. 1 k rokovaciemu poriadku MV pre OPV. MV pre OPV rovnako prerokoval a schválil bez pripomienok Dodatok č. 1 k štatútu MV pre OPV a návrh na zmenu Plánu hodnotení OPV.

Členovia MV pre OPV vzali na vedomie revíziu Programového manuálu OPV a tiež správy o vyhodnotení výziev na predkladanie ŽoNFP oboch SORO.

Členom MV pre OPV bola poskytnutá informácia ohľadne pokroku v implementácii OP Vzdelávanie, o vyhodnotení výziev na predkladanie ŽoNFP a tiež o zabezpečení informovania a publicity OPV. Súčasťou programu MV pre OPV bola aj prezentácia národného projektu „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“ (Prijímateľ Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania) a prezentácia výsledkov operatívneho hodnotenia „Zhodnotenie správnosti nastavenia systému merateľných ukazovateľov a funkčnosti systému monitorovania“ v rámci externého hodnotenia, ktoré vykonala firma IBS SLOVAKIA.

Bližšie informácie k V. riadnemu zasadnutiu MV pre OPV sú uvedené na webovom sídle RO <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=8546>.

II. neformálne zasadnutie Monitorovacieho výboru pre OPV

Dňa 12.10.2011 sa uskutočnilo II. neformálne zasadnutie MV pre OPV.

Organizácia neformálnych zasadnutí MV pre OPV vyplynula z odporúčaní externého hodnotenia vykonaného firmou Ernst & Young na tému „Zhodnotenie účinnosti systému riadenia OPV“ v roku 2009 rovnako, ako aj zo záverov IV. riadneho zasadnutia MV pre OPV.

Program II. neformálneho zasadnutia MV pre OPV bol zameraný na zjednodušovanie implementácie OPV - uplatňovanie paušálnych nákladov, pripravované výzvy na predkladanie ŽoNFP a písomné vyzvania pre národné projekty, ako aj stručné vyhodnotenie výsledkov v rámci OPV dosiahnuté za rok 2011. Ďalej boli prezentácie zamerané na prípravu nového programového obdobia 2014-2020 a problematiku verejného obstarávania, spracovania ŽoP a kontrol projektov. Záverečným bodom programu bol v rámci príkladov dobrej praxe prezentovaný národný projekt „KomPrax - Kompetencie pre prax“ (Prijímateľ IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže).

Bližšie informácie k II. neformálnemu zasadnutiu MV pre OPV sú uvedené na webovom sídle RO <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=9224>.

2.7.1.2. Výročné stretnutie pre OPV

Výročné stretnutia pre OPV (Annual Review Meeting) sa uskutočňujú v zmysle článku 68 všeobecného nariadenia. Cieľom výročných stretnutí je preskúmanie pokroku vo vykonávaní operačného programu, predstavenie doteraz dosiahnutých výsledkov a takisto diskusia zameraná na možné zlepšenie manažovania implementácie OPV. V sledovanom období sa Výročné stretnutie pre OPV konalo dva krát, t.j. dňa 27.01.2011 (k agende za rok 2010) a dňa 29.11.2011 (k agende za rok 2011).

Dňa 27.01.2011 sa uskutočnilo Výročné stretnutie pre OPV, ktorého sa zúčastnili zástupcovia EK Aurelio Cecilio, Martin Orth, Miriam Toplanská a Elena Hindemithová, za slovenskú stranu zástupcovia RO pre OPV, zástupcovia oboch SORO, CKO, CO a OA.

Na Výročnom stretnutí zazneli otázky týkajúce sa finančného a fyzického pokroku v implementácii OPV národných projektov a dopytovo – orientovaných projektov, čerpania a kontrahovania k 30.12.2010 v rámci všetkých prioritných osí OPV, ako aj stavu naplnenia ukazovateľov prioritných osí k 31.12.2010. Predmetom Výročného stretnutia boli o. i. aj otázky týkajúce sa rizika nesplnenia pravidla „N + 3“, nevyhnutnosti použitia krížového financovania, zhodnotenie príspevku OPV k stratégii Európa 2020 a odporúčaniam Rady k Národnému programu reforiem.

Zástupcovia EK sa tiež zaujímali o monitorovanie OPV, ITMS, informovanie a publicitu, zber údajov podľa prílohy XXIII vykonávacieho nariadenia, administratívne kapacity RO/SORO, ako aj príspevok OPV ku každej HP.

Dňa 29.11.2011 sa uskutočnilo Výročné stretnutie pre OPV, ktorého sa zúčastnili zástupcovia EK Aurelio Cecilio, Martin Orth a Miriam Toplanská, za slovenskú stranu zástupcovia RO pre OPV, zástupcovia oboch SORO, CKO, CO, OA, ÚV SR a odborných sekcií MŠVVaŠ SR.

Na Výročnom stretnutí zazneli otázky týkajúce sa finančného a fyzického pokroku v implementácii OPV národných projektov a dopytovo – orientovaných projektov, čerpania a kontrahovania k 31.10.2011 v rámci všetkých prioritných osí OPV. Auditóriu bol prostredníctvom prezentácií predstavený podrobný prehľad vyhlasovaných výziev a písomných vyzvaní. Prezentované boli aj informácie o stave realizácie zazmluvnených národných a dopytovo - orientovaných projektov vrátane dosiahnutých hodnôt merateľných ukazovateľov. Medzi ďalšie diskutované témy patrilo finančný pokrok pri vykonávaní OPV – v tejto časti zástupcovia EK prezentovali pohľad EK na kontrahovanie a čerpanie OPV. Zástupcovia EK vyjadrili znepokojenie vo väzbe na nízke kontrahovanie (50,56%) a čerpanie (12,68%) k 31.10.2011, pričom poukázali na nevyváženosť medzi jednotlivými prioritnými osami a nevyváženosť medzi kontrahovaním a čerpaním. EK požadovala predkladať každé dva mesiace správu o implementácii počnúc od 15.01.2012, ktorá bude obsahovať výšku kontrahovania, výšku čerpania a popis opatrení prijatých na zlepšenie čerpania, pričom zdôraznili potrebu akcelerácie v opatreniach 2.1 „Podpora ďalšieho vzdelávania“ a 3.2 „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitými vzdelávacími potrebami“. RO predstavil podniknuté kroky a plánované opatrenia na zintenzívnenie finančnej implementácie OPV.

Predmetom Výročného stretnutia boli o. i. aj otázky týkajúce sa vyhlasovania výziev a písomných vyzvaní, zlepšenia situácie v oblasti implementácie LSKxP, informácie ohľadom zjednodušenia postupov implementácie OPV, kroky RO pre OPV k dôslednej administratívnej kontrole obstarávania tovarov v rámci projektov OPV a zhodnotenie príspevku OPV k stratégii Európa 2020 a odporúčaniam Rady k národnému programu reforiem. Zástupcovia EK rovnako informovali o úmysle EK prerušiť lehoty pre platby v rámci OPV s ohľadom na zistenia v rámci Auditu EK č. A-Rep č. 2010/1222 (bližšie informácie sú uvedené v časti 2.1.4.2 Systémové audity).

Témami, o ktoré bol zo strany EK záujem, bola aj oblasť ďalšieho vzdelávania – tu sa EK dotkla dvoch tém – vzdelávania ľudí vo vyššom veku, ktorí majú problém s nájdením si práce v produktívnom veku, a vysokej miery nezamestnanosti mládeže. RO v tejto súvislosti informovalo o plánovanom národnom projekte a výzve na dopytovo - orientované projekty v rámci opatrenia 2.1 OPV „Podpora ďalšieho vzdelávania“.

Zástupcovia EK sa tiež zaujímali o pravidelné hodnotenie OPV, ktoré má RO povinnosť realizovať na základe Metodického pokynu CKO č. 5 pravidelne v dvojročných intervaloch, prebiehajúce externé strategické hodnotenie OPV „Vyhodnotenie pokroku implementácie operačného programu Vzdelávanie z hľadiska relevantnosti a plnenia cieľov operačného programu“, ako aj odpočet k prijatým opatreniam v rámci už ukončených hodnotení OPV.

2.7.1.3. Využívanie ITMS

ITMS je centrálny monitorovací systém, ktorý slúži na evidenciu, následné spracovávanie, export a monitoring dát o programovaní, projektovom a finančnom riadení, kontrole a audite ŠF a KF pre

programové obdobie 2007-2013. ITMS má za úlohu zabezpečiť jednotný a kompatibilný systém monitorovania, projektového riadenia a finančného riadenia programov financovaných zo ŠF a KF.

ITMS využívajú všetky RO a SORO v rovnakej miere. Prístup do systému ITMS v roku 2011 pre nové programové obdobie 2007-2013 malo RO, SORO MZ SR a SORO ASFEU zabezpečený.

Počas sledovaného obdobia prebiehala prevádzka ITMS II. ITMS II obsahuje funkcionality na komunikáciu s EK, podrobné definovanie OP, nastavenie procesov a rolí, plánovanie, definovanie výziev, príjem ŽoNFP cez verejnú časť monitorovacieho systému, hodnotenie ŽoNFP, zazmluvnenie projektov, finančné riadenie projektov, teda príjem a spracovanie ŽoP a SŽP, ako aj funkcionality kontroly a auditu.

ITMS vyvíja, prevádzkuje, udržiava a riadi CKO, pričom navrhované postupy s cieľom zabezpečiť riadne fungovanie ITMS konzultuje s Riadiacim výborom ITMS, ktorého členmi sú zástupcovia CKO, MF SR, Datacentra a dodávateľa ITMS. Úlohou Riadiaceho výboru ITMS je riadiť a kontrolovať priebeh realizácie tvorby ITMS na programové obdobie 2007-2013.

Dňa 21.01.2011 bola v ITMS uvedená informácia o otvorení nového účtovného obdobia roku 2011 v systéme ISUF, a zároveň bola spustená rezervácia ŽoP z ITMS do ISUF. PJ mohla v sledovanom období od tohto termínu predkladať SŽP na CO v zmysle štandardne stanovených termínov.

V januári 2011 bola nasadená ITMS verzia 2.11.0, ktorou boli v evidencii nezrovnalostí vykonané nasledovné zmeny:

- zmena „systémovej“ nezrovnalosti na „Nezrovnalosť k PŠ“;
- zmena v aktualizácii nezrovnalosti;
- zmena povolených kombinácií Administratívneho a Finančného stavu;
- rozšírenie číselníka IRQ v nezrovnalosti;
- zmena nepovinných polí na povinné.

Následne boli na úvodnej stránke priebežne zverejňované opravy 2.11.1, 2.11.2 a 2.11.3. Pri každom oznámení o oprave je priložený dokument o servisnom builde. Dokumenty popisujú jednotlivé opravy a úpravy ITMS, ktoré mali priamy dopad na RO/SORO.

Odbor ITMS dňa 06.04.2011 zverejnil „Často kladené otázky v oblasti modulu Monitorovacích správ – časť CORE“. Dokument má informovať a má byť nápomocný užívateľom pri spracovaní MS zasielaných Prijímateľmi.

Dňa 18.05.2011 bola do ostrej prevádzky uvoľnená verzia 2.12 ITMS, ku ktorej odbor ITMS zorganizoval školenie administrátorov ITMS. V uvedenej verzii boli doplnené nasledovné funkcionality:

- funkcionality programových indikátorov;
- funkcionality „účastníci projektu“;
- funkcionality „stav implementácie HP na úrovni NUTS III“;
- funkcionality financovania projektov z úveru EIB;
- funkcionality priradenia LSKxP k výzve;
- výstupné zostavy „Kontrolný zoznam k identifikácii porušenia pravidiel a princípov VO“, „Kontrolný zoznam pre vykonanie kontroly MS projektu“ a „Záznam z administratívnej kontroly ŽoP“.

V dňoch 16.–17.10.2011 bolo naplánované uvoľnenie verzie 2.15 ITMS do produktívnej prevádzky. Z dôvodu uvoľnenia tejto novej verzie systému ITMS do produktívnej prevádzky boli v dňoch 16.10.2011 a 17.10.2011 portál ITMS ako aj časť CORE ITMS pre užívateľov nedostupné. Uvoľnenie novej verzie ITMS do produktívnej prevádzky ovplyvnilo rozpracované formuláre ŽoNFP a ŽoP na portáli ITMS. Zároveň od 08.10.2011 až do 17.10.2011 nebolo možné žiadať o aktiváciu konta na portáli.

V súvislosti so zmenami v rámci verzie 2.15 ITMS bola umožnená užívateľom portálu ITMS editácia a zmena všetkých údajov subjektu okrem IČO. Užívateľ portálu ITMS má možnosť editovať nasledujúce údaje subjektu:

- názov subjektu;
- sídlo subjektu;
- právnu formu subjektu;
- informáciu, či je subjekt platcom DPH;
- typ účtovníctva;
- DIČ;
- IČ DPH;
- dátum vzniku;
- kontaktné údaje – ako napr. e-mail, telefón, mobil, webové sídlo a pod.

V prípade zmeny IČO subjektu je Prijímateľ povinný takúto zmenu oznámiť poskytovateľovi pomoci, t.j. RO/SORO, v zmysle Zmluvy o poskytnutí NFP. RO/SORO následne Prijímateľa usmerní o ďalšom postupe. Rovnako má užívateľ portálu ITMS možnosť editovať údaje o existujúcich osobách subjektu. Má aj možnosť pridávať nové osoby do subjektu. Užívateľ portálu ITMS po vykonaní zmien v rámci údajov subjektu, osôb a pod. je povinný RO/SORO informovať o vykonaných zmenách v zmysle Zmluvy o poskytnutí NFP.

V priebehu jednotlivých procesov v rámci sledovaného obdobia sa vyskytli formálne nedostatky vo formulároch ŽoP, monitorovacích správ a ŽoNFP predložených prostredníctvom portálu ITMS na RO/SORO po 17.10.2011. Administrátor ITMS v oznámení uviedol, že ide o formálne chyby ako je napr. zlé zotriedenie účtovných dokladov ŽoP, príloh ŽoP a pod. a požiadal RO/SORO, PJ a CO aby akceptovali formálne nedostatky formulárov ŽoP, MS a ŽoNFP predložených prostredníctvom portálu ITMS na RO/SORO po 17.10.2011.

Dňa 16.12.2011 bola zverejnená informácia o zablokovaní rezervácie ŽoP do systému ISUF. V zmysle usmernenia MF SR číslo 2/2009 - U bol vo workflowe ŽoP zablokovaný prechod do stavu "Predbežná finančná kontrola", čím bola znemožnená rezervácia ŽoP v systéme ISUF.

Servisným buildom 2.15.6 bola do prevádzky opätovne nasadená funkcionálna zasielania notifikačných e-mailov k predkladaniu MS na RO/SORO. Pri informácii o nasadení funkcionality bol zverejnený aj stručný popis predmetnej funkcionality ITMS.

2.7.1.4. Spoločná cestovná mapa

Priamy vzťah Spoločnej cestovnej mapy (Joint Road Map) na rok 2011 k OPV je len okrajový a týka sa MRK. Aktivity naplánované na rok 2011 sa týkali najmä zabezpečenia výberu takých projektov, ktoré budú mať reálny dopad na MRK a prinesú reálny ošoh pre túto cieľovú skupinu.

Všetky zrealizované aktivity s ohľadom na MRK sú uvedené v relevantnej prioritnej osi 3 správy, kapitole 4.1, ako aj v časti 2.1.7.1.1 Pracovné skupiny MRK.

2.7.2. Hodnotenie

2.7.2.1 Tematické hodnotenie „Zhodnotenie správnosti nastavenia systému merateľných ukazovateľov a funkčnosti systému monitorovania“

V zmysle schváleného Plánu hodnotení OPV na programové obdobie 2007-2013 (ďalej len „Plán hodnotení OPV“) sa v septembri 2010 začala realizácia tematického externého hodnotenia pod názvom „Zhodnotenie správnosti nastavenia systému merateľných ukazovateľov a funkčnosti systému monitorovania“, ktoré je uvedené v Tabuľke č. 17 správy. Predmetom hodnotenia bola analýza systému ukazovateľov a systému monitorovania. Obsahom hodnotenia bolo overenie správnosti a adekvátnosti nastavenia systému ukazovateľov, overenie funkčnosti systému monitorovania, vrátane zhromažďovania údajov. Výber externého hodnotiteľa prebehol v súlade s platnou legislatívou týkajúcou sa verejného obstarávania. Na základe splnenia všetkých požiadaviek a kritérií požadovaných v súťažných podkladoch pre vykonanie hodnotenia bola dňa 10.10.2010 uzatvorená

zmluva medzi RO a externým hodnotiteľom – spoločnosťou IBS SLOVAKIA, s.r.o. Realizácia hodnotenia bola ukončená dňa 21.02.2011 prevzatím Záverečnej hodnotiacej správy v anglickom jazyku od externého hodnotiteľa. Záverečná hodnotiacia správa bola dňa 22.02.2011 zverejnená na webovom sídle www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=6125.

Závery hodnotenia boli zhrnuté do dvoch základných oblastí – závery relevantné pre RO a závery relevantné pre CKO. Stručný popis zistení, závery a navrhnuté odporúčania sú uvedené v tabuľke č. 17.

Tabuľka č. 17: Realizované hodnotenia od 01.01.2011 – 31.12.2011

Názov hodnotenia	Suma (vrátane DPH) v €	Doba realizácie hodnotenia	Typ hodnotenia
Zhodnotenie správnosti nastavenia systému merateľných ukazovateľov a funkčnosti systému monitorovania	10 680,00	10.10.2010 – 21.02.2011	plánované tematické
<p>Stručný popis zistení z hodnotenia:</p> <p><u>Zistenia relevantné pre RO:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>ukazovatele NSRR a kontextové ukazovatele</i> - problematické vyjadrenie príspevku OPV k hodnotám ukazovateľov, keďže meranie týchto ukazovateľov sa uskutočňuje na základe údajov Eurostatu; 2. <i>projektové ukazovatele</i> - ukazovatele projektu nie sú členené na jednotlivé kategórie v zmysle prílohy XXIII implementačného nariadenia. Ukazovatele sledujúce tieto kategórie si môže žiadateľ vybrať v rámci HP RP. Agregovateľnosť údajov o cieľových skupinách v zhode s prílohou č. XXIII implementačného nariadenia je zabezpečená v rámci monitorovania projektu prostredníctvom „Informácie o účastníkoch“, ktorá je identická so štruktúrou prílohy XXIII implementačného nariadenia; 3. <i>projektové ukazovatele a ich používanie vo výzvach</i> - ukazovatele použité vo výzvach sú určené vhodne a sledujú ciele výziev. Je však potrebné podrobnejšie sledovanie cieľových skupín; 4. <i>projektové ukazovatele s relevanciou k HP</i> - pri použití ukazovateľov s relevanciou k HP RP delených podľa pohlavia ženy/muži neboli v niekoľkých prípadoch ukazovatele zazmluvnené paritne. <p><u>Zistenia relevantné pre CKO:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. <i>ITMS</i> - ITMS vykazuje nedostatky a mal by byť vhodnejšie nastavený pre potreby hodnotiteľov a pracovníkov RO a SORO, hlavne pri získavaní kumulatívnych hodnôt. Pracovníci sú nútení mnohé sledovania hodnôt ukazovateľov robiť „ručne“; 6. <i>projektové ukazovatele</i> - v číselníku merateľných ukazovateľov sú niektoré ukazovatele uvedené ako dopadové aj výsledkové, prípadne majú rovnaký text a dva rôzne kódy. Tiež by bolo vhodné mnohé ukazovatele preradiť z dopadových na výsledkové; 7. <i>koordinácia RO a koordinátorov HP zo strany CKO</i> - CKO oneskoreným vydaním Metodického pokynu CKO č. 3 spôsobilo problémy vo vykazovaní relevancie projektov k HP prostredníctvom merateľných ukazovateľov relevantných k HP (do obdobia účinnosti Metodického pokynu CKO č. 3 nebola zadefinovaná povinnosť zazmluvňovať ukazovatele výsledku relevantné pre HP). 			
<p>Závery z hodnotenia: Ukazovatele programu, prioritných osí a opatrení, ako aj systém monitorovania OPV sú hodnotené ako vysoko uspokojivé a sú nastavené tak, aby sledovali ciele OP, prioritných osí a opatrení.</p>			
<p>Navrhnuté odporúčania:</p> <p><u>odporúčania relevantné pre RO:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>ukazovatele NSRR a kontextové ukazovatele</i> - v ďalšom programovom období zvážiť zmenu metodiky výpočtu kontextových ukazovateľov tak, aby bolo možné určiť prínos aktivít programu na ich hodnotu; 2. <i>projektové ukazovatele</i> - dôsledne sledovať monitorovacie správy zo strany RO a SORO, aby v nich 			

<p>boli uvádzané informácie o účastníkoch;</p> <p>3. <i>projektové ukazovatele a ich používanie vo výzvach</i> - dôsledne sledovať monitorovacie správy zo strany RO a SORO, aby v nich boli uvádzané informácie o účastníkoch;</p> <p>4. <i>projektové ukazovatele s relevanciou k HP</i> - zistenie bez navrhovaného odporúčania na nápravu.</p> <p><u>odporúčania relevantné pre CKO:</u></p> <p>5. <i>ITMS</i> - pre ďalšie použitie vytvoriť užívateľský modul (prípadne užívateľskú príručku, ako získať žiadané údaje v rámci súčasného stavu software), ktorý by jednoduchým výberom vytváral aspoň najčastejšie zostavy, štatistiky a výbery;</p> <p>6. <i>projektové ukazovatele</i> - opraviť údaje v číselníku projektových ukazovateľov.;</p> <p>7. <i>koordinácia RO a koordinátorov HP zo strany CKO</i> - Reagovať na potreby implementácie s dostatočným predstihom.</p>
<p>Prijaté opatrenia zo strany RO:</p> <p>1. <i>ukazovatele NSRR a kontextové ukazovatele</i> - RO pre OPV bude pri plánovaní a príprave budúceho programového obdobia brať do úvahy odporúčanie hodnotiteľa;</p> <p>2. <i>projektové ukazovatele</i> - Informáciu o účastníkoch projektu prijímateľa dopytovo - orientovaných projektov, ako aj národných projektov predkladajú vždy k 15.1. za predchádzajúci kalendárny rok. SORO predkladajú tieto údaje RO za dopytovo orientované projekty súhrnne v rámci polročnej monitorovacej správy SORO za 2. polrok kalendárneho roka v termíne do 31.1. RO tieto údaje predložené SORO a Prijímateľmi národných projektov dôsledne sleduje a kontroluje. Informácia o účastníkoch projektu je za celý OPV uvádzaná vo VS;</p> <p>3. <i>projektové ukazovatele a ich používanie vo výzvach</i> - Informáciu o účastníkoch projektu prijímateľa dopytovo - orientovaných projektov, ako aj národných projektov predkladajú vždy k 15.1. za predchádzajúci kalendárny rok. SORO predkladajú tieto údaje RO za dopytovo orientované projekty súhrnne v rámci polročnej monitorovacej správy SORO za 2. polrok kalendárneho roka v termíne do 31.1. RO tieto údaje predložené SORO a Prijímateľmi národných projektov dôsledne sleduje a kontroluje. Informácia o účastníkoch projektu je za celý OPV uvádzaná vo VS;</p> <p>4. <i>projektové ukazovatele s relevanciou k HP</i> - v prípade projektov, kde ukazovatele s relevanciou k HP RP v členení podľa pohlavia neboli zazmluvnené paritne, ide o projekty z výziev, v ktorých nebola uvedená pre žiadateľa o NFP podmienka vybrať si povinne oba ukazovatele ženy/muži. Od zavedenia tejto požiadavky (pre NP od písomného vyzvania OPV/K/NP/2010-2 zo dňa 28.05.2010 a pre dopytovo - orientované projekty od výzvy OPV-2010/2.1/02-SORO zo dňa 31.05.2010) sú rodovo členené ukazovatele zazmluvňované vždy paritne.</p>
<p>Realizácia záverov z hodnotenia: viď prijaté opatrenia zo strany RO.</p>

Zdroj: RO

2.7.2.2 Strategické hodnotenie „Vyhodnotenie pokroku implementácie operačného programu Vzdelávanie z hľadiska relevantnosti a plnenia cieľov operačného programu“

V zmysle schváleného Plánu hodnotení OPV sa v septembri 2011 začala realizácia strategického externého hodnotenia pod názvom „Vyhodnotenie pokroku implementácie operačného programu Vzdelávanie z hľadiska relevantnosti a plnenia cieľov operačného programu“, ktoré je uvedené v Tabuľke č. 18 správy. Výber externého hodnotiteľa prebehol v súlade s platnou legislatívou týkajúcou sa verejného obstarávania – formou podprahovej zákazky zadávanej prostredníctvom elektronického verejného obstarávania a vyhodnotením systémom e-aukcie.

Na základe splnenia všetkých požiadaviek a kritérií požadovaných v súťažných podkladoch pre vykonanie hodnotenia dňa 15.09.2011 nadobudla účinnosť zmluva medzi RO a externým hodnotiteľom – spoločnosťou IBS SLOVAKIA, s.r.o. Cieľom hodnotenia bolo zhodnotenie relevantnosti nastavenia stanovených cieľov OPV vzhľadom na aktuálnu situáciu a situáciu do roku 2013, naplňovania cieľov stanovených na úrovni OPV a prioritných osí, ako aj fyzickej a finančnej implementácie OPV.

K 31.12.2011 sa hodnotenie nachádzalo vo fáze realizácie. Ku koncu roka 2011 tak RO malo k dispozícii len predbežné závery. Podľa externého hodnotiteľa je intervenčná logika OPV vrátane štruktúry prioritných osí a opatrení zrozumiteľná a prehľadná, pokrýva potreby a problémy cieľových skupín identifikované v stratégii OP. OPV je naprogramovaný dobre a jeho ciele a priority sú naformulované široko a nadčasovo.

Predpokladaný termín predloženia Záverečnej hodnotiacej správy je január 2012, pričom tento termín je predpokladaným termínom ukončenia realizácia tohto hodnotenia. Popis zistení, závery a navrhnuté odporúčania budú predmetom VS 2012.

Tabuľka č. 18: Realizované hodnotenia od 01.01.2011 – 31.12.2011

Názov hodnotenia	Suma (vrátane DPH) v €	Doba realizácie hodnotenia	Typ hodnotenia
Vyhodnotenie pokroku implementácie operačného programu Vzdelávanie z hľadiska relevantnosti a plnenia cieľov operačného programu	8 136,00	15.09.2011 – január 2012	plánované strategické
Stručný popis zistení z hodnotenia: N/A			
Závery z hodnotenia: N/A			
Navrhnuté odporúčania: N/A			
Prijaté opatrenia zo strany RO: N/A			
Realizácia záverov z hodnotenia: N/A			

Zdroj: RO

2.7.2.3 Hodnotenie „Pravidelné hodnotenie operačného programu Vzdelávanie“

V zmysle Metodického pokynu CKO č. 5 k vypracovaniu plánu hodnotení operačných programov na programové obdobie 2007–2013 zo dňa 18.09.2008 (ďalej len „Metodický pokyn CKO č. 5“) má každý RO povinnosť vykonať pravidelné hodnotenie celého OP každé 2 roky začínajúc rokom 2009.

V novembri 2011 RO v súlade s Metodickým pokynom CKO č. 5 a schváleným Plánom hodnotení OPV pristúpil k realizácii hodnotenia „Pravidelné hodnotenie operačného programu Vzdelávanie“, ktoré je uvedené v Tabuľke č. 19 správy. V súlade s výnimkou CKO z Metodického pokynu CKO č. 5 vykoná RO toto hodnotenie v termíne do 01.03.2012.

K 31.12.2011 sa hodnotenie nachádzalo vo fáze realizácie. Ku koncu roka 2011 RO nemal k dispozícii predbežné závery.

Hodnotenie je vykonávané ako plánované priebežné interné hodnotenie. Hodnotenie vykonávajú manažér hodnotenia OPV v spolupráci s Pracovnou skupinou pre hodnotenie OPV. Hodnotenie je zamerané na všeobecné zhodnotenie implementácie OPV k 31.12.2011 a je vykonávané bez nárokov na finančné zdroje.

Predmetom pravidelného hodnotenia OPV sú nasledovné štyri oblasti implementácie OPV:

1. Vyhodnotenie aktuálneho stavu implementácie OPV;
2. Vyhodnotenie systému riadenia OPV;
3. Vyhodnotenie systému monitorovania a monitorovacích ukazovateľov;
4. Vyhodnotenie oblasti informovania a publicity OPV.

Popis zistení, závery a navrhnuté odporúčania budú predmetom VS 2012.

Tabuľka č. 19: Realizované hodnotenia od 01.01.2011 – 31.12.2011

Názov hodnotenia	Suma (vrátane DPH) v €	Doba realizácie hodnotenia	Typ hodnotenia
Pravidelné hodnotenie operačného programu Vzdelávanie	/	november 2011 – marec 2012	plánované pravidelné
Stručný popis zistení z hodnotenia: N/A			

Závery z hodnotenia: N/A
Navrhnuté odporúčania: N/A
Prijaté opatrenia zo strany RO: N/A
Realizácia záverov z hodnotenia: N/A

Zdroj: RO

2.8. Národná výkonnostná rezerva

Neuplatňuje sa.

2.9. Administratívne kapacity

RO

V rámci administratívnych kapacít MŠVVaŠ SR ako RO pre implementáciu OPV pre programové obdobie 2007 – 2013 k 31.12.2011 zamestnávalo celkom **73** zamestnancov z pôvodne plánovaného počtu **82**, čo predstavuje **89,02 %** z plánu obsadenia administratívnych kapacít na rok 2011.

Dňa 08.12.2010 bol vydaný Príkaz ministra MŠVVaŠ SR č. 40/2010-I, ktorým sa zmenila organizačná štruktúra MŠVVaŠ SR. Uvedeným príkazom sa k 01.01.2011 zrušili sekcia európskych záležitostí a sekcia ekonomiky pre štrukturálne fondy EÚ a zriadila sa sekcia štrukturálnych fondov EÚ. Pod sekciou štrukturálnych fondov EÚ boli vytvorené organizačné útvary: odbor riadenia programov, odbor metodiky a technickej pomoci, odbor implementácie národných projektov, odbor kontroly projektov a nezrovnalostí a odbor financovania projektov. Pod odbor riadenia programov patria oddelenie pre Operačný program Vzdelávanie a oddelenie pre Operačný program Výskum a vývoj.

Príkazom ministra MŠVVaŠ SR č. 30/2011, ktorý nadobudol účinnosť 31.05.2011, sa zmenila organizačná štruktúra MŠVVaŠ SR. V sekcii štrukturálnych fondov EÚ sa príkazom ministra sa zrušili odbor implementácie národných projektov a odbor kontroly projektov a nezrovnalostí a zriadili sa odbor implementácie a kontroly projektov a odbor posudzovania verejného obstarávania a nezrovnalostí. Dôvodom pre zmenu v organizačnej štruktúre sekcie štrukturálnych fondov EÚ bolo efektívnejšie využívanie prostriedkov ŠF EÚ a zlepšenie procesov verejného obstarávania a nezrovnalostí.

Počas roku 2011 bolo na RO prijatých 10 nových zamestnancov (sú zahrnutí v celkom počte administratívnych kapacít k 31.12.2011) a 9 zamestnancov z pracovného pomeru vystúpilo. Tento stav bol spôsobený prirodzenou fluktuáciou zamestnancov, ktorá bola operatívne riešená a uvoľnené pozície sa RO snažil plne obsadiť, aby bol stav administratívnych kapacít vždy naplnený a predišlo sa tak komplikáciám pri implementácii OPV.

RO v sledovanom období naďalej umožňovalo svojim zamestnancom zúčastňovať sa vzdelávacích aktivít v rámci zvyšovania ich odbornej kvalifikácie. V sledovanom období sa zamestnanci RO (v kumulatívnom počte 206 účastníkov) zúčastnili 40 vzdelávacích aktivít organizovaných CKO, MŠVVaŠ SR, MF SR a pod., v rámci ktorých mali možnosť prehĺbiť svoje odborné znalosti potrebné pri implementácii OPV.

Prehľad školení a počet zúčastnených zamestnancov RO na jednotlivých školeniach sa nachádza v Tabuľke č. 20.

Tabuľka č. 20: Prehľad školení zamestnancov RO

Školenie	Počet účastníkov RO (vrátane PJ)
Jazykové vzdelávanie – anglický jazyk	14
Jazykové vzdelávanie – francúzsky jazyk	4
EXCEL	18

Negociačné zručnosti	1
Emocionálna inteligencia	6
Verejné obstarávanie	4
Zvyšovanie právneho vedomia v oblasti prevencie korupcie a boja proti korupcii	3
Forézny audit	4
Hodnotenie ŠF I. úroveň	4
Hodnotenie ŠF II. úroveň	3
Zákon č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov (pre novoprijatých zamestnancov)	6
Politika súdržnosti po roku 2013	14
Interné hodnotenie OP a výber vhodných evaluačných metód	1
Aplikácia z. o VO v praxi s dôrazom na najčastejšie nedostatky v procese VO	2
Systém riadenia ŠF a KF na PO 2007-2013 (pre novoprijatých zamestnancov)	7
Zákon č. 25/2006 o verejnom obstarávaní a prax vo verejnom obstarávaní pre oblasť fondov EÚ	12
Hodnotenie dopadov ŠF/KF	5
Výklad zákona č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám	5
Manažérske zručnosti	8
ITMS - Finančné riadenie začiatočníci	7
ITMS – Finančné riadenie pokročilí	6
Monitorovanie ŠF na úrovni OP	2
Zákon o verejnom obstarávaní pre oblasť fondov EÚ – novela zákona	5
Typológia a systém nahlasovania nezrovnalosti v rámci ŠF	6
Projektové riadenie – začiatočníci	2
Monitorovanie v oblasti ŠF I. úroveň	4
Audity a ich aplikovanie vo vnútorných postupoch orgánov implementujúcich fondy EÚ	2
Komunikácia s médiami a verejnosťou v oblasti fondov EÚ	1
Odborná príprava na získanie odbornej spôsobilosti na verejné obstarávanie	1
Kontrola a audit v rámci implementácie fin. pomoci EÚ v podmienkach SR	26
Systém riadenia ŠF a KF na PO 2007-2013 a skúsenosti z praxe	7
Finančné riadenie ITMS	2
Školenie „OLAP kocky v systéme ITMS“	1
Monitorovanie a hodnotenie HP IS a HP TUR v procese implementácie	1
Projekt zvýšenia bezpečnosti a štandardizácie IS MŠVVaŠ SR	2
Monitorovanie v oblasti ŠF EÚ II. úroveň	4
Transparentnosť a protikorupčné opatrenia v riadení fondov EÚ	3
Audit a ich aplikovanie vo vnútorných postupoch orgánov implementujúcich fondy EÚ	2
Systém hodnotenia NSRR a doterajšie skúsenosti z oblasti hodnotenia	1
Spolu	206

Zdroj: RO

Z uvedeného prehľadu vyplýva, že najväčší záujem mali zamestnanci RO o jazykové vzdelávanie a školenia „Politika súdržnosti po roku 2013“ a „Kontrola a audit v rámci implementácie finančnej pomoci EÚ v podmienkach SR“.

RO každoročne identifikuje potrebu školení a zasiela ju personálnemu odboru MŠVVaŠ SR ako podklady do plánu vzdelávania zamestnancov. Aj v roku 2012 má RO záujem umožňovať svojim zamestnancom zúčastňovať sa na kurzoch a vzdelávacích aktivitách, a naďalej tak podporovať ich ďalšie vzdelávanie a kvalifikačný rast.

Administratívne kapacity RO

Bližšie informácie k administratívnym kapacitám RO sú uvedené v Tabuľke č. 21.

Tabuľka č. 21: Administratívne kapacity RO

Pozícia	Stav k 31. 12. 2010	Plánovaný stav k 31. 12. 2011	Stav k 31. 12. 2011	% plánovaného stavu	Potrebné prijať
A	B	C	D	E=D/C	F
generálny riaditeľ	2*	1	1*	100	0
riaditeľ odboru	3*	4	4*	100	0
vedúci oddelenia	0	1	0	0	1
asistentka odboru/sekcie	4*	3	3*	100	0
manažér programovania	3	3	3	100	0
manažér hodnotenia	2	1	1***	100	0
manažér monitorovania	5	4	3	75	1
manažér informovanosti a publicity	2	1	1***	100	0
finančný manažér	47*	48	42*	87,50	6
projektový manažér	11**	13	12**	92,30	1
manažér pre technickú pomoc	2*	3	3*	100	0
spolu	81	82	73	89,02 %	9

Zdroj: RO

*Zamestnanci participujú určitým % pomerom na OPV aj na OPVaV.

**Jeden zo zamestnancov zároveň vykonáva funkciu administrátora pre ITMS.

***Zmenou organizačnej štruktúry od 01.01.2011 sa oproti roku 2010 znížil počet manažérov hodnotenia a manažérov informovanosti a publicity z dvoch na jedného.

Na implementácii OPV sa v rámci RO podieľalo 73 z celkového plánovaného počtu 82, čo predstavuje 89,02% z plánu obsadenia administratívnych kapacít na rok 2011. Aktuálne dosiahnutý stav administratívnych kapacít je nepostačujúci vzhľadom na nadmerné zaťaženie zamestnancov. Skúsenosti s implementáciou OPV preukázali administratívne náročné spracovanie súvisiacej agendy. Nedostatok administratívnych kapacít predstavuje rizikový faktor, ktorý môže spôsobiť vážne problémy s čerpaním finančných prostriedkov OPV.

Bližšie informácie k administratívnym kapacitám PJ RO sú uvedené v Tabuľke č. 22.

Tabuľka č. 22: Administratívne kapacity PJ RO

Pozícia	Stav k 31. 12. 2010	Plánovaný stav k 31. 12. 2011	Stav k 31. 12. 2011	% plánovaného stavu	Potrebné prijať
A	B	C	D	E=D/C	F

generálny riaditeľ	0	0	0	0	0
riaditeľ odboru	1	1	1	100	0
vedúci oddelenia	0	0	0	0	0
asistentka odboru/sekcie	0	0	0	0	0
finančný overovateľ	5	7	7	100	0
finančný manažér	8	9	9	100	0
finančný účtovník	2	2	2	100	0
manažér pre rozpočet	4	4	4	100	0
Spolu	20	23	23	100 %	0

Zdroj: PJ

Administratívne kapacity PJ MŠVVaŠ nie sú postačujúce, pretože administratívne kapacity PJ participujú na implementácii OPV i OPVaV, nakoľko činnosť PJ nie je možné rozdeliť na samostatné činnosti pre oba OP. Náročnosť práce spočíva v množstve doručovaných ŽoP Prijímateľov NFP, ktorá v roku 2011 dosiahla za oba OP celkový počet 6 607, z toho za OPV počet 4 268. Zároveň náročnosť práce spočíva i v tom, že všetci zamestnanci PJ musia ovládať problematiku oboch OP realizovaných MŠVVaŠ SR.

SORO ASFEU

V rámci administratívnych kapacít SORO ASFEU k 31.12.2011 zamestnávala celkom 106 zamestnancov, ktorí sa podieľali na implementácii OPV, z plánovaného počtu 108, čo tvorí **98 %** z plánu obsadenia administratívnych kapacít na rok 2011.

Na implementácii OPV sa podieľajú aj nasledovní pomerne oprávnení zamestnanci SORO ASFEU: generálna riaditeľka, riaditeľka kancelárie generálnej riaditeľky, právnik, riaditeľka odboru financovania a správy, pričom pomernosť sa určuje na základe pomeru vykonanej práce pre jednotlivé ciele OPV.

Od 01.01.2011 do 31.12.2011 v rámci OPV rozviazalo pracovný pomer 21 zamestnancov a 34 zamestnancov bolo prijatých. Dôvody rozviazania pracovných pomerov súvisia najmä s ich nedostatočnými odbornými vedomosťami, s preťaženosťou vzhľadom na náročnosť implementačných procesov a tiež s ich nenaplnenými pracovnými očakávaniami vzhľadom na požadované pracovné výkony.

Administratívne kapacity SORO ASFEU

Bližšie informácie k administratívnym kapacitám SORO ASFEU sú uvedené v Tabuľke č. 23.

Tabuľka č. 23: Administratívne kapacity SORO ASFEU

	Stav k 31.12. 2010	Plánovaný stav k 31.12. 2011	Stav k 31.12. 2011	% plánovaného stavu	Potrebné prijat'
A	B	C	D	E=D/C	F
riaditeľ sekcie	1	1	1	100	0
riaditeľ odboru	0	1	1*	100	0
vedúci odboru	3	2	2	100	0
vedúci oddelenia	7	8	8	100	0
manažér administrácie	6	10	10	100	0

projektový manažér	66	70	69	99	1
manažér monitoringu	1	2	1	50	1
manažér publicity	2	3	3	100	0
regionálny manažér publicity	3	3	3	100	0
manažér riadenia výdavkov	0	0	0	0	0
manažér administrácie žiadosti o platy	1	1	1	100	0
manažér ITMS	1	1	1	100	0
manažér pre technickú pomoc	2**	2	2**	100	0
odborný metodik pre verejné obstarávanie	0	1	1	100	0
odborný metodik pre projektové riadenie	1	1	1	100	0
odborný metodik pre finančné riadenie	1	1	1	100	0
odborný metodik pre právne vzťahy	0	1	1	100	0
Spolu	94	108	106	98	2

*Zamestnanec rovnakým pomerom plní úlohy aj na OPVaV.

**Z toho 1 zamestnanec rovnakým pomerom plní úlohy aj na OPVaV.

Zdroj: SORO ASFEU

V roku 2011 bol rozpočtovým opatrením MŠVVaŠ SR navýšený počet zamestnancov OPV o 3 pracovné miesta, z toho 1 pracovné miesto rovnakým pomerom plní úlohy aj na OPVaV. Jednotlivé pracovné pozície boli obsadzované postupne v nadväznosti na potreby implementácie OPV.

Zamestnanci OPV sa priebežne zúčastňovali vzdelávacích programov, seminárov a školení. Školenia boli zabezpečené v spolupráci s MŠVVaŠ SR, CKO, MF SR a Úradom pre verejné obstarávanie. Školenia absolvovali hlavne novoprijatí zamestnanci a vedúci pracovníci v prípade zmien riadiacej dokumentácie (Systém finančného riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007-2013) a právnych predpisov (zmeny v zákone č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní). V rámci podpory ďalšieho vzdelávania SORO ASFEU uskutočnila kurz anglického jazyka pre zamestnancov OPV v počte 27 zamestnancov.

V roku 2011 bolo uskutočnených 23 školení, ktorých sa zúčastnilo v kumulatívnom počte celkovo 132 zamestnancov. Školenia boli zamerané na aktualizáciu, zdokonaľovanie a prehĺbovanie vedomostí, schopností a zručností potrebných na výkon činností spojených s implementáciou OPV.

Prehľad školení a počet zamestnancov zúčastnených na jednotlivých školeniach je uvedený v Tabuľke č. 24.

Tabuľka č. 24: Prehľad školení zamestnancov SORO ASFEU

Názov školení	Počet účastníkov
Komunikácia s médiami	1
Školenie GINIS	4
Systém riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007-13	9
Hodnotenie v oblasti ŠF I. úroveň	3
Monitorovanie v oblasti ŠF I. úroveň	3
Zákon č. 528/2008 Z. z.	6
Zákon č. 211/2006 Z. z.	1
Zverejňovanie zmlúv	2
Manažérske zručnosti	1
Ochrana osobných údajov	2
Monitorovanie v oblasti ŠF	1
ITMS – začiatníci	3

ITMS – Finančné riadenie - začiatočník	5
ITMS – Projektové riadenie - začiatočník	6
ITMS – Projektové riadenie – pokročilý	1
ITMS – Finančné riadenie – pokročilý	6
Systém finančného riadenia ŠF a KF	1
Audity a ich aplikácie	1
Zákon o verejnom obstarávaní 25/2006 Z. z.	38
Novela zákonníka práce	6
Politika súdržnosti po roku 2013	2
Typológia nezrovnalosti	3
Kurz anglického jazyka	27
Spolu:	132

Zdroj: SORO ASFEU

V oblasti vzdelávania zamestnancov SORO ASFEU plánuje naďalej prehĺbovať a skvalitňovať vzdelávanie zamestnancov v súlade s Konceptiou vzdelávania zamestnancov ASFEU na rok 2012 a Plánom vzdelávania zamestnancov ASFEU na rok 2012.

SORO MZ SR

V rámci administratívnych kapacít SORO MZ SR k 31.12.2011 zamestnávalo celkom 25 zamestnancov z pôvodne plánovaného počtu 25, čo tvorí **100 %** z plánu obsadenia administratívnych kapacít na rok 2011.

V rámci PJ SORO MZ SR k 31.12.2011 zamestnávalo celkom 7 zamestnancov z pôvodne plánovaného počtu 8, čo tvorí **87,5 %** z plánu obsadenia administratívnych kapacít na rok 2011.

V sledovanom období sa v rámci SORO MZ SR uskutočnil 1 výstup a prijatý bol 1 pracovník so skúsenosťami v oblasti ŠF a finančného overovania. V rámci PJ sa uskutočnili 2 výstupy a zároveň 2 nástupy, z toho jeden prestup bol v rámci štátnej správy v oblasti fondov EÚ.

Bližšie informácie k administratívnym kapacitám SORO MZ SR sú uvedené v Tabuľke č. 25.

Tabuľka č. 25: Administratívne kapacity SORO MZ SR

Pozícia	Stav k 31.12. 2010	Plánovaný stav k 31.12. 2011	Stav k 31.12. 2011	% plánovaného stavu	Potrebné prijat'
A	B	C	D	E=D/C	F
generálny riaditeľ	1	1	1	100	0
riaditeľ odboru	3	3	3	100	0
vedúci oddelenia	4	4	4	100	0
asistentka odboru/sekcie	4	4	4	100	0
manažér programovania*	1	1	1	100	0
manažér monitorovania a hodnotenia**	1	1	1	100	0
manažér informovanosti a publicity	1	1	1	100	0
manažér kontroly	-	-	-	-	-
manažér ITMS***	1	1	1	100	0
finančný manažér	-	-	-	-	-
projektový manažér	9	9	9	100	0
manažér pre technickú	-	-	-	-	-

pomoc					
Spolu	25	25	25	100	0

Zdroj: SORO MZ SR

*Pozícia je kumulovaná s pozíciou s manažér programovania a technickej pomoci.

** SORO má vytvorenú samostatnú pozíciu manažéra monitorovania.

*** Pozícia je kumulovaná s pozíciou manažér programovania, hodnotenia a ITMS.

Na úrovni SORO boli v sledovanom období obsadené všetky plánované a vytvorené pracovné miesta. Stav administratívnych kapacít na MZ SR je dostatočný.

Bližšie informácie k administratívnym kapacitám PJ MZ SR sú uvedené v Tabuľke č. 26.

Tabuľka č. 26: Administratívne kapacity PJ MZ SR

Pozícia	Stav k 31.12. 2010	Plánovaný stav k 31.12. 2011	Stav k 31.12. 2011	% plánovaného stavu	Potrebné prijat'
A	B	C	D	E=D/C	F
generálny riaditeľ	-	-	-	-	-
riaditeľ odboru	-	-	-	-	-
vedúci oddelenia	1	1	1	100	0
asistentka odboru/sekcie	-	-	-	-	-
finančný overovateľ	2	3	2	66,67	1
finančný manažér	2	2	2	100	0
finančný účtovník	2	2	2	100	0
Spolu	7	8	7	87,50	1

Zdroj: SORO MZ SR

Personálne zmeny na úrovni PJ MZ SR nastali na pozícii finančnej overovateľky z dôvodu odchodu pracovníčky na materskú dovolenku. Voľná pracovná pozícia na PJ bola obsadená k 01.01.2012 pracovníkom na zastupovanie počas materskej dovolenky.

V rámci vzdelávania zamestnancov a zvyšovania ich kvalifikácie, celkovo 160 zamestnancov (kumulatívny počet) SORO MZ SR a PJ SORO MZ SR, ktorí sa podieľali na implementácii OPV absolvovalo v sledovanom období celkovo 41 odborných školení organizovaných EK, CKO, SORO, MF SR a ÚV SR. Prehľad školení a zamestnancov zúčastnených na jednotlivých školeniach je uvedený v Tabuľke č. 27.

Tabuľka č. 27: Prehľad školení zamestnancov SORO MZ SR

Názov školení	Počet účastníkov
Systém finančného riadenia ŠF a KF na PO 2007-2013 a skúsenosti z praxe	12
Making you a better Project and Programme Manager	1
Technický seminár k hodnoteniu dopadov	5
Monitorovanie ŠF na úrovni projektov	1
Výklad Zákona č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a jeho uplatňovanie v praxi	2
Zákon č. 576/2004 Z. z. z 21.10.2004 o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení	2
Zákon č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov	3
Measuring tools and evaluation techniques for EU funds	1
Príprava hodnotení OP	2
Interné hodnotenie OP a výber vhodných evaluačných metód	4
Zákon č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní a prax vo verejnom obstarávaní pre oblasť fondov EÚ	4
Politika súdržnosti po roku 2013	6

Manažérske zručnosti	2
Hodnotenie v oblasti ŠF I. úroveň	4
Zvyšovanie právneho vedomia v oblasti prevencie a korupcie a boja proti korupcii	1
Audity a ich aplikovanie vo vnútorných postupoch orgánov implementujúcich fondy EÚ	5
Služby vo všeobecnom hospodárskom záujme a štátna pomoc, aplikácia pravidiel a skúsenosti členských štátov	2
Typológia a systém nahlasovania nezrovnalostí v rámci ŠF	2
Individuálna a konsolidovaná účtovná závierka subjektu verejnej správy na rok 2011, zmeny vo finančných výkazoch pre rok 2012	2
ISUF – nezrovnalosti a vrátenia (teoretická časť)	4
ISUF – nezrovnalosti a vrátenia (praktická časť)	4
Účtovná závierka v príspevkových organizáciách za rok 2011	2
Správa registratúry verzia 4.0	4
Komunikácia s médiami a verejnosťou v oblasti EÚ	2
Ochrana finančných záujmov EÚ v podmienkach SR	2
Zákon č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov ES	10
OLAP kocky v systéme ITMS	1
Hodnotenie v oblasti ŠF II. úroveň	3
Monitorovanie a hodnotenie HP IS a HP TUR v procese implementácie	3
Finančné riadenie pre pokročilých	5
Prezentácia novej funkcionality systému ITMS	6
Seminár o novele zákona o VO z 11.2.2011 a o novelizovaných systémoch e Aukcií v rámci EVO	2
Školenie o elektronickej aukcii EVO	1
Riadenie a analýza rizika	33
Uzávierkové práce, vykonávané kontroly a spracovanie výkazov v systéme ISUF	2
Konsolidovaná účtovná závierka organizácií verejnej správy a súhrnná účtovaná závierka – zmeny v r. 2011	2
Bezpečnostná politika informačného systému ISUF	5
Kontrola a audit v rámci implementácie finančnej pomoci EÚ v podmienkach SR	4
Prínos ŠF k začleneniu rómskych komún	1
Rozvoj regiónov Slovenska v kontexte politiky súdržnosti EÚ	1
Finančné riadenie PJ (ITMS)	2
Spolu	160

Zdroj: SORO MZ SR

Porovnanie administratívnych kapacít so stavom v roku 2010

Tabuľka č. 28: Porovnanie so stavom v roku 2010

	Plánovaný stav k 31. 12.2010	Stav k 31. 12.2010	% plánovaného stavu	Plánovaný stav k 31. 12.2011	Stav k 31. 12.2011	% plánovaného stavu
A	B	C	D=C/B	E	F	G=F/E
RO	112*	101**	90,18	123*	114**	92,27
SORO ASFEU	105	94	90	108	106	98

SORO MZ SR	25	25	100	25	25	100
PJ	22	20	90,91	23	23	100
PJ (MZ SR)	7	7	100	8	7	87,50
spolu	271	247	94,22	287	275	95,55

Zdroj: RO, SORO, PJ

* Plánovaný počet zamestnancov RO pre OPV a OPVaV.

** Zamestnanci participujú určitým % pomerom na OPV aj na OPVaV.

Fluktuácia administratívnych kapacít

Bližšie informácie k fluktuácii administratívnych kapacít RO a SORO sú uvedené v Tabuľke č. 29.

Tabuľka č. 29: Fluktuácia administratívnych kapacít

Orgán	od 01.01. do 31.12. 2011	od 01.01. do 31.12. 2011
	Počet výstupov*	Počet nástupov*
RO	9/7	10/3
SORO ASFEU	21/0	34/0
SORO MZ SR	1/0	1/0
PJ	2/0	5/2
PJ (MZ SR)	2/0	2/1
spolu	35/7	52/6

Zdroj: RO, SORO, PJ

* za lomkou je uvedený počet prestupov v rámci štátnej správy v oblasti fondov EÚ.

RO a SORO vnímajú uvedenú fluktuáciu ako prirodzenú a stav administratívnych kapacít RO/SORO považujú za stabilizovaný.

Medzi najčastejšie príčiny fluktuácie RO a SORO možno zaradiť:

- osobné dôvody;
- nedostačujúcu finančnú motiváciu zamestnancov spojenú s vysokým pracovným zaťažením, dlhodobou prácou nadčas, rôznorodosťou úloh, ktoré vyžadujú podrobné znalosti širokého množstva predpisov a usmernení;
- nižšie finančné ohodnotenie v porovnaní s niektorými rezortmi implementujúcimi ŠF;
- problém dochádzania do práce;
- vysoká náročnosť spracovania agendy ako po odbornej tak aj časovej stránke;
- nedostatočné odborné vedomosti zamestnancov;
- nenaplnené pracovné očakávania vzhľadom na požadované pracovné výkony.

Kvôli zníženiu fluktuácie administratívnych kapacít RO a SORO pristúpili k nápravným opatreniam, ktoré by zamedzili, príp. predišli fluktuácii zamestnancov a zabezpečili tak plynulý priebeh implementácie OPV.

Medzi uvedené nápravné opatrenia patria napríklad:

- osobné príplatky/odmeny;
- možnosť zúčastňovať sa na zahraničných pracovných cestách;
- absolvovanie odborných kurzov a školení aj podľa požiadaviek samotných zamestnancov;
- systém refundácie nákladov za jazykové kurzy;
- pružná pracovná doba;
- vybavenosť zamestnancov výpočtovou technikou (napr. zakúpenie notebookov s pripojením na internet pre prácu aj mimo pracoviska);
- aktivity za účelom regenerácie pracovnej sily (napr. športový deň, spoločenské posedenia, kultúrne podujatia, a pod.);
- absolvovanie vzdelávacích programov, seminárov a školení;

- jazykové vzdelávanie.

3. REALIZÁCIA PODEĽA PRIORITNÝCH OSIÍ

3.1. Prioritná os 1

3.1.1 Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku

Dosiahnutie cieľov a podrobná analýza dosiahnutého pokroku v rámci prioritnej osi 1, ktorá sa zameriava na uskutočňovanie reformy vzdelávania na ZŠ a SŠ, ako aj zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania, je bližšie uvedené v nasledovných podkapitolách správy č. 3.1.1.1. až č. 3.1.1.3.

3.1.1.1 Stav fyzického pokroku prioritnej osi 1

Bližšie informácie k stavu vyhlasovania výziev prioritnej osi 1 sú uvedené v Tabuľke č. 30.

Tabuľka č. 30: Stav vyhlasovania výziev prioritnej osi 1 od 01.01.2011 do 31.12.2011

Opatrenie	Typ výzvy	Dátum vyhlásenia výzvy	Dátum uzávierky prijímania žiadostí o NFP	Alokácia FP na výzvu (NFP) v €
1.1	časovo ohraničená, dopytovo orientovaný projekt	31.03.2011	31.05.2011	25 000 000,00
1.1	časovo ohraničená, dopytovo orientovaný projekt	26.09.2011	28.11.2012	15 000 000,00
1.2	časovo ohraničená, dopytovo orientovaný projekt	22.12.2011	27.02.2012	50 000 000,00
Spolu za prioritnú os 1				90 000 000,00

Zdroj: RO

V sledovanom období boli v rámci prioritnej osi 1 vyhlásené 3 výzvy: 2 časovo ohraničené výzvy pre dopytovo - orientované projekty v rámci opatrenia 1.1 s názvom „Premena tradičnej školy na modernú“ a 1 časovo ohraničená výzva pre dopytovo – orientované projekty v rámci opatrenia 1.2 s názvom „Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“ v celkovej alokácii **90 000 000,00 EUR**.

RO

RO OPV v sledovanom období nevyhlásil žiadne písomné vyzvanie na predkladanie ŽoNFP v rámci prioritnej osi 1.

SORO ASFEU

1. Dňa 31.03.2011 bola vyhlásená výzva **OPV-2011/1.1/06-SORO** s názvom „Inovovanie obsahu a metód vzdelávania pre základné školy“ na predkladanie ŽoNFP v rámci opatrenia 1.1 Premena

tradičnej školy na modernú. Výzva bola zameraná na tvorbu a využívanie nových učebných materiálov a didaktických prostriedkov v predmete CJ s dôrazom na anglický jazyk ako aj na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ a na inovovanie metód vzdelávania s dôrazom na zavádzanie digitálneho vyučovania v nadväznosti na novelu školského zákona zo dňa 01.03.2011 - zákon č. 37/2011 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Výzva z geografického hľadiska pokrýva územie SR s výnimkou Bratislavského samosprávneho kraja.

Výška pomoci v rámci opatrenia 1.1 na túto výzvu predstavovala sumu **25 000 000,00 EUR**. Minimálna výška NFP na jeden projekt bola stanovená na 100 000,00 EUR a maximálna na 400 000,00 EUR.

Oprávnenými aktivitami (obsahový rámec a zameranie projektu) v rámci predmetnej výzvy na predkladanie ŽoNFP boli:

- aplikácia nových foriem a metód vzdelávania smerom k podpore čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese, inovácia učebných textov a materiálov, didaktických prostriedkov, príručiek a pedagogickej dokumentácie smerom k rozvoju a overovaniu kľúčových kompetencií;
- tvorba a využitie nových učebných materiálov a didaktických prostriedkov pre vyučovací proces v predmete CJ s dôrazom na anglický jazyk;
- aplikácia nových foriem a metód vzdelávania vo vyučovacom procese, inovácia učebných textov a materiálov, didaktických prostriedkov, príručiek a pedagogickej dokumentácie smerom k rozvoju a overovaniu kľúčových kompetencií;
- inovácia metód vzdelávania so zameraním na využívanie IKT vo vyučovacom procese a inovácia didaktických prostriedkov na digitálne vyučovanie v predmete CJ s dôrazom na anglický jazyk a/alebo pri podpore čitateľskej gramotnosti;
- zvyšovanie digitálnej zručnosti s cieľom získania certifikátu/osvedčenia;
- zvyšovanie jazykových zručností v predmete CJ s dôrazom na anglický jazyk s cieľom získania certifikátu/osvedčenia;
- zvyšovanie zručností metakognitívnych stratégií pre získanie čitateľských zručností s cieľom získania certifikátu/osvedčenia.

Finančná pomoc pre túto výzvu bola určená pre nasledovných oprávnených žiadateľov:

- ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti obcí a krajských školských úradov;
- cirkevné ZŠ;
- súkromné ZŠ.

Oprávnené cieľové skupiny predmetnej výzvy boli:

- pedagogickí zamestnanci ZŠ a žiaci ZŠ;
- pedagogickí zamestnanci špeciálnej ZŠ a žiaci špeciálnej ZŠ.

Dátum uzávierky výzvy bol dňa 31.05.2011. V rámci tejto výzvy bolo zaregistrovaných celkovo 510 ŽoNFP. Kontrola formálnej správnosti ŽoNFP prebiehala v dňoch od 01.06.2011 do 24.10.2011. V rámci predmetnej výzvy došlo na základe výnimky udelenej CKO k predĺženiu procesu schvaľovania ŽoNFP o 120 kalendárnych dní. Finančná alokácia celkových oprávnených výdavkov ŽoNFP predstavovala sumu 117 780 491,11 EUR, celková požadovaná výška NFP bola 111 746 105,59 EUR.

426 ŽoNFP splnilo podmienky kontroly formálnej správnosti a boli postúpené do fázy odborného hodnotenia. 84 ŽoNFP nesplnilo podmienky kontroly formálnej správnosti. Finančná alokácia celkových oprávnených výdavkov ŽoNFP, ktoré splnili podmienky kontroly formálnej správnosti, a ktoré postúpili do fázy odborného hodnotenia, predstavovala sumu 100 933 117,08 EUR, celková požadovaná výška NFP týchto ŽoNFP bola 96 048 217,82 EUR.

Kontrola formálnej správnosti ŽoNFP bola ukončená podpísaním Správy z kontroly formálnej správnosti ŽoNFP generálnou riaditeľkou SORO ASFEU dňa 24.10.2011.

Následne dňa 27.10.2011 začalo odborné hodnotenie ŽoNFP žrebovaním a prideľovaním ŽoNFP odborným hodnotiteľom za účasti zástupcov RO a SORO ASFEU. Predmetom odborného hodnotenia bolo 426 ŽoNFP. Finančná alokácia navrhovanej výšky NFP tých ŽoNFP, ktoré dosiahli aspoň minimálny stanovený počet bodov, predstavovala sumu 51 297 960,38 EUR. Zo 426 ŽoNFP odborným hodnotením dosiahlo aspoň minimálny stanovený počet bodov 256 ŽoNFP a 170 ŽoNFP nedosiahlo minimálny stanovený počet bodov.

Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo ukončené podpísaním Súhrnnej správy z odborného hodnotenia generálnou riaditeľkou SORO ASFEU dňa 16.12.2011.

Po ukončení procesu odborného hodnotenia sa dňa 19.12.2011 uskutočnilo zasadnutie Výberovej komisie, ktorá sa zaoberala 256 ŽoNFP. Z uvedeného počtu ŽoNFP bolo Výberovou komisiou odporučených na schválenie 115 ŽoNFP, nakoľko výška alokovaných prostriedkov pre danú výzvu bola 25 000 000,00 EUR.

K 31.12.2011 nebol v rámci výzvy s kódom OPV-2011/1.1/06-SORO ukončený proces zazmluvňovania. Podrobné informácie o zazmluvnení projektov budú predmetom VS za rok 2012.

2. Dňa 26.09.2011 bola vyhlásená výzva s kódom **OPV-2011/1.1/07-SORO** s názvom “Inovovanie obsahu a metód vzdelávania na stredných školách pre potreby trhu práce” na predkladanie ŽoNFP v rámci opatrenia 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Výzva bola zameraná na inovovanie obsahu a metód vzdelávania pre potreby trhu práce s dôrazom na prepojenie vzdelávacej sféry so svetom práce a výroby (s praxou) a na rozvoj sociálnych, komunikačných a interpersonálnych zručností žiakov v nadväznosti na Programové vyhlásenie vlády Slovenskej republiky na obdobie rokov 2010 – 2014 z augusta 2010 Občianska zodpovednosť a spolupráca.

Výzva z geografického hľadiska pokrývala územie SR s výnimkou Bratislavského samosprávneho kraja.

Oprávnenými aktivitami (obsahový rámec a zameranie projektu) v rámci predmetnej výzvy boli:

- tvorba a inovácia učebných textov, učebných materiálov, učebných pomôcok a príručiek a inovácia obsahu vzdelávania smerom k rozvoju kľúčových kompetencií a ich overovaniu, aplikácia nových foriem a metód vzdelávania a v tomto rozsahu inovácia pedagogickej dokumentácie;
- inovácia didaktických prostriedkov rozvíjajúcich kľúčové kompetencie žiakov a podporujúcich aplikáciu nových metód vzdelávania s dôrazom na využívanie nových/inovovaných učebných materiálov, implementáciu inovovaného obsahu vzdelávania vo všeobecnevzdelávacom vyučovacom procese, v odbornej príprave a odbornej praxi;
- inovácia školských vzdelávacích programov zohľadňujúcich potreby trhu práce v súvislosti s programami spolupráce škôl a podnikateľského sektora v oblasti inovácie a prípravy nových odborných učebných textov a materiálov s cieľom zlepšenia prípravy absolventa pre trh práce;
- tvorba a realizácia spoločných programov škôl a podnikateľského sektora na podporu získania praktických zručností a návykov na pracoviskách podnikov a iných organizácií praxe;
- podpora podnikateľských vedomostí, kompetencií, zručností a ekonomického myslenia žiakov (napr. modelové žiacke firmy);
- podpora prípravy a realizácie poradenstva o povolaniach a zamestnaniach vrátane aktivít škôl smerujúcich k zníženiu informačnej nerovnosti o uplatnení absolventov škôl po skončení ich vzdelávania;
- projekty zamerané na prieskum potrieb kariérneho poradenstva a modelovanie kariéry prostredníctvom vzdelávania a hodnotenie kvality vzdelávania a následne podpora sociálnych, komunikačných a interpersonálnych zručností žiakov s dôrazom na uplatnenie sa na trhu práce vrátane aktivít zameraných na procesy sebahodnotenia SŠ;

- ďalšie vzdelávanie a podpora osobnostného odborného rozvoja pedagogických zamestnancov zamerané na potreby modernej školy s cieľom získania certifikátu/osvedčenia.

Finančná pomoc pre túto výzvu bola určená pre nasledovných oprávnených žiadateľov:

- SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti samosprávnych krajov a krajských školských úradov;
- SŠ, ktorých zriaďovateľom sú iné ústredné orgány štátnej správy;
- cirkevné SŠ;
- súkromné SŠ.

Oprávnené cieľové skupiny predmetnej výzvy:

- pedagogickí zamestnanci SŠ a žiaci SŠ;
- pedagogickí zamestnanci špeciálnej SŠ a žiaci špeciálnej SŠ.

Výška pomoci v rámci opatrenia 1.1 na túto výzvu predstavovala sumu **15 000 000,00 EUR**. Minimálna výška NFP na jeden projekt bola stanovená na 150 000,00 EUR a maximálna na 500 000,00 EUR.

Dátum uzávierky výzvy bol 28.11.2011, kedy SORO ASFEU ukončil prijímanie ŽoNFP. Celkovo bolo prijatých 301 ŽoNFP, v rámci ktorých bola žiadaná suma NFP vo výške 93 438 343,43 EUR.

Nakoľko k 31.12.2011 nebol v rámci tejto výzvy ukončený proces schvaľovania, informácie o schvaľovacom procese ŽoNFP budú predmetom VS za rok 2012.

3. Dňa 22.12.2011 bola vyhlásená výzva s kódom **OPV-2011/1.2/03-SORO** s názvom “ Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied“ na predkladanie ŽoNFP v rámci opatrenia 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej Spoločnosti. Výzva je zameraná na skvalitnenie študijných programov VŠ, zefektívnenie správy a manažmentu VŠ, podporu rozvoja ľudských zdrojov vo výskume a vývoji, medzinárodnú spoluprácu medzi VŠ, organizáciami výskumu a vývoja a súkromným sektorom na národnej i medzinárodnej úrovni. Aktivity výzvy naplňajú opatrenie uznesenia vlády SR č. 591/2010 z 08.09.2010 s cieľom podporiť výrazné zlepšenie kvality VŠ a vedeckých inštitúcií (SAV), zabezpečiť prílev medzinárodne uznávaných vedcov a pedagógov na Slovensko i špičkové celonárodné programy doktorandského vzdelávania vytvorené na princípe spájania najlepších kapacít v rámci krajiny a ich prepojenia na zahraničie.

Výzva z geografického hľadiska pokrývala územie SR s výnimkou Bratislavského samosprávneho kraja.

Oprávnenými aktivitami (obsahový rámec a zameranie projektu) v rámci predmetnej výzvy sú:

- širšie využívanie IKT a nových foriem vzdelávania predovšetkým v externom štúdiu (virtuálne univerzity, dištančné vzdelávanie a pod.);
- tvorba a inovácia študijných programov s dôrazom na potreby trhu práce a vedomostnej spoločnosti;
- príprava nových študijných materiálov a zavádzanie nových metód do študijných programov tak, aby sa stali atraktívnymi a zaujímavými pre mladých ľudí;
- vytváranie študijných programov vo svetovom jazyku, ktoré podporujú medzinárodnú spoluprácu a mobilitu akademickej obce;
- budovanie efektívnej správy a riadenia VŠ a podpora kvalifikovaného manažmentu, prostredníctvom ďalšieho vzdelávania súčasného vedenia VŠ, administratívnych pracovníkov VŠ a inovácie súčasných riadiacich procesov;
- projekty na rozvoj profesionálneho rastu vysokoškolských učiteľov zamerané na zvýšenie kvality vzdelávania;
- vytvorenie vnútorného modelu zabezpečenia kvality VŠ;
- vzdelávacie programy zamerané na pedagogickú spôsobilosť doktorandov a podporu zvýšenia počtu doktorandov/absolventov doktorandského štúdia na VŠ a ústavoch SAV;
- vzdelávanie zamestnancov výskumu a vývoja;
- podpora kariérneho rastu a zvyšovanie kompetenčného profilu zamestnancov výskumu a vývoja;

- podpora mobilit medzi organizáciami výskumu a vývoja a podnikateľským sektorom;
- programy na podporu výskumu a prenosu nových technológií a špičkovej odbornosti medzi inštitúciami výskumu a podnikateľskej sféry;
- informačné aktivity výskumno-vývojových inštitúcií zamerané na zvýšenie záujmu podnikateľskej sféry o výsledky výskumu a vývoja;
- programy na podporu spolupráce VŠ s inštitúciami verejného, súkromného sektora a priemyslu;
- budovanie medzifakultných, medziuniverzitných, celoslovenských a medzinárodných výskumných centier;
- zriaďovanie spoločných, resp. združených pracovísk v oblasti výskumu a vývoja s inými VŠ, inštitúciami a pracoviskami výskumu a vývoja a inovačnej praxe;
- budovanie výskumno-vývojových a inovačných sietí;
- zavádzanie, resp. rozšírenie doteraz zavedených spoločných študijných programov slovenských VŠ a popredných VŠ so sídlom v zahraničí (prípadne s ich pobočkou v SR) vrátane udeľovania diplomov od škôl zúčastnených v spoločnom programe;
- programy podpory medzinárodnej spolupráce VŠ;
- zvýšenie medzinárodnej mobility vysokoškolských učiteľov a študentov;
- programy podpory vzájomnej výmeny pracovníkov výskumu a vývoja, výskumných ústavov, podnikateľských subjektov a univerzít;
- podpora projektov vytváraných v spolupráci so špičkovými VŠ so sídlom v zahraničí;
- networking a cezhraničná spolupráca so zameraním na výmenu najlepších skúseností za účelom implementácie výsledkov výskumu a vývoja.

Finančná pomoc pre túto výzvu bola určená pre nasledovných oprávnených žiadateľov:

- štátne VŠ;
- verejné VŠ;
- súkromné VŠ;
- Slovenská akadémia vied (vrátane jednotlivých ústavov SAV).

Oprávnené cieľové skupiny predmetnej výzvy boli:

- študenti štátnych, verejných a súkromných VŠ;
- vysokoškolskí učitelia na štátnych, verejných a súkromných VŠ;
- manažment štátnych, verejných a súkromných VŠ;
- zamestnanci v oblasti výskumu a vývoja na VŠ (vrátane zamestnancov SAV a jej ústavov);
- doktorandi;
- postdoktorandi.

Výška pomoci v rámci opatrenia 1.1 na túto výzvu predstavovala sumu **50 000 000,00 EUR**. Minimálna výška NFP na jeden projekt bola stanovená na 500 000,00 EUR a maximálna na 2 000 000,00 EUR.

Nakoľko dátum uzávierky výzvy je 27.02.2012, informácie o prijímaní ŽoNFP a schvaľovanom procese žiadostí budú predmetom VS za rok 2012.

Tabuľka č. 31: Sledovanie vývoja implementácie prioritnej osi 1 k 31.12.2011

Opatrenie	Počet prijatých ŽoNFP	Počet zamietnutých ŽoNFP	Počet schválených ŽoNFP	Počet zazmluvnených projektov	Počet projektov v realizácii	Počet ukončených projektov
1.1	1830	1047	367	350	346	18
1.2	104	40	64	64	42	0
Celkom	1934	1087	431	414	388	18
Finančné vyčíslenie ŠF/KF a ŠR V €						

Opatrenie	Výška žiadaného príspevku (NFP)	Výška neschváleného žiadaného príspevku (NFP)	Výška schváleného príspevku (NFP)	Výška zazmluvnených prostriedkov (NFP)	Výška vrátených prostriedkov	Výška ukončených projektov
1.1	536 080 256,23	228 801 693,32	208 357 445,73	150 269 527,87	21 552 599,45	403 643,78
1.2	63 974 748,22	22 655 834,67	41 318 913,55	41 191 504,08	913 332,40	0,00
Celkom	600 055 004,45	350 378 645,17	249 676 359,28	191 461 031,95	22 465 931,85	403 643,78

Zdroj: RO

K 31.12.2011 bolo v rámci prioritnej osi 1 vyhlásených celkovo 21 výziev v celkovej alokácii 416 912 849,07 EUR. Z nich 2 výzvy boli zrušené, a to konkrétne písomné vyzvania pre NP pre opatrenie 1.1 (OPV/K/NP/2009-4, OPV/K/NP/2009-5). V rámci opatrenia 1.1 bolo k 31.12.2011 vyhlásených 11 písomných vyzvaní (z toho už vyššie 2 spomenuté písomné vyzvania boli zrušené) a 7 výziev pre dopytovo - orientované projekty. V rámci opatrenia 1.2 boli k 31.12.2011 vyhlásené 3 výzvy pre dopytovo - orientované projekty.

Celkovo bolo za prioritnú os 1 k 31.12.2011 prijatých **1 934** ŽoNFP, ktorých žiadaná výška finančného príspevku o NFP predstavovala sumu **600 055 004,45 EUR**. Z toho **1 087** ŽoNFP bolo zamietnutých v celkovej výške neschváleného žiadaného príspevku o NFP vo výške **350 378 645,17 EUR** a **431** ŽoNFP bolo schválených v celkovej výške schváleného príspevku **249 676 359,28 EUR**. Vysoký počet zamietnutých ŽoNFP bol zapríčinený predovšetkým veľkou chybovosťou a nedostatočnou kvalitou vypracovania predložených ŽoNFP, ktoré v zmysle Systému riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007 - 2013 museli byť vyradené z hodnotenia ŽoNFP ešte počas formálnej kontroly ŽoNFP. CKO uvedomujúc si tento závažný problém pri posudzovaní ŽoNFP ešte počas formálnej kontroly upravuje niektoré zásadné kritériá pri kontrole formálnej správnosti ŽoNFP a to zmenou Systému riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007 - 2013, verzia 4.5, ktorý bol vydaná v priebehu vypracovania VS. Spomenutou zmenou bude možné dopĺňať chýbajúce náležitosti ŽoNFP, na základe výzvy na doplnenie chýbajúcich náležitostí, ktoré preukazujú splnenie kritérií úplnosti zaregistrovaných ŽoNFP. RO pre OPV postupuje obdobným spôsobom aj v prípade identifikácie nesplnenia niektorého z kritérií oprávnenosti zaregistrovaných ŽoNFP formálneho charakteru a o neschválení predloženej ŽoNFP je oprávnený rozhodnúť iba za predpokladu, že žiadateľovi poskytol možnosť odstránenia formálneho nedostatku v predloženej ŽoNFP. RO predpokladá, že touto zmenou v budúcnosti predíde vysokému počtu zamietnutých ŽoNFP už počas kontroly formálnej správnosti ŽoNFP. V rámci prioritnej osi 1 bolo k 31.12.2011 celkovo zazmluvnených **414** projektov s celkovou výškou zazmluvnených prostriedkov **191 461 031,95 EUR** (tento údaj nepokrýva mimoriadne ukončené projekty), z toho 388 projektov je v realizácii a 18 projektov bolo riadne ukončených.

V sledovanom období prebiehala v rámci prioritnej osi 1 (len opatrenie 1.1) realizácia celkom 7 národných projektov:

1. *Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách (OPV/K/NP/2008-1);*
2. *Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách (OPV/K/NP/2008-3);*
3. *Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách (OPV/K/NP/2008-4);*
4. *Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov (OPV/K/NP/2008-5);*
5. *Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania (OPV/K/NP/2008-7);*
6. *Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy (OPV/K/NP/2009-1);*
7. *Hodnotenie kvality vzdelávania na základných školách a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania (OPV/K/NP/2010-1).*

Bližšie informácie k realizovaným národným projektom sú uvedené v Tabuľke č. 32 až Tabuľke č. 38.

Tabuľka č. 32: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2011

Názov projektu:	Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách
Opatrenie	1.1
Prijímateľ:	Štátny pedagogický ústav
Rozpočet v €:	15 027 135,70 EUR
Obdobie realizácie projektu:	16.09.2008 – 15.09.2013
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Koncepcia vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách, schválená vládou SR dňa 12.09.2007 uznesením vlády SR č.767/2007
Cieľ projektu:	Cieľom projektu je dosiahnuť v dlhodobom plánovacom horizonte 100% zastúpenie kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa pre výučbu CJ pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku.
Realizované aktivity:	<p>Dňa 16.9.2008 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP.</p> <p>Dňa 16.09.2008 Prijímateľ predložil Čestné prehlásenie o začatí projektu s oznámením o začatí realizácie prvej aktivity (16.09.2008).</p> <p>Aktivita 1.1 Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s úrovňou CJ 0/A1 SERR na úroveň A2 SERR (vzdelávací program A)</p> <p>V roku 2009 sa začali vzdelávacie aktivity pre frekventantov v letnom semestri, ktorý trval od 13.03.2009 do 30.06.2009. Počas tohto semestra sa začala vzdelávať najväčšia skupina frekventantov vo všetkých ponúkaných jazykoch (jazyková úroveň A0/A1) – anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, taliansky jazyk, španielsky jazyk a ruský jazyk. Vzdelávali sa v 115 vzdelávacích centrách na celom Slovensku a odborne ho garantovalo 15 univerzít. Následne na konci semestra v júni 2009 sa uskutočnil dotazníkový prieskum. Od júna 2009 prebiehajú jednotlivé aktivity súvisiace s prípravou celoplošného testovania frekventantov, ktoré sa uskutočnia podľa harmonogramu projektu. V októbri 2009 sa realizovalo školenie členov testovacieho tímu, ktorí sú tvorcami položiek. V decembri 2009 sa realizovalo v centrále CIEP v Paríži školenie členov testovacieho tímu, ktorí budú spracovávať a vyhodnocovať jednotlivé dáta.</p> <p>Zimný semester 2010/2011 (štvrtý semester vzdelávacieho programu A) sa realizoval podľa upraveného harmonogramu v nadväznosti na možnosť realizovať aktivitu aj finančne. Začiatok aktivity bol presunutý na 01.03.2011.</p> <p>Problémom bolo odstúpenie SPU v Nitre od Rámcovej zmluvy na zabezpečenie vzdelávania. Frekventanti boli presunutí pod UK v Bratislave, ktorá bezproblémovo zabezpečila realizáciu vzdelávacích aktivít.</p> <p>V júni až októbri 2011 sa realizovalo postupové testovanie u všetkých frekventantov. Testovania na úrovni A2 Spoločného európskeho referenčného rámca sa v troch termínoch (25.06.2011, 03.09.2011 a 01.10.2011) zúčastnilo spolu 2869 frekventantov vzdelávacieho programu A. Z tohto počtu testovanie úspešne zvládlo 92 % frekventantov. Iba 4 % frekventantov bolo v testovaní neúspešných a 4 % frekventantov sa nezúčastnilo testovania z rôznych dôvodov (zdravotné, rodinné,...).</p> <p>Cieľom testovania bolo zistiť, či frekventanti počas štyroch semestrov vzdelávania dosiahli jazykovú úroveň A2. Testovanie prebiehalo v piatich jazykoch, a to anglickom, nemeckom, francúzskom, ruskom a španielskom. Test preveril všetky komunikačné zručnosti a kompetencie učiteľov v cudzom jazyku ako počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, jazykové prostriedky, monologický a dialogický ústny prejav. Pri jeho tvorbe pomáhali tímu slovenských odborníkov aj experti z francúzskeho Centre international d'études pédagogiques, ktoré je jedným z mála centier v Európskej únii, ktoré získalo od Rady Európy odporúčanie na tvorbu testov a testovacích nástrojov v súlade so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky (ďalej len SERR).</p> <p>Letný semester 2011 (piaty semester vzdelávacieho programu A) sa realizoval podľa upraveného harmonogramu v nadväznosti na možnosť realizovať aktivitu aj finančne. Začiatok aktivity bol presunutý na 15.10.2011. Predpokladaný koniec semestra je plánovaný na 15.03.2012. V tomto semestri pribudli frekventantom odborné predmety, t. z. že okrem praktického jazyka majú aj jazykový systém.</p> <p>Aktivita 1.2 Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s úrovňou CJ A2 SERR na úroveň B2 SERR (vzdelávací program B).</p> <p>Začiatok zimného semestra akademického roku 2009/2010 bol pôvodne plánovaný na</p>

	<p>26.10.2009, ale nakoniec sa presunul podľa možností jednotlivých vysokých škôl na stred novembra 2009. Zimný semester 2010/2011 (tretí semester vzdelávacieho programu B) sa realizoval podľa upraveného harmonogramu v nadväznosti na možnosť realizovať aktivitu aj finančne. Začiatok aktivity bol presunutý na 01.03.2011.</p> <p>Aktivita sa realizovala s cieľom ukončiť zimný semester 2010/2011. Problémom bolo odstúpenie SPU v Nitre od Rámcovej zmluvy na zabezpečenie vzdelávania. Frekventanti boli presunutí pod UK v Bratislave, ktorá bezproblémovo zabezpečila realizáciu vzdelávacích aktivít.</p> <p>V júni až októbri sa realizovala celková diagnostika u všetkých frekventantov. Frekventanti odstupujúci od zmluvy o zabezpečení vzdelávania označujú za hlavný dôvod náročnosť vysokoškolského štúdia, ďalej sťažené možnosti pri dochádzaní na univerzity a tiež zdravotné a rodinné dôvody.</p> <p>Letný semester 2011 (štvrtý semester vzdelávacieho programu B) sa realizoval podľa upraveného harmonogramu v nadväznosti na možnosť realizovať aktivitu aj finančne. Začiatok aktivity bol presunutý na 15.10.2011. Predpokladaný koniec semestra je plánovaný na 31.01.2012. V tomto semestri frekventanti dostali pokyny na ukončovanie vzdelávacieho programu. Vzdelávací program sa končí testovaním na úrovni B2 Spoločného európskeho referenčného rámca, odovzdaním záverečnej práce, jej obhajobou pred 5-člennou komisiou a záverečnou skúškou z odborných predmetov (jazykový systém, interkultúrna komunikácia a didaktika). Testovanie je naplánované na február 2012.</p> <p>Aktivita 1.3 Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ odbornej učiteľskej prípravy v CJ.</p> <p>Začiatok zimného semestra akademického roku 2009/2010 bol pôvodne plánovaný na 26.10.2009, ale nakoniec sa presunul podľa možností jednotlivých VŠ na stred novembra 2009. Zimný semester 2010/2011 (tretí semester vzdelávacieho programu B) sa realizoval podľa upraveného harmonogramu v nadväznosti na možnosť realizovať aktivitu aj finančne. Začiatok aktivity bol presunutý na 01.03.2011.</p> <p>Problémom bolo odstúpenie SPU v Nitre od Rámcovej zmluvy na zabezpečenie vzdelávania. Frekventanti boli presunutí pod UK v Bratislave, ktorá bezproblémovo zabezpečila realizáciu vzdelávacích aktivít.</p> <p>Frekventanti odstupujúci od zmluvy o zabezpečení vzdelávania označujú za hlavný dôvod náročnosť vysokoškolského štúdia, ďalej sťažené možnosti pri dochádzaní na univerzity a tiež zdravotné a rodinné dôvody.</p> <p>Letný semester 2011 (piaty semester vzdelávacieho programu A a štvrtý semester vzdelávacieho programu B) sa realizoval podľa upraveného harmonogramu v nadväznosti na možnosť realizovať aktivitu aj finančne. Začiatok aktivity bol presunutý na 15.10.2011. Predpokladaný koniec semestra je plánovaný na 31.01.2012 pre vzdelávací program B, resp. 15.03.2012 pre vzdelávací program A. Frekventanti vzdelávacieho programu A absolvovali prvé hodiny odborných predmetov - interkultúrna komunikácia a didaktika.</p> <p>Vzdelávací program B sa končí testovaním na úrovni B2 Spoločného európskeho referenčného rámca, odovzdaním záverečnej práce, jej obhajobou pred 5-člennou komisiou a záverečnou skúškou z odborných predmetov (jazykový systém, interkultúrna komunikácia a didaktika). Testovanie je naplánované na február 2012.</p> <p>Aktivita 1.4 Vytvorenie a akreditovanie študijného programu pre doplňujúce štúdium pre cieľovú skupinu učiteľov.</p> <p>Vzhľadom na problémy s financovaním aktivity, realizácia presunutá na november 2010 a bola aj zrealizovaná. Výstupy boli odovzdané v januári 2011 – 1. návrh opisu študijného programu PEP.</p> <p>Aktivita 2.1 Zabezpečenie rozširujúceho vzdelávania učiteľov CJ 2. stupňa ZŠ o pedagogicko-psychologické základy vyučovania CJ.</p> <p>Frekventanti sú zaradovaní na štúdium podľa možností príslušnej univerzity. Vzhľadom na problémy s financovaním aktivity, realizácia presunutá na september až október 2011. V tomto období prebehlo ukončenie vzdelávacieho programu tejto cieľovej skupiny, t.j. prví učelia získali kvalifikáciu v akreditovanom vzdelávacom programe C na univerzitách: UK Bratislava, TU Trnava a PU Prešov. Ide celkovo o 111 učiteľov. Obhájili záverečné práce a absolvovali záverečné skúšky.</p> <p>Aktivita 2.2 Zabezpečenie rozširujúceho vzdelávania učiteľov CJ 2. stup. ZŠ o didaktiku vyučovania CJ pre 1. stupeň ZŠ.</p> <p>Frekventanti sú zaradovaní na štúdium podľa možností príslušnej univerzity. Vzhľadom na problémy s financovaním aktivity, realizácia presunutá na september až október 2011. V tomto období prebehlo ukončenie vzdelávacieho programu tejto</p>
--	--

	<p>cieľovej skupiny, t.j. prví učitelia získali kvalifikáciu v akreditovanom vzdelávacom programe C na univerzitách: UK Bratislava, TU Trnava a PU Prešov. Ide celkovo o 111 učiteľov. Obhájili záverečné práce a absolvovali záverečné skúšky.</p> <p>Aktivita 2.3 Vytvorenie a akreditovanie študijného programu ako rozširujúce štúdium pre cieľovú skupinu učiteľov.</p> <p>Vzhľadom na problémy s financovaním aktivity, realizácia presunutá na november 2010, kedy sa aj zrealizovala. Výstupy boli odovzdané v januári 2011 – 1. návrh opisu študijného programu PEP. Počas novembra 2009 prebiehala distribúcia učebníc pre frekventantov na všetkých v tom čase prebiehajúcich aktivitách. Taktiež počas októbra a novembra 2009 prebiehala distribúcia notebookov pre frekventantov. Priebežne prebiehali pracovné stretnutia riadiaceho tímu. Pre zlepšenie komunikácie s frekventantmi bolo vytvorené na portáli diskusné fórum. Frekventanti iných jazykov (okrem anglického jazyka) nevnímajú pozitívne zmeny filozofie Koncepcie pri prechode podpory viacjazyčnosti k podpore monolingvizmu, ako aj zníženia nárokov na kvalifikačné predpoklady učiteľov cudzích jazykov na 1. stupni ZŠ. Uvedené zmeny prispievajú k tomu, že frekventanti ostatných jazykov sa pomerne dosť odhlasujú, lebo nevidia dôvod zotrvať v projekte, resp. najmä u učiteľov z menších škôl je nutnosť preorientovať sa na anglický jazyk.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v € za sledované obdobie:	452 748,23 EUR
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	6 404 287,45 EUR
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný stav)</p> <p>Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích a študijných programov - 3/0</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu – 1 950/1 548</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do realizácie aktivít projektu – 4 500/3 711</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do programov mobilit - 160/0 (tento ukazovateľ bude možné naplniť až na konci realizácie projektu)</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb - 3/0</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný stav)</p> <p>Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích a študijných programov - 3/3</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu – 1 950/1 830</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 4 500/4 956</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do programov mobilit - 160/0</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb - 3/3</p>
Príspevok k HP:	bez príspevku k HP
Webové sídlo projektu:	http://www.educj.sk/buxus/generate_page.php?page_id=1

Zdroj: RO

Tabuľka č. 33: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2011

Názov projektu:	Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách
Opatrenie:	1.1
Prijímateľ:	Ústav informácií a prognóz školstva
Rozpočet v €:	32 395 334,86 EUR
Obdobie realizácie projektu:	01.12.2008 - 30.11.2013
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Návrh zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, schválený uznesením vlády SR č. 147/2008 zo dňa 05.03.2008. Zákon nadobudol účinnosť k 01.09.2008.
Cieľ projektu:	Cieľom projektu je pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy - prispôbenie vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti.
Realizované aktivity:	<p>Dňa 01.12.2008 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP.</p> <p>Dňa 01.12.2008 Prijímateľ predložil Čestné prehlásenie o začatí projektu s oznámením o začatí realizácie prvej aktivity projektu.</p> <p>Realizácia projektu prebieha prostredníctvom 4 základných aktivít a to:</p> <p>Aktivita 1.1 Multimediálny - digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov pre modernizáciu vzdelávania</p> <p>Aktivita 1.2 Tvorba učebníc a učebných pomôcok pre učiteľov pre modernizáciu vzdelávania</p> <p>Aktivita 2.1 Vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využívania IKT - Aktivita 2.1. zahŕňa:</p>

	<p><u>Modul 1.</u> – „Digitálna gramotnosť“ <u>Modul 2</u> - „Moderná didaktická technika v práci učiteľa“ <u>Modul 3</u> - „Využitie IKT v danom predmete“ Aktivita 2.2. Zabezpečenie technických prostriedkov pre modernizáciu vzdelávania</p> <p>Aktivita 1.1. Multimediálny - digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov pre modernizáciu vzdelávania V roku 2010 bol v rámci implementácie projektu vytvorený multimediálny – digitálny obsah pre všetky vzdelávacie Moduly. Na portáli projektu www.modernizaciavzdelavania.sk bola pre všetkých frekventantov sprístupnená digitálna knižnica, v ktorej sa nachádzajú aj všetky študijné materiály. Vytvorená digitálna knižnica sa priebežne aktualizuje.</p> <p>Aktivita 1.2. Tvorba učebníc a učebných pomôcok pre učiteľov pre modernizáciu vzdelávania Bolo vydaných 10 metodických učebníc k jednotlivým predmetom v rámci Modulu 3 „Využitie IKT v danom predmete“. Posledná chýbajúca učebnica bola vydaná a frekventantom odovzdaná v januári 2011. Tým bol sfinalizovaný multimediálny – digitálny obsah pre všetky vzdelávacie moduly.</p> <p>Aktivita 2.1. Vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využívania IKT Od apríla 2009 do augusta 2009 prebiehalo prihlasovanie škôl a učiteľov do projektu. Vzdelávanie frekventantov prebiehalo a prebieha v 19 školiacich centrách v rámci celého Slovenska. V októbri 2009 sa frekventanti začali vzdelávať v Module 1. Vzdelávanie v tomto module ukončilo v januári 2010 všetkých 100% frekventantov. Vzdelávanie v Module 2 a Module 3 prebiehalo v 2 etapách. V rámci 1. etapy sa od apríla 2010 začalo vzdelávanie prvých 40% frekventantov najskôr v Module 2 a následne od septembra 2010 v Module 3. V marci 2011 sa v rámci tejto etapy uskutočnili prvé záverečné stretnutia frekventantov. Druhá etapa vzdelávania (zvyšných 60% frekventantov) v Module 2 a Module 3 začala od marca 2011 a toto vzdelávanie stále prebieha. V rámci Modulu 2 a Modulu 3 bolo ukončené vzdelávanie 922 frekventantov. Digitálna knižnica, ktorá je na portáli projektu www.modernizaciavzdelavania.sk sprístupnená od roku 2010 pre všetkých frekventantov, sa od začiatku roka 2011 až po súčasnosť priebežne aktualizuje. Implementácia projektu prebieha v súlade s podrobným popisom aktivít projektu.</p> <p>Aktivita 2.2. Zabezpečenie technických prostriedkov pre modernizáciu vzdelávania Dňa 17.12.2009 bolo zverejnené vo Vestníku verejného obstarávania oznámenie o vyhlásení verejného obstarávania na nákup výpočtovej techniky a súvisiacich služieb. Vzhľadom na žiadosť o nápravu zo dňa 21.01.2009, ktorá bola Prijímateľovi predložená zo strany záujemcov, z dôvodu nemožnosti splnenia jednej z podmienok verejného obstarávania sa expertný tím pre verejné obstarávanie rozhodol súťaž zrušiť a pripraviť nové podmienky. Tieto podmienky boli spracované a na ich základe bolo vo vestníku opätovne zverejnené nové oznámenie o vyhlásení verejného obstarávania. Nové verejné obstarávanie prebehlo úspešne. Aktivita bola úspešne ukončená v decembri 2009. Na školy boli rozvezené všetky PC, notebooky a dataprojektory.</p>
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	307 732,28 EUR
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	13 494 232,55 EUR
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	<p><u>Ukazovatele výsledku</u> (plánovaný stav/skutočný stav) Počet novovytvorených vzdelávacích programov – 10/0 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu – 1960/0 Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov – 306/0 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 3670/447 Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich IKT vo vyučovacom procese – 10/0 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese – 1960/0 Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese – 3670/461 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z MRK – 500/0</p>

Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<u>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný stav)</u> Počet novovytvorených vzdelávacích programov - 10/10 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu - 1960/2032 Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov - 306/392 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu - 3670/4756 Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich IKT vo vyučovacom procese - 10/10 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese - 1960/2032 Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese - 3670/4770 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z MRK - 500/1209
Príspevok k HP:	TUR, IS, MRK
Webové sídlo projektu:	https://www.modernizaciavzdelavania.sk

Zdroj: RO

Národný projekt „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“ je realizovaný v súlade so školským zákonom a vyhláškami naň nadväzujúcimi. Implementácia jeho aktivít je dôležitým predpokladom kontinuálneho pokračovania a skvalitňovania modernizácie vzdelávania, ako aj kvality výstupov vzdelávania pre rozvoj znalostnej ekonomiky a konkurencieschopnosti na európskom trhu práce. Do projektu sa mohli zapojiť všetky ZŠ na Slovensku (s výnimkou Bratislavského samosprávneho kraja), čo drvivá väčšina škôl aj využila, čím sa im poskytla možnosť zmeniť staré spôsoby vyučovania, uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania s využitím inovovaných foriem a metód výučby a tak pripravovať absolventov pre potreby vedomostnej spoločnosti, ako aj pre jeho nadväzujúce vzdelávanie v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania.

O vzdelávanie je záujem tak zo strany škôl, ako aj učiteľov. Motiváciou určite bola aj možnosť zvýšiť IKT vybavenosť škôl, keď v rámci aktivity 2.2. dostala každá škola zapojená do projektu podľa vopred stanoveného kľúča PC, dataprojektor a každý účastník vzdelávania notebook.

Pozitívne reakcie a spätné väzby učiteľov svedčia o tom, že vzdelávanie je pre nich prínosom a že sa darí naplňať zámer projektu vyškoliť v projekte skupinu inovatívnych učiteľov, ktorí budú po úspešnom ukončení vzdelávania nadobudnuté vedomosti permanentne prenášať nielen do svojej vlastnej pedagogickej praxe, ale budú multiplikačným spôsobom pôsobiť aj na ostatných učiteľov na svojich školách.

Vzdelávanie sa začalo v októbri 2009 Modulom 1, ktorého zámerom bolo vyrovnáť úroveň digitálnej gramotnosti do projektu zapojených frekventantov. Cieľom Modulu 2 zahájeného v apríli 2010 bolo konkrétnejšie oboznámiť frekventantov vzdelávania s metódami a postupmi pri používaní IKT vo vyučovacom procese. Vzdelávanie v Module 3, ktorý začal od septembra 2010, je poslednou, najdôležitejšiu etapou vzdelávacieho procesu. V aktivite 1.1 Multimediálny - digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov pre modernizáciu vzdelávania sa postupne vytváraný e - obsah, ktorý sa na vzdelávanie využíva, umiestňuje do digitálnej knižnice na vzdelávacom portáli mvp, kde je sprístupnený všetkým účastníkom v projekte. Vyškolení učitelia následne experimentálne overujú digitálny obsah pri zavádzaní nových metód vzdelávania s pomocou IKT pri vyučovaní s dopadom na sekundárnu cieľovú skupinu žiakov, čím sa zároveň očakáva nielen zlepšenie prístupu žiakov k práci s počítačom a internetom, ale aj dosiahnutie ich vyššej motivácie pre vzdelávanie sa v modernej škole.

Po ukončení projektu, bude školská reforma v ZŠ pokračovať. Učitelia vyškolení v národnom projekte budú pomáhať v školách vzdelávať ostatných učiteľov, pri zavádzaní nových metód vyučovania s používaním IKT v Modernej škole 21. storočia. Implementácia aktivít tohto pilotného projektu je dôležitým pokračovaním skvalitňovania modernizácie vzdelávania a jeho výstupov pre rozvoj znalostnej ekonomiky a konkurencieschopnosti na európskom trhu práce.

Výstupy projektu (experimentálny digitálny obsah, nové metodiky a modely hodín s IKT) budú analyzované a spracované ako odporúčania pre ďalšie vzdelávacie projekty v OPV.

Výsledky práce odborníkov participujúcich na projekte, sú v rámci publicity priebežne prezentované na rôznych fórach. Každoročne sú výsledky prezentované vo forme samostatného bloku v rámci medzinárodnej konferencie ICETA, kde na 8. ročníku získali Národné projekty v súťaži „E - learning v praxi“ 2. miesto v kategórii Podporný materiál pre on - line vzdelávanie a dvojdnú **Konferencia MVP 2010**, ktorá sa uskutočnila v septembri 2010 v Banskej Bystrici, kde organizátori spolu s expertmi prezentovali výsledky svojej práce v projektoch. Cieľom konferencie bolo ukázať, akým spôsobom sa projekty snažia zmodernizovať vyučovací proces za pomoci digitálnych technológií.

Tabuľka č. 34: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2011

Názov projektu:	Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách
Opatrenie:	1.1
Prijímateľ:	Ústav informácií a prognóz školstva
Rozpočet v €:	12 733 347,87 EUR
Obdobie realizácie projektu:	02.12.2008 - 30.11.2013
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Národný projekt bol vypracovaný vo väzbe s návrhom zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon), zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý bol schválený uznesením vlády SR č. 147/2008 zo dňa 05.03.2008. Cieľom národného projektu je zmena formy výučby na SŠ, ktorá povedie k modernizácii vyučovacieho procesu.
Cieľ projektu:	Uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na SŠ a i využitím inovovaných foriem a metód výučby pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti, ako aj pre nadväzujúce vzdelávanie v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania. Pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy - prispôbenie vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti. Inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacieho procesu pre nové kompetencie práce v Moderne škole 21. storočia. Zvyšovať podiel učiteľov participujúcich na programoch ďalšieho vzdelávania s cieľom získania a rozvoja ich kompetencií potrebných pre vedomostnú spoločnosť.
Realizované aktivity:	<p>Dňa 02.12.2008 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP.</p> <p>Dňa 02.12.2008 Prijímateľ predložil Čestné prehlásenie o začatí projektu s oznámením o začatí realizácie prvej aktivity.</p> <p>Realizácia projektu prebieha prostredníctvom 4 základných aktivít a to:</p> <p>Aktivita 1.1 Multimediálny - digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov pre modernizáciu vzdelávania - v rámci aktivity bol vypracovaný multimediálny - digitálny obsah pre Modul 1 „Digitálna gramotnosť učiteľa“, Modul 2 „Moderná didaktická technika v práci učiteľa“, a Modul 3 „Využitie IKT v danom predmete“ pre všetkých 7 predmetov (matematika, fyzika, chémia, biológia, geografia, slovenský jazyk, dejepis). Aktivita je v súlade s plánovaným stavom projektu. Na portáli projektu bola vytvorená digitálna knižnica, ktorá je sprístupnená pre všetkých frekventantov, kde si môžu vyhľadať všetky študijné materiály. Digitálna knižnica, ktorá je na portáli projektu www.modernizaciavzdelavania.sk sprístupnená od roku 2010 pre všetkých frekventantov, sa od začiatku roka 2011 až po súčasnosť priebežne aktualizuje.</p> <p>Aktivita 1.2 Tvorba učebníc a učebných pomôcok pre učiteľov pre modernizáciu vzdelávania - v rámci aktivity bola vytvorená a frekventantom odovzdaná učebnica a učebné pomôcky pre Modul 1, Modul 2 a Modul 3 v súlade s plánovanými aktivitami vzdelávania. Skompletizovaných bolo všetkých 8 učebníc pre modul 3. Aktivita je v súlade s plánovaným stavom projektu. Na vzdelávacom portáli sú umiestnené metodické pomôcky vo forme prezentácií, spustiteľných aplikácií, audio nahrávok, vzdelávacích dokumentov, www.stranok, tieto materiály sú vytvorené zatiaľ iba expertmi.</p> <p>Aktivita 2.1 Vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využívania IKT</p> <p>Aktivita 2.1. zahŕňa:</p> <p><u>Modul 1.</u> - „Digitálna gramotnosť“</p> <p><u>Modul 2</u> - „Moderná didaktická technika v práci učiteľa“</p> <p><u>Modul 3</u> - „Využitie IKT v danom predmete“</p> <p>Od apríla 2009 do augusta 2009 prebiehalo prihlasovanie škôl a učiteľov do projektu. Vzdelávanie v Module 1. bolo ukončené podľa harmonogramu. V rámci Modulu 2 a Modulu 3 sa vzdelávalo 40% frekventantov. Kvôli časovému sklzu nebolo v termíne vyškolených všetkých 40% frekventantov a vzdelávanie bude ukončené s miernym oneskorením. Na základe žiadosti Prijímateľa o zmenu zmluvy bol vypracovaný Dodatok k Zmluve o NFP, v ktorom bol zapracovaný časový posun vo vzdelávaní. Od</p>

	marca 2011 odštartovali prvé záverečné sústreďenia. Do konca augusta 2011 ukončilo vzdelávanie 414 frekventantov. Aktivita 2.2 Zabezpečenie technických prostriedkov pre modernizáciu vzdelávania (1.12.2008- 31.12.2009). Aktivita bola ukončená v decembri 2009.
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	127 254,65 EUR
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	5 334 045,92 EUR
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	<u>Ukazovatele výsledku</u> (plánovaný stav /skutočný) Počet novovytvorených vzdelávacích programov – 7/0 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu – 665/0 Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov – 130/0 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 1 560/173 Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich IKT vo vyučovacom procese – 7/0 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese – 665/0 Počet pedagogických zamestnancov zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese – 1 560/181 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z MRK – 200/0
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<u>Ukazovatele výsledku</u> (plánovaný stav/skutočný) Počet novovytvorených vzdelávacích programov – 7/7 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu – 665/687 Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov – 130/174 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 1 560/2 017 Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese – 7/7 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese – 665/687 Počet pedagogických zamestnancov zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese - 1 560/2 025 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z MRK – 200/361
Príspevok k HP:	TUR, IS, MRK
Webové sídlo projektu:	https://www.modernizaciavzdelavania.sk

Zdroj: RO

Tabuľka č. 35: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2011

Názov projektu:	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov
Opatrenie:	1.1
Prijímateľ:	Štátny inštitút odborného vzdelávania
Rozpočet v €:	5 098 752,75 EUR
Obdobie realizácie projektu:	02.01.2009 – 28.02.2014
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (tzv. školský zákon), ktorý je účinný od 01.09.2008. V nadväznosti na školský zákon bolo vydaných 13 vyhlášok účinných tiež od 01.09.2008. Následne boli schválené štátne vzdelávacie programy pre jednotlivé úrovne vzdelávania a k nim aj vzorové školské vzdelávacie programy a metodika ich tvorby. Školy mohli oficiálne začať s prípravou vlastných školských vzdelávacích programov predstavujúcich obsahovú reformu školstva.
Cieľ projektu:	Celoplošné preškolenie a vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ pre implementáciu obsahovej reformy školstva a tvorbu školských vzdelávacích programov. Prostredníctvom vzdelávacích aktivít a metodickej činnosti v rámci projektu bude dosiahnutá inovácia obsahu a metód vzdelávania na školách a zároveň zvýši kvalita výstupov vzdelávania na školách, pričom zámerom je vzdelávať pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.
Realizované aktivity:	Dňa 02.01.2009 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Dňa 02.01.2009 prijímateľ predložil Čestné prehlásenie o začatí projektu a oznámenie o začatí realizácie prvej aktivity. Aktivita 1.1 Vytvorenie a postupné doplnenie resp. zmeny v rámci riešiteľského

	<p>tímu (interní a externí pracovníci, dodávateľia) – bol vytvorený riadiaci výbor projektu, koordinačný odborný tím a školiaci tím.</p> <p>Aktivita 1.2 Práca odborných pracovných skupín – práca na odborných témach (napr. interaktívne vyučovacie metódy, metódy a prostriedky hodnotenia, princípy a prístupy kontinuity výučby na ZŠ a SŠ, a pod.), riešenie kľúčových úloh a problémov vo vzťahu k obsahovej prestavbe školstva. Vytvorenie metodických materiálov zásadného charakteru, zmyslom ktorých je pomôcť učiteľom pri tvorbe školských vzdelávacích programov, modernizácii a inovácii obsahu učebníc a učebných pomôcok, aplikácia nových foriem a metód vzdelávania, metód vzdelávania vo vzťahu k trhu práce, efektívnom rozvoji kľúčových kompetencií, podpore inovatívnych metód a foriem ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, podpore osobnostného rozvoja učiteľov a pod.</p> <p>Aktivita 2.1 Príprava, aktualizácia a vyhodnotenie vzdelávacieho programu (kurzy) – príprava, aktualizácia a vyhodnotenie vzdelávacieho programu je založená na troch etapách realizácie: Štruktúrovanie vzdelávacieho programu pre priebežné vzdelávanie (Celý vzdelávací program je založený na modulovom usporiadaní vzdelávania. Vyšpecifikovali sa kurzy, navrhli sa 3 moduly, ktoré pokrývajú ten obsah vzdelávania, ktorý považuje Prijímateľ za nosný vo vzťahu k tvorbe školských vzdelávacích programov. Zároveň sa stanovili vzdelávacie výstupy, odporúčané didaktické prostriedky, postupy a metódy pre lektora a frekventanta, kritéria, metódy a prostriedky hodnotenia) a Tvorba učebného materiálu pre budúcich lektorov a učiteľov ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov (Podkladom pre tvorbu budú jednotlivé kurzy a moduly vyštruktúrovaného vzdelávacieho programu, Vytvorila sa podrobná „Metodika tvorby školských vzdelávacích programov pre ZŠ“, „Metodika tvorby školských vzdelávacích programov pre gymnáziá“ a Metodika tvorby školských vzdelávacích programov pre stredné odborné školy“, ktorá bude slúžiť ako učebný materiál pre frekventantov, ale aj pre školenie lektorov.) a Tvorba on-line kurzov a učebného materiálu pre dištančné vzdelávanie (on-line kurzy.) Boli vydané rozhodnutia MŠVVaŠ SR o akreditácii 4 vzdelávacích programov pre kurzy multiplikátorov priebežného vzdelávania a o akreditácii 4 vzdelávacích programov pre kurzy frekventantov priebežného vzdelávania.</p> <p>V roku 2011 bol zabezpečený prieskum trhu na stanovenie predpokladanej hodnoty zákazky na školiaci materiál pre frekventantov kurzov ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov (učiteľov základných a stredných škôl) a súčasne na propagačný materiál k zabezpečeniu publicity národného projektu. Taktiež prebehla príprava školiacich materiálov pre potreby priebežného vzdelávania pedagogických zamestnancov v rámci aktivity 2.2 Poskytovanie vzdelávacieho programu (kurzy) do tlače. Priebeh aktivity spočíval v grafickej úprave a recenziách školiacich materiálov. Vytlačené materiály budú distribuované frekventantom do kurzov v rámci priebežného vzdelávania cez regionálnych koordinátorov a lektorov.</p> <p>Aktivita 2.2 Poskytovanie vzdelávacieho programu (kurzy) – aktivita sa realizuje v nasledovných etapách: Priebežné vzdelávanie multiplikátorov, Priebežné vzdelávanie pedagogických zamestnancov a Dištančné vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Do konca roku 2010 bolo vyškolených 132 multiplikátorov.</p> <p>Od prvého priebežného monitoru, t.j. od 01.02.2009 do konca septembra 2011 prebehlo v cieľi Konvergencia celkom 295 vzdelávacích programov. Vzdelávacie programy úspešne ukončilo 4994 učiteľov základných a stredných škôl. Do vzdelávania sa zapojilo 701 škôl, z toho za marginalizovanú rómsku menšinu 285 škôl.</p> <p>Aktivita 3.1 Tvorba obsahu, výroba/vydanie a distribúcia Učiteľských novín – v druhej polovici školského roka 2009/2010 bolo vydávanie dvojtyždenníka Učiteľské noviny v súlade s podrobným opisom aktivít. Od septembra 2010 RO udelilo Prijímateľovi písomné výnimky na mimoriadny časový harmonogram vydávania Učiteľských novín v súvislosti s odstúpením od zmluvy s redakciu Učiteľských novín. V tomto istom roku prebiehalo aj verejné obstarávanie na novú redakciu Učiteľských novín.</p> <p>V roku 2011 sa dvojtyždenné periodikum Učiteľské noviny (UN) nevydalo. Dôvodom bol priebeh a ukončenie verejného obstarávania na redakčné služby UN, ktoré bolo neúspešné. Prijímateľ pripravuje nové verejné obstarávanie na redakčné služby UN. Uvedená aktivita je pozastavená až do úspešného ukončenia verejného obstarávania .</p> <p>Aktivita 3.2 Tvorba obsahu, výroba/vydanie a distribúcia multimediálneho vzdelávacieho DVD – cieľom DV je zabezpečenie transferu poznatkov z oblasti vzdelávania a odbornej prípravy a propagácia výsledku výskumu a vývoja</p>
--	--

	<p>v pedagogickej ZŠ a SŠ s dôrazom na princípy celoživotného vzdelávania. Do konca roku 2010 boli pripravené scenáre 1. série vzdelávacích DVD a pre scenáre pre 2. sériu prebiehala príprava výberu odbornej problematiky. Taktiež bol zabezpečený prieskum trhu k stanoveniu predpokladanej hodnoty zákazky pre 4 DVD.</p> <p>V roku 2011 prebehol prieskum trhu na stanovenie predpokladanej hodnoty zákazky na grafickú úpravu, napálenie a potlač – média, rokopírovanie/lisovanie, potlač obalu/zaobáľkovanie na vzdelávacie CD. Taktiež prebiehali práce k príprave troch sérií vzdelávacích multimediálnych CD. Na príprave ich obsahu sa podieľali odborní zamestnanci Štátneho inštitútu odborného vzdelávania, Štátneho pedagogického ústavu, základných a stredných škôl. Odborný dohľad garantujú zamestnanci vysokých škôl. V roku 2011 prebehli aj prípravy na začatie verejného obstarávania na tvorbu obsahu, výrobu a vydanie štyroch sérií po tri kusy multimediálnych vzdelávacích DVD.</p> <p>Aktivita 3.3 Tvorba obsahu, programovanie, moderovanie e-Learningového portálu – portál bude slúžiť ako priestor pre sprostredkovanie informácií, trendov a podnetov skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, na výmenu skúseností a kreativity formou výmeny nápadov, informácií, dobrých praktík, skúseností, riešenia problémových úloh. Do konca roka 2010 prebiehala príprava podkladov k prieskumu trhu na programovanie a servis e-Learningového portálu.</p> <p>V roku 2011 príprava kurzov dištančného vzdelávania je naviazaná na sprevádzkovanie pripraveného e-learningového portálu. V tomto období prebehla príprava verejného obstarávania na programovanie a servis e-learningového portálu.</p> <p>Obdobie realizácie projektu sa predĺžilo z 31.08.2012 na 28.02.2014 z dôvodu zabezpečenia realizácie aktivít 3.1, 3.2 a 3.3.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v € za sledované obdobie:	104 841,39 EUR
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	422 820,78 EUR
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	<p><u>Ukazovatele výsledku</u> (plánovaný stav/skutočný)</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu – 1 500/569</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 6 000/4 862</p> <p>Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov – 220/274</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z MRK – 150/259</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p><u>Ukazovatele výsledku</u> (plánovaný stav/skutočný)</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu – 1 500/701</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 6 000/4 994</p> <p>Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov – 220/295</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z MRK – 150/285</p>
Príspevok k HP:	TUR, IS
Webové sídlo projektu:	http://www.siov.sk/narodne-projekty-vzdelavania-ucitelov-v-suvvislosti-s-tvorbou-skolskych-vzdelavacich-programov/11406s#projekty

Zdroj: RO

Tabuľka č. 36: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2011

Názov projektu:	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania
Opatrenie:	1.1
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Rozpočet v €:	18 037 603,46 EUR
Obdobie realizácie projektu:	01.05.2009-30.04.2013
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Cieľ projektu:	Implementovať obsahovú reformu a rozvíjať systém ČŽV zameraný na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov materských škôl (ďalej len „MŠ“) v súlade so spotrebami vedomostnej spoločnosti. Orientácia na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a na získavanie a rozvoj kompetencií na premenu tradičnej školy na modernú. Inovácia obsahu a metódy, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.
Realizované aktivity:	<p>Dňa 29.04.2009 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP.</p> <p>Dňa 01.05.2009 Prijímateľ predložil na Čestné prehlásenie o začatí projektu a oznámenie o začiatku realizácie prvej aktivity projektu.</p>

	<p>Aktivita 1.1 Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy</p> <p>Prijímateľ požiadal o posun časového harmonogramu tejto aktivity od 15.03.2010 aktivita prebieha podľa stanoveného harmonogramu do účasti. Cieľom aktivity je utvárať a rozvíjať profesionálne manažérske kompetencie potrebné pri premene tradičnej školy na modernú. Štúdium sa realizuje formou aktualizácie, inovačného a funkčného inovačného vzdelávania zameraného na kompetencie manažmentu materských škôl a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy ako aj znalosť najnovších trendov demokratického riadenia. V rámci aktivity „Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy“ sa úspešne realizovala akreditácia štyroch vzdelávacích programov pod názvom: <i>Inovácie v didaktike pre VPZ, Obsahová reforma v Materskej škole pre VPZ, Školský manažment v Materskej škole a Digitálne technológie v Materskej škole pre VPZ</i>.</p> <p>V priebehu roka 2011 boli dopracované texty k vzdelávacím aktivitám pod názvom „Inovácie v didaktike pre vedúcich pedagogických zamestnancov v materskej škole“ ako aj „Didaktické technológie pre vedúcich pedagogických zamestnancov“, ktorých cieľom je zvýšenie kvalifikácie a rozšírenie požiadaviek na učiteľa predprimárneho vzdelávania. Vzdelávacie aktivity vo vzdelávacích programoch „Školský manažment“ a „Obsahová reforma pre vedúcich pedagogických zamestnancov“ prebiehajú podľa stanoveného harmonogramu. Po prvýkrát, v rámci národného projektu, prebehli počas roka 2011 vzdelávacie programy zamerané na digitálne technológie. Stretnutie členov expertného tímu k obsahu vzdelávacieho programu „Didaktické technológie pre vedúcich pedagogických zamestnancov“ pre kvalifikačnú úroveň <i>začiatok</i> sa uskutočnilo v priebehu začiatku roka 2011. V tomto monitorovacom období roka 2011 sa taktiež realizovalo pracovné stretnutie expertného tímu k obsahu vzdelávacieho programu „Inovácie v didaktike pre vedúcich pedagogických zamestnancov materských škôl“. V rámci realizácie aktivity sa jednalo o podrobnostiach k dokončeniu vzdelávacích textov venovaných najmä štýlom učenia sa detí ako i koncepcii vyučovania a Power point prezentácií pre pedagógov materských škôl.</p> <p>Aktivita 1.2 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl</p> <p>Prebieha od 10/2009 do súčasnosti a to podľa stanoveného harmonogramu. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl sa realizuje formou aktualizácie a inovačného vzdelávania, prebieha v študijných skupinách s maximálnym počtom frekventantov 12, prostredníctvom 3 vzdelávacích programov. Vzdelávacie programy sú obsahovo zamerané predovšetkým na rozvíjanie tvorivej osobnosti pedagogického zamestnanca, jeho osobné a profesionálne kompetencie, digitálnu gramotnosť a obsahovú reformu v Materských školách. Vzdelávacie programy sa realizujú prezenčnou, dištančnou a aj kombinovanou formou vzdelávania. Realizácia prebieha po úspešnej akreditácii troch vzdelávacích programov: <i>Digitálne technológie v Materskej škole, Obsahová reforma v Materskej škole a Inovácie v didaktike pre UPP</i>. V rámci tejto aktivity prebehlo v roku 2011 vzdelávanie zamestnancov materských škôl za účelom rozvoja profesionálnych a odborných kompetencií podľa harmonogramu a kumulatívne. Dňa 15. 2. 2011 sa uskutočnilo pracovné stretnutie členov expertného tímu k obsahu vzdelávacieho programu „Inovácie v didaktike pre učiteľov predprimárneho vzdelávania“, cieľom ktorého bolo rozšíriť a zdokonaľiť poznatky o učiteľskej profesii, spoznať najnovšie trendy v učiteľskej profesii, a stanoviť ciele vlastného profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov materských škôl. V tomto monitorovacom období boli vytvorené pracovné texty k aktivite „Inovácie v didaktike pre učiteľov predprimárneho vzdelávania“.</p> <p>Aktivita 1.3 Edukačný portál</p> <p>Je nástrojom dištančnej formy vzdelávania frekventantov v aktivitách 1.1. a 1.2. národného projektu a poskytuje priestor pre <i>e-learning</i>. Cieľom aktivity je poskytnúť komplexný systém digitálnych služieb pre informačné a vzdelávacie potreby cieľovej skupiny projektu, podporujúci samo štúdium potrebnej teórie, doplnené praktickými cvičeniami realizovanými vo vybraných vzdelávacích centrách. Doposiaľ v rámci realizácie aktivity prebehla úspešne testovacia fáza obsahu už funkčnej prvej časti sprístupnenia webového portálu. Bol vytvorený zoznam nedostatkov, prebehla špecifikácia následných efektívnych postupov ako i návrhu nutných úprav. Ďalším k rokom k úspešnej aplikácii edukačného portálu bolo spracovanie databázy „Active Directory“ – v ktorej sa vytvorila štruktúra používateľov datového centra pre účely prihlasovania zamestnancov a tvorby hesiel pre edukačný portál. V súlade so zmluvou sa dňa 6.10.2009 uskutočnilo otváranie obálok a vyhodnotenie ponúk uchádzačov na dodávateľa <i>zariadenia a vybavenia</i>. Kúpnopredajná zmluva s víťaznou firmou</p>
--	---

	<p>verejného bola podpísaná 20.11.2009 a ktorá je tým pádom tvorcom portálového prostredia užívaného v projekte „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“.</p> <p>V tomto roku prebehla príprava <i>príručky</i> určenej danej problematike za účelom čo najefektívnejšieho priblíženia funkcionality webového portálu užívateľom ako počiatočná fáza tvorby priečinkov webového portálu.</p> <p>Aktivita 2.1 Tvorba edukačného materiálu</p> <p>Cieľom aktivity je vytvoriť novú odbornú literatúru potrebnú na zefektívnenie edukačného procesu materských škôl a na účely tvorby školských vzdelávacích programov pre materské školy; Počas realizácie projektu sa podarilo odborníkom v oblasti metodiky vytvoriť učebné materiály , ktoré slúžia zároveň ako relevantné ukazovatele výstupu k indikátoru „Počet inovovaných/ novovytvorených učebných materiálov“. Jedná sa o publikácie: 1. <i>Metodika na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy</i>, 2. <i>Ako spoznať dieťa v materskej škole, alebo pedagogická diagnostika v MŠ</i> /autorkou je. Podmienkou schválenia jednotlivých edukačných materiálov je ich pozitívny vplyv na inovácie v didaktike, na humanizáciu výchovy a vzdelávania a na celostný osobnostný rozvoj detí, príp. na rozvíjanie kľúčových kompetencií cieľovej skupiny projektu.</p> <p>V tomto monitorovacom období bol priebeh aktivity spomalený z dôvodu prehodnocovania personálneho obsadenia a prípravy žiadosti o zmenu zmluvy o NFP.</p> <p>Aktivita 2.2 Odborné stáže a odborné exkurzie</p> <p>Prijímateľ požiadal v o posun časového harmonogramu tejto aktivity od 15.03.2010. Prostredníctvom realizácie aktivity sa získavajú informácie a prehľad o najnovších stratégiách predprimárneho vzdelávania v niektorých členských krajinách EÚ a vo svete a implementuje sa „<i>najlepšiu prax</i>“ z celosvetových trendov do edukačnej praxe slovenských materských škôl. V roku 2011 bolo zorganizované pracovné stretnutie členov riadiaceho tímu a potenciálnych partnerov z Rakúska za účelom dohodnutia základných podmienok a výmeny náležitých podkladov potrebných pre vypracovanie zmluvy o partnerstve. Manažérka monitorovania-regionálna koordinátorka (pre Cieľ K) v spolupráci s týmom pripravila návrh plánu odborných exkurzií, ktoré by sa mali uskutočniť v zahraničí. V tomto období boli stanovené aj kritéria výberu účastníkov odborných stáží. Manažérka monitorovania-regionálna koordinátorka (pre Cieľ RKZ) vypracovala návrh zmluvy o partnerstve so Srbskom.</p> <p>Aktivita 2.3 Odborné semináre a odborné konferencie (Prijímateľ požiadal o posun časového harmonogramu tejto aktivity od 15.03.2010 do súčasnosti); Začiatkom januára 2011 realizoval seminár podporujúci interakciu riadiaceho tímu projektu, frekventantov a expertov vzdelávacích aktivít projektu. Odborné stanoviská a výmena názorov účastníkov vytvorili podkladový materiál do odborného <i>zborníku</i> pre využitie jednotlivých blokov vo vzdelávacích programoch. Odborná konferencia pod názvom „Profesijný rozvoj učiteľa v perspektívach 21. storočia“ bola realizovaná v roku 2011 s cieľovým zameraním na propagáciu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov materských škôl, prezentáciu stavu implementácie obsahovej reformy školstva do edukačnej praxe materských škôl a hodnotenie efektivity systému celoživotného vzdelávania zameraného na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov materských škôl. Panelové diskusie, ktorých sa zúčastnili odborníci v danej problematike, lektori, manažérsky tím projektu a jednotliví frekventanti vzdelávacích aktivít národného projektu prispeli k nastoleniu objektívnej perspektívy pri riešení danej problematiky.</p> <p>V dňoch 18.a 19.01.2011 sa na Štrbskom Plese realizoval seminár zameraný na výmenu skúseností jednotlivých aktérov: riadiaceho tímu projektu, frekventantov a expertov vzdelávacej aktivity. Podelili sa o skúsenosti v rámci celkového priebehu a realizácie vzdelávacieho programu „Digitálne technológie v procese reformy materských škôl“. Na základe odborných stanovísk a výmeny názorov účastníkov vzdelávacích aktivít bol tvorený podkladový materiál do odborného <i>zborníku</i> pre využitie jednotlivých blokov vo vzdelávacích programoch. V dňoch 21. a 22. júna 2011 sa uskutočnila odborná konferencia pod názvom „Profesijný rozvoj učiteľa v perspektívach 21. storočia“. Panelových diskusií sa zúčastnili odborníci v danej problematike, lektori, manažérsky tím projektu a jednotliví frekventanti vzdelávacích aktivít národného projektu. Zástupcovia ŠSI a KŠÚ ako aj ostatní prítomní vyjadrili potrebu organizovania takého stretnutí prispievajúcich k obohateniu postrehov odbornej verejnosti na základe praktických skúseností pedagógov z „Využitia digitálnych technológií v predprimárnom vzdelávaní“ vyjadrených počas konferencie.</p> <p>Aktivita 2.4 Zariadenie a vybavenie projektu</p>
--	---

	Za účelom využitia získaných poznatkov v priebehu vzdelávacích aktivít projekt umožňuje pedagógom zapojeným do realizácie projektu využívať didaktickú techniku a didaktické pomôcky. V rámci projektu boli distribuované frekventantom začiatkom roka 2010 technické, elektronicko-didaktické pomôcky. Projekt je zameraný na vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl s cieľom zabezpečiť aktualizáciu informácií v súlade s reformou vzdelávania aj na predškolskom stupni a to predovšetkým v oblasti inovácii obsahu vzdelávania, manažmente, obsahovej reforme, ale aj v oblasti <i>digitálnych technológií</i> . Materské školy boli vyberané podľa registra z roku 2008 a v projekte bol definovaný kľúč pre rozdelenie techniky, ktorý bol schválený podľa počtu tried v jednotlivých školách a počtu učiteľiek - frekventantiek, ktoré sa zúčastňujú vzdelávacích aktivít národného projektu.
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	333 667,31 EUR
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	6 261 790,55 EUR
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	<u>Ukazovatele výsledku</u> (plánovaný stav/skutočný stav) Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese – 2 730/0 Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese - 10 000/2 937 Počet novovytvorených/ inovovaných vzdelávacích a študijných programov - 7/0 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu -10 000/2 937 Počet inovovaných/ novovytvorených učebných materiálov - 200/0 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z MRK - 700/41
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<u>Ukazovatele výsledku</u> (plánovaný stav/skutočný stav) Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese - 2730/2730 Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese - 10 000/3 774 Počet novovytvorených/ inovovaných vzdelávacích a študijných programov - 7/7 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu - 10 000/3 774 Počet inovovaných/ novovytvorených učebných materiálov - 200/2 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z MRK - 700/269
Príspevok k HP:	TUR, IS, MRK
Webové sídlo projektu:	http://www.mpc-edu.sk/projekty/vzdelavanie-pedagogickych-zamestnancov-materskych-skol-ako-sucas

Zdroj: RO

Tento národný projekt je určený pre vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ v rámci celého Slovenska (realizuje sa v rámci Cieľa K aj Cieľa RKZ). Cieľom národného projektu je zabezpečiť zamestnancom MŠ poskytnutie aktuálnych informácií v súlade s reformou vzdelávania aj na tomto stupni vzdelávania (teda v predškolskej výchove) predovšetkým v oblasti inovácii obsahu vzdelávania, manažmente, obsahovej reforme, ale aj v oblasti digitálnych technológií.

Za účelom využitia získaných poznatkov na vzdelávaní bol projekt postavený tak, že MŠ, ktoré sú zapojené do realizácie projektu získali v rámci projektu elektronické- didaktické pomôcky. Frekventantky, t.j. učiteľky MŠ na vzdelávaní pracujú s týmito pomôckami v rámci vzdelávacieho programu „Digitálne technológie v procese reformy materských škôl“ a následne ich využívajú pri svojej práci s deťmi.

V rámci odbornej konferencie pod názvom „Profesijný rozvoj učiteľa v perspektívach 21. storočia“ sa sprostredkovala výmena názorov medzi účastníkmi t.j. odborníkmi v danej problematike, lektormi, manažérskym tím projektu a jednotlivými frekventantmi vzdelávacích aktivít národného projektu. Takto dochádza k obohateniu postrehov odbornej verejnosti na základe praktických skúseností pedagógov z „Využitia digitálnych technológií v predprimárnom vzdelávaní“ vyjadrených počas konferencie. Rozvojom zručností pedagógov využívajúcich IKT prostredníctvom aktivity 1.3. „Edukačného portálu“ projekt podporuje samo štúdium, vznik virtuálneho vzdelávacieho

priestoru a doplnenie študijných materiálov v elektronickej forme, čo prispieva k prehĺbeniu profesijného rastu pedagogického personálu.

Reforma obsahu vzdelávacieho programu sa realizuje v priebehu vzdelávacích programov „Inovácie v didaktike pre učiteľov predprimárneho vzdelávania“ a „Inovácie v didaktike pre vedúcich pedagogických zamestnancov materských škôl“, cieľom ktorých je rozšíriť a zdokonaľiť poznatky o učiteľskej profesii, sprístupniť najnovšie trendy v učiteľskej profesii, a stanoviť ciele vlastného profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov MŠ v SR (nakoľko projekt má pokryť plošne takmer cca. 80-85 % MŠ v SR). Vzhľadom na stanovené reformné ciele predškolského vzdelávania u nás je nanajvýš aktuálne opierať sa o východiská a osnovu tohto projektu, čo zásadne napomôže inováciám štátneho vzdelávacieho programu a to prostredníctvom učiteľov ako aj školských vzdelávacích programov. V rámci projektu sa nadviazala spolupráca s partnerskými organizáciami v Chorvátsku a pred dokončením sú partnerské zmluvy so Švédskom a Rakúskom.

K pozitívnemu socioekonomickému účinku projektu prispievajú aj aktivity zamerané na spolužitie s minoritnými skupinami (výsledkový merateľný ukazovateľ – počet škôl zapojených do realizácie projektu v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z MRK) prispievajúce k rozvoju osobnosti detí zo znevýhodneného sociálneho prostredia.

Tabuľka č. 37: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2011

Názov projektu:	Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy
Opatrenie:	1.1
Prijímateľ:	Štátna školská inšpekcia
Rozpočet v €:	763 494,44 EUR
Obdobie realizácie projektu:	01.10.2009 -30. 09.2013
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Vyhláška MŠVVaŠ SR z 31.03.2005 o školskej inšpekcii.
Cieľ projektu:	Zistiť externým hodnotením úroveň kvality škôl pred realizáciou ich projektu a po realizácii ich projektu, na ktorý použili financie z ESF, ich prínos pre zlepšenie kvality školy. Vypracovať model a systém hodnotenia a sebahodnotenia práce škôl a školských zariadení, vrátane jeho praktického využitia v praxi.
Realizované aktivity:	Dňa 03.08.2009 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Dňa 01.10.2009 prijímateľ predložil Čestné prehlásenie o začatí projektu a oznámenie o začatí realizácie prvej aktivity ku dňu 12.10.2009. 1.1 Odborné vzdelávanie šk. inšpektorov k metodike na hodnotenie úrovne kvality vzdelávania v ZŠ, SŠ Aktivita bola zrealizovaná v mesiaci október 2009. Bolo v nej vyškolených 84 školských inšpektorov. Účelom aktivity bolo odborne pripraviť 84 školských inšpektorov na externé hodnotenie úrovne kvality základných a stredných škôl. Zúčastnili sa ho všetci školskí inšpektori zo ŠŠI, ktorí majú spôsobilosť pre daný druh školy a vykonávajú inšpekcie na základných, alebo stredných školách. Pred samotným vzdelávaním prebiehala príprava lektorského tímu a uskutočnilo sa dvojdnové stretnutie s manažmentom školských inšpekčných centier (7 riaditeľov, 7 vedúcich odd.), ktorých manažér projektu oboznámil s filozofiou a cieľom projektu, jeho organizačnou a obsahovou náplňou a úlohami v projekte, ktoré sú určené pre nich a školských inšpektorov, ktorých riadia. Prvý deň sa oboznámili s metodikou inšpekčného výkonu, jej nástrojmi a ich vyžívaním v praxi. Bola im odprednášaná odborná problematika oblastí hodnotenia, kritérií hodnotenia a jednotlivých indikátorov sledovaných pri výkone školskej inšpekcie a to predovšetkým v súvislosti s novou legislatívou a novými kompetenciami ŠŠI. To všetko smerovalo k jednotnému postupu a hodnoteniu kvality školy zo strany školských inšpektorov pri inšpekčnom výkone. Bolo dôležité a nevyhnutné, aby všetci školskí inšpektori jednotne postupovali pri zisťovaní kvality školy, aby vedeli využívať a spracovať vypracované inšpekčné nástroje. Druhý deň sa oboznámili s databázovým systémom a s prácou s elektronickými šablónami, ktoré využívali pri inšpekčnom výkone. Tretí deň sa simulovalo vytvorenie inšpekčných tímov, určili sa vedúci inšpekčných skupín, ktorí rozdelili úlohy jednotlivým členom, vysvetlili im postupy pred, počas a po skončení inšpekcie. Simulovali sa riadené rozhovory riaditeľ – inšpektor, žiak – inšpektor, učiteľ – inšpektor. Tzn. pripravil sa inšpekčný výkon v tzv. „hraní rolí“, čo prispelo k vyššej

	<p>kvalite komunikačných zručností školských inšpektorov a tým aj zvládnutiu neočakávaných reakcií kontrolovanej strany.</p> <p>1.2 Externé hodnotenie ZŠ a SŠ pred realizáciou ich projektu, na ktorý získajú financie z ESF</p> <p>Aktivita prebiehala v mesiacoch november – december 2009. Hodnotenie prebehlo na 7 ZŠ a 7 SŠ. Inšpekčné skupiny tvorilo 6 členov - školských inšpektorov, jeden z nich bol vedúci inšpekčnej skupiny, ktorý rozdelil jednotlivé úlohy vyplývajúce z metodiky medzi jednotlivých členov. Všetci členovia v zmysle vypracovaných kritérií hodnotenia a v súlade s metodikou a jej nástrojmi posúdili úroveň kvality školy. Každý školský inšpektor mal vedúcim inšpekčnej skupiny pridelenú úlohu, ktorú sledoval, kontroloval a vyhodnocoval v zmysle metodiky a jej metodických pokynov na výkon inšpekcie. Po skončení priameho inšpekčného výkonu jednotliví inšpektori na základe zistení, spracovali jednotlivo v priebehu 5 dní za svoje úlohy správu o výsledku inšpekčnej činnosti (výstup) pre kontrolovaný subjekt v súlade s vypracovanou metodikou a odovzdali ju vedúcemu inšpekčnej skupiny. Ten následne tieto správy spracoval do jednej kompletnej správy za školu a tú následne prerokoval s riaditeľom školy. Výsledným produktom aktivity bola správa z externého hodnotenia systému všeobecného a odborného vzdelávania a prípravy v základných a stredných školách na základe jednotnej metodiky a kritérií hodnotenia.</p> <p>2.1 Spolupráca s medzinárodnými partnermi v oblasti získania poznatkov o systéme</p> <p>V dňoch 16. – 22. mája 2010 sa piati školskí inšpektori zúčastnili mobility v Holandsku na partnerskej inštitúcii INSPECTIE van het ONDERWIJS. Aktivita bola zameraná na získanie poznatkov i samotné vyhodnotenie používaných holandských kritérií a indikátorov na externé a interné hodnotenie kvality škôl. Získané poznatky sú využívané pri tvorbe nových nástrojov hodnotenia, ktoré budú súčasťou komplexného modelu sebahodnotenia práce škôl a školských zariadení.</p> <p>Počas mobility bolo slovenským školským inšpektorom z dôvodu holandskej právnej úpravy o výkone inšpekcie ako aj časovej a programovej náročnosti, umožnené zúčastniť sa celého procesu vykonávania inšpekcie na jednej škole. Kde bolo slovenským inšpektorom umožnené spolu s riaditeľom školy odkonzultovať realizáciu ich sebahodnotenia.</p> <p>2.2 Tvorba modelu sebahodnotenia práce škôl a jeho využitie v praxi</p> <p>Zároveň bola vytvorená 18-členná skupina odborníkov, ktorí sú zodpovední za vypracovanie modelu sebahodnotenia práce škôl na ktorom sa v súčasnosti pracuje.</p>
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	16 613,41 EUR
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	66 215,54 EUR
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	<p><u>Ukazovatele výsledku</u> (plánovaný stav/skutočný)</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do programov mobilit - 5/0</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 84/0</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu - 17/0</p> <p>V roku 2011 sa plnenie ukazovateľov nezvýšilo. Hodnota bola dosiahnutá v roku 2009 na 100 %.</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p><u>Ukazovatele výsledku</u> (plánovaný stav/skutočný)</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do programov mobilit 5/5</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 84/84</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 14/14</p>
Príspevok k HP:	TUR
Webové sídlo projektu:	http://www.ssiba.sk/Default.aspx?text=g&id=25&lang=sk

Zdroj: RO

Tabuľka č. 38: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2011

Názov projektu:	Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania
Opatrenie:	1.1
Prijímateľ:	Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania
Rozpočet v €:	6 948 155,00 EUR
Obdobie realizácie projektu:	15.6.2010 – 31.5.2013

Východisko z národnej/regiónálnej politiky:	Návrh zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, schválený uznesením vlády SR č. 147/2008 zo dňa 05.03.2008. Zákon nadobudol účinnosť k 01.09.2008.
Cieľ projektu:	Inovovať a realizovať systém národných meraní, ktorý umožní hodnotiť kvalitu a monitorovať vývoj vzdelávania na ZŠ a SŠ v kontexte reformy vzdelávania v SR.
Realizované aktivity:	<p>Dňa 15.06.2010 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP.</p> <p>Dňa 15.06.2010 Prijímateľ predložil Čestné prehlásenie o začatí projektu a oznámenie o začatí realizácie prvej aktivity projektu.</p> <p>Aktivita 1.1 Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 1 z vyučovacích jazykov a matematiky</p> <p>V roku 2010 prebiehala príprava organizačného a logistického zabezpečenie pilotného testovania, tvorba databázy žiakov 4. ročníka ZŠ. Koncom februára 2011 bola vytvorená finálna databáza prihlásených žiakov 4. ročníka ZŠ s VJS a VJM. Vo februári prebiehal aj tzv. predpilot – overovanie položiek testovacích zošitov zo SJL, z MJL a MAT na vybraných ZŠ s VJS a VJM. Realizácia administrácie pilotných testov pre tieto testovacie nástroje prebehla v máji a júni 2011. Spracovanie predbežnej správy z testovania prebiehalo v mesiacoch október – november 2011.</p> <p>Aktivita 1.2 Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 2 z vyučovacích jazykov, matematiky a anglického jazyka a porovnanie úrovne vzdelávania žiakov 9. ročníka ZŠ a žiakov IV. ročníka osemročných gymnázií v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika</p> <p>V roku 2010 prebiehala príprava organizačného a logistického zabezpečenie pilotného testovania, tvorba databázy žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ a 3. a 4. ročníka osemročných gymnázií, tvorba databázy žiakov gymnázií a stredných odborných škôl na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 3, reprezentatívny výber škôl a žiakov, tvorba dotazníkov, prieskum trhu pre tvorbu nahrávok v nahrávacom štúdiu, ako aj prieskum trhu pre duplikáciu CD nosičov s nahrávkami, zostavenie tímov tvorcov testov, analýza a štúdium materiálov, správ z uplynulých testovaní, vytvorenie tímu expertov – lektorov, tvorba dizajnu a špecifikácie pilotných testov, resp. sád úloh, tvorba špecifikačných tabuliek, tvorba pilotných testov, resp. sád úloh, vytvorenie špecifikácie, zostavenie špecifikačných tabuliek a tvorba dizajnu testov z anglického jazyka. Vo februári 2011 sa finalizovala obsahová tvorba odpovedových formulárov pre AJA2 a zároveň tvorba dotazníka (žiak, učiteľ, administrátor). V mesiacoch marec – jún sa pripravovali 2 pilotné testy z AJA2. Počas mesiacov apríl – máj sa pripravovala databáza žiakov 8.r. ZŠ a reprezentatívna vzorka ZŠ s VJS. V septembri a novembri 2011 prebiehala administrácia testov AJA2, dotazníkov pre žiaka na ZŠ s VJS a dotazníkov pre administrátora.</p> <p>Vo februári 2011 sa sfinalizovali dotazníky pre žiaka a učiteľa 4. ročníka OGY a odpovedové formuláre k nim. V marci 2011 prebehlo zabalenie testov a dotazníkov, ich distribúcia na školy, a následne sa uskutočnila realizácia pilotného testovania súbežne s testovaním žiakov 9. ročníka ZŠ. V septembri prebehla tvorba pokynov, informácií o testovaní AJA2 a sprievodných dokumentov a v októbri prebehlo zasielanie týchto dokumentov školám. Administrácia pilotných testov sa realizovala v októbri 2011. V septembri 2011 prebehol výber a telefonické oslovenie škôl pre testovanie OGY-2012. V novembri prebehla príprava informácií o testovaní OGY-2012. V decembri 2011 bol aktualizovaný dotazník pre žiaka.</p> <p>Aktivita 1.3 Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 3 zo skupín predmetov cudzie jazyky, vyučovacie jazyky a vzdelávacích oblastí Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda a Človek a spoločnosť</p> <p>V roku 2010 prebiehala príprava organizačného a logistického zabezpečenie pilotného testovania, tvorba databázy žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ a 3. a 4. ročníka osemročných gymnázií, tvorba databázy žiakov gymnázií a stredných odborných škôl na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 3, reprezentatívny výber škôl a žiakov, tvorba dotazníkov, prieskum trhu pre tvorbu nahrávok v nahrávacom štúdiu, ako aj prieskum trhu pre duplikáciu CD nosičov s nahrávkami, zostavenie tímov tvorcov testov, analýza a štúdium materiálov, správ z uplynulých testovaní, vytvorenie tímu expertov – lektorov, tvorba dizajnu a špecifikácie pilotných testov, resp. sád úloh, tvorba špecifikačných tabuliek, tvorba pilotných testov, resp. sád úloh, tvorba testových položiek a tvorba pilotných testov, zostavenie tímov profesionálnych tvorcov testových položiek pre predmety MAT a AJ B1, nakontaktovanie medzinárodných inštitúcií, príprava pracovných stretnutí, realizácia medzinárodných stretnutí, príprava materiálov a správ z medzinárodných stretnutí, podkladov, záverov a prezentácií pre interných a externých odborníkov v NÚCEM, príprava a testovanie softvérovej podpory pre banku</p>

	<p>úloh – prípravná fáza, prieskum trhu, pracovné stretnutia so softvérovými firmami, prípravu nástrojov kvantitatívneho výskumu (adaptáciu a verifikáciu metodických príručiek pre školských administrátorov a koordinátorov), oslovenie škôl zapojených do projektu,</p> <p>V apríli 2011 sa sfinalizovali všetky testovacie nástroje pre pilotné testovania z vyučovacích jazykov (SJL, SJSJL, MJL) a cudzích jazykov (AJB2, AJB1, NJB2, NJB1, RJB2, RJB1) pre vzdelávací stupeň ISCED 3 a v mesiacoch máj – jún sa uskutočnili pilotné testovania z uvedených predmetov. V septembri 2011 sa sfinalizovali testovacie nástroje zo vzdelávacích oblastí (Človeka a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami) pre vzdelávací stupeň ISCED 3. Realizácia pilotných testovaní pre tieto testovacie nástroje prebehla v septembri – novembri 2011.</p> <p>Aktivita 1.4. Výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2</p> <p>V prvej polovici roku 2011 sa sfinalizovala príprava rámca štatistickej gramotnosti a následne sa realizovala príprava testovacích nástrojov pre pilotné meranie. Pilotné overovanie bolo administrované na konci roku 2011. Na začiatku roku 2011 bol sfinalizovaný preklad, adaptácia a verifikácia testovacích nástrojov a tiež nástrojov na hodnotenie finančnej gramotnosti. Administrácia testovania finančnej gramotnosti sa uskutočnila na začiatku apríla 2011.</p> <p>Aktivita 1.5 Spolupráca s medzinárodnými partnermi v oblasti národných testovaní vzdelávania</p> <p>V dňoch 16.-18.11.2010 bolo uskutočnené 1. pracovné stretnutie regionálnych spolupracovníkov v Liptovskom Mikuláši, v rámci ktorého boli podpísané zmluvy a dohody o vykonaní prác, rozdelenie pracovných materiálov, bola predložená logistika práce, boli poskytnuté informácie k jednotlivým aktivitám a rozdelili sa testovacie nástroje. V rámci aktivít projektu bola uskutočnená služobná cesta v Nemecku v DaFInsitut, ktorý sa venuje tvorbe testovacích nástrojov z CJ, pre používateľov CJ, pre ktorých nie je daný jazyk ich materinským jazykom. Služobná cesta bola uskutočnená 24.-26.09.2010. Následne bude vykonaný interný seminár pre pracovníkov NÚCEM a seminár pre tvorcov testových položiek a testovacích nástrojov. Taktiež bola uskutočnená služobná cesta v Budapešti (október 2010) v trvaní 6 dní, pre potreby zadefinovania rámcov štatistickej a finančnej gramotnosti. Prebehla príprava výskumných nástrojov, s využitím metodiky súvisiacej s účasťou v medzinárodnom výskume TALIS, ktorého výsledky budú východiskom pre tvorbu ukazovateľov kvality na národnej úrovni a príprava databázy a podkladov potrebných pre výber škôl v pilotnej fáze štúdie. Na základe štatistického spracovania dát na národnej úrovni a v medzinárodnom kontexte bola vypracovaná a publikovaná správa na http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/talis/publikacie/TALISweb.pdf.</p> <p>V roku 2011 boli kontaktované medzinárodné inštitúcie (CITO, Bífie, OKEV, NCVVO) a pripravujú sa pracovné stretnutia.</p> <p>Aktivita 2.1 Testovacie nástroje zo skupiny predmetov vyučovacie jazyky pre hodnotenie úrovne vzdelávania na stupňoch ISCED 1 až ISCED 3</p> <p>Od polovice marca 2011 prebiehali recenzie testov. V apríli sa sfinalizovali testovacie nástroje pre pilotné testovanie a následne prebehla ich finálna kontrola koordinátormi a garantmi.</p> <p>Aktivita 2.2 Testovacie nástroje zo skupiny predmetov cudzie jazyky podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky pre hodnotenie úrovne vzdelávania na stupňoch vzdelávania ISCED 2 a ISCED 3</p> <p>V roku 2011 boli vytvorené špecifikácie, zostavené špecifikačné tabuľky a dizajny testov z anglického jazyka, úroveň A2 (stupeň ISCED 2) a z anglického, nemeckého, ruského, francúzskeho, španielskeho a talianskeho jazyka, úroveň B1 a B2 (stupeň ISCED 3). Do marca 2011 boli zostavené pilotné sady úloh (vždy pre úroveň B1 a B2) pre stupeň ISCED 3 z anglického, nemeckého a ruského jazyka a do júla 2011 dva pilotné testy pre stupeň ISCED 2 z anglického jazyka. Do marca 2011 boli vytvorené experimentálne testy (vždy pre úroveň B1 a B2) pre stupeň ISCED 3 z francúzskeho, španielskeho a talianskeho jazyka.</p> <p>Aktivita 2.3 Testovacie nástroje pre hodnotenie úrovne vzdelávania z matematiky na stupni ISCED 1 a z matematiky a matematickej gramotnosti na ISCED 2</p> <p>V rámci ISCED 1 sa v apríli 2011 sfinalizovali dva pilotné testy z matematiky pre</p>
--	--

	<p>žiakov 4. ročníka ZŠ. V rámci ISCED 2 členovia tímu pripravovali položky z matematiky a matematickej gramotnosti pre pilotné testovanie žiakov 8. ročníka ZŠ a v máji 2011 pre žiakov 3. ročníka OGY. Položky sa overovali u žiakov príslušného ročníka v októbri 2011 na vybraných ZŠ.</p> <p>Aktivita 2.4 Testovacie nástroje pre hodnotenie úrovne vzdelávania vo vzdelávacích oblastiach Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda a Človek a spoločnosť na úrovni ISCED 3 Do apríla 2011 kolektív autorov každej z troch vzdelávacích oblastí (Človek a spoločnosť, Človek a príroda, Matematika a práca s informáciami) pripravil návrh dizajnu pilotných testov, odpovedového formulára k testom, špecifikácie testu a špecifikačnej tabuľky k pilotným testom. Následne sa odovzdali dve sady pilotných testov na pripomienkovanie recenzentom. Dve sady pilotných testov sa potom odovzdali iným aktivitám (grafická príprava, administrácia a štatistické spracovanie výsledkov).</p> <p>Aktivita 2.5 Vývoj a inovácia elektronických testov z matematiky a anglického jazyka B1 pre úroveň ISCED 3 Práca tímu autorov, ktorí sa podieľali na vývoji a tvorbe elektronického testu z matematiky pre úroveň ISCED 3 prebiehala v mesiacoch január – december 2011 nasledovne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • január – október 2011: tvorba testových položiek, • apríl – december 2011: pripomienkovanie položiek odbornými konzultantmi, • november – december 2011: úprava testových položiek (termín sa následne predĺžil až do januára 2012). <p>Práca tímu autorov, ktorí sa podieľali na vývoji a tvorbe elektronického testu z anglického jazyka B1 pre úroveň ISCED 3 prebiehala v mesiacoch február – december 2011 nasledovne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • február – december 2011: vyhľadávanie textov, tvorba testových položiek, • apríl – december 2011: pripomienkovanie textov a položiek odbornými konzultantmi, • apríl – december 2011: úprava textov a testových položiek. <p>Aktivita 2.6 Spolupráca s medzinárodnými partnermi v oblasti tvorby testovacích nástrojov pre externé hodnotenie úrovne vzdelávania V roku 2011 boli kontaktované medzinárodné inštitúcie (CIEP, CERMAT, DaF Institut, OKEV, OXFORD) a pripravujú sa pracovné stretnutia.</p> <p>Aktivita 2.7 Vypracovanie a aplikovanie novej metodiky spracovania výsledkov národných meraní za použitia IRT V roku 2011 sa priebežne vykonávali analýzy testových položiek pomocou metód založených na IRT (Item response theory). Išlo o analýzy založené na dátach získaných počas pilotných testovaní vykonaných v rámci ďalších aktivít projektu HKV (vyučovacie jazyky, cudzie jazyky a matematika na úrovniach ISCED 1 až 3). Vykonávali sa sekundárne i analýzy niektorých testov (testy pre ISCED 1 a 2 a pod.).</p> <p>Aktivita 3.1 Realizácia školení pre pedagógov k problematike celonárodného monitorovania úrovne a kvality vzdelávania, tvorby a hodnotenia testových položiek a možností merania úrovne kľúčových kompetencií na stupni ISCED 1 - 3 V júni 2011 bol MŠVVaŠ SR schválený Program kontinuálneho vzdelávania s názvom „Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia“. V mesiacoch november a december 2011 sa uskutočnil I. stupeň uvedeného vzdelávania, ktorého sa zúčastnilo 436 učiteľov zo všetkých krajov SR. II. a III. stupeň vzdelávania sa plánuje uskutočniť v mesiacoch jún - september 2012.</p> <p>Aktivita 3.2 Odborná konferencia k problematike hodnotenia kvality vzdelávania Implementácia aktivity sa ešte nezačala v zmysle PPP</p> <p>Aktivita 3.3 Podpora rozvoja čitateľskej gramotnosti V rámci realizácie podpory rozvoja čitateľskej gramotnosti bol začiatkom roku 2011 ponúknutý školám zapojeným do štúdie PIRLS 2011 návrh elektronickej verzie Zbierky uvoľnených úloh z čitateľskej gramotnosti štúdie PIRLS 2006. V marci 2011 sa uskutočnila medzinárodná konferencia Výsledky PISA 2009 - Výzva pre skvalitnenie slovenského školstva. V polovici roku 2011 bola elektronicke publikovaná zbierka uvoľnených úloh PISA – čitateľská gramotnosť Úlohy 2009.</p>
--	--

	<p>Aktivita 4.1 Indikátory kvality vzdelávania v hodnotení škôl V mesiacoch január – december 2011 sa uskutočnil výber metodiky pre meranie sociálno-ekonomického a kultúrneho zázemia žiaka a elektronizácia dotazníka. V mesiacoch apríl až december sa realizovala operacionalizácia pojmu klíma školy a atmosféra triedy, výber metodík pre meranie klímy školy, klímy triedy a negatívnych vplyvov v škole a triede. V mesiacoch máj a jún 2011 boli realizované kognitívne merania na experimentálnej vzorke aktivity. V januári 2011 sa spracovávali výsledky ankety zameranej na hodnotenie kvality školy a jej určujúce kritériá, a v decembri sa štatisticky spracovávali výsledky ankety „Ideálny riaditeľ, ideálny zástupca“. V decembri 2011 sa tiež uskutočnila administrácia elektronických dotazníkov ku klíme triedy a klíme školy.</p> <p>Aktivita 4.2 Analýza občianskych postojov slovenských žiakov a perspektív aktívneho občianstva vo svetle výsledkov štúdie IEA ICCS 2009 ICCS 2009 – medzinárodná štúdia občianskeho vzdelávania a výchovy mladých ľudí. V rámci štúdie IEA ICCS 2009 realizovanej na Slovensku boli spracované výsledky zo 139 škôl. V rámci diseminačných podujatí boli výsledky štúdie ICCS 2009 prezentované na pracovnom stretnutí Občianske vzdelávanie a výchova mládeže k občianstvu.</p> <p>Aktivita 4.3 Monitorovanie procesu vzdelávania a podmienok práce učiteľov v SR v medzinárodnom kontexte Od januára 2011 prebiehala príprava položiek dotazníka - <i>Dotazník pre učiteľa</i> v elektronickej podobe, ktorý bol nástrojom zisťovania informácií pre pilotné meranie. Na efektívnu komunikáciu so zúčastnenými školami a učiteľmi bol vytvorený Dataportál na web stránke NÚCEM. V priebehu apríla 2011 v rámci pilotného overovania nástrojov bol dotazník administrovaný učiteľom škôl, zapojených do merania. V októbri 2011 sa uskutočnil nábor škôl a učiteľov pre hlavné meranie.</p> <p>Doposiaľ všetky realizované aktivity prebiehali bez problémov, plnili sa všetky ciele vytýčené v projekte, dodržiava sa časový rámec realizácie projektu a plnili sa všetky čiastkové úlohy vyplývajúce z opisu jednotlivých aktivít projektu. Rovnako prebiehali prípravné činnosti a čiastkové úlohy v rámci jednotlivých aktivít, ktoré sú potrebné na to, aby sa v 2. polovici roku 2011 mohlo začať už s hlavnou časťou realizácie aktivít projektu.</p>
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	90 294,14 EUR
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	96 589,71 EUR
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný sta/skutočný)</p> <p>Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov - zdravotne postihnuté osoby 20/0</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 1000/0</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 1500/283</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese 10/0</p> <p>Počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu 26 600/10 949</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese (HP IS) 10/0</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu (HP TUR) 1 000/436</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný sta/skutočný)</p> <p>Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov - zdravotne postihnuté osoby 20/0</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 1000/0</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 1500/283</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese 10/0</p> <p>Počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu 26 600/10 949</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese (HP IS) 10/0</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu (HP TUR) 1 000/436</p>
Príspevok k HP:	TUR, IS
Webové sídlo projektu:	http://www.nucem.sk/sk/projekt_esf/project/13

Zdroj: RO

V rámci prioritnej osi 1 v sledovanom období rovnako prebiehala realizácia celkom **381** dopytovo - orientovaných projektov v rámci 7 výziev na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov.

K 31.12.2011 bolo v realizácii celkovo 381 dopytovo - orientovaných projektov:

- v rámci opatrenia 1.1

1. *Tvorba a implementácia rozvojových programov stredných škôl podporujúcich zvyšovanie kvality vzdelávania v súlade s reformou systému vzdelávania* (kód výzvy: OPV-2008/1.1/01-SORO) – **18** projektov;

2. *Tvorba a implementácia rozvojových programov základných škôl podporujúcich zvyšovanie kvality vzdelávania v súlade s reformou systému vzdelávania* (kód výzvy: OPV-2008/1.1/02-SORO) – **57** projektov;

3. *Tvorba a implementácia školských vzdelávacích programov základných škôl* (kód výzvy: OPV-2008/1.1/03-SORO) – **139** projektov ;

4. *Tvorba a implementácia školských vzdelávacích programov stredných škôl* (kód výzvy: OPV-2008/1.1/04-SORO) – **72** projektov ;

5. *Tvorba a zvyšovanie efektívnosti školských vzdelávacích programov stredných odborných škôl* (Kód výzvy: OPV-2009/1.1/05-SORO) – **53** projektov;

- v rámci opatrenia 1.2

1. *Podpora inovatívnych foriem vzdelávania na vysokých školách a rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji* (kód výzvy: OPV-2009/1.2/01-SORO) – **38** projektov;

2. *Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied* (kód výzvy: OPV-2010/1.2/02-SORO) – **4** projekty.

K 31.12.2011 došlo k 12 odstúpeniam od Zmluvy v rámci dopytovo - orientovaných projektov, z toho v rámci sledovaného obdobia došlo k 1 odstúpeniu od zmluvy. Hlavné dôvody Prijímateľov v rámci odstúpení od zmluvy boli personálne zmeny na školách, nevhodne naplánované rozpočty, zvyšujúci sa finančný objem neoprávnených výdavkov, problém s personálnym obsadením v rámci projektu, nesprávne zaradené a klasifikované výdavky v rozpočte projektu, výpadok externých odborníkov, ktorí mali na projekte participovať, a pod.

Plnenie merateľných ukazovateľov

Bližšie informácie k plneniu fyzických ukazovateľov prioritnej osi 1 sú uvedené v Tabuľke č. 39.

Tabuľka č. 39: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2011

Ukazovatele*		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár*
1. Počet novovytvorených vzdelávacích programov (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	58	422	792	N/A	N/A	N/A	N/A	792	8
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	120	N/A	120	120	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
2. Počet pedagogických zamestnancov,	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	19	N/A	N/A	N/A	N/A	19	0

ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania (počet)	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	50000	N/A	50000	50000	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
3.Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	310	587	861	N/A	N/A	N/A	N/A	861	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	15	N/A	15	15	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
4.Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality (%)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	90	90	90	90	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
5.Miera uplatnenia absolventov SŠ (%)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80	N/A	80	80	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
6.Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania (%)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0,58	4,35	N/A	N/A	N/A	N/A	4,35	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	30	N/A	30	30	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
7.Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	20	N/A	20	20	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
8.Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov (%)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	20	N/A	20	20	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
9.Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	30	N/A	N/A	30	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
10.Podiel VŠ, ktoré si prostredníctvom OPV zvýšili efektívnosť a kvalitu manažmentu (%)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	50	N/A	N/A	50	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
11.Podiel partnerstiev a sietí vývoja	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0

a inovácií existujúcich po ukončení podpory z OPV (%)	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80	N/A	N/A	80	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
12.Miera uplatnenia absolventov VŠ na trhu práce (%)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	90	N/A	90	90	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
13.PISA Index (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	1464	1464	1464	N/A	N/A	N/A	N/A	1464	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1500	N/A	1500	1500	N/A
	Východisko	1462	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1462	N/A
14.Absolventi terciárneho stupňa VŠ vzdelávania (počet/1000 obyvateľov)	Dosiahnutý výsledok	0	2,3	2,2	2,2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2,2	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	12	N/A	12	12	N/A
	Východisko	8,3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	8,3	N/A

Zdroj: RO/SORO/EUROSTAT/NUCEM

*Podrobné definície a merné jednotky jednotlivých ukazovateľov sú uvedené v Prílohe č. 8.

**V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

Informácie o fyzickom pokroku v rámci prioritnej osi 1 pre každý ukazovateľ za rok 2011 a za predchádzajúce vykazované roky sú uvedené v záverečnej časti prioritnej osi 1 Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi.

Tabuľka č. 40: Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv na úrovni ukazovateľov prioritnej osi 1 k 31.12.2011

	Názov ukazovateľa	Typ ukazovateľa	Merná jednotka	Cieľ stanovený Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2011	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2011	Cieľová hodnota	Komentár*
1.	Počet novovytvorených vzdelávacích programov	výstup	počet	951	792	120	8
2.	Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania	výstup	počet	1 670	19	50 000	0
3.	Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov	výstup	počet	656	861	15	0
4.	Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality	výsledok	%	100	0	90	0
5.	Miera uplatnenia absolventov SŠ	výsledok	%	N/A	0	80	0

	Názov ukazovateľa	Typ ukazovateľa	Merná jednotka	Cieľ stanovený Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2011	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2011	Cieľová hodnota	Komentár*
6.	Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania	výstup	%	N/A**	4,35	30	0
7.	Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV	výstup	počet	N/A	0	20	0
8.	Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov	výstup	%	N/A	0	20	0
9.	Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV	výstup	počet	N/A	0	30	0
10.	Podiel VŠ, ktoré si prostredníctvom OPV zvýšili efektívnosť a kvalitu manažmentu	výsledok	%	N/A	0	50	0
11.	Podiel partnerstiev a sietí vývoja a inovácií existujúcich po ukončení podpory z OPV	výsledok	%	N/A	0	80	0
12.	Miera uplatnenia absolventov VŠ na trhu práce	výsledok	%	N/A	0	90	0
13.	PISA Index	dopad	počet	N/A***	0	1 500	0
14.	Absolventi terciárneho stupňa VŠ vzdelávania	dopad	počet/1000 obyvateľov	N/A	0	12	0

Zdroj: RO

*V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

**Na úrovni projektov sú zazmluvnené počty zamestnancov výskumu a vývoja a podiel následne vyrátava RO.

***Hodnota sa nenarátava z projektov, ide o hodnotenie OECD.

3.1.1.2 Finančná implementácia prioritnej osi 1

Bližšie informácie k čerpaniu finančných prostriedkov prioritnej osi 1 za sledované obdobie, ako aj kumulatívne od začiatku programového obdobia sú uvedené v Tabuľke č. 41.

Tabuľka č. 41: Čerpanie prostriedkov prioritnej osi 1 k 31.12.2011

	Závazok 2007-2013 za EÚ zdroje v €	Čerpanie prostriedkov v roku 2011 (EU zdroje) v €		Čerpanie prostriedkov kumulatívne (EU zdroje) v €	
		Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013	Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013
Prioritná os 1	365 000 000,00	22 024 273,27	6,03%	60 759 414,65	16,65%
Opatrenie 1.1	255 000 000,00	18 212 134,27	7,14%	56 866 755,42	22,30%
Opatrenie 1.2	110 000 000,00	3 812 139,00	3,47%	3 892 659,23	3,54%

Zdroj: CO

Informácie ku krížovému financovaniu sú bližšie uvedené v časti 2.1.2 správy.

3.1.1.3 Špecifiká pre programy ESF

Pomoc podľa cieľových skupín a rovnosť príležitostí

Bližšie informácie k sledovaniu cieľových skupín prioritnej osi 1 sú uvedené v Tabuľke č. 42.

Tabuľka č. 42: Sledovanie cieľových skupín prioritnej osi 1 od 01.01.2011 do 31.12.2011

Rozdelenie účastníkov projektu						
Ukazovateľ	Kalendárny rok 2011					
	Prichádzajúci účastníci projektu		Odchádzajúci účastníci projektu		Účastníci pokračujúci z predchádzajúceho roku	
	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Celkový počet účastníkov	24 117	11 538	16 406	8 497	31 152	17 494
<i>Rozdelenie účastníkov podľa postavenia na trhu práce</i>						
Zamestnaní	4 220	2 554	3 155	2 199	5 423	4 009
z toho samostatne zárobkovo činné osoby	176	99	130	75	360	248
Nezamestnaní	5	1	1	1	0	0
z toho dlhodobo nezamestnaní	5	1	1	1	0	0
Neaktívne osoby	19 892	8 983	13 250	6 297	25 729	13 485
z toho študujúci/účastníci odbornej prípravy	19 398	8 983	11 430	5 653	22 965	11 708
<i>Rozdelenie účastníkov podľa veku</i>						
Mládež (15 - 24 rokov)	16 495	7 166	6 544	2 972	12 943	5 963
Staršie osoby (55 - 64 rokov)	502	283	337	228	856	556
<i>Rozdelenie účastníkov podľa skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi</i>						
Migranti	2	0	0	0	6	2
Menšiny	383	189	172	105	722	363
Zdravotne postihnutí	299	155	93	57	316	138
Iné znevýhodnené osoby	138	68	172	96	607	276
<i>Rozdelenie účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania</i>						
Základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2)	16 796	7 163	8 633	3 783	18 166	8 690
Vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3)	2 318	1 512	1 387	819	1 105	596

Pomaturitné neuniverzitné vzdelanie (ISCED 4)	22	13	20	14	36	23
Univerzitné vzdelanie (ISCED 5 a 6)	4 416	2 550	3 031	2 075	4 846	3 649

Zdroj: RO

Bližšie informácie k sledovaným cieľovým skupinám sú uvedené v kapitole č. 2.1.8 správy.

3.1.2 Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie

Celkovo možno konštatovať, že počas implementácie prioritnej osi 1 sa v sledovanom období nevyskytli žiadne problémy závažného charakteru a nebolo preto potrebné prijímať opatrenia na ich odstránenie (pozri Tabuľku č. 43).

Tabuľka č. 43: Sledovanie odpočtu prijatých opatrení pre definované problémy

Identifikované problémy	Prijaté opatrenia	Odpočet prijatých opatrení
0	0	0

Zdroj: RO

Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi

K 31.12.2011 dosiahla úroveň reálneho čerpania prostriedkov v rámci prioritnej osi 1 celkovo 60 722 982,84 EUR (zdroj ESF), čo predstavuje 16,64 % zo záväzku na roky 2007-2013. V priebehu roku 2011 došlo k poklesu nárastu čerpania finančných prostriedkov prioritnej osi 1 oproti predchádzajúcemu roku 2010 z 10,21 % na 6,03 % a to predovšetkým na úrovni národných projektov.

Dôvodom tohto stavu boli predovšetkým nedostatky vo vykonaných verejných obstarávaníach a vysoká administratívna náročnosť, hlavne z hľadiska objemnosti predloženej podpornej dokumentácie pri posudzovaní oprávnenosti personálnych výdavkov.

Dobрым predpokladom pre ďalší rast čerpania finančných prostriedkov v rámci prioritnej osi 1 aj v priebehu budúceho roku je zvýšenie objemu zazmluvnených prostriedkov, ktorý k 31.12.2011 predstavoval výšku 45,62 % z celkového záväzku prioritnej osi 1 na programové obdobie 2007 – 2013. Z pohľadu záväzkov na jednotlivé roky sú zmluvne pokryté záväzky rokov 2007 až 2009 a čiastočne aj záväzok 2010 (34,48 %). Uvedený objem predstavuje 414 Zmlúv o poskytnutí NFP, pričom uvedené projekty sú v rôznom štádiu implementácie. Aj napriek vyššie uvedenému poklesu nárastu čerpania v roku 2011, priemerná úroveň čerpania jednotlivých projektov (pomer oprávnené vyčerpaných finančných prostriedkov vo vzťahu k CO k celkovému objemu nakontrahovaných prostriedkov) k 31.12.2011 dosiahla 36,49 %, čo je najvyššia dosiahnutá úroveň čerpania národných a dopytovo – orientovaných projektov zo všetkých prioritných osí OPV (vyššiu mieru čerpania vykazovala len prioritná os 5 - Technická pomoc), čo možno klasifikovať ako pozitívny výsledok s ohľadom na skutočnosť, že prvé Zmluvy o poskytnutí NFP v rámci opatrenia 1.2 boli s Prijímateľmi podpísané až v prvej polovici roku 2010.

Z pohľadu budúceho čerpania v rámci uvedenej prioritnej osi 1 je potrebné brať do úvahy aj právnu formu Prijímateľov a možné spôsoby financovania ich projektov. Nakoľko nosná časť Prijímateľov prioritnej osi 1 je oprávnená na financovanie svojich projektov prostredníctvom zálohových platieb, očakávame aj v roku 2012 nárast čerpania predovšetkým prostredníctvom zúčtovania poskytnutých zálohových platieb. K 31.12.2011 predstavoval objem schválených ŽoP formou zúčtovania zálohových platieb 90,81 % z celkového objemu schválených ŽoP vo vzťahu k CO, čo je najvyšší podiel schválených ŽoP formou zúčtovania zálohových platieb zo všetkých prioritných osí v rámci OPV. V tejto súvislosti je potrebné poukázať na skutočnosť, že k 31.12.2011 evidovalo MŠVVaŠ SR v rámci prioritnej osi 1 poskytnuté a zatiaľ nezúčtované a necertifikované zálohové platby v celkovom objeme **17 817 tis. EUR** (z toho zdroje ESF predstavujú sumu **15 615 tis. EUR**). Hoci poskytnutie zálohových platieb nepredstavuje čerpanie vo vzťahu k CO ani EK, tieto finančné prostriedky

umožňujú Prijímateľom implementovať svoje projekty (sú v teréne u realizátorov projektov), čo sa následne prejaví v čerpaní prostriedkov ŠF po ich následnom zúčtovaní a certifikovaní.

K 31.12.2011 z hľadiska pokroku implementácie a fyzickej realizácie projektov boli hodnoty jednotlivých merateľných ukazovateľ napĺňané nasledovne:

Ukazovateľ č. 1 „*Počet novovytvorených vzdelávacích programov*“ dosiahol v sledovanom období hodnotu 792, čo predstavuje šesťnásobný nárast plnenia ukazovateľa v porovnaní s jeho plánovanou hodnotou 120. Tento nárast je možné vysvetliť tým, že pri tvorbe OPV v roku 2007 sa uvažovalo o menšom počte vytvárania nových a inovovaných vzdelávacích programov, ale po spustení školskej reformy a s tým súvisiacou zmenou legislatívy (možnosť tvorby školských vzdelávacích programov) vyvstala potreba zvýšenia objemu vzdelávacích programov a rovnako ich špecifického zamerania.

Nenapĺňanie ukazovateľa č. 2 „*Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania*“ vyplýva zo skutočnosti, že sa na projektovej úrovni jedná o dopadový ukazovateľ. Vzhľadom na túto skutočnosť ho bude možné vykazovať až po ukončení realizácie projektov, konkrétne po predložení následných monitorovacích správ (1. následnú monitorovaciu správu má prijímateľ povinnosť predložiť 12 mesiacov po ukončení projektu).

Hodnota ukazovateľa č. 3 „*Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov*“ dosiahla v sledovanom období hodnotu 861 a je vyššia oproti plánovanej hodnote (15). Dôvodom je to, že odzrkadľuje reálne potreby a záujem o školenia zo strany pedagógov. Pri tvorbe OPV v roku 2007 sa uvažovalo o menšom počte všeobecných školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov, ale po spustení školskej reformy a s tým súvisiacou zmenou legislatívy (zákon č. 317/2009 Z. z.) vyvstala potreba zvýšenia objemu vzdelávacích programov a ich špecifického zamerania.

Ukazovateľ č. 4 „*Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality*“ – nulová hodnota daného ukazovateľa je uvedená z dôvodu, že Štátna školská inšpekcia vykonala v roku 2009 na vybranej vzorke škôl komplexné inšpekcie a zistila počiatočný stav kvality podmienok, výsledkov a riadenia. Komplexné inšpekcie bude Štátna školská inšpekcia vykonávať v rámci implementácie NP „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“ jeden až tri roky po jeho ukončení. Ukazovateľ dosiahnutého výsledku škôl, ktoré boli úspešné pri opakovanom hodnotení kvality, bude pravdepodobne dostupný v roku 2013, kedy bude na školách vykonaná opätovná inšpekcia.

Ukazovateľ č. 5 „*Miera uplatnenia absolventov stredných škôl*“ - v sledovanom období je plnenie tohto ukazovateľa vykazované ako nulové. Jeho napĺňanie očakávame po ukončení realizácie projektov predložených v rámci výzvy, v ktorej bol daný ukazovateľ použitý ako dopadový. Po prvýkrát bol tento ukazovateľ obsiahnutý vo výzve s kódom OPV-2011/1.1/07-SORO vyhlásenej v septembri 2011.

Ukazovateľ č. 6 „*Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania*“ - jeho aktuálne plnenie predstavuje 4,35 %, čo je nárast oproti predchádzajúcemu obdobiu o 3,77 %. Uvedený nárast ukazovateľa bol spôsobený tým, že v sledovanom období sa začali realizovať projekty z výziev, ktoré boli vyhlásené na konci roku 2010 a v roku 2011 už prebiehala ich implementácia. Ďalší progres v napĺňaní tohto ukazovateľa očakávame v budúcnosti po ukončení projektov v rámci doposiaľ vyhlásených výziev.

Ukazovateľ č. 7 „*Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV*“ - v sledovanom období je plnenie tohto ukazovateľa vykazované ako nulové. Jeho napĺňanie očakávame po ukončení realizácie projektov predložených v rámci výziev OPV-2010/1.2/02-SORO a OPV-2011/1.2/03-SORO, v ktorých bol tento výsledkový ukazovateľ použitý.

Ukazovateľ č. 8 „*Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov*“ v sledovanom období je plnenie tohto ukazovateľa vykazované ako nulové. Jeho napĺňanie

očakávame po ukončení realizácie projektov predložených v rámci výzvy OPV-2010/1.2/02-SORO, v ktorej bol tento výsledkový ukazovateľ použitý.

Ukazovateľ č. 9 „Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV“ - v sledovanom období je plnenie tohto ukazovateľa vykazované ako nulové. Jeho napĺňanie očakávame po ukončení realizácie projektov predložených v rámci výziev OPV-2010/1.2/02-SORO a OPV-2011/1.2/03-SORO a v ktorých bol tento výsledkový ukazovateľ použitý.

Ukazovateľ č. 10 „Podiel VŠ, ktoré si prostredníctvom OPV zvýšili efektívnosť a kvalitu manažmentu“, ukazovateľ č. 11 „Podiel partnerstiev a sietí vývoja a inovácií existujúcich po ukončení podpory z OPV“ - v sledovanom období je plnenie týchto ukazovateľov vykazované ako nulové. Ich napĺňanie očakávame po ukončení realizácie projektov predložených v rámci výzvy OPV-2010/1.2/02-SORO, v ktorej boli uvedené dopadové ukazovatele použité.

Ukazovateľ č. 12 „Miera uplatnenia absolventov vysokých škôl na trhu práce“ - v sledovanom období je plnenie uvedených ukazovateľov vykazované ako nulové. Nakoľko tento ukazovateľ ešte nebol použitý v žiadnej doteraz vyhlásenej výzve pre opatrenie 1.2, jeho napĺňanie očakávame v budúcich možných vyhlasovaných výzvach zameraných na vysoké školy.

Pri ukazovateľoch č. 7 až č. 12 je potrebné si uvedomiť, že miera ich doposiaľ nulového naplnenia je spôsobená tým, že až v roku 2010 a 2011 sa začali vyhlasovať výzvy na podporu VŠ a výber jednotlivých ukazovateľov záležal od samotného charakteru a zamerania výzvy. Preto nebolo možné, aby v každej výzve boli obsiahnuté všetky ukazovatele súvisiace s VŠ, ktoré mali byť podporené v rámci opatrenia 1.2.

Hodnota ukazovateľa č. 13 „PISA Index“ je identická s údajom z roku 2009 a 2010 vzhľadom na to, že testovania potrebné k vykazovaniu hodnoty ukazovateľa „PISA Index“ sa vykonávajú v trojročných cykloch. To znamená, že nová hodnota ukazovateľa bude dostupná v roku 2012 po vykonaní testovania PISA 2012 Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania. Hodnota ukazovateľa za roky 2009 – 2011 bola vypočítaná zo súčtu troch zložiek testovania PISA 2009 a to čitateľská gramotnosť – 477 bodov, matematická gramotnosť – 497 bodov a prírodovedná gramotnosť – 490 bodov. RO vychádza z výsledkov testovania uverejnených v Národnej správe PISA 2009 Slovensko (http://www.nucem.sk/documents//27/medzinarodne_merania/pisa/publikacie_a_diseminacia/1_narodne_spravy/N%C3%A1rodn%C3%A1_spr%C3%A1va_PISA_2009.pdf).

Ukazovateľ č. 14 „Absolventi terciárneho stupňa VŠ vzdelávania“ uvádza hodnotu za rok 2010 z dôvodu, že v čase prípravy správy nebol údaj na webovom sídle Eurostatu za rok 2011 dostupný.

3.2. Prioritná os 2

3.2.1. Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku

Dosiahnutie cieľov a podrobná analýza dosiahnutého pokroku v rámci prioritnej osi 2, ktorej cieľom je podporovať systém neformálneho a ČŽV, je bližšie uvedené v nasledovných podkapitolách správy č. 3.2.1.1. až č. 3.2.1.3.

3.2.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 2

Bližšie informácie k stavu vyhlasovania výziev prioritnej osi 2 sú uvedené v Tabuľke č. 44.

Tabuľka č. 44: Stav vyhlasovania výziev prioritnej osi 2 od 01.01.2011 do 31.12.2011

Opatrenie	Typ výzvy	Dátum vyhlásenia výzvy	Dátum uzávierky prijímania žiadostí o NFP	Alokácia FP na výzvu (NFP) v €
				Spolu

2.2	časovo ohraničená, dopytovo - orientované projekty	15.07.2011	18.10.2011	8 000 000,00
Spolu za prioritu				8 000 000,00

Zdroj: RO

V sledovanom období bola v rámci prioritnej osi 2 vyhlásená **1 časovo ohraničená výzva pre dopytovo – orientované projekty** v rámci opatrenia 2.2 v alokácii **8 000 000,00 EUR**.

RO

RO OPV v sledovanom období nevyhlásil žiadnu písomné vyzvanie na predkladanie ŽoNFP v rámci opatrenia 2.1.

SORO ASFEU

SORO ASFEU v sledovanom období nevyhlásil žiadnu výzvu na predkladanie ŽoNFP v rámci opatrenia 2.1.

SORO MZ SR

V rámci opatrenia 2.2 SORO MZ SR v sledovanom období vyhlásil dňa 15.07.2011 výzvu na predkladanie ŽoNFP **OPV 2011/2.2/01** s názvom „*Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve*“. Dátum uzávierky prijímania ŽoNFP sa posunul dvakrát z pôvodného dátumu 16.09.2011 a 03.10.2011 na 18.10.2011. Prvá zmena uzávierky výzvy bola vykonaná na podnet SORO MZ SR z dôvodu odstránenia nezrovnalostí v rámci oprávnených výdavkov výzvy. Druhá zmena uzávierky výzvy bola vykonaná taktiež na podnet SORO MZ SR z dôvodu žiadosti potenciálneho žiadateľa o NFP o predĺženie termínu predkladania ŽoNFP kvôli potrebe vykonania podstatných zmien v rámci prípravy ŽoNFP.

Finančná alokácia pre túto výzvu bola 8 000 000,00 EUR a finančný príspevok pre jednu ŽoNFP bol limitovaný intervalom minimálne 1 000 000,00 EUR a maximálne 6 500 000,00 EUR.

Výzva bola zameraná na podporu zvyšovania profesionality odborných činností pracovníkov v zdravotníctve prostredníctvom ďalšieho vzdelávania s možnosťou využitia elektronických a iných foriem ďalšieho vzdelávania.

Oprávnenými aktivitami v rámci predmetnej výzvy na predkladanie ŽoNFP boli:

- realizácia vzdelávacích aktivít ďalšieho vzdelávania pracovníkov v zdravotníctve so zameraním na rozvoj a udržanie ich získanej kvalifikácie, realizácia vzdelávacích aktivít ďalšieho vzdelávania v sebe zahŕňa tvorbu vzdelávacích materiálov aj samotné vzdelávanie pracovníkov v zdravotníctve;
- tvorba a/alebo aktualizácia vzdelávacích programov opakovateľných vzdelávacích aktivít sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, aktivita je zameraná na vzdelávací program, ktorého cieľovou skupinou sú zdravotnícki pracovníci podľa zákona č. 578/2004 Z. z.;
- podpora rozvoja všetkých foriem dištančného spôsobu ďalšieho vzdelávania pracovníkov v zdravotníctve.

Cieľovou skupinou v rámci výzvy boli:

- zdravotnícki pracovníci podľa § 27 zákona č. 578/2004 Z. z.;

- zamestnanci zdravotníckych zariadení, ktorí sú riadiaci a/alebo odborní pracovníci a nie sú zdravotníckymi pracovníkmi podľa § 27 zákona č. 578/2004 Z. z.

Výzva z geografického hľadiska pokrývala územie celej SR s výnimkou Bratislavského samosprávneho kraja.

Oprávnenými žiadateľmi v rámci predmetnej výzvy boli subjekty spoluzodpovedné za realizáciu národných politík v oblasti zdravotníctva, ktorých realizácia im vyplýva z osobitného predpisu. Sú nimi:

- rozpočtové a príspevkové organizácie štátu;
- Štátny ústav pre kontrolu liečiv;
- Národné centrum zdravotníckych informácií;
- Operačné stredisko záchranej zdravotnej služby SR;
- Úrad verejného zdravotníctva SR a regionálne úrady verejného zdravotníctva;
- Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou.

V rámci výzvy bol zaznamenaný celkový počet prijatých a zaregistrovaných ŽoNFP 4. Celková alokácia na výzvu bola 8 000 000, 00 EUR a celková suma požadovaných NFP bola 10 927 870,80 EUR.

Kontrola formálnej správnosti ŽoNFP prebiehala v dňoch 25.10. – 08.12.2011. Podmienky kontroly formálnej správnosti splnili 4 ŽoNFP, ktoré boli zaradené do odborného hodnotenia ŽoNFP. Celková suma po predbežnej finančnej kontrole ŽoNFP, ktoré splnili podmienky kontroly formálnej správnosti, a ktoré postúpili do fázy odborného hodnotenia predstavovala sumu 10 513 897,16 EUR.

Odborné hodnotenie ŽoNFP začalo 12.12.2011. Všetky 4 ŽoNFP splnili podmienky stanovené odborným hodnotením. Celková navrhovaná výška NFP po odbornom hodnotení predstavovala sumu 10 513 897,16 EUR, podiel celkovej navrhovanej výšky NFP po odbornom hodnotení z celkovej alokácie na výzvu predstavoval 131,42%.

Termín zasadnutia výberovej komisie na schvaľovanie ŽoNFP bol 21.12.2011. Výberová komisia neodporučila 2 ŽoNFP na schválenie z dôvodu nenaplnenia výberového kritéria č. 3 (nedostatok finančných prostriedkov). Na základe naplnenia jednotlivých výberových kritérií na opatrenie 2.2 odporučila výberová komisia 2 ŽoNFP na schválenie. Výška NFP ŽoNFP odporučených výberovou komisiou na schválenie bola 7 519 932,47 EUR.

K 31.12.2011 nebol v rámci výzvy s kódom OPV 2011/2.2/01 ukončený proces schvaľovania. Bližšie informácie k vyhodnoteniu vyhlásenej výzvy budú poskytnuté vo VS za rok 2012.

Bližšie informácie k sledovaniu vývoja implementácie prioritnej osi 2 sú uvedené v Tabuľke č. 45.

Tabuľka č. 45: Sledovanie vývoja implementácie prioritnej osi 2 k 31.12.2011

Opatrenie	Počet prijatých ŽoNFP	Počet zamietnutých ŽoNFP	Počet schválených ŽoNFP	Počet zazmluvnených projektov	Počet projektov v realizácii	Počet ukončených projektov
2.1	44	24	20	19	19	1
2.2	87	56	29	28	20	5
Celkom	131	80	49	47	39	6
Finančné vyčíslenie ŠF/KF a ŠR v €						
Opatrenie	Výška žiadaného príspevku (NFP)	Výška neschváleného žiadaného príspevku (NFP)	Výška schváleného príspevku (NFP)	Výška zazmluvnených prostriedkov (NFP)	Výška vrátených prostriedkov v	Výška ukončených projektov

2.1	165 067 568,18	99 948 622,62	65 118 945,56	64 649 708,93	8 372 329,05	0,00
2.2	115 218 281,05	74 137 011,08	33 345 228,32	33 284 682,62	84 890,63	216 172,22
Celkom	280 285 849,23	174 085 633,70	98 464 173,88	97 934 391,55	8 457 219,68	216 172,22

Zdroj: RO

K 31.12.2011 bolo v rámci prioritnej osi 2 vyhlásených celkovo 15 výziev v celkovej alokácii 226 097 617,35 EUR. Z toho v rámci opatrenia 2.1 bolo vyhlásených 7 výziev a v rámci opatrenia 2.2 bolo vyhlásených 8 výziev.

Celkovo bolo za prioritnú os 2 k 31.12.2011 prijatých **131** ŽoNFP, ktorých žiadaná výška finančného príspevku o NFP predstavovala sumu **280 285 849,23 EUR**. Z toho **80** ŽoNFP bolo zamietnutých v celkovej výške neschváleného žiadaného príspevku o NFP vo výške **174 085 633,70 EUR** (dôvodmi zamietnutia 80 ŽoNFP bol vysoký počet predložených ŽoNFP v rámci jednotlivých výziev - ŽoNFP možno schvaľovať len do výšky alokácie výzvy, nesplnenie podmienok stanovených výzvou) a **49** ŽoNFP bolo schválených v celkovej výške schváleného príspevku **98 464 173,88 EUR**. Doposiaľ bolo v rámci prioritnej osi 2 zazmluvnených **47** projektov (tento údaj nepokrýva mimoriadne ukončené projekty), s celkovou výškou zazmluvnených prostriedkov **97 934 391,55 EUR**, z toho 39 projektov je v realizácii a 6 projektov bolo ukončených (z toho boli mimoriadne ukončené 2 projekty a riadne ukončené 4 projekty s výškou čerpaných prostriedkov 216 172,22 EUR). Dôvodom mimoriadne ukončeného projektu SORO MZ SR bolo nedostatočné projektové administratívne kapacity na strane Prijímateľa. U SORO ASFEU bola dôvodom mimoriadne ukončeného projektu enormná administratívna záťaž pri realizácii projektu na úkor implementácie projektu.

V roku 2011 v rámci opatrenia 2.1 naďalej prebiehala realizácia 3 nasledujúcich národných projektov:

1. *Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl s stredných škôl v predmete informatika* (OPV/K/RKZ/NP/2008-2);
2. *Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov* (OPV/K/RKZ/NP/2009-3);
3. *KomPrax – Kompetencie pre prax* (OPV/K/ NP/2010-2).

Bližšie informácie k realizovaným národným projektom sú uvedené v Tabuľkách č. 46 až 48.

Tabuľka č. 46: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2011

Názov projektu:	Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika
Opatrenie	2.1
Prijímateľ:	Štátny pedagogický ústav
Rozpočet v €:	7 029 006,34 EUR
Obdobie realizácie projektu:	01.10.2008 – 30.09.2011
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Programové vyhlásenie vlády SR z augusta 2006, ktoré proklamuje „vytvoriť predpoklady na systémovú zmenu v obsahovej náplni školstva spojenú s prehĺbením jazykovej prípravy, rozvojom počítačovej gramotnosti a komunikačných schopností, s podstatne rozsiahlejším využitím moderných didaktických pomôcok, najmä IKT a multimediálnej techniky vo vyučovacom procese.“ KONCEPCIA ROZVOJA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA v Slovenskej republike na najbližších 15 – 20 rokov (projekt "MILÉNIUM") Stratégia informatizácie regionálneho školstva (schválená vo februári 2008)
Cieľ projektu:	Navrhnuť, vyvinúť a realizovať moderné ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky a informatickej výchovy na ZŠ a SŠ, podporované digitálnymi technológiami.
Realizované aktivity	Dňa 01.10.2008 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Vyhlásenie o začatí realizácie aktivít projektu bolo doručené dňa 07.10.2008, aktivity projektu sa začali realizovať dňa 01.10.2008. Aktivita 1.1 Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu Aktivita sa začala realizovať v októbri 2010 v troch etapách: 1. výber vysokej školy – dodávateľa logistiky a obsahu vzdelávania, 2. prvý beh vzdelávania (vzdelávacích aktivít sa zúčastnilo celkovo 306 frekventantov), 3. druhý beh vzdelávania (vzdelávacích aktivít sa zúčastnilo celkovo 308 frekventantov).

	<p>Vzdelávanie frekventantov pozostávalo zo 130 vyučovacích hodín. Obsah vzdelávania bol realizovaný v štyroch líniiach. Línia 1: Digitálna gramotnosť učiteľa. Cieľom vzdelávania bolo získanie či rozvoj primeranej komplexnej gramotnosti, ktorej súčasťou je napr. aj rozvoj kompetencií učiteľa pre celoživotné vzdelávanie, spoznanie otázok bezpečnosti a rizík pre žiakov vo virtuálnom priestore, ďalej sociálnych a právnych aspektov informatizácie spoločnosti a pod.. Línia 2: Moderná škola. V nej sa účastníci kurzu oboznámili s modernými teóriami poznávania a s modernými pohľadmi na školu ako priestor na premýšľanie, skúmanie, komunikáciu a kooperatívne učenie sa, novými formami organizovania poznávacieho procesu, modernými formami motivovania a hodnotenia žiakov, alternatívnymi vzdelávacími systémami, a tiež úlohou digitálnych technológií v prekonávaní rôznych foriem nerovností. Súčasťou tejto línie bola aj úloha digitálnych technológií pre rozvoj vyšších poznávacích funkcií žiaka (hľadáme významy, robíme kritické úsudky, sme tvoriví, vyjadrujeme sa, prejavujeme sa, prezentujeme sa, premýšľame a riešime problémy, robíme rozhodnutia, učíme sa učiť, robíme výskum a pod.). Línia 3: Vlastný odborový kontext informatiky a informatickej výchovy. Línia 4: Didaktika informatiky a informatickej výchovy, v ktorej sa účastník oboznámil s cieľmi predmetu, formami, osnovami a jeho formami, s didaktikou práce s obrázkami a animáciami, s textom, s číslami, grafmi a údajmi, s multimédiami, zvukom, fotografiou a hudbou, s didaktikou práce s internetom, s didaktikou elementárneho programovania a riadenia digitálnych zariadení (robotov a pod.).</p> <p>Aktivita 1.2 Vzdelávanie nekvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ</p> <p>Aktivita sa začala realizovať v októbri 2010 v dvoch etapách: 1. výber vysokej školy – dodávateľa logistiky a obsahu vzdelávania (vývoj obsahu v štyroch líniiach, vývoj štruktúry, foriem a logistiky vzdelávania, vývoj modulov a tvorba študijných materiálov pre jednotlivé línie a moduly, príprava lektorov vzdelávania a realizácia vzdelávania), 2. vlastný beh vzdelávania (vzdelávacích aktivít sa zúčastnilo celkovo 165 frekventantov). Obsah vzdelávania bol realizovaný v štyroch líniiach. Línia 1: Digitálna gramotnosť učiteľa. Cieľom vzdelávania podľa tejto línie bol ďalší rozvoj komplexnej digitálnej gramotnosti, ktorej súčasťou je napr. aj práca s modernými digitálnymi technológiami a softvérovými nástrojmi (edukačné portály, e-learning, virtuálne laboratória, robotické stavebnice, teleprojekty, pátracie aktivity, modelovanie, myšlienkové mapy, interaktívne tabule, m-learning atď.), rozvoj kompetencií učiteľa pre celoživotné vzdelávanie, spoznanie otázok bezpečnosti a rizík pre žiakov pohybujúcich sa vo virtuálnom (digitálnom) priestore, ďalej sociálnych a právnych aspektov informatizácie spoločnosti a pod. Línia 2: Moderná škola. V nej sa účastník kurzu oboznámil s modernými teóriami poznávania a s modernými pohľadmi na školu ako priestor na premýšľanie, skúmanie, komunikáciu a kooperatívne učenie sa, spoznal nové formy organizovania poznávacieho procesu, moderné formy motivovania a hodnotenie žiakov, alternatívne vzdelávacie systémy, a tiež úlohu digitálnych technológií v prekonávaní rôznych foriem nerovností. Súčasťou tejto línie bola aj úloha digitálnych technológií pre rozvoj vyšších poznávacích funkcií žiaka (hľadáme významy, robíme kritické úsudky, sme tvoriví, vyjadrujeme sa, prejavujeme sa, prezentujeme sa, premýšľame a riešime problémy, robíme rozhodnutia, učíme sa učiť, robíme výskum a pod.). Línia 3: Vlastný odborový kontext informatiky a informatickej výchovy – predstavuje vlastné jadro odbornej prípravy účastníkov vzdelávania. Línia 4: Didaktika informatiky a informatickej výchovy, v ktorej sa účastník oboznámil s cieľmi predmetu, formami, osnovami a jeho formami, s didaktikou práce s grafikou, grafmi, údajmi, textom a číslami, s multimédiami, s didaktikou práce s internetom, s didaktikou moderného programovania a riadenia digitálnych zariadení (robotov a pod.).</p> <p>Aktivita 1.3 Ďalšie vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ</p> <p>Aktivita sa začala realizovať v októbri 2010 v troch etapách: 1. výber vysokej školy – dodávateľa logistiky a obsahu vzdelávania, 2. prvý beh vzdelávania (celkovo sa zúčastnilo 257 frekventantov), 3. druhý beh vzdelávania (vzdelávacích aktivít sa zúčastnilo celkovo 259 frekventantov). Obsah vzdelávania bol realizovaný v štyroch líniiach. Línia 1: Digitálna gramotnosť učiteľa. Cieľom vzdelávania bol rozvoj primeranej komplexnej gramotnosti, ktorej súčasťou je napr. aj rozvoj kompetencií učiteľa pre celoživotné vzdelávanie, spoznanie otázok bezpečnosti a rizík pre žiakov vo virtuálnom priestore, ďalej sociálnych a právnych aspektov informatizácie spoločnosti a pod.. Línia 2: Moderná škola. V nej sa účastník kurzu oboznámil s modernými teóriami poznávania a s modernými pohľadmi</p>
--	---

	<p>na školu ako priestor na premýšľanie, skúmanie, komunikáciu a kooperatívne učenie sa, spoznal nové formy organizovania poznávacieho procesu, moderné formy motivovania a hodnotenia žiakov, alternatívne vzdelávacie systémy, a tiež úlohu digitálnych technológií v prekonávaní rôznych foriem nerovností. Súčasťou tejto línie bola aj úloha digitálnych technológií pre rozvoj vyšších poznávacích funkcií žiaka (hľadáme významy, robíme kritické úsudky, sme tvoriví, vyjadrujeme sa, prejavujeme sa, prezentujeme sa, premýšľame a riešime problémy, robíme rozhodnutia, učíme sa učiť, robíme výskum a pod.). Línia 3: Vlastný odborový kontext informatiky a informatickej výchovy. Línia 4: Didaktika informatiky a informatickej výchovy, v ktorej sa účastník oboznámil s cieľmi predmetu, osnovami a jeho formami, s didaktikou práce so štandardným softvérom, s didaktikou práce s internetom, s didaktikou algoritmizácie, programovania a riadenia digitálnych zariadení (robotov a pod.).</p> <p>Aktivita 1.4 Monitoring a hodnotenie projektu</p> <p>Aktivita bola zabezpečovaná nasledujúcimi činnosťami počas celej doby realizácie projektu: predkladaním pravidelných priebežných monitorovacích správ podľa zmluvy, predložením záverečnej monitorovacej správy, monitoringom riadenia a koordinovania projektu (riadiaceho tímu, expertného tímu, ...) a komunikáciou s lektormi a vyhodnocovaním správ lektorov zo školení.</p> <p>Aktivita 2.1 Zariadenie a vybavenie projektu</p> <p>Aktivita sa začala v októbri 2008. Prijímateľ zabezpečil prípravu a vyhlásenie verejnej súťaže na dodávku 1301 kusov notebookov 1301 kusov dataprojektorov. Aktivita prebehla v troch etapách - I. verejné obstarávanie na dodávku digitálnych technológií (príprava verejného obstarávania, schválenie všetkých činností spojených s VO odborom verejného obstarávania MŠVVaŠ SR a ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR, vyhlásenie verejného obstarávania, dozor nad verejným obstarávaním, ukončenie verejného obstarávania, zmluva s dodávateľom, dodávka a prebratie techniky), II. logistika prideľovania a rozvozu digitálnych technológií (poistenie techniky, príprava preberacích protokolov a zmluvy o zapožičaní techniky, fyzické odovzdávanie techniky účastníkom vzdelávania), III. Priebežná (riešenie technických problémov a vybavovanie prípadných reklamácií, riešenie problémov vyplývajúcich zo zmluvných vzťahov). Výstupom aktivity je 1 301 ks dataprojektorov, 1301 ks notebookov, 1 301 ks USB kľúčov, 1 301 ks aplikačného kancelárskeho softvéru. Aktivita bola ukončená v decembri 2008.</p>
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	284 913,84 EUR
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	1 859 384,80 EUR
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný)</p> <p>Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích a študijných programov 3/0</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 530/0</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 1 301/0</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb 3/0</p> <p>- v roku 2011 sa plnenie ukazovateľov nezvýšilo</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný)</p> <p>Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích a študijných programov 3/3</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 530/1052</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 1 301/1320</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb 3/3</p>
Príspevok k HP	IS, TUR, MRK, RP
Webové sídlo projektu	http://dvui.ccv.upjs.sk/

Zdroj. RO

V rámci národného projektu „Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika“ Prijímateľa Štátny pedagogický ústav boli počas realizácie projektu akreditované tri kurzy pre ďalšie vzdelávanie učiteľov, ktoré budú môcť VŠ aj po skončení projektu naďalej ponúkať učiteľom ZŠ, resp. SŠ. Tí takto získajú širšiu možnosť ďalej sa vzdelávať a v prípade nekvalifikovaných učiteľov informatiky aj možnosť získať kvalifikáciu pre predmet informatika. Okrem toho vznikla nová koncepcia rozvoja digitálnej gramotnosti budúcich učiteľov primárneho

vzdelávania a ich prípravy pre predmet informatická výchova, ktorú v prípade záujmu budú môcť využiť pedagogické fakulty vo svojej ponuke vzdelávania.

Je možno konštatovať, že vytvorené študijné materiály sú jedinečnými zdrojmi pre ďalšie vzdelávanie kvalifikovaných i nekvalifikovaných učiteľov informatiky na ZŠ a SŠ a sú jedným z kľúčových výsledkov projektu. Vytvorené materiály obohatia aj knižnicu odporúčaných publikácií na participujúcich univerzitách, hlavne pre výučbu predmetov pre budúcich učiteľov informatiky.

Digitálne technológie, ktoré získali účastníci vzdelávania, budú aj po skončení projektu slúžiť učiteľom a žiakom jednotlivých škôl, bude teda možné pokračovať v nastúpenom trende inovácií vyučovania a šíriť tieto myšlienky aj medzi ostatnými pedagogickými zamestnancami z praxe.

V rámci ukončovania vzdelávacích programov vznikol veľký počet zaujímavých a skutočne cenných záverečných prác, ktoré by bolo vhodné ďalej skúmať a niektoré aj publikovať, sprístupniť nielen účastníkom vzdelávania, ale aj ostatným učiteľom, ktorí by ich dokázali využiť vo svojom vyučovaní.

Za významný výstup projektu možno považovať Prijímateľom navrhnutý výkonový štandard moderného učiteľa informatickej výchovy na 1. stupni ZŠ, ktorý definuje oblasti jeho vedomostí a zručností v oblasti digitálnej gramotnosti, základov informatiky a riešenia informatických problémov a didaktiky informatickej výchovy. Bol vypracovaný po ukončení prípravy študijných materiálov a obsahuje konkrétne vedomosti a zručnosti, ktoré má mať učiteľ tohto stupňa vzdelávania. Za unikátny výstup projektu sa dá považovať vznik didaktiky vyučovania informatickej výchovy pre 1. stupeň ZŠ. Tento výstup bude mať v blízkej budúcnosti vplyv aj na didaktiku informatiky a budúce pedagogické dokumenty týkajúce sa oboch predmetov.

Z hľadiska inovácií a modernizácie školy bola do každého vzdelávacieho programu zaradená línia Moderná škola. V rámci jej modulov sa Prijímateľ snažil účastníkom sprostredkovať nový pohľad na vzdelávanie, naučiť učiteľov používať nové, moderné formy vzdelávania. Moduly poskytovali možnosti diskusie o výučbe, čo učitelia vo veľkej miere využívali. Učitelia mali možnosť prakticky na sebe odskúšať nové formy vzdelávania – i to možno považovať za neoceniteľný prínos pre účastníkov vzdelávania.

Tabuľka č. 47: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2011

Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Opatrenie	2.1
Prijímateľ:	Metodicko – pedagogické centrum
Rozpočet v €:	43 193 286,00 EUR
Obdobie realizácie projektu:	15.10.2009 – 14.10.2013
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vyhláška MŠ SR č. 445 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
Cieľ projektu:	Vytvoriť efektívny systém ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií.
Realizované aktivity	Dňa 15.10.2009 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Vyhlásenie o začatí realizácie aktivít projektu bolo dňa 23.10.2009, aktivity sa začali realizovať 15.10.2009. Aktivita 1.1 Tvorba, inovácia a implementácia profesijných štandardov a nástrojov hodnotenia rozvoja profesijných kompetencií. Bol prehodnotený model pilotnej verzie profesijných štandardov, bola spracovaná SWOT analýza. Na základe analýzy boli stanovené ciele metodiky, definovali sa funkcie a formy profesijných štandardov determinujúce inováciu pilotnej verzie a spracoval sa návrh profesijného štandardu pre jednotlivé kariérové stupne v súlade s gradáciou výkonu pedagogického zamestnanca, kategorizované do troch dimenzií. – žiak, edukačný proces, sebarozvoj učiteľa). V júni 2011 sa konala prvá konferencia k profesijným štandardom. Uskutočnilo sa jedno pracovné stretnutie expertného tímu na prípravu metodiky tvorby profesijných štandardov a dvanásť pracovných stretnutí expertného tímu na tvorbu profesijných štandardov. Ukončená je tvorba profesijných štandardov: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie, učiteľ pre sekundárne vzdelávanie, vychovávateľ, riaditeľ školy a školského zariadenia, psychológ, školský psychológ a sociálny pedagóg. Paralelne s dopracovaním finálnych verzií profesijných štandardov sa začal proces ich odborného posudzovania. Aktivita 2.1 Analýza vzdelávacích potrieb jednotlivých cieľových skupín

	<p>pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.</p> <p>V rámci tejto aktivity bola spracovaná metodika analýzy vzdelávacích potrieb a prvá štúdia vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov za rok 2010. Štúdia bola spracovaná na základe výsledkov dotazníkového prieskumu. Pri analýze získaných dát mapujúcich potreby pedagogických a odborných zamestnancov bolo spracovaných 2053 dotazníkov. Súčasťou štúdie je komplexná analýza a interpretácia výsledkov prieskumu vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov. V roku 2011 boli spracované evalvačné výstupy z ukončených vzdelávacích programov zrealizovaných v roku 2010. Následne bola spracovaná evalvačná správa z realizovaných vzdelávacích programov za rok 2010. Pripravil sa pracovný návrh metodiky prieskumu analýzy vzdelávacích potrieb, ktorý sa v nasledujúcom roku bude finalizovať. Na vypísanie VO na externú dodávku prieskumu na zisťovanie vzdelávacích potrieb boli spracované podkladové návrhy. V súlade s harmonogramom na analýzu vzdelávacích potrieb boli realizované prieskumy vzdelávacích potrieb. Metodici prieskumu vzdelávacích potrieb v roku 2011 spracovali správu z čiastkovej analýzy vzdelávacích potrieb a evalvačné výstupy zo vzdelávacích podujatí realizovaných v roku 2011, ktoré budú predložené v nasledujúcom monitorovacom období a to v roku 2012.</p> <p>Aktivita 2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov podľa systému akreditácie.</p> <p>K 31.12.2010 bolo akreditovaných 144 vzdelávacích programov, z toho 20 je zameraných na IKT. Celkový počet novovytvorených vzdelávacích programov, ktoré boli predložené na akreditáciu je 310 (zatiaľ z toho akreditovaných je 144). Akreditované vzdelávacie programy korešpondujú so zisteniami uvedenými v štúdiu vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov. Tvorba ďalších vzdelávacích programov pre pedagogických zamestnancov bude usmerňovaná v súlade s interpretáciou zistení aktivity 2.1 v oblastiach: žiak, výchovno-vzdelávací proces, sebarozvoj pedagogického zamestnanca, vzdelávacie témy. Tvorba ďalších vzdelávacích programov pre odborných zamestnancov bude usmerňovaná v súlade s interpretáciou zistení v oblastiach: diagnostické činnosti, poradenské činnosti, terapeutické a rehabilitačné činnosti, preventívne činnosti, vzdelávacie témy. V roku 2011 z celkového počtu 98 predložených vzdelávacích programov získalo akreditáciu 36 vzdelávacích programov, z toho 9 je zameraných na IKT. Kumulatívne, na MŠVVaŠ bolo v priebehu realizácie projektu predložených 373 vzdelávacích programov, z toho 175 je zatiaľ aj akreditovaných, 198 je v procese akreditácie. Bol vytvorený zoznam vzdelávacích programov, ktoré budú vytvorené dodávateľsky. Autor takéhoto vzdelávacieho programu začne tvorbu až po odsúhlasení prihlášky na tvorbu vzdelávacieho programu koordinátorom aktivity 2.2. Zatiaľ bolo posúdených 38 prihlášok a súhlas dostalo 20 autorov. V procese tvorby je Ponukový katalóg programov kontinuálneho vzdelávania na šk. rok 2011/2012.</p> <p>Aktivita 3.1 Tvorba učebných zdrojov, metodík a odborných publikácií, vrátane digitálnej formy.</p> <p>V rámci tejto aktivity bola vytvorená Metodika tvorby učebných zdrojov, edičný plán na tvorbu učebných zdrojov k vzdelávacím programom. Najskôr budú vytvorené učebné zdroje k vzdelávacím programom s početnejšou cieľovou skupinou. Priebežne vytvorené učebné zdroje sú zverejnené na webovom sídle Prijímateľa www.mpc-edu.sk. Ponukové listy a pokyny na formálnu úpravu učebného zdroja sú postupne zasielané aj ďalším autorom/tvorcom akreditovaných vzdelávacích programov.</p> <p>Aktivita 3.2 Vzdelávacie aktivity zamerané na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov a stratégií výchovy a vzdelávania.</p> <p>Kumulatívne, od začiatku projektu do 30.09.2011 bolo do vzdelávacích aktivít projektu zapojených 14 751 účastníkov. Z toho 14 594 pedagogických zamestnancov a 157 odborných zamestnancov. V roku 2011 bolo otvorených spolu 719 študijných skupín. Kumulatívne, za celé obdobie trvania projektu bolo vytvorených 993 študijných skupín.</p> <p>Aktivita 4.1 Tvorba a správa interaktívneho vzdelávacieho portálu na podporu kontinuálneho vzdelávania.</p> <p>Verejné obstarávanie na tvorbu a správu interaktívneho vzdelávacieho portálu bolo zrušené rozhodnutím č. 122-OKVO/3/2010 zo dňa 18.05.2010. S tým súvisí posun harmonogramu aktivity. V roku 2011 bol upravovaný časový harmonogram aktivity. Bolo vyhlásené verejné obstarávanie na prenájom videokonferenčného systému. Taktiež sú pripravené súťažné podklady na vypísanie verejného obstarávania na</p>
--	---

	prevádzkovanie a spravovanie edukačného portálu.
	Aktivita 4.2 Zariadenie a vybavenie na odborné aktivity. Rozhodnutím č. 122-OKVO/3/2010 zo dňa 18.05.2010 bola verejná súťaž zrušená úradom pre verejné obstarávanie. Verejné obstarávanie elektronickou verejnou aukciou na výpočtovú techniku (vybavenie učebni kontinuálneho vzdelávania) bolo ukončené 09.08.2011. Dňa 29.09.2011 bola podpísaná kúpna zmluva na dodanie výpočtovej a kancelárskej techniky. Boli aktualizované údaje v databáze škôl a vypracované pravidla k distribúcii techniky na školy. Bol vypracovaný návrh Zmluvy o uzavretí budúcej zmluvy o bezodplatnom prevode majetku štátu. V súčasnosti prebieha rozvoj techniky do učebni kontinuálneho vzdelávania na školách.
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	124 962,28 EUR
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	284 304,34 EUR
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný) Počet novovytvorených vzdelávacích programov 625/31 Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov zameraných na získanie a rozvoj vedomostí a zručností v oblasti IKT 30/7 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 18 000/9267 Počet zavedených elektronických služieb 1/0
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný) Počet novovytvorených vzdelávacích programov 625/175 Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov zameraných na získanie a rozvoj vedomostí a zručností v oblasti IKT 30/27 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 18 000/14751 Počet zavedených elektronických služieb 1/0
Príspevok k HP	IS, TUR
Webové sídlo projektu	http://www.mpc-edu.sk/projekty/profesijsny-a-karierovy-rast-pedagogickych-zamestnancov

Zdroj: RO

Tabuľka č. 48: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2011

Názov projektu:	KomPrax – Kompetencie pre prax
Opatrenie	2.1
Prijímateľ:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže
Rozpočet v €:	8 071 713,27 EUR
Obdobie realizácie projektu:	15.12.2010 – 31.12.2013
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Východiskom je zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov, zákon č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
Cieľ projektu:	Umožniť mladým ľuďom a pracovníkom s mládežou prístup k opätovnému a pružnému nadobúdaniu kompetencií v práci s mládežou s komplexnými službami poradenstva. Podpora kvality vzdelávacích a výchovných programov v práci s mládežou s cieľom prípravy absolventov na CZV a učenie sa. Podpora spoločenského uznania práce s mládežou a zabezpečenie rozvoja informačných kanálov a databáz o práci s mládežou a systéme vzdelávania osôb v tejto oblasti. Rozvoj úrovne kľúčových kompetencií mládežníckych vedúcich a pracovníkov s mládežou s cieľom uľahčenia prístupu na trh práce. Prispievanie k uznávaniu kompetencií získaných v práci s mládežou v oblasti formálneho vzdelávania u zamestnávateľov.
Realizované aktivity:	Dňa 15.12.2010 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ predložil 25.12.2010 prehlásenie o začatí realizácie aktivít projektu, aktivity projektu začali dňa 03.01.2011. Aktivita 1.1 Vzdelávanie mladých lídrov pre oblasť práce s mládežou. V rámci aktivity prebiehajú školenia mladých vedúcich, ktoré sa uskutočňujú v rámci troch vikendových blokov. Prvého vikendového vzdelávania sa zúčastnilo 329 frekventantov. Aktivita 1.2 Základné vzdelávanie dobrovoľných a profesionálnych pracovníkov s mládežou. V rámci aktivity prebiehajú školenia frekventantov počas dvoch vikendov. Boli vytvorené 2 vzdelávacie programy.

	<p>Aktivita 2.1 Nadstavbové, doplnkové a záujmové vzdelávanie mládežníckych vedúcich a pracovníkov s mládežou. V rámci aktivity boli uskutočňované analýzy dostupných vzdelávacích modulov, ktoré boli akreditované IUVNTOU a MŠVVaŠ SR. Pre záujemcov o akreditáciu vzdelávania bol pripravený informačný seminár, ktorého sa zúčastnilo 23 záujemcov.</p> <p>Aktivita 3.1 Príprava podporného materiálu pre vytvorenie funkčných partnerstiev. Pre realizáciu aktivity bola zverejnená výzva, pripravený zápis o výbere uchádzača, mandátna zmluva, preberací protokol, ktorého prílohu tvorí obsahová časť publikácie.</p> <p>Aktivita 4.1 Kampaň „Uznanie“ – vytvorený bol informačný materiál s názvom „Prečo KomPrax“. Pripravená je výzva na súťaž krátkych videí a materiálov.</p> <p>Aktivita 4.2 Zabezpečenie absentujúcich prieskumov a výskumov o mládeži. V rámci aktivity bol zostavený prehľad o výskumoch a prieskumoch, ktoré súvisia s oblasťou práce s mládežou. Zverejnená bola výzva na spoluprácu pri zabezpečení prieskumov/výskumov o mládeži. Na výzvu reagovalo 68 záujemcov.</p> <p>Aktivita 4.3 Vytvorenie databázy pre uznanie práce s mládežou. V rámci aktivity boli pripravené súťažné podklady k verejnému obstarávaniu.</p>
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	12 250,78 EUR
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	12 250,78 EUR
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný)</p> <p>Počet definovaných kvalifikačných a hodnotiacich štandardov – 3/3</p> <p>Počet novovytvorených vzdelávacích programov – 23/3</p> <p>Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 15-24 – 7128/329</p> <p>Počet osôb zapojených do realizácie aktivít projektu – 11 728/329</p> <p>Počet podporených programov vzdelávania s príspevkom k rovnosti príležitostí – 2/0</p> <p>Počet publikácií – 16/1</p> <p>Počet vytvorených lokálnych partnerstiev učiacich sa regiónov – 7/0</p> <p>Počet zamestnávateľov, zapojených do realizácie aktivít projektu, ktorí sa nachádzajú v regióne s vysokou koncentráciou MRK – 10/0</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb – 1/0</p> <p>Počet účastníkov akcií určených na informovanie verejnosti – 500/0</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný)</p> <p>Počet definovaných kvalifikačných a hodnotiacich štandardov – 3/3</p> <p>Počet novovytvorených vzdelávacích programov – 23/3</p> <p>Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku (15-24) – 7128/329</p> <p>Počet osôb zapojených do realizácie aktivít projektu – 11 728/329</p> <p>Počet podporených programov vzdelávania s príspevkom k rovnosti príležitostí – 2/0</p> <p>Počet publikácií – 16/1</p> <p>Počet vytvorených lokálnych partnerstiev učiacich sa regiónov – 7/0</p> <p>Počet zamestnávateľov, zapojených do realizácie aktivít projektu, ktorí sa nachádzajú v regióne s vysokou koncentráciou MRK – 10/0</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb – 1/0</p> <p>Počet účastníkov akcií určených na informovanie verejnosti – 500/0</p>
Príspevok k HP	IS, TUR, MRK, RP
Webové sídlo projektu	http://www.iuventa.sk/sk/KomPrax/Home.alej

Zdroj: RO

V roku 2011 v rámci jednotlivých opatrení prioritnej osi 2 naďalej prebiehala realizácia 36 dopytovo – orientovaných projektov v rámci 8 výziev na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov:

opatrenie 2.1

1. „Podpora ďalšieho vzdelávania vo vybraných sektoroch“ (výzva SORO ASFEU: OPV 2009-2.1/01-SORO) – 7 projektov;
2. „Podpora ďalšieho vzdelávania v oblasti cestového ruchu“ (výzva SORO ASFEU: OPV-2010/2.1/02-SORO) – 9 projektov;

opatrenie 2.2

1. „Rozvoj nových foriem ďalšieho vzdelávania v zdravotníctve“ (výzva SORO MZ SR: OPV 2008/2.2/02) – 1 projekt;
2. „Doplnenie systému zdravotníctva o kvalifikovaných odborníkov“ (výzva SORO MZ SR: OPV 2008/2.2/03) – 7 projektov;
3. „Podpora hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov“ (výzva SORO MZ SR: OPV 2009/2.2/01) – 1 projekt;
4. „Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve“ (výzva SORO MZ SR: OPV 2009/2.2/02) – 1 projekt;
5. „Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve“ (výzva SORO MZ SR: OPV 2010/2.2/01) – 1 projekt;
6. „Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve“ (výzva SORO MZ SR: OPV 2010/2.2/02) – 9 projektov.

Plnenie merateľných ukazovateľov

Bližšie informácie k plneniu fyzických ukazovateľov prioritnej osi 2 s uvedené v Tabuľke č. 49.

Tabuľka č. 49: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2011

Ukazovatele*		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár*
1. Percento obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov (%)	Dosiahnutý výsledok	3,9 %	3,3%	2,8 %	2,8%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2,8%	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	12,50 %	NA/	12,50 %	12,50 %	N/A
	Východisko	4,6 %	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4,6%	N/A
2. Počet lektorov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1000	N/A	1000	1000	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
3. Počet podporených programov ďalšieho vzdelávania (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	3	131	215	N/A	N/A	N/A	N/A	215	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	150	N/A	150	150	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
4. Počet novovytvorených sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	20	N/A	20	20	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
5. Podiel sietí vytvorených v rámci učiacich sa	Dosiahnutý výsledok	0%	0%	0%	0%	0%	N/A	N/A	N/A	N/A	0%	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80%	N/A	80%	80%	N/A
	Východisko	0%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0%	N/A

regiónov existujúcich po ukončení podpory z OPV (%)	ko											
6. Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov (%)	Dosiahnutý výsledok	N/A	0,15 %	0,12 %	0,12%	0,12%	N/A	N/A	N/A	N/A	0,12%	0,12 %
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	7%	N/A	7%	7%	N/A
	Východisko	0%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0%	N/A
7. Počet vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	NA	NA	NA	NA	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	20	N/A	20	20	N/A
	Východisko	0%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0%	N/A
8. Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí po ukončení programov ďalšieho vzdelávania zostali v systéme zdravotníctva (%)	Dosiahnutý výsledok	0%	0%	100 %	100%	100%	N/A	N/A	N/A	N/A	100%	100%
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80%	N/A	80%	80%	N/A
	Východisko	0%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0%	N/A

*Podrobné definície a merné jednotky jednotlivých ukazovateľov sú uvedené v Prílohe č. 8.

**V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

Zdroj: RO/SORO

Podrobnejšie informácie o fyzickom pokroku v rámci prioritnej osi pre každý ukazovateľ za rok 2011 sú uvedené na konci tejto kapitoly v časti „Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi“.

Tabuľka č. 50: Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv na úrovni prioritnej osi k 31.12.2011

	Názov ukazovateľa	Typ ukazovateľa	Merná jednotka	Cieľ stanovený Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2011	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2011	Cieľová hodnota	Komentár*
--	-------------------	-----------------	----------------	--	----------------------------------	-----------------	-----------

	Názov ukazovateľa	Typ ukazovateľa	Merná jednotka	Cieľ stanovený Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2011	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2011	Cieľová hodnota	Komentár*
1	Percento obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov	výsledok	%	N/A	2,8	12,5	0**
2	Počet lektorov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania	výstup	počet	0	0	1000	0
3	Počet podporených programov ďalšieho vzdelávania	výstup	počet	786	215	150	0
4	Počet novovytvorených sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov	výstup	počet	0	0	20	0
5	Podiel sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov existujúcich po ukončení podpory z OPV	výsledok	%	0	0	80	0
6	Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov	výstup	%	25,37	0,12	7	0,12
7	Počet vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov	výstup	počet	15	0	20	0

	Názov ukazovateľa	Typ ukazovateľa	Merná jednotka	Cieľ stanovený Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2011	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2011	Cieľová hodnota	Komentár*
8	Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí po ukončení programov ďalšieho vzdelávania zotrvali v systéme zdravotníctva	výsledok	%	99,44	100	80	100

*V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

**Ukazovateľ „Percento obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov“ je kontextovým ukazovateľom, ktorý sa nezazmluvňuje priamo v projektoch.

Zdroj: RO

3.2.1.2. Finančná implementácia prioritnej osi 2

Bližšie informácie k čerpaniu finančných prostriedkov prioritnej osi 2 za sledované obdobie, ako aj kumulatívne od začiatku programového obdobia sú uvedené v Tabuľke č. 51.

Tabuľka č. 51: Čerpanie prostriedkov prioritnej osi 2 k 31.12.2011

	Závazok 2007-2013 za EÚ zdroje v €	Čerpanie prostriedkov v roku 2011 (EU zdroje) v €		Čerpanie prostriedkov kumulatívne (EU zdroje) v €	
		Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013	Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013
Prioritná os 2	146 000 000	3 333 495,57	2,28%	6 006 778,00	4,11%
Opatrenie 2.1	109 500 000	992 688,14	0,91%	2 487 472,42	2,27%
Opatrenie 2.2	36 500 000	2 340 807,43	6,41%	3 519 305,58	9,64%

Zdroj: CO

Bližšie informácie ku krížovému financovaniu sú uvedené v kapitole 2.1.2 správy.

3.2.1.3. Špecifiká pre programy ESF

Pomoc podľa cieľových skupín a rovnosť príležitostí

Bližšie informácie k sledovaniu cieľových skupín prioritnej osi 2 sú uvedené v Tabuľke č. 52.

Tabuľka č. 52: Sledovanie cieľových skupín prioritnej osi 2 od 01.01.2011 do 31.12.2011

Rozdelenie účastníkov projektu						
Ukazovateľ	Kalendárny rok 2011					
	Prichádzajúci účastníci projektu		Odchádzajúci účastníci projektu		Účastníci pokračujúci z predchádzajúceho roku	
	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Celkový počet účastníkov	28 203	23 257	19 544	17 529	5 669	4 472
Rozdelenie účastníkov podľa postavenia na trhu práce						

Zamestnaní	25 249	21333	19 540	17 527	5 669	4 472
z toho samostatne zárobkovo činné osoby	283	185	73	71	0	0
Nezamestnaní	48	28	0	0	0	0
z toho dlhodobo nezamestnaní	24	2	0	0	0	0
Neaktívne osoby	2 906	1 896	4	2	0	0
z toho študujúci/účastníci odbornej prípravy	2 888	1 890	4	2	0	0
<i>Rozdelenie účastníkov podľa veku</i>						
Mládež (15 - 24 rokov)	2 980	1 963	43	39	7	6
Staršie osoby (55 - 64 rokov)	2 925	2 202	2 327	1 973	651	427
<i>Rozdelenie účastníkov podľa skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi</i>						
Migranti	1	1	1	1	0	0
Menšiny	765	587	438	398	106	65
Zdravotne postihnutí	66	40	13	12	1	1
Iné znevýhodnené osoby	1 421	1 388	1 393	1 369	4	4
<i>Rozdelenie účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania</i>						
Základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2)	1 124	734	55	39	0	0
Vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3)	8 299	7 395	5 650	5 535	371	310
Pomaturitné neuniverzitné vzdelanie (ISCED 4)	3 196	3 022	2 674	2 631	84	69
Univerzitné vzdelanie (ISCED 5 a 6)	15 584	12 106	11 165	9 324	5 214	4 093

Zdroj: RO

Bližšie informácie k sledovaným cieľovým skupinám sú uvedené v kapitole č. 2.1.8 správy.

3.2.2. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie

Celkovo možno konštatovať, že počas implementácie prioritnej osi 2 sa v sledovanom období nevyskytli žiadne problémy závažného charakteru a nebolo preto potrebné prijímať opatrenia na ich odstránenie (pozri Tabuľku č. 53).

Tabuľka č. 53: Sledovanie odpočtu prijatých opatrení pre definované problémy

Identifikované problémy	Prijaté opatrenia	Odpočet prijatých opatrení
0	0	0

Zdroj: RO

Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi

K 31.12.2011 dosiahla úroveň reálneho čerpania prostriedkov v rámci prioritnej osi 2 celkovo 6 006 778,00 EUR (zdroj ESF), čo predstavuje 4,11 % zo záväzku na roky 2007-2013.

Dosiahnutú úroveň čerpania finančných prostriedkov prioritnej osi 2 nie je možné považovať za dostatočnú, najmä vo vzťahu k dosiahnutej výške kontrahovania vo vzťahu k alokácii vo výške 57,31 %, čo z pohľadu dosiahnutého kontrahovania národných a dopytovo – orientovaných projektov

predstavuje najvyššiu úroveň kontrahovania v rámci cieľa K (vyššiu mieru kontrahovania vykazovala len prioritná os 5 - Technická pomoc). Z pohľadu záväzkov na jednotlivé roky sú zmluvne pokryté záväzky rokov 2007 až 2010 a čiastočne aj záväzok 2011 (27,51 %). Uvedený objem predstavuje 47 Zmlúv o poskytnutí NFP (súhrnne za národné projekty a dopytovo – orientované projekty), pričom uvedené projekty sú v rôznom štádiu implementácie. Priemerná úroveň čerpania jednotlivých projektov (pomer oprávnené vyčerpaných finančných prostriedkov vo vzťahu k CO k celkovému objemu nakontrahovaných) k 31.12.2011 dosiahla len 7,22 %, čo je najnižšia dosiahnutá úroveň čerpania národných a dopytovo – orientovaných projektov zo všetkých prioritných osí OPV. Príčinou nízkej úrovne čerpania projektov boli predovšetkým nasledovné skutočnosti:

V období 4Q 2011 bolo podpísaných 13 nových zmlúv o poskytnutí NFP z celkového počtu zmlúv o poskytnutí NFP za prioritnú os 2 s Prijímateľmi v rámci výzvy OPV 2010/2.2/02 vo výške (ESF+ŠR) 14 994 091,36 EUR (44,30 % z celkového kontrahovania na opatrení 2.2), pričom realizácia aktivít týchto projektov sa začne v mesiacoch január- február 2012 a prvé schválené ŽoP sa prejavujú v čerpaní až v priebehu v 2.Q 2012.

Problém s nízkou úrovňou čerpania na opatrení 2.1 je aj v prípade dvoch národných projektov. V prípade národného projektu 26120130002 s názvom „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“ je nízke čerpanie spôsobené hlavne zrušeným verejným obstarávaním na nákup výpočtovej techniky v celkovej výške podľa rozpočtu projektu 8 599 927,0 EUR. V auguste 2011 bolo úspešne ukončené opakované verejné obstarávanie na dodávku výpočtovej techniky, na základe ktorého už v priebehu mesiaca január 2012 došlo k postupnej dodávke výpočtovej techniky na jednotlivé školy. Z uvedeného dôvodu k výraznému zvýšeniu predloženej výšky finančných prostriedkov a následne aj jej zúčtovaniu dôjde až v priebehu I. a II. štvrťroka 2012 po celkovom ukončení dodávky výpočtovej techniky. Nízke čerpanie je spôsobené aj vysokou administratívnou náročnosťou predložených výdavkov, kde zväčša ide o personálne výdavky, ktoré sa vyznačujú vysokým počtom povinnej predloženej podpornej dokumentácie a nízkym objemom predložených zúčtovaných finančných prostriedkov. Personálnym posilnením pracovnej skupiny, ktorá posudzuje oprávnenosť výdavkov uvedeného projektu bola zvýšená rozpracovanosť predložených ŽoP. V prípade národného projektu s názvom „KomPrax -Kompetencie pre prax“ je rozdiel medzi objemom kontrahovaných prostriedkov a čerpaním spôsobený najmä z dôvodu časovej náročnosti posudzovania správnosti postupu verejných obstarávateľov pri zadávaní nadlimitných a podlimitných zákaziek na nákup tovarov v zmysle zákona o verejnom obstarávaní na zabezpečenie výpočtovej techniky z prostriedkov ŠF. Zo strany Prijímateľov preto nie je možné predkladať žiadosti o zálohové platby na nákup výpočtovej techniky, nakoľko výsledok kontroly verejného obstarávania má vplyv na výšku ďalších žiadostí o zálohové platby.

Nízke čerpanie je okrem iného spôsobené aj vysokou administratívnou náročnosťou kontroly jednotlivých ŽoP, ktoré sú náročné na spracovanie najmä z hľadiska objemnosti podpornej dokumentácie a výšky overovaných výdavkov. Nadálej pretrvávajúcim problémom je aj nedostatočná kvalita predkladaných ŽoP, ako napr. absencia povinnej podpornej dokumentácie v zmysle Príručky pre Prijímateľa NFP, resp. ďalšej podpornej dokumentácie na vyžiadanie RO, neskoré dopĺňanie výziev na doplnenie chýbajúcich náležitostí ŽoP.

Ďalším nezanedbateľným dôvodom sú napr. aj zmeny v rozpočte projektu a v komentároch k rozpočtu, zmeny podrobného opisu projektu súvisiace s oneskoreným začiatkom realizácie jednotlivých aktivít spôsobených kontrolou verejných obstarávaní viažucich sa na jednotlivé aktivity projektu, ako aj zložité riadenie problematiky finančného riadenia štátnych rozpočtových organizácií a spôsobu zúčtovania žiadostí o zálohovú platbu pre štátne rozpočtové organizácie.

Z pohľadu budúceho čerpania v rámci uvedenej prioritnej osi 2 je potrebné brať do úvahy aj právnu formu Prijímateľov a možné spôsoby financovania ich projektov.

K 31.12.2011 predstavoval objem schválených ŽoP formou zúčtovania zálohových platieb 42,64 % z celkového objemu schválených ŽoP vo vzťahu k CO, podiel schválených ŽoP formou zúčtovania zálohových platieb zo všetkých prioritných osí OPV (s výnimkou prioritnej osi 5 Technická pomoc). Najvyšší percentuálny podiel poskytnutých priebežných platieb zo všetkých prioritných osí (s výnimkou prioritnej osi 5 Technická pomoc) je spôsobený aj skutočnosťou, že na tejto prioritnej osi je zazmluvnený najväčší objem prostriedkov v prospech Prijímateľov zo súkromného sektora, ktorí sú

financovaných výlučne prostredníctvom systému refundácie. V priebehu roka 2012 očakávame zvýšenie podielu zúčtovania zálohových platieb na celkovej štruktúre čerpania oprávnených výdavkov vo vzťahu k CO. V tejto súvislosti je potrebné poukázať na skutočnosť, že k 31.12.2011 evidovalo MŠVVaŠ SR v rámci prioritnej osi 2 poskytnuté a zatiaľ nezúčtované a necertifikované zálohové platby v celkovom objeme 8 994 tis. EUR (z toho zdroje ESF predstavujú sumu 7 675 tis. EUR). Hoci poskytnutie zálohových platieb nepredstavuje čerpanie vo vzťahu k CO ani EK, tieto finančné prostriedky umožňujú Prijímateľom implementovať svoje projekty (sú v teréne u realizátorov projektov), čo sa následne prejaví v čerpaní prostriedkov ŠF po ich následnom zúčtovaní a certifikovaní.

Z pohľadu merateľných ukazovateľov a následne ich plnení je stav vyhlasovania výziev, resp. písomných vyzvaní v prioritnej osi 2 nedostatočný. Napĺňanie ukazovateľov predpokladáme od výziev a písomných vyzvaní, v ktorých budú dané ukazovatele zachytené a po ich výbere Prijímateľmi následne zazmluvnené.

Ukazovateľ č. 1 „*Percento obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov*“ vykazuje rovnakú hodnotu ako v roku 2010 - 2,8 % z dôvodu, že v čase prípravy VS ešte nebol údaj na stránke Eurostatu dostupný.

Hodnota ukazovateľa č. 2 „*Počet lektorov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania*“ a jej nenaplnenie vyplýva z faktu, že v roku 2011 nebol sledovaný ukazovateľ na úrovni projektu, ktorý má prepojenie k vyššie uvedenému programovému ukazovateľu. Z tohto dôvodu uvádzame nulové hodnoty. Napĺňanie ukazovateľa č. 2 predpokladáme z ďalších výziev, resp. písomných vyzvaní, v ktorých bude daný ukazovateľ zachytený.

V roku 2011 dosiahol ukazovateľ č. 3 „*Počet podporených programov ďalšieho vzdelávania*“ mieru percentuálneho naplnenia 143 % z cieľového stavu. Oproti roku 2010 bola hodnota zvýšená z počtu 131 na 215. Výraznou mierou zvýšenia hodnoty sledovaného ukazovateľa prispela realizácia národného projektu „*Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov*“.

V sledovanom období nedošlo k plneniu ukazovateľa č. 4 „*Počet novovytvorených sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov*“ a ukazovateľa č. 5 „*Podiel sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov existujúcich po ukončení podpory z OPV*“ a hodnoty fyzických ukazovateľov sú uvedené ako nulové. Napĺňanie ukazovateľov č. 4 a č. 5 predpokladáme prostredníctvom národného projektu pod názvom „*KomPrax - Kompetencie pre prax*“, ako aj od ďalších výziev, resp. písomných vyzvaní, v ktorých budú dané ukazovatele zachytené.

Hodnota ukazovateľa č. 6 „*Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov*“ je v sledovanom období rovnaká ako v roku 2010 a zmenu v hodnote ukazovateľa predpokladáme až v ďalšom, resp. ďalších rokoch, kedy budú ukončené aktivity v rámci dopytovo – orientovaných projektov podpory špecializačného štúdia jednotlivých samosprávnych krajov z výzvy OPV 2008/2.2/03.

Ukazovateľ č. 7 „*Počet vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov*“ bude sledovaný v rámci schválených projektov z oboch vyhlásených výziev v roku 2010 (výzva OPV 2010/2.2/01 a OPV 2010/2.2/02), pričom prvé vykazovanie hodnôt tohto ukazovateľa predpokladáme najskôr v roku 2012.

V prípade ukazovateľa výsledku č. 8 „*Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí po ukončení programov ďalšieho vzdelávania zostali v systéme zdravotníctva*“ hodnota oproti roku 2010 nie je zmenená, nakoľko v sledovanom období neboli ukončené žiadne nové projekty. Aktuálna hodnota ukazovateľa je 100 %, čo znamená, že všetci zdravotnícki pracovníci, ktorí absolvovali program podpory ďalšieho vzdelávania zostali pôsobiť v systéme zdravotníctva.

3.3. Prioritná os 3

3.3.1. Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku

Dosiahnutie cieľov a podrobná analýza dosiahnutého pokroku v rámci prioritnej osi 3, ktorej cieľom je zvyšovať vzdelanostnú úroveň osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami so zreteľom na MRK, je bližšie uvedené v nasledovných podkapitolách správy č. 3.3.1.1. až č. 3.3.1.3.

3.3.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 3

Bližšie informácie k stavu vyhlasovania výziev prioritnej osi 3 sú uvedené v Tabuľke č. 54.

Tabuľka č. 54: Stav vyhlasovania výziev prioritnej osi 3 od 01.01.2011 do 31.12.2011

Opatrenie	Typ výzvy	Dátum vyhlásenia výzvy	Dátum uzávierky prijímania žiadostí o NFP	Alokácia FP na výzvu (NFP) v €
3.1	časovo ohraničená, dopytovo - orientovaný projekt	15.04.2011	15.06.2011	5 000 000,00
3.1	priebežná výzva, dopytovo – orientovaný projekt*	20.05.2011	20.01.2012	17 000 000,00
3.1	časovo ohraničená, národný projekt	23.05.2011	21.07.2011	28 500 000,00
Spolu za prioritnú os 3				50 500 000,00

*1. kolo prijímania ŽoNFP bolo od 20.05.2011 do 01.08.2011, 2. kolo prijímania ŽoNFP bolo od 21.11.2011 do 20.01.2012.
Zdroj: RO

V sledovanom období boli v rámci prioritnej osi 3 celkovo vyhlásené 3 výzvy: 1 časovo ohraničená výzva pre dopytovo – orientované projekty, 1 písomné vyzvanie pre národný projekt a 1 priebežná výzva pre dopytovo – orientované projekty (1. kolo priebežnej výzvy malo uzávierku dňa 01.08.2011, 2. kolo priebežnej výzvy bolo vyhlásené dňa 21.11.2011). Všetky 3 výzvy boli vyhlásené v rámci opatrenia 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít a ich celková alokácia predstavovala 50 500 000,00 EUR.

RO

Písomné vyzvanie č. OPV/K/NP/2011-1 pod názvom **“Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít”** bolo vyhlásené dňa 23.05.2011 s dátumom uzávierky dňa 21.07.2011.

Písomné vyzvanie bolo zamerané na skvalitnenie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podieľajúcich sa na edukácii žiakov pochádzajúcich z MRK. Oprávneným žiadateľom bolo Metodicko – pedagogické centrum.

Oprávnené aktivity boli:

- tvorba a realizácia programov ďalšieho vzdelávania príslušníkov MRK;
- tvorba a realizácia programov ďalšieho vzdelávania zamestnancov komunitných centier a zamestnancov štátnej správy v školstve, ktorí pracujú s príslušníkmi MRK;

- vzdelávacie programy pre pedagogických zamestnancov zamerané na poskytovanie vzdelávania pre príslušníkov MRK (napr. metodika vyučovania slovenského jazyka pre slovensky nehovoriacich žiakov, formy práce v interkultúrnom kolektíve);
- projekty zamerané na inováciu prípravy pedagogických zamestnancov smerom k nadobúdaniu odborných a interkultúrnych kompetencií;
- prepájanie a podpora vzájomnej výmeny a spolupráce škôl, školských zariadení, ako aj miestnych inštitúcií zúčastňujúcich sa na procese výchovy a vzdelávania žiakov z MRK a detí zo SZP;
- programy na uľahčenie prístupu a úspešné pôsobenie MRK vo vzdelávaní na všetkých stupňoch škôl (ZŠ vrátane nultých a prípravných ročníkov, tranzitívnych tried);
- projekty integrácie príslušníkov MRK do štandardného vyučovacieho procesu;
- príprava a tvorba pedagogickej dokumentácie a učebníc, učebných textov, učebných pomôcok a príručiek s cieľom umožniť integráciu príslušníkov MRK do systému vzdelávania;
- podpora alternatívnych foriem vzdelávania;
- projekty zamerané na vyučovanie rómskeho jazyka a literatúry a rómskych reálií na ZŠ;
- projekty zamerané na komplexné vzdelávanie a prácu s celými rómskymi rodinami;
- tvorba osvetových materiálov pre príslušníkov MRK v rómskom jazyku a cieľom motivovať ich k ďalšiemu vzdelávaniu, zapájania sa do pracovného procesu a aktívnemu občianstvu;
- realizácia programov pre MRK, ktoré umožňujú doplnenie základného vzdelávania a získania príslušných uznávaných dokladov o ukončení konkrétneho typu štúdia.

Cieľové skupiny, na ktoré bolo písomné vyzvanie zamerané, tvorili:

- pedagogickí zamestnanci;
- odborní zamestnanci;
- žiaci ZŠ;
- rodičia žiakov ZŠ pochádzajúcich z MRK;
- zamestnanci štátnej správy a samosprávy pracujúci s MRK.

Alokácia finančných prostriedkov bola vo výške **28 500 000,00 EUR** pre cieľ K.

Bola predložená 1 ŽoNFP vo výške **26 705 977,00 EUR**.

V dňoch 08.07.–08.08.2011 bola vykonaná kontrola formálnej správnosti prijatej ŽoNFP. ŽoNFP bola úplne a správne vyplnená.

Odborné hodnotenie sa začalo dňa 15.08.2011 a skončilo dňa 18.08.2011. Predložená ŽoNFP splnila podmienky stanovené odborným hodnotením.

Výber ŽoNFP prebiehal dňa 19.08.2011 a predmetná ŽoNFP bola schválená.

Celková výška finančných prostriedkov pridelených žiadateľovi o NFP je **24 989 002,00 EUR** s celkovými oprávnenými nákladmi na projekty vo výške 24 989 002,00 EUR pri zabezpečení spolufinancovania 0 % vo výške 0,00 EUR zo strany žiadateľa.

Z pohľadu príspevku schválenej ŽoNFP k napĺňaniu HP, ŽoNFP deklarovala príspevok k HP MRK, HP RP a HP TUR.

Dňa 20.09.2011 bolo odoslané Rozhodnutie o schválení ŽoNFP.

Zmluva o poskytnutí NFP bola podpísaná dňa 28.09.2011 a dňa 01.10.2011 sa začala realizácia národného projektu. Blížšie informácie k národnému projektu sú uvedené v Tabuľke č. 55.

Tabuľka č. 55: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2011

Názov projektu:	Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit
-----------------	--

Opatrenie Prijímateľ	3.1 Metodicko-pedagogické centrum
Rozpočet v €	24 989 002,00 EUR
Obdobie realizácie projektu:	01.10.2011 - 31.01.2015
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Cieľ projektu:	Cieľom národného projektu je prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zlepšiť vzdelanostnú úroveň osôb z MRK a tým vytvoriť potrebné kompetencie pre ich ďalšie vzdelávanie a úspešnú adaptáciu pre potreby trhu práce. Skvalitnenie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podieľajúcich sa na edukácii žiakov pochádzajúcich z MRK.
Realizované aktivity	Dňa 28.09.2011 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ predložil na RO Čestné prehlásenie o začatí projektu dňa 01.10.2011. Prvá monitorovacia správa bude predložená v súlade s termínom predkladania monitorovacej správy určeným k 15.03.2012. Z tohto dôvodu budú bližšie informácie k aktivitám projektu predmetom VS za rok 2012.
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	0,00 EUR
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	0,00 EUR
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný stav): Počet novovytvorených vzdelávacích programov 12/0 Počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov 1045/0 Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese 400/0 Počet osôb, ktoré sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb z MRK, vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania 4200/0 Počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb z MRK 12/0 Počet žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít zapojených do realizácie aktivít projektu 15 000/0
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný stav): Počet novovytvorených vzdelávacích programov 12/0 Počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov 1045/0 Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese 400/0 Počet osôb, ktoré sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb z MRK, vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania 4200/0 Počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb z MRK 12/0 Počet žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít zapojených do realizácie aktivít projektu 15 000/0
Príspevok k HP	MRK
Webové sídlo projektu	http://www.mpc-edu.sk/projekty/vzdelavanie-pedagogickych-zamestnancov-k-inkluzii-marginalizovan

Zdroj: RO

SORO ASFEU

1. Dňa 15.04.2011 bola vyhlásená výzva na predkladanie ŽoNFP v rámci opatrenia 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít pod názvom **Podpora čitateľskej gramotnosti sociálne znevýhodnených žiakov základných škôl pochádzajúcich z MRK**. Uzávierka výzvy bola naplánovaná na 15.06.2011.

Výška pomoci na výzvu s kódom OPV-2011/3.1/02-SORO predstavovala **5 000 000,00 EUR**. Minimálna výška NFP na jeden projekt bola stanovená na 100 000,00 EUR. Maximálna výška NFP na jeden projekt bola stanovená na 300 000,00 EUR.

Výzva bola zameraná na zavádzanie inovatívnych metód vzdelávania ako nástroja pre inklúziu MRK do vyučovacieho procesu a spoločnosti, zároveň na inováciu didaktických prostriedkov na digitálne

vyučovanie pri podpore čitateľskej gramotnosti v nadväznosti na Strednodobú koncepciu rozvoja rómskej národnostnej menšiny v Slovenskej republike SOLIDARITA – INTEGRITA – INKLÚZIA 2008 – 2013, ktorá bola prijatá uznesením vlády SR č. 183/2008 z 26.03.2008 a Koncepciu výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania, prijatou uznesením vlády SR č. 206 zo dňa 02.04.2008.

Oprávnenými aktivitami (obsahový rámec a zameranie projektu) v rámci predmetnej výzvy na predkladanie ŽoNFP boli:

- aplikácia nových foriem a metód vzdelávania smerom k podpore čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese, inovácia učebných textov a materiálov, didaktických prostriedkov, príručiek a pedagogickej dokumentácie a inovácia metód vzdelávania so zameraním na využívanie IKT vo vyučovacom procese a inovácia didaktických prostriedkov na digitálne vyučovanie pri podpore čitateľskej gramotnosti;
- zvyšovanie zručností metakognitívnych stratégií pre získanie čitateľských zručností s cieľom získania certifikátu/osvedčenia.

Oprávnené cieľové skupiny predmetnej výzvy boli:

- pedagogickí zamestnanci ZŠ (pedagogickými zamestnancami sú v rámci tejto výzvy na predkladanie ŽoNFP učitelia a asistenti učiteľa pôsobiaci na ZŠ so zastúpením viac ako 50 % sociálne znevýhodnených žiakov pochádzajúcich z MRK zo všetkých žiakov ZŠ);
- pedagogickí zamestnanci špeciálnej ZŠ (pedagogickými zamestnancami sú v rámci tejto výzvy na predkladanie ŽoNFP učitelia a asistenti učiteľa pôsobiaci na špeciálnej ZŠ so zastúpením viac ako 50 % sociálne znevýhodnených žiakov pochádzajúcich z MRK zo všetkých žiakov špeciálnej ZŠ);
- žiaci ZŠ pochádzajúci zo sociálne znevýhodneného prostredia MRK;
- žiaci špeciálnej ZŠ pochádzajúci zo sociálne znevýhodneného prostredia MRK.

V rámci tejto výzvy bolo zaregistrovaných celkovo 64 ŽoNFP. Kontrola formálnej správnosti ŽoNFP prebiehala v dňoch od 16.06.2011 do 10.10.2011.

Celkovo 55 ŽoNFP splnilo podmienky kontroly formálnej správnosti a boli postúpené do fázy odborného hodnotenia. Finančná alokácia celkových oprávnených výdavkov ŽoNFP, ktoré splnili podmienky kontroly formálnej správnosti, a ktoré postúpili do fázy odborného hodnotenia, predstavuje sumu 12 190 432,75 EUR, celková požadovaná výška NFP týchto ŽoNFP je **11 776 870,59 EUR**.

Odborné hodnotenie ŽoNFP začalo dňa 12.10.2011 žrebovaním a pridelovaním žiadostí o NFP odborným hodnotiteľom za účasti zástupcov RO a SORO ASFEU a skončilo dňa 25.11.2011.

Predmetom odborného hodnotenia bolo 55 ŽoNFP. Z toho 45 ŽoNFP dosiahlo aspoň minimálny stanovený počet bodov.

Finančná alokácia navrhovanej výšky NFP tých ŽoNFP, ktoré dosiahli aspoň minimálny stanovený počet bodov, predstavuje sumu **8 401 770,78 EUR**.

Odborné hodnotenie žiadostí o NFP bolo ukončené podpísaním Súhrnnej správy z odborného hodnotenia generálnou riaditeľkou SORO ASFEU dňa 25.11.2011.

Zasadnutie Výberovej komisie prebiehalo dňa 28.11.2011. Výberová komisia sa zaoberala 45 ŽoNFP. Z uvedeného počtu ŽoNFP bolo Výberovou komisiou odporučených na schválenie 25 ŽoNFP, nakoľko výška alokovaných prostriedkov pre danú výzvu bola len 5 000 000,00 EUR. K 31.12.2011 nebol v rámci výzvy s kódom OPV-2011/3.1/02-SORO ukončený proces schvaľovania. Podrobnejšie informácie o procese kontrahovania a realizácii aktivít budú predmetom VS 2012.

2. Dňa 20.05.2011 bolo vyhlásené 1. kolo prijímania ŽoNFP v rámci výzvy s názvom „**Podpora prístupu príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít k vzdelávaniu vrátane ich ďalšieho vzdelávania**“ s kódom výzvy OPV-2011/3.1/03-SORO.

Výzva nadväzovala na Pilotnú výzvu na predkladanie Žiadostí o poskytnutie podpory LSKxP s kódom LSKxP-ÚSVRK-2008/01.2 aktualizovanú v zmysle uznesenia vlády SR č. 431/2009, vyhlásenú ÚSVRK dňa 16.09.2009, ktorej cieľom bolo zvýšenie zamestnanosti a vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK a zlepšenie ich životných podmienok. Cieľ výzvy bol napĺňaný prostredníctvom jednotlivých parciálnych cieľov v rámci OPV, a to zvýšením vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK.

Výška pomoci v rámci opatrenia 3.1 na výzvu s kódom OPV-2011/3.1/03-SORO bola 17 000 000,00 EUR, ktoré boli vyčlenené v rámci OPV na LSKxP Minimálna výška NFP na jeden projekt je stanovená na 100 000,00 EUR. Maximálna výška NFP na jeden projekt je stanovená na 500 000,00 EUR.

Oprávnenými aktivitami (obsahový rámec a zameranie projektu) v rámci predmetnej výzvy na predkladanie ŽoNFP boli:

- programy na uľahčenie prístupu a úspešné pôsobenie MRK vo vzdelávaní na všetkých stupňoch škôl (ZŠ vrátane nultých a prípravných ročníkov, tranzitívnych tried, ZUŠ, SŠ, univerzity, VŠ);
- prípravné a doučovacie kurzy pre študentov pochádzajúcich z MRK smerujúce k umožneniu pokračovania ich štúdií na ďalších stupňoch škôl v systéme formálneho vzdelávania;
- projekty zamerané na získavanie praktických zručností a na odborné vzdelávanie a prípravu na pracovisku pre MRK;
- projekty integrácie príslušníkov MRK do štandardného vyučovacieho procesu;
- príprava a tvorba pedagogickej dokumentácie, učebných textov, učebných pomôcok a príručiek s cieľom umožniť integráciu príslušníkov MRK do systému vzdelávania;
- projekty zamerané na skvalitnenie a synergizáciu systémov výchovného a kariérového poradenstva;
- projekty zamerané na skvalitnenie systému prevencie sociálno-patologických javov v školách a školských zariadeniach;
- príprava programov na rozvoj spolupráce medzi školami a pedagogicko-psychologickými poradňami, špeciálno-pedagogickými poradňami, detskými integračnými centrami, reedukačnými domovmi, liečebno-výchovnými sanatóriami, špecializovanými zariadeniami v pôsobnosti MZ SR (napr. pedopsychiatrické oddelenia nemocníc, liečebno-výchovné ústavy) a ďalšími odborníkmi;
- skvalitňovanie podmienok diagnostikovania príslušníkov MRK a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (prevencia voči nesprávnemu zaradovaniu detí predškolského veku do špeciálnych ZŠ);
- podpora alternatívnych foriem vzdelávania;
- projekty zamerané na vyučovanie rómskeho jazyka a literatúry a rómskych reálií na ZŠ a SŠ;
- programy podpory medzinárodnej spolupráce v oblasti výmeny skúseností („best practice“) vo výchovno-vzdelávacom procese Rómov;
- projekty na podporu vzdelávania žiakov s poruchami učenia a správania.

Oprávnenými cieľovými skupinami predmetnej výzvy boli:

- žiaci ZŠ a SŠ a študenti VŠ pochádzajúci z MRK;
- žiaci špeciálnych škôl pochádzajúci z MRK;
- deti z MRK so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami integrované v bežných triedach;
- žiaci a študenti so zdravotným postihnutím a s ťažkosťami pri učení pochádzajúci z MRK;
- príslušníci MRK;
- rodičia;
- osoby vychádzajúce z ústavnej starostlivosti pochádzajúce z MRK;
- lídri komunitnej práce;
- asistenti učiteľa;

- pedagogickí zamestnanci;
- vysokoškolskí učitelia;
- študenti VŠ;
- tútori a lektori;
- profesionálni a dobrovoľní pracovníci s mládežou;
- zamestnanci štátnej správy a samosprávy pracujúci s MRK;
- pracovníci zariadení sociálnej starostlivosti, vrátane komunitných centier.

Dátum uzávierky 1. kola prijímania ŽoNFP bol 01.08.2011. V rámci tejto výzvy bolo zaregistrovaných celkovo 23 ŽoNFP.

Kontrola formálnej správnosti ŽoNFP prebiehala v dňoch od 02.08.2011 do 10.10.2011. Celkovo 11 ŽoNFP splnilo podmienky kontroly formálnej správnosti a boli postúpené do fázy odborného hodnotenia. Náležitosti kontroly formálnej správnosti nesplnilo 12 ŽoNFP, z toho 8 ŽoNFP nesplnilo kritériá oprávnenosti a 4 ŽoNFP nesplnili kritériá úplnosti. Na základe výsledkov priebehu kontroly formálnej správnosti je možné nedostatky klasifikovať ako chybovosť žiadateľov pri vyplňaní formuláru ŽoNFP a nedodržanie podmienok výzvy. Finančná alokácia celkových oprávnených výdavkov ŽoNFP, ktoré splnili podmienky kontroly formálnej správnosti, a ktoré postúpili do fázy odborného hodnotenia, predstavuje sumu 2 535 317,97 EUR, celková požadovaná výška NFP týchto ŽoNFP je **2 408 552,08 EUR**.

Odborné hodnotenie ŽoNFP začalo dňa 12.10.2011 žrebovaním a pridelovaním žiadostí o NFP odborným hodnotiteľom za účasti zástupcov RO a SORO ASFEU a skončilo dňa 25.11.2011.

Predmetom odborného hodnotenia bolo 11 ŽoNFP. Z toho 5 ŽoNFP dosiahlo aspoň minimálny stanovený počet bodov.

Finančná alokácia navrhovanej výšky NFP tých ŽoNFP, ktoré dosiahli aspoň minimálny stanovený počet bodov, predstavuje sumu 518 172,65 EUR. Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo ukončené podpísaním Súhrnnej správy z odborného hodnotenia generálnou riaditeľkou SORO ASFEU dňa 25.11.2011.

Zasadnutie Výberovej komisie prebiehalo dňa 30.11.2011. Výberová komisia sa zaoberala 5 ŽoNFP. Z uvedeného počtu ŽoNFP bolo Výberovou komisiou odporučených na schválenie 5 ŽoNFP.

K 31.12.2011 nebol v rámci výzvy s kódom OPV-2011/3.1/03-SORO ukončený proces schvaľovania ŽoNFP z 1. kola predkladania ŽoNFP. Podrobnejšie informácie o schvaľovacom procese, kontrahovaní a realizácii aktivít budú predmetom VS 2012.

3. Dňa 21.11.2011 bolo vyhlásené 2. kolo prijímania ŽoNFP priebežnej výzvy s kódom OPV-2011/3.1/03-SORO pod názvom „**Podpora prístupu príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít k vzdelávaniu vrátane ich ďalšieho vzdelávania**“, v rámci opatrenia 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít. Dôvodom vyhlásenia 2. kola prijímania ŽoNFP bolo nevyčerpanie alokácie 17 mil. EUR určenej na realizácie LSKxP.

Vzhľadom na to, že výzva s kódom OPV-2011/3.1/03-SORO je priebežná a finálnu uzávierku má naplánovanú na 20.01.2012, v rámci sledovaného monitorovacieho obdobia prebiehal naďalej proces prijímania nových ŽoNFP. Bližšie informácie k vyhodnoteniu výzvy budú predmetom VS 2012.

Bližšie informácie k sledovaniu vývoja implementácie prioritnej osi 3 sú uvedené v Tabuľke č. 56.

Tabuľka č. 56: Sledovanie vývoja implementácie prioritnej osi 3 k 31.12.2011

Prioritná os/ Opatrenie	Počet prijatých ŽoNFP	Počet zamietnutých ŽoNFP	Počet schválených ŽoNFP	Počet zazmluvnených projektov	Počet projektov v realizácii	Počet ukončených projektov
3.1	204	123	51	50	50	1

3.2	37	15	22	19	19	3
Celkom	241	138	73	69	69	4
Finančné vyčíslenie ŠF/KF a ŠR v €						
Prioritná os/ Opatrenie	Výška žiadaného príspevku (NFP)	Výška neschváleného žiadaného príspevku (NFP)	Výška schváleného príspevku (NFP)	Výška zazmluvnených prostriedkov (NFP)	Výška vrátených prostriedkov	Výška ukončených projektov
3.1	66 187 289,61	26 557 131,32	33 409 684,37	33 124 443,90	142 992,14	0,00
3.2	7 128 528,46	3 244 761,19	3 883 767,27	3 363 720,04	210 765,94	0,00
Celkom	73 315 818,07	29 801 892,51	37 293 451,64	36 488 163,94	353 758,08	0,00

Zdroj: RO

K 31.12.2011 bolo v rámci prioritnej osi 3 vyhlásených celkovo **6** výziev v celkovej alokácii **88 500 000,00 EUR**. Z toho bola 1 výzva zrušená, a to výzva na predkladanie ŽoNFP pre opatrenie 3.1 (OPV-2010/3.1/02-SORO).

Celkovo bolo za prioritnú os 3 k 31.12.2011 prijatých **241** ŽoNFP, ktorých žiadaná výška finančného príspevku o NFP predstavovala sumu **73 315 818,07 EUR**. Z toho **138** ŽoNFP bolo zamietnutých (dôvodmi zamietnutia 138 ŽoNFP bol vysoký počet predložených ŽoNFP v rámci jednotlivých výziev - ŽoNFP možno schvaľovať len do výšky alokácie výzvy, nesplnenie podmienok stanovených výzvou) v celkovej výške neschváleného žiadaného príspevku o NFP vo výške **29 801 892,51 EUR** a **73** ŽoNFP bolo schválených v celkovej výške schváleného príspevku o NFP vo výške **37 293 451,64 EUR**. V rámci prioritnej osi 3 bolo k 31.12.2011 zazmluvnených **69** projektov s celkovou výškou zazmluvnených prostriedkov **36 488 163,94 EUR** (tento údaj nepokrýva mimoriadne ukončené projekty formou odstúpenia od Zmluvy), z toho **69** projektov je v realizácii a 4 projekty boli mimoriadne ukončené.

V rámci prioritnej osi 3 v sledovanom období prebiehala realizácia celkom **68** dopytovo – orientovaných projektov v rámci 2 výziev na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov:

- v rámci opatrenia 3.1

1. *Programy a kurzy pre žiakov základných škôl pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunit* (OPV-2009/3.1/01-SORO) – 49 projektov;

- v rámci opatrenia 3.2

2. *Inovácia metód a foriem výchovno-vzdelávacieho procesu a tvorba programov ďalšieho vzdelávania osôb zdravotne znevýhodnených* (OPV-2009/3.2/01-SORO) – 19 projektov.

K 31.12.2011 došlo k 4 odstúpenia od Zmluvy v rámci dopytovo – orientovaných projektov, z toho v rámci sledovaného obdobia došlo k 1 odstúpeniu od Zmluvy. Hlavné dôvody Prijímateľov v rámci odstúpení od Zmluvy boli enormná administratívna záťaž pri realizácii projektu na úkor implementácie projektu, obava zo zneužitia spracovania osobných údajov prostredníctvom elektronickej formy a nedostatočné personálne kapacity na realizáciu projektu.)

Plnenie merateľných ukazovateľov

Bližšie informácie k plneniu fyzických ukazovateľov prioritnej osi 3 sú uvedené v Tabuľke č. 57.

Tabuľka č. 57: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2011

Ukazovateľ*	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár*
1.Počet	Dosiahnu	0	0	0	4	5 899	N/A	N/A	N/A	5 899	0

žiakov s osobitnými vzdelávacími potrebami zapojených do programov vzdelávania (počet)	tý výsledok				595							
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	10 000	N/A	10 000	10 000	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
2.Počet programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	14	59	N/A	N/A	N/A	N/A	59	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	15	N/A	15	15	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
3.Počet osôb, ktorí sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	35 000	N/A	3 5 000	35 000	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
4.Počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	1	N/A	N/A	N/A	N/A	1	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	35	N/A	35	35	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
5.Miera umiestnenia absolventov programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami (%)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40	N/A	40	40	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
6.Miera umiestnenia absolventov programov ďalšieho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami (%)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40	N/A	40	40	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A

7.Školská neúspešnosť žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v ZŠ (%)	Dosiahnutý výsledok	67,04	66,90	60,91	62,96	65,09	N/A	N/A	N/A	N/A	65,09	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	50	N/A	50	50	N/A
	Východisko	65,4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	65,4	N/A

*Podrobné definície a merné jednotky jednotlivých ukazovateľov sú uvedené v Prílohe č. 8.

**V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

Zdroj: RO/SORO

Informácie o fyzickom pokroku v rámci prioritnej osi 3 pre každý ukazovateľ za rok 2011 a za predchádzajúce vykazované roky sú uvedené v záverečnej časti prioritnej osi 3 „Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi“.

Tabuľka č. 58: Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv na úrovni prioritnej osi 3 k 31.12.2011

	Názov ukazovateľa	Typ ukazovateľa	Merná jednotka	Cieľ stanovený Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2011	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2011	Cieľová hodnota	Komentár*
1	Počet žiakov s osobitnými vzdelávacími potrebami zapojených do programov vzdelávania	výsledok	počet	21 260	5 899	10 000	0
2	Počet programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami	výsledok	počet	114	59	15	0
3	Počet osôb, ktorí sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania	výsledok	počet	4 200	0	35 000	0
4	Počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami	výsledok	počet	16	1	35	0

	Názov ukazovateľa	Typ ukazovateľa	Merná jednotka	Cieľ stanovený Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2011	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2011	Cieľová hodnota	Komentár*
5	Miera umiestnenia absolventov programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami	dopad	percento	0	0	40	0
6	Miera umiestnenia absolventov programov ďalšieho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami	dopad	percento	0	0	40	0
7	Školská neúspešnosť žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v ZŠ	dopad	percento	0**	65,09	50	0

*V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

**Jedná sa o kontextový ukazovateľ, ktorý sa nenarátava z projektov.

Zdroj: RO

3.3.1.2. Finančná implementácia prioritnej osi 3

Bližšie informácie k čerpaniu finančných prostriedkov prioritnej osi 3 sú uvedené v Tabuľke č. 59.

Tabuľka č. 59: Čerpanie prostriedkov prioritnej osi 3 k 31.12.2011

	Závazok 2007-2013 za EÚ zdroje v €	Čerpanie prostriedkov v roku 2011 (EU zdroje) v €		Čerpanie prostriedkov kumulatívne (EU zdroje) v €	
		Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013	Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013
Prioritná os 3	65 000 000,00	2 739 636,20	4,21%	3 572 719,38	5,50%
Opatrenie 3.1	48 700 000,00	1 952 964,32	4,01%	2 704 391,46	5,55%
Opatrenie 3.2	16 300 000,00	786 671,88	4,83%	868 327,92	5,33%

Zdroj: CO

Informácie ku krížovému financovaniu sú bližšie uvedené v časti 2.1.2. správy.

3.3.1.3. Špecifiká pre programy ESF

Pomoc podľa cieľových skupín a rovnosť príležitostí

Bližšie informácie k sledovaniu cieľových skupín prioritnej osi 3 sú uvedené v Tabuľke č. 60.

Tabuľka č. 60: Sledovanie cieľových skupín prioritnej osi 3 od 01.01.2011 do 31.12.2011

Rozdelenie účastníkov projektu	
Ukazovateľ	Kalendárny rok 2011

	Prichádzajúci účastníci projektu		Odchádzajúci účastníci projektu		Účastníci pokračujúci z predchádzajúceho roku	
	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Celkový počet účastníkov	1 509	801	427	251	4 973	2 748
<i>Rozdelenie účastníkov podľa postavenia na trhu práce</i>						
Zamestnaní	282	218	108	81	685	543
z toho samostatne zárobkovo činné osoby	5	2	5	1	23	20
Nezamestnaní	99	32	2	0	2	2
z toho dlhodobo nezamestnaní	72	20	2	0	2	2
Neaktívne osoby	1 128	551	317	170	4 286	2 203
z toho študujúci/účastníci odbornej prípravy	1 033	473	249	126	4 190	2 096
<i>Rozdelenie účastníkov podľa veku</i>						
Mládež (15 - 24 rokov)	564	213	197	109	316	164
Staršie osoby (55 - 64 rokov)	49	36	16	14	75	50
<i>Rozdelenie účastníkov podľa skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi</i>						
Migranti	0	0	0	0	0	0
Menšiny	821	366	226	127	3 298	1 739
Zdravotne postihnutí	480	174	130	64	615	285
Iné znevýhodnené osoby	361	152	119	55	1 412	698
<i>Rozdelenie účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania</i>						
Základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2)	1 222	593	325	172	2 489	1 276
Vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3)	112	69	14	11	48	37
Pomaturitné neuniverzitné vzdelanie (ISCED 4)	0	0	2	2	26	21
Univerzitné vzdelanie (ISCED 5 a 6)	175	139	86	66	2 410	1 414

Zdroj: RO/SORO

Bližšie informácie k sledovaným cieľovým skupinám sú uvedené v kapitole č. 2.1.8 správy.

3.3.2. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie

Celkovo možno konštatovať, že počas implementácie prioritnej osi 3 sa v sledovanom období nevyskytli žiadne problémy závažného charakteru a nebolo preto potrebné prijímať opatrenia na ich odstránenie (pozri Tabuľku č. 61).

Tabuľka č. 61: Sledovanie odpočtu prijatých opatrení pre definované problémy

Identifikované problémy	Prijaté opatrenia	Odpočet prijatých opatrení
0	0	0

Zdroj: RO

Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi 3

V rámci prioritnej osi 3 môžeme konštatovať, že obe opatrenia prioritnej osi 3.1 aj 3.2 vykazujú nižší stupeň kontrahovania, čerpania, resp. nie sú napĺňané dostatočne. V rámci prioritnej osi 3 ide o druhú najnižšiu dosiahnutú úroveň čerpania finančných prostriedkov v porovnaní s ostatnými prioritnými osami v rámci OP. Súvisí to okrem iného aj s faktom, že od začiatku implementácie OPV sa RO pre OPV sústredil najmä na podporu školskej reformy v podmienkach SR prostredníctvom výziev a písomných vyzvaní smerovaných do opatrení 1.1 a 4.1.

K 31.12.2011 dosiahla úroveň reálneho čerpania prostriedkov v rámci prioritnej osi 3 celkovo 3 572 719,38 EUR (zdroj ESF), čo predstavuje 5,50 % zo záväzku na roky 2007-2013. Vo vzťahu k alokácii ide o druhú najnižšiu dosiahnutú úroveň čerpania finančných prostriedkov v porovnaní s ostatnými prioritnými osami v rámci OPV. Pri porovnaní stavu čerpania vo vzťahu k alokácii v predchádzajúcom roku, došlo v priebehu roku 2011 k výraznejšiemu nárastu čerpania na tejto prioritnej osi (4,21 %). Dosiahnutú úroveň čerpania finančných prostriedkov na prioritnej osi 3 je možné považovať za dostatočnú, predovšetkým vo vzťahu k výške zazmluvnených prostriedkov dopytovo - orientovaných projektov, kde výška čerpania dosiahla úroveň 35,49 %. Vo vzťahu k celkovému kontrahovaniu na tejto prioritnej osi, výška čerpania dosiahla úroveň len 11,41 % a to predovšetkým z dôvodu zazmluvnenia národného projektu s názvom „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“ vo výške (ESF+ŠR) 24 989 002,00 EUR koncom septembra 2011. Prvé schválené zúčtovania zálohových platieb pri tomto projekte môžeme očakávať až v priebehu 2Q 2012, čo sa následne prejaví aj náraste čerpania vo vzťahu k CO.

Nakoľko nosná časť Prijímateľov prioritnej osi 3 je oprávnená na financovanie svojich projektov prostredníctvom zálohových platieb, očakávame nárast čerpania predovšetkým prostredníctvom zúčtovania poskytnutých zálohových platieb v roku 2012.

K 31.12.2011 predstavoval objem schválených ŽoP formou zúčtovania zálohových platieb 89,23 % z celkového objemu schválených ŽoP vo vzťahu k CO, čo je druhý najvyšší podiel schválených ŽoP formou zúčtovania zálohových platieb zo všetkých prioritných osí v rámci OPV. V tejto súvislosti je potrebné poukázať na skutočnosť, že k 31.12.2011 evidovalo MŠVVaŠ SR v rámci prioritnej osi 3 poskytnuté a zatiaľ nezúčtované a necertifikované zálohové platby v celkovom objeme **2 307 tis. EUR (z toho zdroje ESF predstavujú sumu 2 014 tis. EUR)**. Hoci poskytnutie zálohových platieb nepredstavuje čerpanie vo vzťahu k CO ani EK, tieto finančné prostriedky umožňujú Prijímateľom implementovať svoje projekty (sú v teréne u realizátorov projektov), čo sa následne prejaví v čerpaní prostriedkov ŠF po ich následnom zúčtovaní a certifikovaní.

K 31.12.2011 z hľadiska pokroku implementácie a fyzickej realizácie projektov boli hodnoty jednotlivých merateľných ukazovateľ napĺňané nasledovne:

Ukazovateľ č. 1 „Počet žiakov s osobitnými potrebami zapojených do programov vzdelávania“ dosiahol v sledovanom období hodnotu 4 595 z plánovanej hodnoty 10 000, čo predstavuje 58,99 % plnenie cieľovej hodnoty. Uvedený ukazovateľ bude potenciálne napĺňaný aj prostredníctvom národného projektu „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii MRK“, ktorý sa začal implementovať v októbri 2011 (zazmluvnená hodnota v rámci národného projektu predstavuje 15 000 žiakov) a je preto reálny predpoklad jeho naplnenia, resp. prekročenia plánovanej hodnoty do konca programového obdobia.

Ukazovateľ č. 2 „Počet programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami“ dosiahol v sledovanom období hodnotu 59 programov z plánovanej hodnoty 15 programov, čo predstavuje výrazné presiahnutie naplánovanej hodnoty daného ukazovateľa (393 %) a očakávaná hodnota ukazovateľa je teda už dosiahnutá. Zazmluvnená hodnota v rámci tohto ukazovateľa predstavuje 114 programov, čo signalizuje výrazné prekročenie plánovanej hodnoty do konca programového obdobia.

Ukazovateľ č. 3 „Počet osôb, ktorí sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania“ je zatiaľ naplnený v minimálnej miere oproti plánovanej hodnote. Uvedený ukazovateľ bude potenciálne napĺňaný prostredníctvom národného projektu „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii MRK“, ktorý sa začal implementovať v októbri 2011, v rámci ktorého zazmluvnená hodnota predstavuje celkovo 4 200 osôb. Rovnako napĺňanie uvedeného ukazovateľa predpokladáme so začatím implementácie projektov z výzvy s kódom OPV-2011/3.1/02-SORO a výzvy s kódom OPV-2011/3.1/03-SORO, v ktorých boli dané ukazovatele zachytené.

K naplneniu ukazovateľa č. 4 „Počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami“ v sledovanom monitorovacom došlo v minimálnej miere oproti plánovanej hodnote. Očakávaná hodnota 35 vychádza zo zámeru RO realizovať v každom kraji, okrem Bratislavského kraja, 5 programov ďalšieho vzdelávania. Napĺňanie ukazovateľa predpokladáme aj z výzvy, v ktorej bude daný ukazovateľ zachytený (výzva pre opatrenie 3.2 plánovaná na rok 2012). Zazmluvnená hodnota v rámci tohto ukazovateľa predstavuje 16 programov, čo signalizuje reálny predpoklad, že cieľová hodnota bude do konca programového obdobia dosiahnutá. Napĺňanie uvedených ukazovateľov predpokladáme so začatím implementácie projektov z výzvy s kódom OPV-2011/3.1/02-SORO a výzvy s kódom OPV-2011/3.1/03-SORO, v ktorých boli dané ukazovatele zachytené.

K naplneniu dopadových ukazovateľov č. 5 „Miera umiestnenia absolventov programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami“ a č. 6 „Miera umiestnenia absolventov programov ďalšieho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami“ v sledovanom období nedošlo. Napĺňanie ukazovateľov predpokladáme od výziev, v ktorých budú dané ukazovatele zachytené a po ich výbere Prijímateľmi budú následne aj zazmluvnené.

Ukazovateľ č. 7 „Školská neúspešnosť žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v ZŠ“ nie je sledovaný priamo v projektoch, ale je dodávaný na základe vykonaných externých štatistík (UIPŠ). Pri aktuálnej hodnote ukazovateľa je potrebné konštatovať, že je nižšia (t.j. z hľadiska percentuálneho vyjadrenia pozitívnejšia), než hodnota na začiatku programového obdobia 2007-2013. Je však potrebné vziať v úvahu skutočnosť, že rovnako ako pri kontextových ukazovateľoch dosiahnutá hodnota odráža stav v danej oblasti, ktorý bol dosiahnutý vplyvom rôznych opatrení, teda priamy vplyv OPV je problematické špecifikovať.

3.4 Prioritná os 4

3.4.1 Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku

Dosiahnutie cieľov a podrobná analýza dosiahnutého pokroku v rámci prioritnej osi 4, ktorej cieľom je zvyšovať kvalitu a prístup k ďalšiemu vzdelávaniu s dôrazom na transformáciu obsahu vzdelávania smerom k rozvíjaniu kľúčových kompetencií s cieľom zabezpečiť dlhodobú konkurencieschopnosť Bratislavského kraja, je bližšie uvedené v nasledovných podkapitolách správy č. 3.4.1.1 až č. 3.4.1.3.

3.4.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 4

Bližšie informácie k stavu vyhlasovania výziev prioritnej osi 4 sú uvedené v Tabuľke č. 62.

Tabuľka č. 62: Stav vyhlasovania výziev prioritnej osi 4 od 1.1.2011 do 31.12.2011

Opatrenie	Typ výzvy	Dátum vyhlásenia výzvy	Dátum uzávierky prijímania žiadostí o NFP	Alokácia FP na výzvu (NFP) v €
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Spolu za prioritnú os 4				N/A

Zdroj: RO

V sledovanom období v rámci prioritnej osi 4 neboli vyhlásené žiadne výzvy pre dopytovo - orientované projekty, žiadne písomné vyzvanie pre projekt TP a neboli vyhlásené ani žiadne písomné vyzvania pre národné projekty.

Bližšie informácie k sledovaniu vývoja implementácie prioritnej osi 4 sú uvedené v Tabuľke č. 63.

Tabuľka č. 63: Sledovanie vývoja implementácie prioritnej osi 4 k 31.12.2011

Prioritná os/ Opatrenie	Počet prijatých ŽoNFP	Počet zamietnutých ŽoNFP	Počet schválených ŽoNFP	Počet zazmluvnených projektov	Počet projektov v realizácii	Počet ukončených projektov
4.1	103	76	27	26	26	1
4.2	22	15	7	7	7	0
4.3	15	2	13	13*	8	5
Celkom	140	93	47	46	41	6
Finančné vyčíslenie ŠF/KF a ŠR V €						
Prioritná os/ Opatrenie	Výška žiadaného príspevku (NFP)	Výška neschváleného žiadaného príspevku (NFP)	Výška schváleného príspevku (NFP)	Výška zazmluvnených prostriedkov (NFP)	Výška vrátených prostriedkov	Výška ukončených projektov
4.1	19 441 953,96	12 795 706,15	6 646 247,81	6 194 262,74	335 731,53	0,00
4.2	23 140 041,77	13 829 290,82	9 310 750,95	9 277 997,52	1 326 632,43	0,00
4.3	1 436 115,57	317 289,98	1 118 825,59	1 118 825,59	300,57	474 886,52
Celkom	44 018 111,30	26 942 286,95	17 075 824,35	16 591 085,85	1 662 664,53	474 886,52

Zdroj: RO

* V prípade projektov TP RO sa Zmluva neuzatvára, ale vydáva sa Rozhodnutie o schválení ŽoNFP – uvedený počet zahŕňa aj schválené projekty TP RO.

K 31.12.2011 bolo v rámci prioritnej osi 4 vyhlásených **33** výziev s celkovou alokáciou **28 487 261,72 EUR**. Z celkového počtu 33 bolo vyhlásených 11 výziev v rámci opatrenia 4.1 Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj, 7 výziev v rámci opatrenia 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja vysokoškolského a ďalšieho vzdelávania a 15 výziev v rámci opatrenia 4.3 Technická pomoc pre Cieľ RKZ. Z toho boli 4 výzvy zrušené, a to 2 písomné vyzvania pre opatrenie 4.2 (OPV/K/RKZ/NP/2009-2, OPV/K/RKZ/NP/2009-6) a 2 oznamy pre projekty TP pre opatrenie 4.3 (OPV/RKZ/TP-ASFEU/2009-1, OPV/RKZ/TP-ASFEU/2009-2).

Celkovo za prioritnú os 4 bolo k 31.12.2011 prijatých **140** ŽoNFP, ktorých žiadaná výška finančného príspevku o NFP predstavovala sumu **44 018 111,30 EUR**. Z toho **93** ŽoNFP bolo zamietnutých (dôvodmi zamietnutia 93 ŽoNFP bol vysoký počet predložených ŽoNFP v rámci jednotlivých výziev - ŽoNFP možno schvaľovať len do výšky alokácie výzvy, nesplnenie podmienok stanovených výzvou) v celkovej výške neschváleného žiadaného príspevku o NFP vo výške **26 942 286,95 EUR** (výška neschváleného žiadaného príspevku schválených ŽoNFP bola 1 662 664,53 EUR) a **47** ŽoNFP bolo schválených v celkovej výške schváleného príspevku **17 075 824,35 EUR**. Doposiaľ bolo za prioritnú os 4 zazmluvnených **46** projektov (tento údaj nepokrýva mimoriadne ukončené projekty), s celkovou výškou zazmluvnených prostriedkov **16 591 085,85 EUR**, z toho 41 projektov je v realizácii a 6 projektov bolo ukončených (z toho bol mimoriadne ukončený 1 projekt a riadne ukončených 5 projektov s výškou čerpaných prostriedkov **474 886,52 EUR**). Mimoriadne ukončený bol projekt, ktorý vychádzal z písomného vyzvania pre národný projekt OPV/K/RKZ/NP/2008-6 *Tvorba nových vzdelávacích programov v odbornom vzdelávaní pre potreby automobilového priemyslu II* v rámci opatrenia 4.1. Dôvodom mimoriadneho ukončenia boli nedostatky v realizácii projektu na strane

Prijímateľa, t.j. porušenie záväzkov vyplývajúcich z vecnej a časovej realizácie aktivít projektu, čo viedlo k nenaplneniu merateľných ukazovateľov a cieľov projektu, ako aj neprijatie opatrení zo strany Prijímateľa na nápravu nedostatkov zistených z kontroly na mieste v zmysle Správy z kontroly na mieste.

V roku 2011 v rámci jednotlivých opatrení prioritnej osi 4 naďalej prebiehala realizácia 8 nasledujúcich národných projektov:

- v rámci opatrenia 4.1
 1. *Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných školách* (OPV/K/RKZ/NP/2008-1);
 2. *Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách* (OPV/K/RKZ/NP/2008-3);
 3. *Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách* (OPV/K/RKZ/NP/2008-4);
 4. *Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov* (OPV/K/RKZ/NP/2008-5);
 5. *Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania* (OPV/K/RKZ/NP/2008-7);
 6. *Externé hodnotenia kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy* (OPV/K/RKZ/NP/2009-1);
- v rámci opatrenia 4.2
 7. *Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika* (OPV/K/RKZ/NP/2008-2);
 8. *Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov* (OPV/K/RKZ/NP/2009-3).

Bližšie informácie k realizovaným národným projektom sú uvedené v Tabuľke č. 64 až Tabuľke č. 71.

Tabuľka č. 64: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2011

Názov projektu:	Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách
Opatrenie:	4.1
Prijímateľ:	Štátny pedagogický ústav
Rozpočet v €:	1 394 144, 59 EUR
Obdobie realizácie projektu:	16.09.2008 – 15.09.2013
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Koncepcia vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách, schválená vládou SR dňa 12.09.2007 uznesením vlády SR č.767/2007.
Cieľ projektu:	Cieľom projektu je dosiahnuť v dlhodobom plánovacom horizonte 100% zastúpenie kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa pre výučbu CJ pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku.
Realizované aktivity:	<p>Dňa 16.9.2008 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP.</p> <p>Dňa 16.09.2008 Prijímateľ predložil Čestné prehlásenie o začatí projektu s oznámením o začatí realizácie prvej aktivity (16.09.2008).</p> <p>Aktivita 1.1 Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s úrovňou CJ 0/A1 SERR na úroveň A2 SERR (vzdelávací program A)</p> <p>V roku 2009 sa začali vzdelávacie aktivity pre frekventantov v letnom semestri, ktorý trval od 13.03.2009 do 30.06.2009. Počas tohto semestra sa začala vzdelávať najväčšia skupina frekventantov vo všetkých ponúkaných jazykoch (jazyková úroveň A0/A1) – anglický jazyk , nemecký jazyk , francúzsky jazyk , taliansky jazyk, španielsky jazyk a ruský jazyk . Vzdelávali sa v 115 vzdelávacích centrách na celom Slovensku a odborne ho garantovalo 15 univerzít. Následne na konci semestra v júni 2009 sa uskutočnil dotazníkový prieskum. Od júna 2009 prebiehajú jednotlivé aktivity súvisiace s prípravou celoplošného testovania frekventantov, ktoré sa uskutoční podľa harmonogramu projektu. V októbri 2009 sa realizovalo školenie členov testovacieho tímu, ktorí sú tvorcami položiek. V decembri 2009 sa realizovalo v centrále CIEP v Paríži školenie členov</p>

	<p>testovacieho tímu, ktorí budú spracovávať a vyhodnocovať jednotlivé dáta.</p> <p>Zimný semester 2010/2011 (štvrtý semester vzdelávacieho programu A) sa realizoval podľa upraveného harmonogramu v nadväznosti na možnosť realizovať aktivitu aj finančne. Začiatok aktivity bol presunutý na 01.03.2011.</p> <p>Problémom bolo odstúpenie SPU v Nitre od Rámcovej zmluvy na zabezpečenie vzdelávania. Frekventanti boli presunutí pod UK v Bratislave, ktorá bezproblémovo zabezpečila realizáciu vzdelávacích aktivít.</p> <p>V júni až októbri 2011 sa realizovalo postupové testovanie u všetkých frekventantov. Testovania na úrovni A2 Spoločného európskeho referenčného rámca sa v troch termínoch (25.06.2011, 03.09.2011 a 01.10.2011) zúčastnilo spolu 2869 frekventantov vzdelávacieho programu A. Z tohto počtu testovanie úspešne zvládlo 92 % frekventantov. Iba 4 % frekventantov bolo v testovaní neúspešných a 4 % frekventantov sa nezúčastnilo testovania z rôznych dôvodov (zdravotné, rodinné,...).</p> <p>Cieľom testovania bolo zistiť, či frekventanti počas štyroch semestrov vzdelávania dosiahli jazykovú úroveň A2. Testovanie prebiehalo v piatich jazykoch, a to anglickom, nemeckom, francúzskom, ruskom a španielskom. Test preveril všetky komunikačné zručnosti a kompetencie učiteľov v cudzom jazyku ako počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, jazykové prostriedky, monologický a dialogický ústny prejav. Pri jeho tvorbe pomáhali tímu slovenských odborníkov aj experti z francúzskeho Centre international d'études pédagogiques, ktoré je jedným z mála centier v Európskej únii, ktoré získalo od Rady Európy odporúčanie na tvorbu testov a testovacích nástrojov v súlade so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky (ďalej len SERR).</p> <p>Letný semester 2011 (piaty semester vzdelávacieho programu A) sa realizoval podľa upraveného harmonogramu v nadväznosti na možnosť realizovať aktivitu aj finančne. Začiatok aktivity bol presunutý na 15.10.2011. Predpokladaný koniec semestra je plánovaný na 15.03.2012. V tomto semestri pribudli frekventantom odborné predmety, t. z. že okrem praktického jazyka majú aj jazykový systém.</p> <p>Aktivita 1.2 Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s úrovňou CJ A2 SERR na úroveň B2 SERR (vzdelávací program B).</p> <p>Začiatok zimného semestra akademického roku 2009/2010 bol pôvodne plánovaný na 26.10.2009, ale nakoniec sa presunul podľa možnosti jednotlivých vysokých škôl na stred novembra 2009. Zimný semester 2010/2011 (tretí semester vzdelávacieho programu B) sa realizoval podľa upraveného harmonogramu v nadväznosti na možnosť realizovať aktivitu aj finančne. Začiatok aktivity bol presunutý na 01.03.2011.</p> <p>Aktivita sa realizovala s cieľom ukončiť zimný semester 2010/2011. Problémom bolo odstúpenie SPU v Nitre od Rámcovej zmluvy na zabezpečenie vzdelávania. Frekventanti boli presunutí pod UK v Bratislave, ktorá bezproblémovo zabezpečila realizáciu vzdelávacích aktivít.</p> <p>V júni až októbri sa realizovala celková diagnostika u všetkých frekventantov. Frekventanti odstupujúci od zmluvy o zabezpečení vzdelávania označujú za hlavný dôvod náročnosť vysokoškolského štúdia, ďalej sťažené možnosti pri dochádzaní na univerzity a tiež zdravotné a rodinné dôvody.</p> <p>Letný semester 2011 (štvrtý semester vzdelávacieho programu B) sa realizoval podľa upraveného harmonogramu v nadväznosti na možnosť realizovať aktivitu aj finančne. Začiatok aktivity bol presunutý na 15.10.2011. Predpokladaný koniec semestra je plánovaný na 31.01.2012. V tomto semestri frekventanti dostali pokyny na ukončovanie vzdelávacieho programu. Vzdelávací program sa končí testovaním na úrovni B2 Spoločného európskeho referenčného rámca, odovzdaním záverečnej práce, jej obhajobou pred 5-člennou komisiou a záverečnou skúškou z odborných predmetov (jazykový systém, interkultúrna komunikácia a didaktika). Testovanie je naplánované na február 2012.</p> <p>Aktivita 1.3 Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ odbornej učiteľskej prípravy v CJ.</p> <p>Začiatok zimného semestra akademického roku 2009/2010 bol pôvodne plánovaný na 26.10.2009, ale nakoniec sa presunul podľa možnosti jednotlivých VŠ na stred novembra 2009. Zimný semester 2010/2011 (tretí semester vzdelávacieho programu B) sa realizoval podľa upraveného harmonogramu v nadväznosti na možnosť realizovať aktivitu aj finančne. Začiatok aktivity bol presunutý na 01.03.2011.</p> <p>Problémom bolo odstúpenie SPU v Nitre od Rámcovej zmluvy na zabezpečenie vzdelávania. Frekventanti boli presunutí pod UK v Bratislave, ktorá bezproblémovo zabezpečila realizáciu vzdelávacích aktivít.</p> <p>Frekventanti odstupujúci od zmluvy o zabezpečení vzdelávania označujú za hlavný dôvod náročnosť vysokoškolského štúdia, ďalej sťažené možnosti pri dochádzaní na univerzity a tiež zdravotné a rodinné dôvody.</p> <p>Letný semester 2011 (piaty semester vzdelávacieho programu A a štvrtý semester</p>
--	---

	<p>vzdelávacieho programu B) sa realizoval podľa upraveného harmonogramu v nadväznosti na možnosť realizovať aktivitu aj finančne. Začiatok aktivity bol presunutý na 15.10.2011. Predpokladaný koniec semestra je plánovaný na 31.01.2012 pre vzdelávací program B, resp. 15.03.2012 pre vzdelávací program A. Frekventanti vzdelávacieho programu A absolvovali prvé hodiny odborných predmetov - interkultúrna komunikácia a didaktika.</p> <p>Vzdelávací program B sa končí testovaním na úrovni B2 Spoločného európskeho referenčného rámca, odovzdaním záverečnej práce, jej obhajobou pred 5-člennou komisiou a záverečnou skúškou z odborných predmetov (jazykový systém, interkultúrna komunikácia a didaktika). Testovanie je naplánované na február 2012.</p> <p>Aktivita 1.4 Vytvorenie a akreditovanie študijného programu pre doplnujúce štúdium pre cieľovú skupinu učiteľov. Vzhľadom na problémy s financovaním aktivity, realizácia presunutá na november 2010 a bola aj zrealizovaná. Výstupy boli odovzdané v januári 2011 – 1. návrh opisu študijného programu PEP.</p> <p>Aktivita 2.1 Zabezpečenie rozširujúceho vzdelávania učiteľov CJ 2. stupňa ZŠ o pedagogicko-psychologické základy vyučovania CJ. Frekventanti sú zaraďovaní na štúdium podľa možností príslušnej univerzity. Vzhľadom na problémy s financovaním aktivity, realizácia presunutá na september až október 2011. V tomto období prebehlo ukončenie vzdelávacieho programu tejto cieľovej skupiny, t.j. prví učitelia získali kvalifikáciu v akreditovanom vzdelávacom programe C na univerzitách: UK Bratislava, TU Trnava a PU Prešov. Ide celkovo o 111 učiteľov. Obhájili záverečné práce a absolvovali záverečné skúšky.</p> <p>Aktivita 2.2 Zabezpečenie rozširujúceho vzdelávania učiteľov CJ 2. stup. ZŠ o didaktiku vyučovania CJ pre 1. stupeň ZŠ. Frekventanti sú zaraďovaní na štúdium podľa možností príslušnej univerzity. Vzhľadom na problémy s financovaním aktivity, realizácia presunutá na september až október 2011. V tomto období prebehlo ukončenie vzdelávacieho programu tejto cieľovej skupiny, t.j. prví učitelia získali kvalifikáciu v akreditovanom vzdelávacom programe C na univerzitách: UK Bratislava, TU Trnava a PU Prešov. Ide celkovo o 111 učiteľov. Obhájili záverečné práce a absolvovali záverečné skúšky.</p> <p>Aktivita 2.3 Vytvorenie a akreditovanie študijného programu ako rozširujúce štúdium pre cieľovú skupinu učiteľov. Vzhľadom na problémy s financovaním aktivity, realizácia presunutá na november 2010, kedy sa aj zrealizovala. Výstupy boli odovzdané v januári 2011 – 1. návrh opisu študijného programu PEP. Počas novembra 2009 prebiehala distribúcia učebníc pre frekventantov na všetkých v tom čase prebiehajúcich aktivitách. Taktiež počas októbra a novembra 2009 prebiehala distribúcia notebookov pre frekventantov. Priebežne prebiehali pracovné stretnutia riadiaceho tímu. Pre zlepšenie komunikácie s frekventantmi bolo vytvorené na portáli diskusné fórum. Frekventanti iných jazykov (okrem anglického jazyka) nevnímajú pozitívne zmeny filozofie Koncepcie pri prechode podpory viacjazyčnosti k podpore monolingvizmu, ako aj zníženia nárokov na kvalifikačné predpoklady učiteľov cudzích jazykov na 1. stupni ZŠ. Uvedené zmeny prispievajú k tomu, že frekventanti ostatných jazykov sa pomerne dosť odhlasujú, lebo nevidia dôvod zotrvať v projekte, resp. najmä u učiteľov z menších škôl je nutnosť preorientovať sa na anglický jazyk.</p>
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	52 262,50 EUR
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia:	371 872,16 EUR
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný stav)</p> <p>Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích a študijných programov 3/3</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 50 / 94</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do realizácie aktivít projektu 500 / 273</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do programov mobilit 44 / 0 - tento ukazovateľ bude možné naplniť až na konci realizácie projektu</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb 3 / 3</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia:	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný stav)</p> <p>Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích a študijných programov 3/3</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 50 / 126</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do realizácie aktivít projektu 500 / 401</p>

	Počet zamestnancov zapojených do programov mobilit 44 / 0 - tento ukazovateľ bude možné naplniť až na konci realizácie projektu Počet zavedených elektronických služieb 3 / 3.
Príspevok k HP:	IS, MRK, RP
Webové sídlo projektu:	www.educj.sk

Zdroj: RO

Tabuľka č. 65: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2011

Názov projektu:	Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách
Opatrenie:	4.1
Prijímateľ:	Ústav informácií a prognóz školstva
Rozpočet v €:	681 952,20 EUR
Obdobie realizácie projektu:	01.12.2008 - 30.11.2013
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Návrh zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, schválený uznesením vlády SR č. 147/2008 zo dňa 05.03.2008. Zákon nadobudol účinnosť k 01.09.2008.
Cieľ projektu:	Cieľom projektu je pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy - prispôbienie vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti.
Realizované aktivity:	<p>Dňa 01.12.2008 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ predložil k 02.12.2008 aj Čestné prehlásenie o začatí projektu a Oznámenie o začatí realizácie prvej aktivity.</p> <p>1.1. Multimediálny - digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov pre modernizáciu vzdelávania Bol vytvorený multimediálny obsah pre všetky vzdelávacie moduly (Modul 1, Modul 2, Modul 3). Na portáli projektu je pre všetkých frekventantov sprístupnená digitálna knižnica, v ktorej sa nachádzajú aj všetky študijné materiály. V roku 2010 bol v rámci implementácie projektu vytvorený multimediálny obsah pre všetky vzdelávacie moduly (Modul 1, Modul 2, Modul 3). Na portáli projektu www.modernizaciavzdelavania.sk bola pre všetkých frekventantov sprístupnená digitálna knižnica, v ktorej sa nachádzajú aj všetky študijné materiály. Vytvorená digitálna knižnica sa priebežne aktualizuje.</p> <p>1.2. Tvorba učebníc a učebných pomôcok pre učiteľov pre modernizáciu vzdelávania V rámci tejto aktivity sa sfinalizoval obsah a frekventantom boli odovzdané učebnice a učebné pomôcky pre Modul 1., Modul 2 a Modul 3. V rámci Modulu 3 bolo vydaných 9 z 10 metodických učebníc k jednotlivým predmetom. Učebnica chémie nebola schválená v predloženej forme a z toho dôvodu sa na jej dokončení intenzívne pracuje. V rámci aktivity bolo vydaných 10 metodických učebníc k jednotlivým predmetom v rámci Modulu 3 „Využitie IKT v danom predmete“. Posledná chýbajúca učebnica bola vydaná a frekventantom odovzdaná v januári 2011. Tým bol sfinalizovaný multimediálny – digitálny obsah pre všetky vzdelávacie moduly.</p> <p>2.1. Vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využívania IKT Aktivita 2.1. zahŕňa: <u>Modul 1.</u> – „Digitálna gramotnosť“ <u>Modul 2</u> - „Moderná didaktická technika v práci učiteľa“ <u>Modul 3</u> - „Využitie IKT v danom predmete“ - Od apríla 2009 do augusta 2009 prebiehalo prihlasovanie škôl a učiteľov do projektu. Vzdelávanie frekventantov prebiehalo v školiacom centre - na Univerzite Komenského v Bratislave. V októbri 2010 sa frekventanti začali vzdelávať v Module 1. Vzdelávanie v tomto module ukončilo v januári 2010 všetkých 100% frekventantov. Vzdelávanie v Module 2 a Module 3 prebiehalo v 2 etapách. V rámci 1. etapy sa od apríla 2010 začalo vzdelávanie prvých 40% frekventantov najskôr v Module 2 a následne v septembri 2010 v Module 3. V marci 2011 sa v rámci tejto etapy uskutočnili prvé záverečné sústredenia frekventantov. Druhá etapa vzdelávania (zvyšných 60% frekventantov) v Module 2 a Module 3 začala od marca 2011 a toto vzdelávanie stále prebieha. V školiacom centre - na Univerzite Komenského bolo ukončené vzdelávanie 73 frekventantov v rámci Modulu 2 a Modulu 3. V januári 2011 bola v rámci Modulu 3 vydaná a frekventantom odovzdaná učebnica chémie. Tým bol sfinalizovaný multimediálny – digitálny obsah pre všetky vzdelávacie Moduly. Od marca 2011 sa odštartovali prvé záverečné sústredenia frekventantov. V školiacom centre - na Univerzite Komenského bolo ukončené vzdelávanie 73 frekventantov v rámci Modulu 2 a Modulu 3. Digitálna knižnica, ktorá je na portáli projektu</p>

	www.modernizaciavzdelavania.sk sprístupnená od roku 2010 pre všetkých frekventantov, sa od začiatku roka 2011 až po súčasnosť priebežne aktualizuje. Implementácia projektu prebieha v súlade s podrobným popisom aktivít projektu.
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	14 116,86 EUR
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia:	32 899,83 EUR
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	Ukazovatele výsledku (plánovaný/skutočný stav) Počet novovytvorených vzdelávacích programov - 10/10 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu - 158/159 Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov - 25/38 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu - 320/383 Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich IKT vo vyučovacom procese - 10/10 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese - 158/159 Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese - 320/383 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít - 5/66
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia:	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav / skutočný) Počet novovytvorených vzdelávacích programov - 10/ 10 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu - 158/ 159 Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov - 25/ 38 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu - 320/ 450 Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich IKT vo vyučovacom procese - 10/ 10 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese - 158/ 159 Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese - 320/ 451 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít - 5/ 66
Príspevok k HP:	MRK, IS, TUR
Webové sídlo projektu:	www.modernizaciavzdelavania.sk

Zdroj: RO

Tabuľka č. 66: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2011

Názov projektu:	Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách
Opatrenie:	4.1
Prijímateľ:	Ústav informácií a prognóz školstva
Rozpočet v €:	458 401,78 EUR
Obdobie realizácie projektu:	02.12.2008 - 30.11.2013
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Národný projekt bol vypracovaný vo väzbe s návrhom zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon), zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý bol schválený uznesením vlády SR č. 147/2008 zo dňa 05.03.2008. Cieľom národného projektu je zmena formy výučby na SŠ, ktorá povedie k modernizácii vyučovacieho procesu.
Cieľ projektu:	Uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na SŠ a i využitím inovovaných foriem a metód výučby pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti, ako aj pre nadväzujúce vzdelávanie v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania. Pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy - prispôbienie vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti. Inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacieho procesu pre nové kompetencie práce v Modernej škole 21. storočia. Zvyšovať podiel učiteľov participujúcich na programoch ďalšieho vzdelávania s cieľom získania a rozvoja ich kompetencií potrebných pre vedomostnú spoločnosť.
Realizované aktivity:	Dňa 02.12.2008 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ predložil k 02.12.2008 aj Čestné prehlásenie o začatí projektu a Oznámenie o začatí realizácie prvej aktivity. Aktivita 1.1 Multimediálny - digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov pre modernizáciu vzdelávania

	<p>V rámci aktivity bol vypracovaný multimediálny - digitálny obsah pre Modul 1 „Digitálna gramotnosť učiteľa“, Modul 2 „Moderná didaktická technika v práci učiteľa“, a Modul 3 „Využitie IKT v danom predmete“ pre všetkých 7 predmetov (matematika, fyzika, chémia, biológia, geografia, slovenský jazyk, dejepis). Aktivita je v súlade s plánovaným stavom projektu. Na portáli projektu bola vytvorená digitálna knižnica, ktorá je sprístupnená pre všetkých frekventantov, kde si môžu vyhľadať všetky študijné materiály. Knižnica je sprístupnená od roku 2010 pre všetkých frekventantov, sa od začiatku roka 2011 až po súčasnosť priebežne aktualizuje.</p> <p>Aktivita 1.2 Tvorba učebníc a učebných pomôcok pre učiteľov pre modernizáciu vzdelávania</p> <p>V rámci aktivity bola vytvorená a frekventantom odovzdaná učebnica a učebné pomôcky pre Modul 1, Modul 2 a Modul 3 v súlade s plánovanými aktivitami vzdelávania. Skompletizovaných bolo všetkých 8 učebníc pre modul 3. Aktivita je v súlade s plánovaným stavom projektu. Na vzdelávacom portáli sú umiestnené metodické pomôcky vo forme prezentácií, spustiteľných aplikácií, audio nahrávok, vzdelávacích dokumentov, www.stránok, tieto materiály sú vytvorené zatiaľ iba expertmi.</p> <p>Aktivita 2.1 Vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využívania IKT</p> <p>Aktivita 2.1. zahŕňa:</p> <p>Modul 1. – „Digitálna gramotnosť“</p> <p>Modul 2 - „Moderná didaktická technika v práci učiteľa“</p> <p>Modul 3 - „Využitie IKT v danom predmete“</p> <p>Od apríla 2009 do augusta 2009 prebiehalo prihlasovanie škôl a učiteľov do projektu. Vzdelávanie v Module 1. bolo ukončené podľa harmonogramu. V rámci Modulu 2 a Modulu 3 sa vzdelávalo 40 % frekventantov. Kvôli časovému sklzu nebolo v termíne vyškolených všetkých 40 % frekventantov a vzdelávanie bude ukončené s miernym oneskorením. Na základe žiadosti Prijímateľa o zmenu zmluvy bol vypracovaný Dodatok k Zmluve o NFP, v ktorom bol zapracovaný časový posun vo vzdelávaní. Od marca 2011 odštartovali prvé záverečné sústredenia. Do konca augusta 2011 ukončilo vzdelávanie 37 frekventantov.</p>
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	5 636,56 EUR
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia:	27 989,42 EUR
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný)</p> <p>Počet novovytvorených vzdelávacích programov -7/0</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu –119/0</p> <p>Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov – 21/0</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 260/32</p> <p>Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese – 7/0</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese – 119/0</p> <p>Počet pedagogických zamestnancov zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese - 260/32</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít – 30/0</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia:	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný)</p> <p>Počet novovytvorených vzdelávacích programov 7/7</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu –119/110</p> <p>Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov – 21/31</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 260/319</p> <p>Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese – 7/7</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese – 119/110</p> <p>Počet pedagogických zamestnancov zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese - 260/319</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít – 30/32</p>
Príspevok k HP:	MRK, IS, TUR
Webové sídlo projektu	www.modernizaciavzdelavania.sk

Zdroj: RO

Realizáciou národných projektov „**Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách**“ sa jednotlivým školám dala možnosť zmeniť zaužívané stereotypy vo vzdelávacom procese, ktoré dnes už nenapĺňajú potreby žiakov a pedagógov. Pozitívne reakcie a spätné väzby učiteľov svedčia o tom, že vzdelávanie sa oplatilo robiť a je záujem rozšíriť vzdelávanie s využitím IKT do viacerých aj odborných predmetov. Možnosť zmeniť doteraz vžitú prax vyučovacieho procesu využilo cca 800 SŠ s víziou stať sa prítiahlivejšími pre žiakov a vtiahnuť ich viac do procesu vzdelávania novými interaktívno-multimediálnymi prostriedkami.

Vysoko pozitívne reakcie boli aj zo strany učiteľov, ktorí uvítali možnosť zmeny a obohatenia vlastných praxí a postupov. Celkovo je zapojených do projektu 2 130 učiteľov. Na dosiahnutie stanovených cieľov, zaviesť moderné metódy vzdelávania pomocou IKT, ktoré sa realizujú za podpory EÚ prostredníctvom ESF a štátneho rozpočtu, boli školám poskytnuté stolové počítače, dataprojektory a pre každého frekventanta notebook.

Vzdelávanie sa začalo v októbri 2009 Modulom 1, ktorý už absolvovali všetci frekventanti. Modul 2 spustený v apríli 2010 už priniesol prvé konkrétnejšie metódy a postupy pri používaní IKT vo vzdelávacom procese. Modul 3 od septembra 2010 začal poslednú, najdôležitejšiu etapu vzdelávacieho procesu. E-obsah, ktorý sa na vzdelávanie využíva, bude pre učiteľov k dispozícii v dátovom centre. Vyškolení učitelia budú následne experimentálne overovať digitálny obsah pri zavádzaní nových metód vzdelávania v rámci IKT na žiakoch. Realizáciou projektov sa zlepši aj prístup žiakov k práci s počítačom a internetom. Dosiahne sa vyššia motivácia žiaka pre vzdelávanie sa v modernej škole 21. storočia.

Po ročných skúsenostiach so vzdelávaním vznikla potreba prezentovať výsledky práce aj odbornej verejnosti a tak rozšíriť dosah národných projektov. Na základe toho sa uskutočnila v septembri 2010 v Banskej Bystrici dvojdná **Konferencia MVP 2010**. Konferencia mala 130 účastníkov. Organizátori spolu s expertmi prezentovali výsledky svojej práce v projektoch. Odborné prezentácie a videoukážky niektorých predmetov tak, ako boli prezentované, sú k nahliadnutiu na webovom sídle www.modernizaciavzdelavania.sk. Cieľom konferencie bolo ukázať, akým spôsobom sa projekty snažia zmodernizovať vyučovací proces za pomoci digitálnych technológií.

Národné projekty získali ocenenie v súťaži „E - learning v praxi“ (2. miesto v kategórii Podporný materiál pre on - line vzdelávanie) na 8. ročníku medzinárodnej konferencie **ICETA 2010** s vlastnou sekciou venovanou prezentácii našich projektov. Viacero odborných pracovníkov z oblasti vysokoškolskej pedagogickej činnosti pozitívne hodnotia prínos projektov do nášho školstva a dokazuje to aj záujem o materiály a učebnice, ktoré boli vytvorené pre jednotlivé moduly a predmety.

Tabuľka č. 67: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2011

Názov projektu:	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov
Opatrenie:	4.1
Prijímateľ:	Štátny inštitút odborného vzdelávania
Rozpočet v €:	168 938,86 EUR
Obdobie realizácie projektu:	02.01.2009 – 28.02.2014
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (tzv. školský zákon), ktorý je účinný od 01.09.2008. V nadväznosti na školský zákon bolo vydaných 13 vyhlášok účinných tiež od 01.09.2008. Následne boli schválené štátne vzdelávacie programy pre jednotlivé úrovne vzdelávania a k nim aj vzorové školské vzdelávacie programy a metodika ich tvorby. Školy mohli oficiálne začať s prípravou vlastných školských vzdelávacích programov predstavujúcich obsahovú reformu školstva.
Cieľ projektu:	Celoplošné preškolenie a vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ pre implementáciu obsahovej reformy školstva a tvorbu školských vzdelávacích programov. Prostredníctvom vzdelávacích aktivít a metodickej činnosti v rámci projektu bude dosiahnutá inovácia obsahu a metód vzdelávania na školách a zároveň zvýši kvalita výstupov vzdelávania na školách, pričom zámerom je vzdelávať pre potreby trhu práce

	vo vedomostnej spoločnosti.
Realizované aktivity:	<p>Dňa 02.01.2009 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Čestné prehlásenie a oznámenie o začatí realizácie prvej aktivity – 02.01.2009.</p> <p>Aktivita 1.1 Vytvorenie a postupné doplnenie, resp. zmeny v rámci riešiteľského tímu (interní a externí pracovníci, dodávatelia) - bol vytvorený riadiaci výbor projektu, koordinačný odborný tím a školiaci tím.</p> <p>Aktivita 1.2 Práca odborných pracovných skupín – práca na odborných témach (napr. interaktívne vyučovacie metódy, metódy a prostriedky hodnotenia, princípy a prístupy kontinuity výučby na ZŠ a SŠ, a pod.), riešenie kľúčových úloh a problémov vo vzťahu k obsahovej prestavbe školstva. Vytvorenie metodických materiálov zásadného charakteru, zmyslom ktorých je pomôcť učiteľom pri tvorbe školských vzdelávacích programov, modernizácii a inovácii obsahu učebníc a učebných pomôcok, aplikácia nových foriem a metód vzdelávania, metód vzdelávania vo vzťahu k trhu práce, efektívnom rozvoji kľúčových kompetencií, podpore inovatívnych metód a foriem ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, podpore osobnostného rozvoja učiteľov a pod.</p> <p>Aktivita 2.1 Príprava, aktualizácia a vyhodnotenie vzdelávacieho programu (kurzy) – príprava, aktualizácia a vyhodnotenie vzdelávacieho programu je založená na troch etapách realizácie: Štruktúrovanie vzdelávacieho programu pre priebežné vzdelávanie (Celý vzdelávací program je založený na modulovom usporiadaní vzdelávania. Vyšpecifikovali sa kurzy, navrhli sa 3 moduly, ktoré pokrývajú ten obsah vzdelávania, ktorý považuje Prijímateľ za nosný vo vzťahu k tvorbe školských vzdelávacích programov. Zároveň sa stanovili vzdelávacie výstupy, odporúčané didaktické prostriedky, postupy a metódy pre lektora a frekventanta, kritéria, metódy a prostriedky hodnotenia) a Tvorba učebného materiálu pre budúcich lektorov a učiteľov ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov (Podkladom pre tvorbu budú jednotlivé kurzy a moduly vyštruktúrovaného vzdelávacieho programu, Vytvorila sa podrobná „Metodika tvorby školských vzdelávacích programov pre ZŠ“, „Metodika tvorby školských vzdelávacích programov pre gymnáziá“ a Metodika tvorby školských vzdelávacích programov pre stredné odborné školy“, ktorá bude slúžiť ako učebný materiál pre frekventantov, ale aj pre školenie lektorov.) a Tvorba on-line kurzov a učebného materiálu pre dištančné vzdelávanie (on-line kurzy.) Boli vydané rozhodnutia MŠVVaŠ SR o akreditácii 4 vzdelávacích programov pre kurzy multiplikátorov priebežného vzdelávania a o akreditácii 4 vzdelávacích programov pre kurzy frekventantov priebežného vzdelávania. V roku 2011 bol zabezpečený prieskum trhu na stanovenie predpokladanej hodnoty zákazky na školiaci materiál pre frekventantov kurzov ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov (učiteľov ZŠ a SŠ) a súčasne na propagačný materiál k zabezpečeniu publicity národného projektu. Taktiež prebehla príprava školiacich materiálov pre potreby priebežného vzdelávania pedagogických zamestnancov v rámci aktivity 2.2 Poskytovanie vzdelávacieho programu (kurzy) do tlače. Priebeh aktivity spočíval v grafickej úprave a recenziách školiacich materiálov. Vytlačené materiály budú distribuované frekventantom do kurzov v rámci priebežného vzdelávania cez regionálnych koordinátorov a lektorov.</p> <p>Aktivita 2.2 Poskytovanie vzdelávacieho programu (kurzy) - od prvého priebežného monitoru, t.j. od 01.02.2009 do konca septembra 2011 prebehlo v Ciele RKZ celkom 25 vzdelávacích programov. Vzdelávacie programy úspešne ukončilo 376 učiteľov ZŠ a SŠ. Do vzdelávania sa zapojilo 41 ZŠ a SŠ, z toho za MRK 13 škôl.</p> <p>Aktivita 3.1 Tvorba obsahu, výroba/vydanie a distribúcia Učiteľských novín – v druhej polovici školského roka 2009/2010 bolo vydávanie dvojtyždenníka Učiteľské noviny v súlade s podrobným opisom aktivít. Od septembra 2010 RO udelilo Prijímateľovi písomné výnimky na mimoriadny časový harmonogram vydávania Učiteľských novín v súvislosti s odstúpením od zmluvy s redakciu Učiteľských novín. V tomto istom roku prebiehalo aj verejné obstarávanie na novú redakciu Učiteľských novín. V roku 2011 sa dvojtyždenné periodikum Učiteľské noviny (UN) nevydalo. Dôvodom bol priebeh a ukončenie verejného obstarávania na redakčné služby UN, ktoré bolo neúspešné. Prijímateľ pripravuje nové verejné obstarávanie na redakčné služby UN. Uvedená aktivita je pozastavená až do úspešného ukončenia verejného obstarávania.</p>

	<p>Aktivita 3.2 Tvorba obsahu, výroba/vydanie a distribúcia multimediálneho vzdelávacieho DVD – cieľom DV je zabezpečenie transferu poznatkov z oblasti vzdelávania a odbornej prípravy a propagácia výsledku výskumu a vývoja v pedagogickej ZŠ a SŠ s dôrazom na princípy ČŽV. Do konca roku 2010 boli pripravené scenáre 1. série vzdelávacích DVD a pre scenáre pre 2. sériu prebiehala príprava výberu odbornej problematiky. Taktiež bol zabezpečený prieskum trhu k stanoveniu predpokladanej hodnoty zákazky pre 4 DVD. V roku 2011 prebehol prieskum trhu na stanovenie predpokladanej hodnoty zákazky na grafickú úpravu, napálenie a potlač – média, kopírovanie/lisovanie, potlač obalu/zaobáľkovanie na vzdelávacie CD. Taktiež prebiehali práce k príprave troch sérií vzdelávacích multimediálnych CD. Na príprave ich obsahu sa podieľali odborní zamestnanci Štátneho inštitútu odborného vzdelávania, Štátneho pedagogického ústavu, ZŠ a SŠ. Odborný dohľad garantujú zamestnanci VŠ. V roku 2011 prebehli aj prípravy na začatie verejného obstarávania na tvorbu obsahu, výrobu a vydanie štyroch sérií po tri kusy multimediálnych vzdelávacích DVD.</p> <p>Aktivita 3.3 Tvorba obsahu, programovanie, moderovanie e-Learningového portálu – portál bude slúžiť ako priestor pre sprostredkovanie informácií, trendov a podnetov skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, na výmenu skúseností a kreativity formou výmeny nápadov, informácií, dobrých praktík, skúseností, riešenia problémových úloh. Do konca roka 2010 prebiehala príprava podkladov k prieskumu trhu na programovanie a servis e-Learningového portálu. Príprava kurzov dištančného vzdelávania je naviazaná na sprevádzkovanie pripraveného e-Learningového portálu. V roku 2011 prebehla príprava verejného obstarávania na programovanie a servis e-Learningového portálu. Obdobie realizácie projektu sa predĺžilo z 31.08.2012 na 28.02.2014 z dôvodu zabezpečenia realizácie aktivít 3.1, 3.2 a 3.3.</p>
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	4 195,48 EUR
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia:	15 671,18 EUR
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	<p>Ukazovatele výsledku (skutočný/plánovaný):</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu – 21/100</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z MRK – 13/10</p> <p>Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov – 16/35</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 356/700</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia:	<p>Ukazovatele výsledku (skutočný/plánovaný):</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu – 41/100 (41%)</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z MRK – 13/10 (130%)</p> <p>Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov – 25/35 (71,43%)</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 376/700 (53,71%)</p>
Príspevok k HP:	MRK, TUR
Webové sídlo projektu:	www.siov.sk/narodny-projekt-vzdelavania-ucitelov-v-suvvislosti-s-tvorbou-skolskych-vzdelavacich-programov/11406s#projekt

Zdroj: RO

Tabuľka č. 68: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2011

Názov projektu:	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania
Opatrenie:	4.1
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Rozpočet v €:	652 017,86 EUR
Obdobie realizácie projektu:	01.05.2009-30.04.2013
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Cieľ projektu:	Implementovať obsahovú reformu a rozvíjať systém ČŽV zameraný na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov MŠ v súlade so spotrebami vedomostnej spoločnosti. Orientácia na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a na získavanie a rozvoj kompetencií na premenu tradičnej školy na modernú. Inovácia obsahu a metódy, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.
Realizované aktivity:	Dňa 29.04.2009 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ predložil na RO

	<p>Čestné prehlásenie o začatí projektu dňa 1.5.2009 oznámením o začatí realizácie prvej aktivity.</p> <p>Aktivita 1.1 Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy. Prijímateľ požiadal o posun časového harmonogramu tejto aktivity od 15.03.2010 aktivita prebieha podľa stanoveného harmonogramu do účasti, merateľné ukazovatele sa naplňujú kumulatívne. Cieľom aktivity je utvárať a rozvíjať profesionálne manažérske kompetencie potrebné pri premene tradičnej školy na modernú. Štúdium sa realizuje formou aktualizácie, inovačného a funkčného inovačného vzdelávania zameraného na kompetencie manažmentu MŠ a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy ako aj znalosť najnovších trendov demokratického riadenia. V rámci aktivity „Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy“ sa úspešne realizovala akreditácia štyroch vzdelávacích programov pod názvom: Inovácie v didaktike pre VPZ, Obsahová reforma v Materskej škole pre VPZ, Školský manažment v Materskej škole a Digitálne technológie v Materskej škole pre VPZ. V roku 2011 sa uskutočnili dve dôležité pracovné stretnutia členov expertného tímu k obsahu vzdelávacích programov. Následne sa podarilo Prijímateľovi dokončenie textov k vzdelávaniu pod názvom „Inovácie v didaktike pre vedúcich pedagogických zamestnancov v materskej škole“ ako aj „Didaktické technológie v materskej škole pre vedúcich pedagogických zamestnancov“. Vo februári 2011 sa začalo vzdelávanie „Škola manažmentu v materskej škole“, skupina 92 pedagógov v tomto roku vzdelávanie úspešne ukončila záverečnou skúškou pred trojčlennou komisiou.</p> <p>Aktivita 1.2 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl Prebieha od 10/2009 do súčasnosti a to podľa stanoveného harmonogramu, merateľné ukazovatele sú naplňované kumulatívne. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ sa realizuje formou aktualizácie a inovačného vzdelávania, prebieha v študijných skupinách s maximálnym počtom frekventantov 12, prostredníctvom 3 vzdelávacích programov. Vzdelávacie programy sú obsahovo zamerané predovšetkým na rozvíjanie tvorivej osobnosti pedagogického zamestnanca, jeho osobné a profesionálne kompetencie, digitálnu gramotnosť a obsahovú reformu v MŠ. Vzdelávacie programy sa realizujú prezenčnou, dištančnou a aj kombinovanou formou vzdelávania. Realizácia prebieha po úspešnej akreditácii troch vzdelávacích programov: Digitálne technológie v Materskej škole, Obsahová reforma v Materskej škole a Inovácie v didaktike pre UPP. V rámci tejto aktivity prebehlo v uplynulom roku vzdelávanie zamestnancov MŠ za účelom rozvoja profesionálnych a odborných kompetencií. Dňa 15.02.2011 sa uskutočnilo stretnutie 11 členov expertného tímu k obsahu vzdelávacieho programu, čo viedlo k celkovej finalizácii odborných materiálov k vzdelávacej aktivite „Inovácie v didaktike pre učiteľov predprimárneho vzdelávania“. V marci 2011 sa začalo vzdelávanie pod názvom „Obsahová reforma v Materskej škole“. Od apríla 2011 prebieha vzdelávací program „Digitálne technológie v materskej škole“. Inovačno-modernizačný model sa zúčastnilo v priebehu roka 57 pedagógov. Vzdelávanie im poskytuje základné informácie a zručnosti pri práci s počítačom, internetom, edukačnými programami pre deti predškolského veku, fotoaparátom, multifunkčným zariadením, webovými sídlami – edukačným portálom využívajúc možnosti, ktoré digitálne technológie poskytujú pri edukačnom procese.</p> <p>Aktivita 1.3 Edukačný portál Prebieha od 10/2009 do súčasnosti. Cieľom aktivity je poskytnúť komplexný systém digitálnych služieb pre informačné a vzdelávacie potreby cieľovej skupiny projektu, podporujúci samo štúdium potrebnej teórie, doplnené praktickými cvičeniami realizovanými vo vybraných vzdelávacích centrách. V súlade so zmluvou sa dňa 06.10.2009 uskutočnilo otváranie obálok a vyhodnotenie ponúk uchádzačov na dodávateľa zariadenia a vybavenia. Kúpnopredajná zmluva s víťaznou firmou verejného obstarávania sa stala firma Columbex bola podpísaná 20.11.2009 a ktorá je tým pádom tvorcom portálového prostredia užívaného v projekte „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“. Edukačný portál je nástrojom distančnej formy vzdelávania frekventantov v aktivitách 1.1. a 1.2. národného projektu a poskytuje priestor pre e-learning. V monitorovacom období roku 2011 prebehla úspešne testovacia fáza obsahu už funkčnej prvej časti sprístupnenia webového portálu. Bol vytvorený zoznam nedostatkov, prebehla špecifikácia následných efektívnych postupov ako i návrhu nutných úprav. Ďalším krokom k úspešnej aplikácii edukačného portálu bolo spracovanie databázy „Active Directory“ – v ktorej sa vytvorila štruktúra používateľov dátového centra pre účely prihlasovania zamestnancov a tvorby hesiel pre edukačný portál. V roku 2011 prebehla</p>
--	--

	<p>v spolupráci s firmou Columbex príprava príručky určenej danej problematike za účelom čo najefektívnejšieho priblíženia funkcionality webového portálu užívateľom ako počiatočná fáza tvorby priečinkov webového portálu.</p> <p>Aktivita 2.1 Tvorba edukačného materiálu. Cieľom aktivity je vytvoriť novú odbornú literatúru potrebnú na zefektívnenie edukačného procesu MŠ a na účely tvorby školských vzdelávacích programov pre MŠ. Počas realizácie projektu sa podarilo odborníkom v oblasti metodiky vytvoriť učebné materiály, ktoré slúžia zároveň ako relevantné ukazovatele výstupu k indikátoru „Počet inovovaných/ novovytvorených učebných materiálov“. Jedná sa o publikácie: 1. Metodika na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy /Autorkou je : PhDr. Viera Hajdúková, PhD. a kol.; recenzenti: PhDr. Oľga Mitrová, PaedDr. Silvia Mináriková/ 2. Ako spoznať dieťa v materskej škole, alebo pedagogická diagnostika v MŠ /autorkou je : Doc. PaedDr. Daniela Valachová PhD.; recenzentom bola : PhDr. Viera Hajdúková, PhD. Podmienkou schválenia jednotlivých edukačných materiálov je ich pozitívny vplyv na inovácie v didaktike, na humanizáciu výchovy a vzdelávania a na celostný osobnostný rozvoj detí, príp. na rozvíjanie kľúčových kompetencií cieľovej skupiny projektu. Aktivita prebieha od 10/2009 do súčasnosti. V roku 2011 bol priebeh aktivity spomalený z dôvodu prehodnocovania personálneho obsadenia a prípravy žiadosti o zmenu zmluvy o NFP.</p> <p>Aktivita 2.2 Odborné stáže a odborné exkurzie. Prijímateľ požiadal v o posun časového harmonogramu tejto aktivity od 15.03.2010 do súčasnosti; Prostredníctvom realizácie aktivity sa získavajú informácie a prehľad o najnovších stratégiách predprimárneho vzdelávania v niektorých členských krajinách EÚ a vo svete a implementuje sa „najlepšiu prax“ z celosvetových trendov do edukačnej praxe slovenských MŠ. V roku 2011 bolo zorganizované pracovné stretnutie členov riadiaceho tímu a potenciálnych partnerov z Rakúska za účelom dohodnutia základných podmienok a výmeny náležitých podkladov potrebných pre vypracovanie zmluvy o partnerstve. PaedDr. Silvia Mináriková v spolupráci s tímom pripravila návrh plánu odborných exkurzií, ktoré by sa mali uskutočniť v zahraničí. V tomto období boli stanovené aj kritéria výberu účastníkov odborných stáží. PaedDr. Eva Bruteničová vypracovala návrh zmluvy o partnerstve so Srbskom.</p> <p>Aktivita 2.3 Odborné semináre a odborné konferencie. Začiatkom januára 2011 realizoval seminár podporujúci interakciu riadiaceho tímu projektu, frekventantov a expertov vzdelávacích aktivít projektu. Odborné stanoviská a výmena názorov účastníkov vytvorili podkladový materiál do odborného zborníku pre využitie jednotlivých blokov vo vzdelávacích programoch. Odborná konferencia pod názvom „Profesijný rozvoj učiteľa v perspektívach 21. storočia“ bola realizovaná v roku 2011 s cieľovým zameraním na propagáciu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov MŠ, prezentáciu stavu implementácie obsahovej reformy školstva do edukačnej praxe MŠ a hodnotenie efektivity systému CŽV zameraného na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov MŠ. Panelové diskusie, ktorých sa zúčastnili odborníci v danej problematike, lektori, manažérsky tím projektu a jednotliví frekventanti vzdelávacích aktivít národného projektu prispeli k nastoleniu objektívnej perspektívy pri riešení danej problematiky.</p>
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	26 912, 09 EUR
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia:	69 324, 82 EUR
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	<p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese: 0</p> <p>Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese: 457</p> <p>Počet novovytvorených/ inovovaných vzdelávacích a študijných programov: 0</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu: 457</p> <p>Počet inovovaných/ novovytvorených učebných materiálov: 0</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít: 0</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia:	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný stav):</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese- 185/185</p> <p>Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese -1 350 / 544</p> <p>Počet novovytvorených/ inovovaných vzdelávacích a študijných programov- 7 / 7</p>

	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu-1 350 / 544 Počet inovovaných/ novovytvorených učebných materiálov- 200/ 2 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít- 15/0
Príspevok k HP:	MRK, IS, TUR
Webové sídlo projektu:	www.mat.iedu.sk

Zdroj: RO

Tento projekt je určený pre vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ v rámci celého Slovenska (realizuje sa v rámci Cieľa K aj Cieľa RKZ). Projekt je zameraný na vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ s cieľom zabezpečiť im poskytnutie aktuálnych informácií v súlade s reformou vzdelávania aj na tomto stupni (teda v predškolskej výchove) predovšetkým v oblasti inovácii obsahu vzdelávania, manažmente, obsahovej reforme, ale aj v oblasti digitálnych technológií.

Za účelom využitia získaných poznatkov na vzdelávaní bol projekt postavený tak, že MŠ, ktoré sú zapojené do realizácie projektu získali v rámci projektu elektronické- didaktické pomôcky. Frekventantky, t.j. učiteľky MŠ na vzdelávaní pracujú s týmito pomôckami v rámci vzdelávacieho programu „Digitálne technológie v procese reformy materských škôl“ a následne ich využívajú pri svojej práci s deťmi.

V rámci odbornej konferencie pod názvom „Profesijný rozvoj učiteľa v perspektívach 21. storočia“ sa sprostredkovala výmena názorov medzi účastníkmi t.j. odborníkmi v danej problematike, lektormi, manažérskym tím projektu a jednotlivými frekventantmi vzdelávacích aktivít národného projektu. Takto dochádza k obohateniu postrehov odbornej verejnosti na základe praktických skúseností pedagógov z „Využitia digitálnych technológií v predprimárnom vzdelávaní“ vyjadrených počas konferencie. Rozvojom zručností pedagógov využívajúcich IKT prostredníctvom aktivity 1.3. „Edukačného portálu“ projekt podporuje samo štúdium, vznik virtuálneho vzdelávacieho priestoru a doplnenie študijných materiálov v elektronickej forme, čo prispieva k prehĺbeniu profesijného rastu pedagogického personálu.

Reforma obsahu vzdelávacieho programu sa realizuje v priebehu vzdelávacích programov „Inovácie v didaktike pre učiteľov predprimárneho vzdelávania“ a „Inovácie v didaktike pre vedúcich pedagogických zamestnancov materských škôl“, cieľom ktorých je rozšíriť a zdokonaľiť poznatky o učiteľskej profesii, sprístupniť najnovšie trendy v učiteľskej profesii, a stanoviť ciele vlastného profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov MŠ v SR (nakolko projekt má pokryť plošne takmer cca. 80-85 % MŠ v SR). Vzhľadom na stanovené reformné ciele predškolského vzdelávania u nás je nanajvýš aktuálne opierať sa o východiská a osnovu tohto projektu, čo zásadne napomôže inováciám štátneho vzdelávacieho programu a to prostredníctvom učiteľov, ako aj školských vzdelávacích programov. V rámci projektu sa nadviazala spolupráca s partnerskými organizáciami v Chorvátsku a pred dokončením sú partnerské zmluvy so Švédskom a Rakúskom.

K pozitívnemu socioekonomickému účinku projektu prispievajú aj aktivity zamerané na spolužitie s minoritnými skupinami (výsledkový merateľný ukazovateľ – počet škôl zapojených do realizácie projektu v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z MRK) prispievajúce k rozvoju osobnosti detí zo znevýhodneného sociálneho prostredia.

Tabuľka č. 69: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2011

Názov projektu:	Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy
Opatrenie:	4.1
Prijímateľ:	Štátna školská inšpekcia
Rozpočet v €:	117 789,06 EUR
Obdobie realizácie projektu:	01.10.2009 -30.09.2013
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Vyhláška MŠ SR z 31.03.2005 o školskej inšpekcii.

Cieľ projektu:	Zistiť externým hodnotením úroveň kvality škôl pred realizáciou ich projektu a po realizácii ich projektu, na ktorý použili financie z ESF, ich prínos pre zlepšenie kvality školy. Vypracovať model sebahodnotenia práce škôl, vrátane jeho praktického využitia v praxi
Realizované aktivity:	<p>Dňa 03.08.2009 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Čestné prehlásenie o začatí aktivít projektu: 01.10.2009. Oznámenie o začatí realizácie prvej aktivity: 12.10.2009.</p> <p>1.1 Odborné vzdelávanie šk. inšpektorov k metodike na hodnotenie úrovne kvality vzdelávania v ZŠ, SŠ</p> <p>Aktivita bola zrealizovaná v mesiaci október 2009. Bolo v nej vyškolených 84 školských inšpektorov.</p> <p>Účelom aktivity bolo odborne pripraviť 84 školských inšpektorov na externé hodnotenie úrovne kvality základných a stredných škôl. Zúčastnili sa ho všetci školskí inšpektori zo ŠŠI, ktorí majú spôsobilosť pre daný druh školy a vykonávajú inšpekcie na základných, alebo stredných školách. Pred samotným vzdelávaním prebiehala príprava lektorského tímu a uskutočnilo sa dvojďňové stretnutie s manažmentom školských inšpekčných centier (7 riaditeľov, 7 vedúcich odd.), ktorých manažér projektu oboznámil s filozofiou a cieľom projektu, jeho organizačnou a obsahovou náplňou a úlohami v projekte, ktoré sú určené pre nich a školských inšpektorov, ktorých riadia. Prvý deň sa oboznámili s metodikou inšpekčného výkonu, jej nástrojmi a ich vyžívaním v praxi. Bola im odprednášaná odborná problematika oblastí hodnotenia, kritérií hodnotenia a jednotlivých indikátorov sledovaných pri výkone školskej inšpekcie a to predovšetkým v súvislosti s novou legislatívou a novými kompetenciami ŠŠI. To všetko smerovalo k jednotnému postupu a hodnoteniu kvality školy zo strany školských inšpektorov pri inšpekčnom výkone. Bolo dôležité a nevyhnutné, aby všetci školskí inšpektori jednotne postupovali pri zisťovaní kvality školy, aby vedeli využívať a spracovať vypracované inšpekčné nástroje. Druhý deň sa oboznámili s databázovým systémom a s prácou s elektronickými šablónami, ktoré využívali pri inšpekčnom výkone. Tretí deň sa simulovalo vytvorenie inšpekčných tímov, určili sa vedúci inšpekčných skupín, ktorí rozdelili úlohy jednotlivým členom, vysvetlili im postupy pred, počas a po skončení inšpekcie. Simulovali sa riadené rozhovory riaditeľ – inšpektor, žiak – inšpektor, učiteľ – inšpektor. Tzn. pripravil sa inšpekčný výkon v tzv. „hraní rolí“, čo prispelo k vyššej kvalite komunikačných zručností školských inšpektorov a tým aj zvládnutiu neočakávaných reakcií kontrolovanej strany.</p> <p>1.2 Externé hodnotenie ZŠ a SŠ pred realizáciou ich projektu, na ktorý získajú financie z ESF</p> <p>Aktivita prebiehala v mesiacoch november – december 2009. Hodnotenie prebehlo na 2 ZŠ a 2 SŠ. Inšpekčné skupiny tvorilo 6 členov - školských inšpektorov, jeden z nich bol vedúci inšpekčnej skupiny, ktorý rozdelil jednotlivé úlohy vyplývajúce z metodiky medzi jednotlivých členov. Všetci členovia v zmysle vypracovaných kritérií hodnotenia a v súlade s metodikou a jej nástrojmi posúdili úroveň kvality školy. Každý školský inšpektor mal vedúcim inšpekčnej skupiny pridelenú úlohu, ktorú sledoval, kontroloval a vyhodnocoval v zmysle metodiky a jej metodických pokynov na výkon inšpekcie. Po skončení priameho inšpekčného výkonu jednotliví inšpektori na základe zistení, spracovali jednotlivo v priebehu 5 dní za svoje úlohy správu o výsledku inšpekčnej činnosti (výstup) pre kontrolovaný subjekt v súlade s vypracovanou metodikou a odovzdali ju vedúcemu inšpekčnej skupiny. Ten následne tieto správy spracoval do jednej kompletnej správy za školu a tú následne prerokoval s riaditeľom školy. Výsledným produktom aktivity bola správa z externého hodnotenia systému všeobecného a odborného vzdelávania a prípravy v základných a stredných školách na základe jednotnej metodiky a kritérií hodnotenia.</p> <p>2.1 Spolupráca s medzinárodnými partnermi v oblasti získania poznatkov o systéme</p> <p>V dňoch 16. – 22. mája 2010 sa piati školskí inšpektori zúčastnili mobility v Holandsku na partnerskej inštitúcii INSPECTIE van het ONDERWIJS. Aktivita bola zameraná na získanie poznatkov i samotné vyhodnotenie používaných holandských kritérií a indikátorov na externé a interné hodnotenie kvality škôl. Získané poznatky sú využívané pri tvorbe nových nástrojov hodnotenia, ktoré budú súčasťou komplexného modelu sebahodnotenia práce škôl a školských zariadení.</p> <p>Počas mobility bolo slovenským školským inšpektorom z dôvodu holandskej právnej úpravy o výkone inšpekcie ako aj časovej a programovej náročnosti, umožnené zúčastniť sa celého procesu vykonávania inšpekcie na jednej škole. Kde bolo slovenským inšpektorom umožnené spolu s riaditeľom školy odkonzultovať realizáciu</p>

	ich sebahodnotenia. 2.2 Tvorba modelu sebahodnotenia práce škôl a jeho využitie v praxi Zároveň bola vytvorená 18-členná skupina odborníkov, ktorí sú zodpovední za vypracovanie modelu sebahodnotenia práce škôl. Aktivita je rozčlenená na čiastkové, časovo a obsahovo prepojené činnosti (úlohy) tak, aby ich postupným plnením vznikol výsledný funkčný model na ktorom sa v súčasnosti pracuje.
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	3 552,94 EUR
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia:	10 075,99 EUR
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný) Počet zamestnancov zapojených do programov mobilit 5/0 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 12/0 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 5/0 - v roku 2011 sa plnenie ukazovateľov nezvýšilo
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia:	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný) Počet zamestnancov zapojených do programov mobilit 5/5 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 12/12 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 5/4
Príspevok k HP:	TUR
Webové sídlo projektu:	www.ssiba.sk/Default.aspx?text=g&id=25&lang=sk

Zdroj: RO

Tabuľka č. 70: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2011

Názov projektu:	Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika
Opatrenie:	4.2
Prijímateľ:	Štátny pedagogický ústav
Rozpočet v €:	1 053 171,81 EUR
Obdobie realizácie projektu:	01.10.2008 – 30.09.2011
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Programové vyhlásenie vlády SR z augusta 2006, ktoré proklamuje „vytvoriť predpoklady na systémovú zmenu v obsahovej náplni školstva spojenú s prehĺbením jazykovej prípravy, rozvojom počítačovej gramotnosti a komunikačných schopností, s podstatne rozsiahlejším využitím moderných didaktických pomôcok, najmä IKT a multimediálnej techniky vo vyučovacom procese.“ KONCEPCIA ROZVOJA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA v Slovenskej republike na najbližších 15 – 20 rokov (projekt "MILÉNIUM") Stratégia informatizácie regionálneho školstva (schválená vo februári 2008)Stratégia informatizácie regionálneho školstva (schválená vo februári 2008)
Cieľ projektu:	Navrhnuť, vyvinuť a realizovať moderné ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky a informatickej výchovy na ZŠ a SŠ, podporované digitálnymi technológiami.
Realizované aktivity:	Dňa 01.10.2008 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Čestné prehlásenie o začatí projektu bolo doručené dňa 07.10.2008, začatie projektu bolo dňa 01.10.2008. 1.1 Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu Aktivita sa začala realizovať v októbri 2010 v troch etapách: 1. výber vysokej školy – dodávateľa logistiky a obsahu vzdelávania, 2. prvý beh vzdelávania (celkovo sa zúčastnilo 42 frekventantov (2 študijné skupiny), 3. druhý beh vzdelávania (vzdelávacích aktivít sa zúčastnilo celkovo 43 frekventantov (2 študijné skupiny). Vzdelávanie frekventantov pozostávalo zo 130 vyučovacích hodín v nasledujúcej štruktúre: úvodné 4-dňové sústredenie – 32 hodín, 10 stretnutí s odstupom 3 až 4 týždne, každé po 6 hodín, vypracovanie záverečnej práce – 18 hodín, záverečné 2,5-dňové sústredenie spojené s obhajobou záverečnej práce a odbornou skúšobnou rozpravou – 20 hodín. Obsah vzdelávania bol realizovaný v štyroch líniiach. Lína 1: Digitálna gramotnosť učiteľa. Cieľom vzdelávania bolo získanie či rozvoj primeranej komplexnej gramotnosti, ktorej súčasťou je napr. aj rozvoj kompetencií učiteľa pre celoživotné vzdelávanie, spoznanie otázok bezpečnosti a rizík pre žiakov vo virtuálnom priestore, ďalej sociálnych a právnych aspektov informatizácie spoločnosti a pod.. Lína 2: Moderná škola. V nej sa účastníci kurzu oboznámili s modernými teóriami poznávania a s modernými pohľadmi na školu ako priestor na premýšľanie, skúmanie, komunikáciu a kooperatívne učenie sa, novými formami organizovania poznávacieho procesu, modernými formami motivovania a hodnotenia žiakov, alternatívnymi vzdelávacími systémami, a tiež úlohou digitálnych technológií v prekonávaní rôznych

	<p>foriem nerovností. Súčasťou tejto línie bola aj úloha digitálnych technológií pre rozvoj vyšších poznávacích funkcií žiaka (hľadáme významy, robíme kritické úsudky, sme tvoriví, vyjadrujeme sa, prejavujeme sa, prezentujeme sa, premýšľame a riešime problémy, robíme rozhodnutia, učíme sa učiť, robíme výskum a pod.). Línia 3: Vlastný odborový kontext informatiky a informatickej výchovy. Línia 4: Didaktika informatiky a informatickej výchovy, v ktorej sa účastník oboznámil s cieľmi predmetu, formami, osnovami a jeho formami, s didaktikou práce s obrázkami a animáciami, s textom, s číslami, grafmi a údajmi, s multimédiami, zvukom, fotografiou a hudbou, s didaktikou práce s internetom, s didaktikou elementárneho programovania a riadenia digitálnych zariadení (robotov a pod.).</p> <p>1.2 Vzdelávanie nekvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ Aktivita sa začala realizovať v októbri 2010 v dvoch etapách: 1. výber vysokej školy – dodávateľa logistiky a obsahu vzdelávania (vývoj obsahu v štyroch línách, vývoj štruktúry, foriem a logistiky vzdelávania, vývoj modulov a tvorba študijných materiálov pre jednotlivé línie a moduly, príprava lektorov vzdelávania a realizácia vzdelávania), 2. vlastný beh vzdelávania (vzdelávacích aktivít sa zúčastnilo celkovo 34 frekventantov (2 študijné skupiny)).</p> <p>Obsah vzdelávania bol realizovaný v štyroch línách. Línia 1: Digitálna gramotnosť učiteľa. Cieľom vzdelávania podľa tejto línie bol ďalší rozvoj komplexnej digitálnej gramotnosti, ktorej súčasťou je napr. aj práca s modernými digitálnymi technológiami a softvérovými nástrojmi (edukačné portály, e-learning, virtuálne laboratória, robotické stavebnice, teleprojekty, pátracie aktivity, modelovanie, myšlienkové mapy, interaktívne tabule, m-learning atď.), rozvoj kompetencií učiteľa pre celoživotné vzdelávanie, spoznanie otázok bezpečnosti a rizík pre žiakov pohybujúcich sa vo virtuálnom (digitálnom) priestore, ďalej sociálnych a právnych aspektov informatizácie spoločnosti a pod. Línia 2: Moderná škola. V nej sa účastník kurzu oboznámil s modernými teóriami poznávania a s modernými pohľadmi na školu ako priestor na premýšľanie, skúmanie, komunikáciu a kooperatívne učenie sa, spoznal nové formy organizovania poznávacieho procesu, moderné formy motivovania a hodnotenie žiakov, alternatívne vzdelávacie systémy, a tiež úlohu digitálnych technológií v prekonávaní rôznych foriem nerovností. Súčasťou tejto línie bola aj úloha digitálnych technológií pre rozvoj vyšších poznávacích funkcií žiaka (hľadáme významy, robíme kritické úsudky, sme tvoriví, vyjadrujeme sa, prejavujeme sa, prezentujeme sa, premýšľame a riešime problémy, robíme rozhodnutia, učíme sa učiť, robíme výskum a pod.). Línia 3: Vlastný odborový kontext informatiky a informatickej výchovy – predstavuje vlastné jadro odbornej prípravy účastníkov vzdelávania. Línia 4: Didaktika informatiky a informatickej výchovy, v ktorej sa účastník oboznámil s cieľmi predmetu, formami, osnovami a jeho formami, s didaktikou práce s grafikou, grafmi, údajmi, textom a číslami, s multimédiami, s didaktikou práce s internetom, s didaktikou moderného programovania a riadenia digitálnych zariadení (robotov a pod.).</p> <p>1.3 Ďalšie vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ Aktivita sa začala realizovať v októbri 2010 v troch etapách: 1. výber vysokej školy – dodávateľa logistiky a obsahu vzdelávania, 2. prvý beh vzdelávania (celkovo sa zúčastnilo 40 frekventantov (2 študijné skupiny)), 3. druhý beh vzdelávania (vzdelávacích aktivít sa zúčastnilo celkovo 33 frekventantov (2 študijné skupiny)).</p> <p>Obsah vzdelávania bol realizovaný v štyroch línách. Línia 1: Digitálna gramotnosť učiteľa. Cieľom vzdelávania bol rozvoj primeranej komplexnej gramotnosti, ktorej súčasťou je napr. aj rozvoj kompetencií učiteľa pre celoživotné vzdelávanie, spoznanie otázok bezpečnosti a rizík pre žiakov vo virtuálnom priestore, ďalej sociálnych a právnych aspektov informatizácie spoločnosti a pod. Línia 2: Moderná škola. V nej sa účastník kurzu oboznámil s modernými teóriami poznávania a s modernými pohľadmi na školu ako priestor na premýšľanie, skúmanie, komunikáciu a kooperatívne učenie sa, spoznal nové formy organizovania poznávacieho procesu, moderné formy motivovania a hodnotenia žiakov, alternatívne vzdelávacie systémy, a tiež úlohu digitálnych technológií v prekonávaní rôznych foriem nerovností. Súčasťou tejto línie bola aj úloha digitálnych technológií pre rozvoj vyšších poznávacích funkcií žiaka (hľadáme významy, robíme kritické úsudky, sme tvoriví, vyjadrujeme sa, prejavujeme sa, prezentujeme sa, premýšľame a riešime problémy, robíme rozhodnutia, učíme sa učiť, robíme výskum a pod.). Línia 3: Vlastný odborový kontext informatiky a informatickej výchovy. Línia 4: Didaktika informatiky a informatickej výchovy, v ktorej sa účastník oboznámil s cieľmi predmetu, osnovami a jeho formami, s didaktikou práce so štandardným softvérom, s didaktikou práce s internetom, s didaktikou algoritimizácie, programovania a riadenia digitálnych zariadení (robotov a pod.).</p>
--	--

	<p>2.1 Zariadenie a vybavenie projektu</p> <p>Aktivita sa začala v októbri 2008. Prijímateľ zabezpečil prípravu a vyhlásenie verejnej súťaže na dodávku 199 kusov notebookov 199 kusov dataprojektorov. Aktivita prebehla v troch etapách - I. verejné obstarávanie na dodávku digitálnych technológií (príprava verejného obstarávania, schválenie všetkých činností spojených s VO odborom verejného obstarávania MŠ SR a ministrom školstva SR, vyhlásenie verejného obstarávania, dozor nad verejným obstarávaním, ukončenie verejného obstarávania, zmluva s dodávateľom, dodávka a prebratie techniky), II. logistika prideľovania a rozvozu digitálnych technológií (poistenie techniky, príprava preberacích protokolov a zmluvy o zapožičaní techniky, fyzické odovzdávanie techniky účastníkom vzdelávania), III. Priebežná (riešenie technických problémov a vybavovanie prípadných reklamácií, riešenie problémov vyplývajúcich zo zmluvných vzťahov). Výstupom aktivity je 199 ks dataprojektorov, 199 ks notebookov, 199 ks USB kľúčov, 199 ks aplikačného kancelárskeho softvéru. Aktivita bola ukončená v decembri 2008.</p>
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	30 840,26 EUR
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia:	282 992,54 EUR
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	<p>Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích a študijných programov 3/0</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 60/0</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 199/0</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb 3/0</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia:	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný)</p> <p>Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích a študijných programov 3/3</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 60/122</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 199/195</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb 3/3</p>
Príspevok k HP:	TUR
Webové sídlo projektu:	http://dvui.ccv.upjs.sk/

Zdroj: RO

V rámci národného projektu „*Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika*“ Prijímateľa Štátny pedagogický ústav boli počas realizácie projektu akreditované tri kurzy pre ďalšie vzdelávanie učiteľov, ktoré budú môcť VŠ aj po skončení projektu naďalej ponúkať učiteľom ZŠ, resp. SŠ. Tí takto získajú širšiu možnosť ďalej sa vzdelávať a v prípade nekvalifikovaných učiteľov informatiky aj možnosť získať kvalifikáciu pre predmet informatika. Okrem toho vznikla nová koncepcia rozvoja digitálnej gramotnosti budúcich učiteľov primárneho vzdelávania a ich prípravy pre predmet informatická výchova, ktorú v prípade záujmu budú môcť využiť pedagogické fakulty vo svojej ponuke vzdelávania.

Je možno konštatovať, že vytvorené študijné materiály sú jedinečnými zdrojmi pre ďalšie vzdelávanie kvalifikovaných i nekvalifikovaných učiteľov informatiky na ZŠ a SŠ a sú jedným z kľúčových výsledkov projektu. Vytvorené materiály obohatia aj knižnicu odporúčaných publikácií na participujúcich univerzitách, hlavne pre výučbu predmetov pre budúcich učiteľov informatiky.

Digitálne technológie, ktoré získali účastníci vzdelávania, budú aj po skončení projektu slúžiť učiteľom a žiakom jednotlivých škôl, bude teda možné pokračovať v nastúpenom trende inovácií vyučovania a šíriť tieto myšlienky aj medzi ostatnými pedagogickými zamestnancami z praxe.

V rámci ukončovania vzdelávacích programov vznikol veľký počet zaujímavých a skutočne cenných záverečných prác, ktoré by bolo vhodné ďalej skúmať a niektoré aj publikovať, sprístupniť nielen účastníkom vzdelávania, ale aj ostatným učiteľom, ktorí by ich dokázali využiť vo svojom vyučovaní.

Za významný výstup projektu možno považovať Prijímateľom navrhnutý výkonový štandard moderného učiteľa informatickej výchovy na 1. stupni ZŠ, ktorý definuje oblasti jeho vedomostí a zručností v oblasti digitálnej gramotnosti, základov informatiky a riešenia informatických problémov a didaktiky informatickej výchovy. Bol vypracovaný po ukončení prípravy študijných materiálov a obsahuje konkrétne vedomosti a zručnosti, ktoré má mať učiteľ tohto stupňa vzdelávania. Za unikátny výstup projektu sa dá považovať vznik didaktiky vyučovania informatickej výchovy pre 1. stupeň ZŠ.

Tento výstup bude mať v blízkej budúcnosti vplyv aj na didaktiku informatiky a budúce pedagogické dokumenty týkajúce sa oboch predmetov.

Z hľadiska inovácií a modernizácie školy bola do každého vzdelávacieho programu zaradená línia Moderná škola. V rámci jej modulov sa Prijímateľ snažil účastníkom sprostredkovať nový pohľad na vzdelávanie, naučiť učiteľov používať nové, moderné formy vzdelávania. Moduly poskytovali možnosti diskusie o výučbe, čo učitelia vo veľkej miere využívali. Učitelia mali možnosť prakticky na sebe odskúšať nové formy vzdelávania – i to možno považovať za neoceniteľný prínos pre účastníkov vzdelávania.

Tabuľka č. 71: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2011

Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Opatrenie:	4.2
Prijímateľ:	Metodicko – pedagogické centrum
Rozpočet v €:	5 491 430,00 EUR
Obdobie realizácie projektu:	15.10.2009 – 14.10.2013
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 445 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
Cieľ projektu:	Vytvoriť efektívny systém ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií.
Realizované aktivity:	<p>Dňa 15.10.2009 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Čestné prehlásenie o začatí projektu bolo doručené dňa 15.10.2009. Začatie projektu bolo dňa 15.10.2009.</p> <p>1.1 Tvorba, inovácia a implementácia profesijných štandardov a nástrojov hodnotenia rozvoja profesijných kompetencií. Bol prehodnotený model pilotnej verzie profesijných štandardov, bola spracovaná SWOT analýza. Na základe analýzy boli stanovené ciele metodiky, definovali sa funkcie a formy profesijných štandardov determinujúce inováciu pilotnej verzie a spracoval sa návrh profesijného štandardu pre jednotlivé kariérové stupne v súlade s gradáciou výkonu pedagogického zamestnanca, kategorizované do troch dimenzií. – žiak, edukačný proces, sebarozvoj učiteľa). V júni 2011 sa konala prvá konferencia k profesijným štandardom. Uskutočnilo sa jedno pracovné stretnutie expertného tímu na prípravu metodiky tvorby profesijných štandardov a dvanásť pracovných stretnutí expertného tímu na tvorbu profesijných štandardov. Ukončená je tvorba profesijných štandardov: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie, učiteľ pre sekundárne vzdelávanie, vychovávateľ, riaditeľ školy a školského zariadenia, psychológ, školský psychológ a sociálny pedagóg. Paralelne s dopracovaním finálnych verzií profesijných štandardov sa začal proces ich odborného posudzovania.</p> <p>2.1 Analýza vzdelávacích potrieb jednotlivých cieľových skupín pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení. V rámci odbornej aktivity 2.1 boli spracované evalvačné výstupy z ukončených vzdelávacích programov zrealizovaných v roku 2010. Následne bola spracovaná evalvačná správa z realizovaných vzdelávacích programov za rok 2010. Pripravil sa pracovný návrh metodiky prieskumu analýzy vzdelávacích potrieb, ktorý sa v nasledujúcom roku bude finalizovať. Na vypísanie VO na externú dodávku prieskumu na zisťovanie vzdelávacích potrieb boli spracované podkladové návrhy. V súlade s harmonogramom na analýzu vzdelávacích potrieb boli realizované prieskumy vzdelávacích potrieb. Metodici prieskumu vzdelávacích potrieb v roku 2011 spracovali správu z čiastkovej analýzy vzdelávacích potrieb a evalvačné výstupy zo vzdelávacích podujatí realizovaných v roku 2011, ktoré budú predložené v nasledujúcom monitorovacom období a to v roku 2012.</p> <p>2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov podľa systému akreditácie. V roku 2011 z celkového počtu 98 predložených vzdelávacích programov získalo akreditáciu 36 vzdelávacích programov, z toho 9 je zameraných na IKT. Kumulatívne, na MŠVVaŠ bolo v priebehu realizácie projektu predložených 373 vzdelávacích programov, z toho 175 je zatiaľ aj akreditovaných, 198 je v procese akreditácie. Bol vytvorený zoznam vzdelávacích programov, ktoré budú vytvorené dodávateľsky. Autor takéhoto vzdelávacieho programu začne tvorbu až po odsúhlasení prihlášky na tvorbu vzdelávacieho programu koordinátorom aktivity 2.2. Zatiaľ bolo posúdených 38 prihlášok a súhlas dostalo 20 autorov. V procese tvorby je Ponukový katalóg programov kontinuálneho vzdelávania na šk. rok 2011/2012.</p>

	<p>3.1 Tvorba učebných zdrojov, metodík a odborných publikácií, vrátane digitálnej formy. Bol vytvorený edičný plán na tvorbu učebných zdrojov k vzdelávacím programom. Najskôr budú vytvorené učebné zdroje k vzdelávacím programom s početnejšou cieľovou skupinou. Metodika tvorby učebných zdrojov bola doplnená a aktualizovaná. Priebežne vytvorené učebné zdroje sú zverejnené na webovom sídle Prijímateľa www.mpc-edu.sk. Ponukové listy a pokyny na formálnu úpravu učebného zdroja sú postupne zasielané aj ďalším autorom/tvorcom akreditovaných vzdelávacích programov.</p> <p>3.2 Vzdelávacie aktivity zamerané na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov a stratégií výchovy a vzdelávania. V roku 2011 bolo do vzdelávacích aktivít projektu zapojených 997 pedagogických a odborných zamestnancov. Kumulatívne od začiatku projektu k 30.09.2011, keď bola doručená na RO pre OPV posledná monitorovacia správa projektu za rok 2011, bolo do vzdelávacích aktivít projektu zapojených 1 882 účastníkov. Z toho 1 864 pedagogických zamestnancov a 18 odborných zamestnancov. V roku 2011 bolo otvorených spolu 131 študijných skupín. Kumulatívne, za celé obdobie trvania projektu bolo vytvorených 185 študijných skupín.</p> <p>4.1 Tvorba a správa interaktívneho vzdelávacieho portálu na podporu kontinuálneho vzdelávania. V roku 2011 bol upravovaný časový harmonogram aktivity. Bolo vyhlásené verejné obstarávanie na prenájom video konferenčného systému. Taktiež sú pripravené súťažné podklady na vypísanie verejného obstarávania na prevádzkovanie a spravovanie edukačného portálu.</p> <p>4.2 Zariadenie a vybavenie na odborné aktivity. Verejné obstarávanie elektronickou verejnou aukciou na výpočtovú techniku (vybavenie učební kontinuálneho vzdelávania) bolo ukončené 09.08.2011. Dňa 29.09.2011 bola podpísaná kúpna zmluva na dodanie výpočtovej a kancelárskej techniky. Boli aktualizované údaje v databáze škôl a vypracované pravidla k distribúcii techniky na školy. Bol vypracovaný návrh Zmluvy o uzavretí budúcej zmluvy o bezodplatnom prevoze majetku štátu. V súčasnosti prebieha rozvoz techniky do učební kontinuálneho vzdelávania na školách.</p>
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	100 331,84 EUR
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia:	122 533,98 EUR
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný)</p> <p>Počet novovytvorených vzdelávacích programov 625/31</p> <p>Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov zameraných na získanie a rozvoj vedomostí a zručností v oblasti IKT 30/7</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 2000/997</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb 1/0</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia:	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný)</p> <p>Počet novovytvorených vzdelávacích programov 625/175</p> <p>Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov zameraných na získanie a rozvoj vedomostí a zručností v oblasti IKT 30/27</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 2000/1882</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb 1/0</p>
Príspevok k HP	IS, TUR
Webové sídlo projektu:	www.mpc-edu.sk/projekty/profesijny-a-karierovy-rast-pedagogickych-zamestnancov
Zdroj: RO	

V roku 2011 v rámci jednotlivých opatrení prioritnej osi 4 naďalej rovnako prebiehala realizácia **25** dopytovo - orientovaných projektov z nasledujúcich 6 výziev:

- v rámci opatrenia 4.1
 1. *Tvorba a implementácia rozvojových programov stredných škôl podporujúcich zvyšovanie kvality vzdelávania v súlade s reformou systému vzdelávania (OPV-2008/4.1/01-SORO) – 5 projektov;*

2. *Tvorba a implementácia rozvojových programov základných škôl podporujúcich zvyšovanie kvality vzdelávania v súlade s reformou systému vzdelávania (OPV-2008/4.1/02-SORO) – 6 projektov;*
 3. *Tvorba a implementácia školských vzdelávacích programov základných škôl s kódom výzvy (OPV-2008/4.1/03-SORO) – 6 projektov;*
 4. *Tvorba a implementácia školského vzdelávacieho programu stredných škôl (OPV-2008/4.1/04-SORO) – 3 projekty;*
- v rámci opatrenia 4.2
1. *Podpora inovatívnych foriem vzdelávania na vysokých školách a rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji (OPV-2009/4.2/01-SORO) – 1 projekt;*
 2. *Podpora ďalšieho vzdelávania vo vybraných sektoroch (OPV-2009/4.2/02-SORO) – 1 projekt;*
 3. *Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied v Bratislavskom kraji (OPV-2010/4.2/03-SORO) – 3 projekty.*

Projekty TP RO

V rámci opatrenia 4.3 neboli v roku 2011 predložené ani schválené žiadne projekty TP RO. V roku 2011 boli realizované aktivity projektu TP RO na rok 2011, ktorý bol schválený v roku 2010: Technická pomoc OPV pre Cieľ RKaZ 2011 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola (proces predloženia a schvaľovania je predmetom VS za rok 2010). Dňa 17.05.2011 bolo schválené Rozhodnutie o zmene rozhodnutia o schválení ŽoNFP TP k projektu TP na rok 2011 na základe žiadosti Prijímateľa z dôvodu zmeny názvu Prijímateľa. V roku 2011 bola naďalej zabezpečovaná finančná implementácia projektov TP na roky 2007 – 2008, 2009 a 2010 prostredníctvom spracúvania predkladaných ŽoP (refundácia) na RO. Prehľad využitia prostriedkov v rámci projektov TP podľa prioritných tém je v kapitole č. 6 VS 2011. K 31.12.2011 bol ukončený 1 projekt TP RO.

V roku 2011 nebolo vyhlásené žiadne písomné vyzvanie na projekty RO v rámci opatrenia 4.3.

Projekty TP SORO – ASFEU

V rámci opatrenia 4.3 neboli v roku 2011 predložené a schválené žiadne projekty TP SORO ASFEU a neprebíhala realizácia aktivít žiadneho z projektov. V rámci projektu Technická pomoc pre OPV, cieľ RKaZ, PT 85 za rok 2010 bola Dodatkou č. 2 zo dňa 20.12.2011 predĺžená lehota na predloženie záverečnej ŽoP do konca roku 2012. V roku 2011 bola naďalej zabezpečovaná finančná implementácia projektov TP SORO na roky 2007 – 2008, 2009 a 2010. Prehľad využitia prostriedkov v rámci projektov TP podľa prioritných činností je uvedený v kapitole č. 6 správy. K 31.12.2011 boli ukončené 4 projekty TP SORO – ASFEU, z toho 3 projekty boli ukončené v roku 2011. V roku 2011 nebolo na projekty TP SORO ASFEU v rámci opatrenia 4.3 vyhlásené žiadne písomné vyzvanie.

Plnenie merateľných ukazovateľov

Bližšie informácie k plneniu fyzických ukazovateľov prioritnej osi 4 sú uvedené v Tabuľke č. 72.

Tabuľka č. 72: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2011

Ukazovatele*		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár ***
1. Počet novovytvorených vzdelávacích programov v (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	27	192	234	N/A	N/A	N/A	N/A	234	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80	N/A	80	80	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A

2. Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	7000	N/A	7000	7000	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
3. Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	137	78	84	N/A	N/A	N/A	N/A	84	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	15	N/A	15	15	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
4. Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality (percento)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	90	N/A	90	90	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
5. Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania (percento)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0,32	1,84	N/A	N/A	N/A	N/A	1,84	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	30	N/A	30	30	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
6. Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	10	N/A	10	10	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
7. Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	20	N/A	20	20	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A

ých projektov (percento)												
8. Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	15	N/A	15	15	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
9. Podiel partnerstiev a sietí vývoja a inovácií existujúcich po ukončení podpory z OPV (percento)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80	N/A	80	80	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
10. Absolventi terciálneho stupňa VŠ vzdelávania (počet/1000 obyvateľov)	Dosiahnutý výsledok	0	2,3	2,2	2,2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2,2	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	12	N/A	12	12	N/A
	Východisko	8,3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	8,3	N/A
11. % obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25 -64 rokov (percento)	Dosiahnutý výsledok	3,9	3,3	2,8	2,8	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2,8	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	12,5	N/A	12,5	12,5	N/A
	Východisko	4,6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4,6	N/A
12. Školenia a prezentácie pre žiadateľov o poskytnutie pomoci a Prijímateľov (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	35	46	48	N/A	N/A	N/A	N/A	48	23
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	10	N/A	10	10	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
13. Stav kontrahovania alokovaných	Dosiahnutý výsledok	0	0	64,22 **	70,98 **	79,22	N/A	N/A	N/A	N/A	79,22	15,47
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	90	N/A	100	100	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A

prostriedkov (percento)	ko											
14. Stav čerpania alokovaných prostriedkov (percento)	Dosiahnutý výsledok	0	0	1,32 **	10,7 5 **	18,8 0	N/A	N/A	N/A	N/A	18,80	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	70	N/A	90	90	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A

*Podrobné definície a merné jednotky jednotlivých ukazovateľov sú uvedené v Prílohe č. 8.

** Hodnoty za roky 2009 a 2010 boli opravené vzhľadom k skutočnosti, že v predchádzajúcej VS boli uvedené nesprávne ako kontrahovanie (čerpanie) alokovaných prostriedkov TP v rámci opatrenia 4.3. Indikátor „Stav kontrahovania (čerpania) alokovaných prostriedkov“ hovorí o čerpaní v rámci celého Cieľa RKZ vrátane TP prioritnej osi 4.

***V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

Zdroj: RO/SORO

Informácie o fyzickom pokroku v rámci prioritnej osi 4 pre každý ukazovateľ za rok 2011 a za predchádzajúce vykazované roky sú uvedené v záverečnej časti prioritnej osi 4 „Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi“.

Tabuľka č. 73: Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv na úrovni prioritnej osi 4 k 31.12.2011

	Názov ukazovateľa	Typ ukazovateľa	Merná jednotka	Cieľ stanovený Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2011	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2011	Cieľová hodnota	Komentár*
1	Počet novovytvorených vzdelávacích programov	výstup	počet	655	234	80	0
2	Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania	výstup	počet	0	0	7000	0
3	Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov	výstup	počet	91	84	15	0
4	Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality	výsledok	percento	0	0	90	0
5	Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania	výstup	percento	4,77	1,84	30	0

	Názov ukazovateľa	Typ ukazovateľa	Merná jednotka	Cieľ stanovený Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2011	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2011	Cieľová hodnota	Komentár*
6	Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV	výstup	počet	0	0	10	0
7	Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov	výstup	percento	0	0	20	0
8	Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV	výstup	počet	0	0	15	0
9	Podiel partnerstiev a sietí vývoja a inovácií existujúcich po ukončení podpory z OPV	výsledok	percento	0	0	80	0
10	Absolventi terciálneho stupňa VŠ vzdelávania (počet/1000 obyvateľov)	kontext/ dopad	počet	0	2,2	12	0
11	% obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25 -64 rokov	kontext/ výsledok	percento	0	2,8	12,5	0
12	Školenia a prezentácie pre žiadateľov o poskytnutie pomoci a Prijímateľov	výsledok	počet	22	48	10	23
13	Objem prostriedkov kontrahovaných	dopad	EUR	16 162 607,65	16 591 085,85	20 943 031,00	3 240 153,82

	Názov ukazovateľa	Typ ukazovateľa	Merná jednotka	Cieľ stanovený Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2011	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2011	Cieľová hodnota	Komentár*
14	Objem prostriedkov vyplatených	dopad	EUR	1 500 000,00	3 544 055,88	18 848 731,00	0

* V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

Zdroj: SORO, RO

3.4.1.2. Finančná implementácia prioritnej osi 4

Bližšie informácie k čerpaniu finančných prostriedkov prioritnej osi 4 sú uvedené v Tabuľke č. 74.

Tabuľka č. 74: Čerpanie prostriedkov prioritnej osi 4 k 31.12.2011

	Závazok 2007-2013 za EÚ zdroje	Čerpanie prostriedkov v roku 2011 (EU zdroje) v €		Čerpanie prostriedkov kumulatívne (EU zdroje) v €	
		Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013	Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013
Prioritná os 4	17 801 578,00	1 304 137,36	7,33%	3 043 450,05	17,10%
Opatrenie 4.1	6 911 514,00	787 130,62	11,39%	1 922 884,24	27,82%
Opatrenie 4.2	10 178 001,00	266 461,00	2,62%	494 888,40	4,86%
Opatrenie 4.3	712 063,00	250 545,74	35,19%	625 677,41	87,87%

Zdroj: CO

Informácie ku krížovému financovaniu sú bližšie uvedené v časti 2.1.2. správy.

3.4.1.3. Špecifiká pre programy ESF

Pomoc podľa cieľových skupín a rovnosť príležitostí

Bližšie informácie k sledovaniu cieľových skupín prioritnej osi 4 sú uvedené v Tabuľke č. 75.

Tabuľka č. 75: Sledovanie cieľových skupín prioritnej osi 4 od 01.01.2011 do 31.12.2011

Rozdelenie účastníkov projektu						
Ukazovateľ	Kalendárny rok 2011					
	Prichádzajúci účastníci projektu		Odchádzajúci účastníci projektu		Účastníci pokračujúci z predchádzajúceho roku	
	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Celkový počet účastníkov	9 850	7 646	10 643	8 005	3 721	2 668
<i>Rozdelenie účastníkov podľa postavenia na trhu práce</i>						
Zamestnaní	8 464	6 842	8 334	6 730	1 621	1 599
z toho samostatne zárobkovo činné osoby	640	640	439	439	67	66
Nezamestnaní	0	0	0	0	0	0
z toho dlhodobo nezamestnaní	0	0	0	0	0	0
Neaktívne osoby	1 386	804	2 309	1 275	2 100	1 069
z toho študujúci/účastníci odbornej prípravy	1 346	784	1 705	951	1 971	767

Rozdelenie účastníkov podľa veku						
Mládež (15 - 24 rokov)	1 211	702	1 564	871	764	382
Staršie osoby (55 - 64 rokov)	1 096	776	1 068	761	268	232
Rozdelenie účastníkov podľa skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi						
Migranti	1	1	1	1	3	3
Menšiny	10	8	13	8	29	22
Zdravotne postihnutí	0	0	34	16	48	28
Iné znevýhodnené osoby	0	0	0	0	0	0
Rozdelenie účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania						
Základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2)	1 354	790	2 309	1 273	1 563	795
Vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3)	803	721	622	547	95	86
Pomaturitné neuniverzitné vzdelanie (ISCED 4)	172	144	96	91	51	32
Univerzitné vzdelanie (ISCED 5 a 6)	7 521	5 991	7 616	6 094	2 012	1 755

Poznámka: V cieľovej skupine prioritnej osi 4 sú zarátaní aj účastníci TP (opatrenie 4.3).

Zdroj: RO

Bližšie informácie k sledovaniu cieľových skupín sú uvedené v kapitole č. 2.1.8 správy.

3.4.2. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie

Celkovo možno konštatovať, že počas implementácie prioritnej osi 4 sa v sledovanom období nevyskytli žiadne problémy závažného charakteru a nebolo preto potrebné prijímať opatrenia na ich odstránenie (pozri Tabuľku č. 76).

Tabuľka č. 76: Sledovanie odpočtu prijatých opatrení pre definované problémy

Identifikované problémy	Prijaté opatrenia	Odpočet prijatých opatrení
0	0	0

Zdroj: RO

Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi 4

V rámci prioritnej osi 4 môžeme konštatovať, že stupeň kontrahovania, čerpania pre opatrenia prioritnej osi 4.1, 4.2 a 4.3 môžeme považovať za primerané. Ciele všetkých opatrení prioritnej osi 4 sú vzhľadom k ukončeniu 5. roka implementácie OP napĺňané dostatočne. V rámci prioritnej osi 4 ide o druhú najvyššiu dosiahnutú úroveň kontrahovania a čerpania finančných prostriedkov v porovnaní s ostatnými prioritnými osami v rámci OP (vyššie stupeň kontrahovania a čerpania dosiahla len prioritná os 5 - Technická pomoc). Tento pozitívny výsledok súvisí okrem iného aj s faktom, že od začiatku implementácie OPV sa RO pre OPV sústredil najmä na podporu školskej reformy v podmienkach SR prostredníctvom výziev a písomných vyzvaní smerovaných do opatrení 1.1 a 4.1.

K 31.12.2011 dosiahla úroveň reálneho čerpania prostriedkov v rámci prioritnej osi 4 celkovo 3 043 450,05 EUR (zdroj ESF), čo predstavuje 17,10 % zo záväzku na roky 2007-2013. V prípade dopytovo - orientovaných projektov môžeme čerpanie na prioritnej osi 4 považovať za primerané, predovšetkým vo vzťahu ku kontrahovanej sume, kde bola dosiahnutá úroveň 34,68 %. Za nedostatočné môžeme považovať čerpanie národných projektov, pri ktorých došlo v roku 2011 k poklesu čerpania oproti predchádzajúcemu roku tak vo vzťahu k alokácii, ako aj zazmluvnenej sume.

Rovnako ako v prípade nízkeho čerpania národných projektov v rámci prioritnej osi 1 aj v prípade národných projektov na prioritnej osi 4 boli dôvodom tohto stavu predovšetkým nedostatky vo vykonaných verejných obstarávaníach a vysoká administratívna náročnosť, hlavne z hľadiska objemnosti predloženej podpornej dokumentácie pri posudzovaní oprávnenosti personálnych výdavkov. Zároveň v rámci národného projektu „Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika“, bolo v roku 2011 na základe zistení CO dočasne pozastavené zúčtovanie ŽoP, predovšetkým z dôvodu identifikovaných nedostatkov pri verejnom obstarávaní, ktoré je v procese posudzovania na Úrade pre verejné obstarávanie.

Dobрым predpokladom pre pokračovanie trendu postupného rastu čerpania finančných prostriedkov v rámci prioritnej osi 4 (opatrenia 4.1 a 4.2) aj v priebehu budúceho roku je zvýšenie objemu zazmluvnených prostriedkov, ktorý k 31.12.2011 predstavoval 77,49 % zo záväzku na opatrení 4.1 a 4.2 na programové obdobie 2007 – 2013, čo z pohľadu dosiahnutého kontrahovania národných a dopytovo – orientovaných projektov predstavuje najvyššie kontrahovanie v rámci OPV (vyššie kontrahovanie dosiahla len prioritná os 5 - Technická pomoc).

Z pohľadu záväzkov na jednotlivé roky sú zmluvne pokryté záväzky rokov 2007 až 2011 na opatreniach 4.1 a 4.2 a čiastočne aj záväzok 2012 (50,45%), Uvedený objem predstavuje 33 Zmlúv o poskytnutí NFP, pričom uvedené projekty sú v rôznom štádiu implementácie. Priemerná úroveň čerpania jednotlivých dopytovo - orientovaných a národných projektov (pomer oprávnené vyčerpaných finančných prostriedkov vo vzťahu k CO k celkovému objemu nakontrahovaných prostriedkov) k 31.12.2011 dosiahla 18,26 %.

Z pohľadu budúceho čerpania v rámci uvedenej prioritnej osi je potrebné brať do úvahy aj právnu formu Prijímateľov a možné spôsoby financovania ich projektov. Nakoľko nosná časť Prijímateľov prioritnej osi 4 je oprávnená na financovanie svojich projektov prostredníctvom zálohových platieb, očakávame aj v roku 2012 nárast čerpania predovšetkým prostredníctvom zúčtovania poskytnutých zálohových platieb. K 31.12.2011 predstavoval objem schválených ŽoP formou zúčtovania zálohových platieb 66,73 % z celkového objemu schválených ŽoP vo vzťahu k CO, čo je v poradí tretí najvyšší podiel schválených ŽoP formou zúčtovania zálohových platieb zo všetkých prioritných osí v rámci OPV. V tejto súvislosti je potrebné poukázať na skutočnosť, že k 31.12.2011 evidovalo MŠVVaŠ SR v rámci prioritnej osi 4 poskytnuté a zatiaľ nezúčtované a necertifikované zálohové platby v celkovom objeme **1 749 tis. EUR**(z toho zdroje ESF predstavujú sumu **1 492 tis. EUR**). Hoci poskytnutie zálohových platieb nepredstavuje čerpanie vo vzťahu k CO ani EK, tieto finančné prostriedky umožňujú Prijímateľom implementovať svoje projekty (sú v teréne u realizátorov projektov), čo sa následne prejaví v čerpaní prostriedkov ŠF po ich následnom zúčtovaní a certifikovaní.

Čerpanie (využívanie) prostriedkov TP v rámci opatrenia 4.3 za Cieľ RKZ v členení podľa prioritných činností je uvedené v kapitole č. 6 správy.

K 31.12.2011 z hľadiska pokroku implementácie a fyzickej realizácie projektov boli hodnoty jednotlivých merateľných ukazovateľ napĺňané nasledovne:

Ukazovateľ č. 1 „Počet novovytvorených vzdelávacích programov“ dosiahol v sledovanom období hodnotu **234**, čo predstavuje takmer trojnásobný nárast plnenia ukazovateľa v porovnaní s jeho plánovanou hodnotou 80. Tento nárast je možné vysvetliť tým, že pri tvorbe OPV v roku 2007 sa uvažovalo o menšom počte vytvárania nových a inovovaných vzdelávacích programov, ale po spustení školskej reformy a s tým súvisiacou zmenou legislatívy (možnosť tvorby školských vzdelávacích programov) vyvstala potreba zvýšenia objemu vzdelávacích programov a rovnako ich špecifického zamerania.

Nenapĺňanie ukazovateľa č. 2 „Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania“ vyplýva zo skutočnosti, že sa na projektovej úrovni jedná o dopadový ukazovateľ. Vzhľadom na túto skutočnosť ho bude možné vykazovať až po ukončení realizácie

projektov, konkrétne po predložení následných monitorovacích správ (1. následnú monitorovaciu správu má Prijímateľ povinnosť predložiť 12 mesiacov po ukončení projektu).

Hodnota ukazovateľa č. 3 „*Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov*“ dosiahla v sledovanom období hodnotu **84**, čo predstavuje takmer šesťnásobný nárast plnenia ukazovateľa v porovnaní s jeho plánovanou hodnotou 15. Dôvodom je to, že odzrkadľuje reálne potreby a záujem o školenia zo strany pedagógov. Pri tvorbe OPV v roku 2007 sa uvažovalo o menšom počte všeobecných školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov, ale po spustení školskej reformy a s tým súvisiacou zmenou legislatívy (zákon č. 317/2009 Z. z.) vyvstala potreba zvýšenia objemu vzdelávacích programov a ich špecifického zamerania.

Ukazovateľ č. 4 „*Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality*“ – nulová hodnota daného ukazovateľa je uvedená z dôvodu, že Štátna školská inšpekcia vykonala v roku 2009 na vybranej vzorke škôl komplexné inšpekcie a zistila počiatočný stav kvality podmienok, výsledkov a riadenia. Komplexné inšpekcie bude Štátna školská inšpekcia vykonávať v rámci implementácie národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“ jeden až tri roky po jeho ukončení. Ukazovateľ dosiahnutého výsledku škôl, ktoré boli úspešné pri opakovanom hodnotení kvality, bude pravdepodobne dostupný v roku 2013, kedy bude na školách vykonaná opätovná inšpekcia.

Ukazovateľ č. 5 „*Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania*“ - jeho aktuálne plnenie predstavuje **1,84 %**, čo je nárast oproti predchádzajúcemu obdobiu o 1,52 %. Uvedený nárast ukazovateľa bol spôsobený tým, že v sledovanom období sa začali realizovať projekty z výziev, ktoré boli vyhlásené na konci roku 2010 a v roku 2011 už prebiehala ich implementácia. Ďalší progres v napĺňaní tohto ukazovateľa očakávame v budúcnosti po ukončení projektov v rámci doposiaľ vyhlásených výziev.

Ukazovateľ č. 6 „*Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV*“ - v sledovanom období je plnenie tohto ukazovateľa vykazované ako nulové. Jeho napĺňanie očakávame po ukončení realizácie projektov predložených v rámci výzvy OPV-2010/4.2/03-SORO, v ktorej bol tento výsledkový ukazovateľ použitý.

Ukazovateľ č. 7 „*Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov*“ v sledovanom období je plnenie tohto ukazovateľa vykazované ako nulové. Jeho napĺňanie očakávame po ukončení realizácie projektov predložených v rámci výzvy OPV-2010/4.2/03-SORO, v ktorej bol tento výsledkový ukazovateľ použitý.

Ukazovateľ č. 8 „*Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV*“ - v sledovanom období je plnenie tohto ukazovateľa vykazované ako nulové. Jeho napĺňanie očakávame po ukončení realizácie projektov predložených v rámci výzvy OPV-2010/4.2/03-SORO, v ktorej bol tento výsledkový ukazovateľ použitý.

Ukazovateľ č. 9 „*Podiel partnerstiev a sietí vývoja a inovácií po ukončení podpory z OPV*“ - v sledovanom období je plnenie tohto ukazovateľa vykazované ako nulové. Jeho napĺňanie očakávame po ukončení realizácie projektov predložených v rámci výzvy OPV-2010/4.2/03-SORO, v ktorej bol tento výsledkový ukazovateľ použitý.

Ukazovateľ č. 10 „*Absolventi terciálneho stupňa VŠ vzdelávania*“, ktorým sa myslí počet doktorandov na 1 000 obyvateľov vo veku 20-29 rokov v roku 2011 podľa štatistických údajov získavaných na základe metodiky EUROSTATu dosiahol hodnotu 2,2, čo predstavuje rovnakú hodnotu naplnenia ako v roku 2010 a to z dôvodu, že v čase vypracovania správy neboli údaje tohto ukazovateľa pre rok 2011 na webovom sídle EUROSTATu ešte aktualizované. Ukazovateľ je preto k 31.12.2011 naplnený na 18,3 % z cieľovej hodnoty (12).

Ukazovateľ č. 11 „% obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov“ v roku 2011 podľa štatistických údajov získavaných na základe metodiky EUROSTATu dosiahol hodnotu 2,8. Hodnota naplnenia tohto ukazovateľa je rovnaká s hodnotou naplnenia v roku 2010 a to z dôvodu, že v čase vypracovania správy neboli údaje tohto ukazovateľa pre rok 2011 na webovom sídle EUROSTATu ešte aktualizované. Ukazovateľ je preto k 31.12.2011 naplnený na 22,4 % z cieľovej hodnoty (12,5).

Ukazovateľ č. 12 „Školenia a prezentácie pre žiadateľov o poskytnutie pomoci a Prijímateľov“ v rámci Cieľa RKZ na úrovni 48 z cieľovej hodnoty 10 vyplýva z reálnych potrieb v rámci implementácie OPV a dosiahnutie hodnoty ukazovateľa možno považovať za primerané.

Ukazovateľ č. 13 „Stav kontrahovania alokovaných prostriedkov“ k 31.12.2011 dosiahol úroveň kontrahovania v rámci Cieľa RKZ 79,22% z alokácie uvedeného Cieľa, pričom hodnoty ukazovateľa možno považovať za primerané.

Ukazovateľ č. 14 „Stav čerpania alokovaných prostriedkov“ dosiahol mieru percentuálneho naplnenia 18,80 % z cieľového stavu (90 %) a vzhľadom na skutočnosť, že niektoré projekty ešte neboli ukončené a vzhľadom na piaty rok implementácie, nárast čerpania možno očakávať v nasledujúcom roku 2012 prostredníctvom spracúvania predložených ŽoP. Dosahované výsledky k 31.12.2011 neohrozujú plnenie stanovených cieľov OP v rámci prioritnej osi 4, ale naopak, prispievajú k ich napĺňaniu.

3.5 Prioritná os 5

3.5.1. Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku

Dosiahnutie cieľov a podrobná analýza dosiahnutého pokroku v rámci prioritnej osi 5, ktorej cieľom je zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV, je bližšie uvedené v nasledovných podkapitolách správy č. 3.5.1.1 až č. 3.5.1.3.

3.5.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 5

Bližšie informácie k stavu vyhlasovania výziev prioritnej osi 5 sú uvedené v Tabuľke č. 77.

Tabuľka č. 77: Stav vyhlasovania výziev prioritnej osi 5 od 01.01.2011 do 31.12.2011

Opatrenie	Typ výzvy	Dátum vyhlásenia výzvy	Dátum uzávierky prijímania žiadostí o NFP	Alokácia FP na výzvu (NFP) v €
5.1	Písomné vyzvanie - projekt technickej pomoci (SORO)	30.08.2011	28.10.2011	3 650 000,00
5.1	Písomné vyzvanie - projekt technickej pomoci (SORO)	30.08.2011	28.10.2011	400 000,00
5.1	Písomné vyzvanie - projekt technickej pomoci (RO)	25.10.2011	23.12.2011	2 500 000,00
5.1	Písomné vyzvanie - projekt technickej pomoci (RO)	25.10.2011	23.12.2011	180 000,00
Spolu za prioritnú os 5				6 730 000,00

Zdroj: RO

Prioritná os 5 Technická pomoc pre Cieľ K sa v sledovanom období implementovala na RO a SORO v rámci dvoch prioritných tém 85 Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola a 86 Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia. Uvedené prioritné témy sa sústreďujú na aktivity spojené s riadením, monitorovaním, kontrolou, analýzou, poskytovaním informácií, propagáciou, vyhodnocovaním a výmenou skúseností. Hlavným cieľom bolo zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV, v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OP. V časti č. 3.5.1.1. správy a kapitole č. 6. správy sú podrobnejšie rozpracované informácie o projektoch TP, vyhlásených písomných vyzvaniach k projektom TP a prehľad využitia prostriedkov TP podľa prioritných činností v rámci prioritných tém 85 a 86.

MŠVVaŠ SR vyhlásilo v sledovanom období 4 písomné vyzvania TP v rámci prioritnej osi 5, z toho 2 písomné vyzvania na projekty TP MŠVVaŠ SR na rok 2012 a 2 písomné vyzvania na projekty TP SORO ASFEU na rok 2012. V rámci uvedených písomných vyzvaní boli prijaté 4 ŽoNFP, z ktorých boli k 31.12.2011 2 schválené. K 31.12.2011 boli zazmluvnené 2 projekty TP SORO ASFEU na rok 2012.

V sledovanom období boli v rámci implementácie prioritnej osi 5 prijaté 4 ŽoNFP v celkovej výške 6 507 014,00 EUR.

Schválené boli 2 ŽoNFP v celkovej výške 4 006 514,00 EUR, z čoho boli zazmluvnené 2 projekty TP. K 31.12.2011 bolo 14 projektov TP v realizácii a 4 ukončené projekty.

Bližšie informácie k sledovaniu vývoja implementácie prioritnej osi 5 sú uvedené v Tabuľke č. 78.

Tabuľka č. 78: Sledovanie vývoja implementácie prioritnej osi 5 k 31.12.2011

Opatrenie	Prijaté ŽoNFP	Zamietnuté ŽoNFP	Schválené ŽoNFP	Zazmluvnené projekty	Projekty v realizácii	Odstúpené od Zmluvy	Ukončené projekty
5.1	23	3	18	18	12	0	4
5.2	2	0	2	2	2	0	0
Celkom	25	3	20	20	14	0	4
Finančné vyčíslenie ŠF/KF a ŠR v €							
Opatrenie	Výška žiadaného príspevku	Výška neschváleného žiadaného príspevku	Výška schváleného príspevku	Výška zazmluvnených prostriedkov	Výška vrátených prostriedkov	Výška ukončených projektov	
5.1	29 623 090,16	2 597 070,84	24 525 519,32	24 525 519,32	24 232,89	3 334 908,32	
5.2	1 387 488,22	0	1 387 488,22	1 387 488,22	95,84	0,00	
Celkom	31 010 578,38	2 597 070,84	25 913 007,54	25 913 007,54	24 328,73	3 334 908,32	

Zdroj: RO

*V prípade projektov TP RO sa Zmluva neuzatvára, ale vydáva sa Rozhodnutie o schválení ŽoNFP TP – uvedený počet zahŕňa aj schválené projekty TP RO.

Opatrenie 5.1 Projekty TP RO

V rámci opatrenia 5.1 neboli v roku 2011 schválené žiadne projekty TP RO. V roku 2011 boli realizované aktivity 2 projektov TP na rok 2011, schválených v roku 2010: Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2011 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola a Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2011 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia (proces predkladania a schvaľovania je predmetom VS za rok 2010). Dňa 17.05.2011 boli schválené 2 Rozhodnutia o zmene rozhodnutia o schválení ŽoNFP TP k projektom na rok 2011 na základe žiadosti Prijímateľa z dôvodu zmeny názvu Prijímateľa. Zároveň bola v roku 2011 naďalej zabezpečovaná finančná implementácia projektov TP na roky 2007 – 2008, 2009 a 2010

prostredníctvom spracúvania predkladaných ŽoP (refundácia) na RO. Prehľad využitia prostriedkov v rámci projektov TP podľa prioritných tém je v kapitole č. 6 VS 2011. K 31.12.2011 nebol ukončený žiaden z projektov TP RO.

1) Písomné vyzvanie OPV/K/TP/2011-3 pod názvom: „Písomné vyzvanie – projekt technickej pomoci - Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia 2012 – Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola“ bolo vyhlásené dňa 25.10.2011. Dňom uzávierky písomného vyzvania bol 23.12.2011.

Celková finančná alokácia vyčlenená pre Cieľ K predstavuje 2 500 000,00 EUR.

Miestom realizácie projektu je Nitriansky kraj, Trenčiansky kraj, Trnavský kraj, Žilinský kraj, Banskobystrický kraj, Prešovský kraj, Košický kraj. Hlavným cieľom predmetného písomného vyzvania bolo „zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa Konvergencia“.

Oprávneným žiadateľom pre toto písomné vyzvanie je MŠVVaŠ SR.

Limity pomoci, t. j. maximálna výška NFP na jeden projekt Cieľa K, za prioritnú tému 85 predstavuje sumu 2 500 000,00 EUR. Pre oprávneného žiadateľa je stanovená intenzita pomoci definovaná priamo v písomnom vyzvaní.

K termínu 23.12.2011 bol zaznamenaný celkový počet prijatých ŽoNFP 1 v celkovej požadovanej výške NFP 2 355 000,00 EUR. ŽoNFP pre projekt TP s názvom - Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2012 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola bola predložená dňa 20.12.2011.

Kontrola formálnej správnosti ŽoNFP bola vykonaná v dňoch 21.12.2011 – 28.12.2011. V rámci kontroly sa uskutočnilo overenie kritérií oprávnenosti, overenie kritérií úplnosti a predbežná finančná kontrola.

Vzhľadom na skutočnosť, že ďalšia fáza schvaľovacieho procesu ŽoNFP prebiehala v roku 2012, budú uvedené informácie predmetom VS za rok 2012.

2) Písomné vyzvanie OPV/K/TP/2011-4 pod názvom: „Písomné vyzvanie – projekt technickej pomoci -Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia 2012 – Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia“ bolo vyhlásené dňa 25.10.2011. Dňom uzávierky písomného vyzvania bol 23.12.2011.

Celková finančná alokácia vyčlenená pre Cieľ K predstavuje 180 000,00 EUR.

Miestom realizácie projektu je Nitriansky kraj, Trenčiansky kraj, Trnavský kraj, Žilinský kraj, Banskobystrický kraj, Prešovský kraj, Košický kraj. Hlavným cieľom predmetného písomného vyzvania bolo „zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K“.

Oprávneným žiadateľom pre toto písomné vyzvanie je MŠVVaŠ SR.

Limity pomoci, t. j. maximálna výška NFP na jeden projekt Cieľa K, za prioritnú tému 86 predstavuje sumu 180 000,00 EUR. Pre oprávneného žiadateľa je stanovená intenzita pomoci definovaná priamo v písomnom vyzvaní.

K termínu 23.12.2011 bol zaznamenaný celkový počet prijatých ŽoNFP 1 v celkovej požadovanej výške NFP 145 500,00 EUR. ŽoNFP pre projekt TP s názvom - Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2012 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia bola predložená dňa 20.12.2011.

Kontrola formálnej správnosti ŽoNFP bola vykonaná v dňoch 21.12.2011 - 28.12.2011. V rámci kontroly sa uskutočnilo overenie kritérií oprávnenosti, overenie kritérií úplnosti a predbežná finančná kontrola.

Vzhľadom na skutočnosť, že ďalšia fáza schvaľovacieho procesu ŽoNFP prebiehala až v roku 2012, budú uvedené informácie predmetom VS za rok 2012.

Projekty TP SORO – ASFEU

V rámci opatrenia 5.1 boli v roku 2011 predložené a schválené 2 projekty TP SORO ASFEU na rok 2012, z toho 1 projekt bol predložený v rámci prioritnej témy 85 a 1 projekt v rámci prioritnej témy 86. V roku 2011 prebiehala realizácia aktivít projektov TP SORO na rok 2011, ktoré boli schválené

v roku 2010 (proces predkladania a schvaľovania projektov TP SORO na rok 2011 je predmetom VS za rok 2010). Zároveň bola v roku 2011 naďalej zabezpečovaná finančná implementácia projektov TP SORO na roky 2007 – 2008, TP SORO za rok 2009 a TP SORO za rok 2010. Prehľad využitia prostriedkov v rámci projektov TP podľa prioritných tém je v kapitole č. 6 VS 2011. V rámci projektov Technická pomoc pre OPV, cieľ Konvergencia, PT 85 za rok 2010 a Technická pomoc pre OPV, cieľ Konvergencia, PT 86 za rok 2010 boli Dodatkami č. 2 zo dňa 20.12.2011 predĺžené lehoty na predloženie záverečnej ŽoP do konca roku 2012. K 31.12.2011 boli ukončené 4 projekty TP SORO – ASFEU, z toho 3 projekty boli ukončené v roku 2011.

1) Písomné vyzvanie OPV/K/TP/SORO/2011-1 v rámci opatrenia 5.1 pod názvom „Písomné vyzvanie – projekt TP, Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia 2012 – Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola“ bolo vyhlásené dňa 30.08.2011. Dňom uzávierky písomného vyzvania bol 28.10.2011.

Celková finančná alokácia vyčlenená pre Cieľ K predstavuje 3 650 000,00 EUR.

Miestom realizácie projektu je Nitriansky kraj, Trenčiansky kraj, Trnavský kraj, Žilinský kraj, Banskobystrický kraj, Prešovský kraj, Košický kraj.

Hlavným cieľom predmetného písomného vyzvania bolo „zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K“.

Oprávneným žiadateľom pre toto písomné vyzvanie je SORO ASFEU.

Limity pomoci, t. j. maximálna výška NFP na jeden projekt Cieľa K, za prioritnú tému 85 predstavuje sumu 3 650 000,00 EUR. Pre oprávneného žiadateľa je stanovená intenzita pomoci definovaná priamo v písomnom vyzvaní.

K 28.10.2011 bol zaznamenaný celkový počet prijatých ŽoNFP **1** v celkovej požadovanej výške NFP 3 611 514,00 EUR. ŽoNFP pre projekt TP s názvom - Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergencia, Prioritná téma 85 za rok 2012, bola predložená dňa 12.10.2011.

Kontrola formálnej správnosti ŽoNFP bola vykonaná v dňoch 21.10.2011 až 28.10.2011. V rámci kontroly sa uskutočnilo overenie kritérií oprávnenosti, overenie kritérií úplnosti a predbežná finančná kontrola.

Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo vykonané dňa 07.11.2011 dvoma internými hodnotiteľmi - projektovými manažérmi RO.

ŽoNFP dosiahla viac ako stanovené minimum celkového počtu bodov. Súhrnná správa z odborného hodnotenia sa pri projektoch TP nevypracúva.

Výber ŽoNFP sa uskutočnil dňa 09.11.2011. Vykonal ho hlavný manažér na základe jednotlivých hodnotiacich hárkov odborného hodnotenia ŽoNFP. Aplikované boli výberové kritéria schválené MV pre OPV. Predmetná ŽoNFP splnila stanovené výberové kritéria.

Záverečná správa z výberu ŽoNFP pre písomné vyzvanie - Projekt technickej pomoci OPV/K/TP/SORO/2011-1 bola podpísaná dňa 09.11.2011.

Výška finančných prostriedkov pridelených žiadateľovi o NFP pre **1** schválenú ŽoNFP dosiahla 3 611 514,00 EUR.

Predmetná ŽoNFP bola schválená ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR v Rozhodnutí o schválení ŽoNFP dňa 20.12.2011 s výškou schváleného NFP 3 611 514,00 EUR. Zmluva o poskytnutí NFP k predmetnej ŽoNFP bola podpísaná dňa 19.12.2011, zverejnená v CRZ dňa 20.12.2011 a nadobudla účinnosť dňa 21.12.2011 s výškou NFP 3 611 514,00 EUR. Schválený projekt bude realizovaný v období od 21.12.2011 do 31.12.2012.

2) Písomné vyzvanie OPV/K/TP/SORO/2011-2 v rámci opatrenia 5.1 pod názvom „Písomné vyzvanie – projekt technickej pomoci, Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia 2012 – Hodnotenie a štúdie; informácie a komunikácia“ bolo vyhlásené dňa 30.08.2011. Dňom uzávierky písomného vyzvania bol 28.10.2011.

Celková finančná alokácia vyčlenená pre Cieľ K predstavuje 400 000,00 EUR.

Miestom realizácie projektu je Nitriansky kraj, Trenčiansky kraj, Trnavský kraj, Žilinský kraj Banskobystrický kraj, Prešovský kraj, Košický kraj. Hlavným cieľom predmetného písomného vyzvania bolo „Zabezpečenie publicity a informovanosti OPV“.

Oprávneným žiadateľom pre toto písomné vyzvanie je SORO ASFEU.

Limity pomoci, t. j. maximálna výška NFP na jeden projekt Cieľa K, za prioritnú tému 86 predstavuje sumu 400 000,00 EUR. Pre oprávneného žiadateľa je stanovená intenzita pomoci definovaná priamo v písomnom vyzvaní.

K termínu 28.10.2011 bol zaznamenaný celkový počet prijatých ŽoNFP 1 v celkovej požadovanej výške NFP 395 000,00 EUR. ŽoNFP pre projekt TP s názvom - Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergencia, Prioritná téma 86 za roky 2012, bola predložená dňa 12.10.2011.

Kontrola formálnej správnosti ŽoNFP bola vykonaná v dňoch 21.10.2011 až 28.10.2011. V rámci kontroly sa uskutočnilo overenie kritérií oprávnenosti, overenie kritérií úplnosti a predbežná finančná kontrola.

Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo vykonané dňa 07.11.2011 dvoma internými hodnotiteľmi - projektovými manažérmi RO. ŽoNFP dosiahla viac ako stanovené minimum celkového počtu bodov. Súhrnná správa z odborného hodnotenia sa pri projektoch TP nevypracúva.

Výber ŽoNFP sa uskutočnil dňa 09.11.2011. Vykonal ho hlavný manažér na základe jednotlivých hodnotiacich hárkov odborného hodnotenia ŽoNFP. Hlavný manažér aplikoval pri výbere ŽoNFP výberové kritéria schválené MV pre OPV. Predmetná ŽoNFP splnila stanovené výberové kritéria.

Záverečná správa z výberu ŽoNFP písomné vyzvanie - Projekt technickej pomoci OPV/K /TP/SORO/2011-2 bola podpísaná dňa 09.11.2011.

Výška finančných prostriedkov pridelených žiadateľovi o NFP pre 1 schválenú ŽoNFP dosiahla 395 000,00 EUR.

Predmetná ŽoNFP bola schválená ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR v Rozhodnutí o schválení ŽoNFP dňa 20.11.2011 s výškou schváleného NFP 395 000,00 EUR. Zmluva o poskytnutí NFP k predmetnej ŽoNFP bola podpísaná dňa 19.12.2011, zverejnená v CRZ dňa 20.12.2011 a nadobudla účinnosť dňa 21.12.2011 s výškou NFP 395 000,00 EUR. Schválený projekt bude realizovaný v období od 21.12.2011 do 31.12.2012.

Opatrenie 5.2

Projekty TP SORO – MZ SR

V sledovanom období neboli predložené a schválené v rámci OPV žiadne projekty TP MZ SR. V rámci opatrenia 5.2 MŠVVaŠ SR nevyhlasovalo žiadne písomné vyzvania vzhľadom na skutočnosť, že projekty TP SORO – MZ SR boli v roku 2008 schválené a zazmluvnené na obdobie 2007 – 2015. V roku 2011 teda prebiehala realizácia týchto projektov (informácie o predložení a schvaľovaní projektov TP SORO MZ SR sú predmetom VS za rok 2008): Projekt využívania technickej pomoci I a Projekt využívania technickej pomoci II.

K 31.12.2011 nebol ukončený žiaden z projektov TP SORO – MZ SR.

Prehľad využívania prostriedkov v rámci projektov TP (osobitne za Cieľ K) od 01.01.2007 – 31.12.2011 podľa prioritných činností (čerpanie) je v kapitole č. 6. správy.

Plnenie merateľných ukazovateľov

Bližšie informácie k plneniu fyzických ukazovateľov prioritnej osi 5 sú uvedené v tabuľke č. 79.

Tabuľka č. 79: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2011

Ukazovatele	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár**
-------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	------------

1.Školenia a prezentácie pre žiadateľov o poskytnutie pomoci a Prijímateľov (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	82	89	142	N/A	N/A	N/A	N/A	142	59
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	100	N/A	100	100	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
2.Stav kontrahovania alokovaných prostriedkov (%)	Dosiahnutý výsledok	0	0	31,55 *	41,82 *	49,84	N/A	N/A	N/A	N/A	49,84	7,92
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	90	N/A	100	100	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
3.Stav čerpania alokovaných prostriedkov (%)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0,91*	8,84*	14,40	N/A	N/A	N/A	N/A	14,40	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	70	N/A	90	90	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A

* Hodnoty za rok 2009 a 2010 boli opravené vzhľadom na skutočnosť, že v predchádzajúcich VS boli uvedené nesprávne ako kontrahovanie/čerpanie za alokované prostriedky TP v rámci prioritnej osi 5 (indikátor Stav kontrahovania/čerpania alokovaných prostriedkov hovorí o kontrahovaní/čerpaní v rámci celého Cieľa K OPV, vrátane TP – prioritnej osi 1. 2. 3 a 5).

**V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

Zdroj: RO/SORO

Informácie o fyzickom pokroku v rámci prioritnej osi 5 pre každý ukazovateľ za rok 2011 a za predchádzajúce vykazované roky sú uvedené v záverečnej časti prioritnej osi 5 „Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi“.

Tabuľka č. 80: Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv na úrovni prioritnej osi 5 k 31.12.2011

	Názov ukazovateľa	Typ ukazovateľa	Merná jednotka	Cieľ stanovený Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2011	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2011	Cieľová hodnota	Komentár**
1	Počet školení a prezentácií pre žiadateľov o poskytnutie pomoci a Prijímateľov	výsledok	počet	133	142	100	59
2	Objem prostriedkov kontrahovaných	dopad	EUR	429 484 602,00	351 796 594,98	705 882 355,00	55 895 886,72
3	Objem prostriedkov vyplatených*	dopad	EUR	128 497 439,20	91 452 072,16	635 294 119,50	0

* Názov indikátora Objem prostriedkov vyplatených korešponduje s názvom indikátora: Stav čerpania alokovaných prostriedkov.

**V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

Zdroj: RO

Bližšie informácie o stave projektov TP vzhľadom na ich stav (ukončenie/v realizácii) sú uvedené v kapitole č. 6 správy. Aktivita projektov TP na roky 2007 – 2008, 2009, 2010 a 2011 boli ukončené. Termíny ich finančného ukončenia zohľadňujú reálne aktuálne potreby refundácie vynaložených prostriedkov TP - v rámci prioritnej osi 5 boli k 31.12.2011 ukončené 4 projekty TP.

3.5.1.2. Finančná implementácia prioritnej osi 5

Bližšie informácie k čerpaniu finančných prostriedkov prioritnej osi 5 sú uvedené v Tabuľke č. 81.

Tabuľka č. 81: Čerpanie prostriedkov prioritnej osi 5 k 31.12.2011

	Závazok 2007-2013 za EÚ zdroje	Čerpanie prostriedkov v roku 2011 (EU zdroje) v €		Čerpanie prostriedkov kumulatívne (EU zdroje) v €	
		Celkom	% zo záväzku 2007 – 2013	Celkom	% zo záväzku 2007 – 2013
Prioritná os 5	24 000 000,00	2 998 796,18	12,49%	9 131 399,14	38,05%
Opatrenie 5.1	22 820 635,00	2 839 482,95	12,44%	8 598 895,82	37,68%
Opatrenie 5.2	1 179 365,00	159 313,23	13,51%	532 503,32	45,15%

Zdroj: CO

Čerpanie (využitie) prostriedkov prioritnej osi 5, osobitne za Cieľ K a RKZ podľa prioritných činností je bližšie uvedené v kapitole č. 6. správy.

Informácie ku krížovému financovaniu sú bližšie uvedené v časti 2.1.2 správy.

3.5.1.3. Špecifiká pre programy ESF

V rámci prioritnej osi 5 sa implementujú iba projekty TP RO a SORO. Z uvedeného vyplýva, že oprávnenými cieľovými skupinami v rámci projektov TP sú:

- zamestnanci štátnej a verejnej služby na RO, SORO, PJ a útvaroch kontroly a auditu;
- ďalší personál zabezpečujúci požiadavky TP (zamestnanci, príp. zmluvne dohodnuté subjekty).

Bližšie informácie k sledovaniu cieľových skupín prioritnej osi 5 za sledované obdobie sú uvedené v Tabuľke č. 82.

Tabuľka č. 82: Sledovanie cieľových skupín prioritnej osi 5 od 01.01.2011 do 31.12.2011

Rozdelenie účastníkov projektu						
Ukazovateľ	Kalendárny rok 2011					
	Prichádzajúci účastníci projektu		Odchádzajúci účastníci projektu		Účastníci pokračujúci z predchádzajúceho roku	
	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Celkový počet účastníkov	46	35	39	31	223	158
Rozdelenie účastníkov podľa postavenia na trhu práce						
Zamestnaní	46	35	39	31	223	158
z toho samostatne zárobkovo činné osoby	0	0	0	0	0	0
Nezamestnaní	0	0	0	0	0	0
z toho dlhodobo nezamestnaní	0	0	0	0	0	0
Neaktívne osoby	0	0	0	0	0	0
z toho študujúci/účastníci odbornej prípravy	0	0	0	0	0	0

Rozdelenie účastníkov podľa veku						
Mládež (15 - 24 rokov)	1	1	2	2	8	6
Staršie osoby (55 - 64 rokov)	2	1	3	2	20	12
Rozdelenie účastníkov podľa skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi						
Migranti	0	0	0	0	0	0
Menšiny	0	0	0	0	0	0
Zdravotne postihnutí	0	0	0	0	0	0
Iné znevýhodnené osoby	0	0	0	0	5	4
Rozdelenie účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania						
Základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2)	0	0	0	0	0	0
Vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3)	1	1	2	2	18	14
Pomaturitné neuniverzitné vzdelanie (ISCED 4)	0	0	0	0	0	0
Univerzitné vzdelanie (ISCED 5 a 6)	45	34	37	29	205	144

Zdroj: RO

Bližšie informácie k sledovaným cieľovým skupinám sú uvedené v kapitole č. 2.1.8 správy.

3.5.2. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie

Celkovo možno konštatovať, že počas implementácie prioritnej osi 5 sa v sledovanom období nevyskytli žiadne problémy závažného charakteru a nebolo preto potrebné prijímať opatrenia na ich odstránenie (pozri Tabuľku č. 83).

Tabuľka č. 83: Sledovanie odpočtu prijatých opatrení pre definované problémy

Identifikované problémy	Prijaté opatrenia	Odpočet prijatých opatrení
0	0	0

Zdroj: RO

Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi

K 31.12.2011 dosiahla úroveň reálneho čerpania prostriedkov v rámci prioritnej osi 5 celkovo 9 131 399,14 EUR (zdroj ESF), čo predstavuje 38,05 % z alokácie TP v rámci Cieľa K na roky 2007-2013. V priebehu roku 2011 došlo k nárastu čerpania finančných prostriedkov prioritnej osi 5 oproti predchádzajúcemu roku 2010 na úrovni projektov TP.

Dobрым predpokladom pre ďalší rast čerpania finančných prostriedkov v rámci prioritnej osi 5 je aj skutočnosť, že už v roku 2011 začal prebiehať schvaľovací proces projektov TP RO na rok 2012. Zároveň sa zvýšil objemu zazmluvnených prostriedkov v nadväznosti na schválenie projektov TP SORO ASFEU na rok 2012. K 31.12.2011 dosiahla úroveň kontrahovania v rámci prioritnej osi 5 celkovo 22 026 056,39 EUR (zdroj ESF), čo predstavuje 91,78 %.

K 31.12.2011 z hľadiska pokroku implementácie a fyzickej realizácie projektov boli hodnoty jednotlivých merateľných ukazovateľov napĺňané nasledovne:

Ukazovateľ č.1 „Školenia a prezentácie pre žiadateľov o poskytnutie pomoci a Prijímateľov“ v rámci Cieľa K dosiahol k 31.12.2011 hodnotu 142 z cieľovej hodnoty na úrovni programu 100. V nadväznosti na reálne potreby v rámci implementácie OPV možno považovať dosiahnutie hodnoty ukazovateľa nad plánovanú hodnotu za primerané.

Ukazovateľ č. 2 „Stav kontrahovania alokovaných prostriedkov“ k 31.12.2011 dosiahol úroveň kontrahovania v rámci Cieľa K 49,84 % z alokácie uvedeného Cieľa, pričom dosiahnutie hodnoty ukazovateľa v 5. roku implementácie možno považovať za primerané.

Ukazovateľ č. 3 „Stav čerpania alokovaných prostriedkov“ dosiahol mieru percentuálneho naplnenia 14,40 % z alokácie uvedeného cieľa a vzhľadom na skutočnosť, že niektoré projekty ešte neboli ukončené a vzhľadom na 5. rok implementácie, možno očakávať zvýšenie čerpania v nasledujúcom roku 2012 prostredníctvom spracúvania predložených ŽoP.

Dosahované výsledky k 31.12.2011 neohrozujú plnenie stanovených cieľov OPV v rámci prioritnej osi 5, ale naopak, prispievajú k ich plánovanému naplneniu.

4. HORIZONTÁLNE PRIORITY

4.1. Horizontálna priorita Marginalizované rómske komunity

Tabuľka č. 84 uvádza plnenie fyzických ukazovateľov NSRR za HP MRK k 31.12.2011.

Tabuľka č. 84: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31. 12. 2011

Ukazovatele		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár*
Počet projektov cielene zameraných na MRK (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	50	49	50	N/A	N/A	N/A	N/A	50	N/A
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
Hodnota projektov cielene zameraných na MRK (EUR)	Dosiahnutý výsledok	0	0	7 461 724,05	7 207 979,41	28 448 630,50	N/A	N/A	N/A	N/A	28 448 630,50*	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	17 000 000	17 000 000	
	Východisko	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
Počet nových a skvalitnených programov vzdelávania so zameraním na MRK (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	14	35	N/A	N/A	N/A	N/A	35	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	7	N/A	7	7	
	Východisko	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
Počet osôb, ktoré absolvovali programy ďalšieho vzdelávania so zameraním na MRK (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	5 000	N/A	5 000	5 000	
	Východisko	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
Počet žiakov	Dosiahnutý	0	0	0	4595	5739	N/A	N/A	N/A	N/A	5739	0

pochádzajú cich z MRK zapojených do nových a skvalitnených programov vzdelávania (počet)	výsledok											
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	7 000	N/A	7 000	7 000	
	Východisko	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
Miera umiestnení a absolventov (%)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	14	N/A	40	40	
	Východisko	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	

Zdroj: interná evidencia RO+SORO/ITMS

*celkové oprávnené výdavky za zazmluvnené projekty (EÚ zdroje + ŠR + vlastné zdroje) sú vo výške 33 476 552,28 EUR.

**V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

K 31.12.2011 je 50 projektov cielene zameraných na MRK. Jedná sa výlučne o projekty implementované v rámci opatrenia 3.1 „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunit“ zazmluvnené v rámci výzvy OPV-2009/3.1/01-SORO a písomného vyzvania OPV/K/NP/2011-1. Celková výška NFP v týchto projektoch je 28 448 630,50 EUR (EÚ zdroje). V sledovanom období je viditeľný nárast hodnôt niektorých ukazovateľov v porovnaní predchádzajúcim monitorovaným obdobím. V rámci 50 zazmluvnených projektov vzrástla hodnota ukazovateľa „Počet žiakov pochádzajúcich z MRK zapojených do nových a skvalitnených programov vzdelávania“ z 4595 na 5739. Rovnako vzrástla hodnota ukazovateľa „Počet nových a skvalitnených programov vzdelávania so zameraním na MRK“ s dosiahnutou hodnotou 35, čo predstavuje 2,5 násobný nárast hodnoty. Plnenie ukazovateľov „Počet osôb, ktoré absolvovali programy ďalšieho vzdelávania so zameraním na MRK“ a „Miera umiestnenia absolventov“ bude zabezpečené v roku 2012 prostredníctvom projektov z priebežnej výzvy s kódom OPV-2011/3.1/03-SORO a prostredníctvom národného projektu, ktorý sa začal realizovať v októbri 2011.

V stĺpci Komentár v tabuľke č. 84 sú uvedené hodnoty merateľných ukazovateľov za riadne ukončené projekty. Keďže k 31.12.2011 neboli riadne ukončené žiadne projekty s príspevkom k HP MRK, dosiahnuté hodnoty ukazovateľov sú nulové.

Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv

Tabuľka č. 85 zobrazuje cieľové hodnoty ukazovateľov NSRR (príloha č. 13, schválená Národným monitorovacím výborom pre NSRR (ďalej len „NMV“) dňa 30.11.2009) stanovené prijímateľmi na základe zmlúv uzatvorených s prijímateľmi do 31.12.2011. V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty merateľných ukazovateľov za riadne ukončené projekty. Keďže k 31.12.2011 neboli riadne ukončené žiadne projekty s príspevkom k HP MRK, hodnoty sú nulové.

Tabuľka č. 85: Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv na úrovni OP k 31.12.2011

	Názov ukazovateľa	Typ ukazovateľa	Merná jednotka	Cieľ stanovený prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2011	Hodnota ukazovateľa k 31.12. 2011	Cieľová hodnota	Komentár*
1	Počet projektov cielene zameraných na MRK	výstup	počet	N/A	50	N/A	0
2	Hodnota projektov cielene zameraných na MRK (EUR)	výstup	EUR	N/A	28 448 630,50	17 000 000	0
3	Počet nových a skvalitnených programov vzdelávania so zameraním na MRK	výstup	počet	59	35	7	0
4	Počet osôb, ktoré absolvovali programy ďalšieho vzdelávania so zameraním na MRK	výstup	počet	4200	0	5 000	0
5	Počet žiakov pochádzajúcich z MRK zapojených do nových a skvalitnených programov vzdelávania	výstup	počet	20 326	5739	7 000	0
6	Miera umiestnenia absolventov (%)	výstup	počet	0	0	40	0

*V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

Zdroj: RO

Tabuľka č. 86: Stav zazmluvnenia projektov s priamou podporou HP MRK podľa NUTS III k 31.12.2011

Územie NUTS III	Počet zazmluvnených projektov celkovo	Celková výška zazmluvnených prostriedkov v € (EU zdroje)	Počet zazmluvnených projektov s príspevkom HP MRK	Výška zazmluvnených prostriedkov v € s príspevkom HP MRK (EU zdroje)	% zazmluvnení a k HP MRK z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov
A	B	$\Sigma C = D$ v tabuľke č. 7+B v tabuľke č. 8	D	E	F=E/C
Bratislavský	25	4 728 078,10	0	0,00	0,00
Trnavský	32	9 278 754,35	1	106 468,40	1,15
Trenčiansky	47	9 533 661,59	0	0,00	0,00
Nitriansky	52	12 820 893,41	1	91 973,34	0,72
Žilinský	82	17 639 260,64	0	0,00	0,00
Banskobystrický	67	11 881 651,64	14	2 092 396,26	17,61
Prešovský	99	16 867 790,92	16	2 372 365,41	14,06
Košický	94	20 295 668,28	17	2 544 775,39	12,54
Projekty nezaraďené do NUTS III	49	181 528 937,85	1	21 240 651,70	11,70
Spolu	547	284 574 696,78	50	28 448 630,50	9,99

Zdroj: ITMS, RO/SORO

K 31.12.2011 bolo celkovo zazmluvnených 50 projektov v rámci opatrenia 3.1. Najviac projektov sa realizovalo v Košickom, Prešovskom a Banskobystrickom kraji, ktoré zároveň vykazujú štatisticky najväčšie zastúpenie MRK. Národný projekt sa realizuje v rámci všetkých krajov Cieľa K. Výška zazmluvnených prostriedkov (EÚ zdroje) všetkých 50 zazmluvnených projektov dosiahla 28 448 630,50 EUR, čo predstavuje 9,99 % z celkovej zazmluvnenej sumy všetkých projektov.

Tabuľka č. 87: Stav zazmluvnenia projektov LSKxP podľa NUTS III k 31.12.2011

Územie NUTS III	Alokácie LSKxP v OP(EÚ zdroje+ ŠR)	Počet zazmluvnených projektov LSKxP	Výška zazmluvnených prostriedkov LSKxP (EU zdroje+ ŠR)	Stav zazmluvnenia z alokácie (%)
A	B	C	D	F=E/C
Bratislavský	-	0	0	0
Trnavský	-	0	0	0
Trenčiansky	-	0	0	0
Nitriansky	-	0	0	0
Žilinský	-	0	0	0
Banskobystrický	-	0	0	0
Prešovský	-	0	0	0
Košický	-	0	0	0
Projekty nezaraďené do NUTS III	-	0	0	0
Spolu za OP	17 000 000	0	0	0

Zdroj: ITMS, RO

V rámci OPV je na LSKxP vyčlenených 17 mil. EUR. Jedná sa o finančné prostriedky, ktoré budú použité na projekty LSKxP v rámci opatrenia 3.1. Priebežná výzva s kódom OPV-2011/3.1/03-SORO, ktorá nadväzovala na Pilotnú výzvu na predkladanie Žiadostí o poskytnutie podpory LSKxP s kódom LSKxP-ÚSVRK-2008/01.2 aktualizovanú v zmysle uznesenia vlády SR č. 431/2009 bola vyhlásená v máji 2011 a k 31.12.2011 nebol ukončený proces schvaľovania. Následne dňa 21.11.2011 bolo z dôvodu nevyčerpania alokácie určenej na LSKxP vyhlásené 2. kolo priebežnej výzvy s dátumom uzávierky v januári 2012. Bližšie informácie k priebežnej výzve relevantnej k LSKxP sú uvedené v časti 3.3.1.1. správy (Stav fyzického pokroku prioritnej osi 3).

Tabuľka č. 88: Stav zazmluvnenia projektov s nepriamou podporou HP MRK³ podľa NUTS III k 31.12.2011

Územie NUTS III	Počet zazmluvnených projektov celkovo	Celková výška zazmluvnených prostriedkov v € (EU zdroje)	Počet zazmluvnených projektov s príspevkom HP MRK	Výška zazmluvnených prostriedkov v € s príspevkom HP MRK (EU zdroje)	% zazmluvnenia k HP MRK z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov
A	B	C*	D	E	F=E/C
Bratislavský	25	4 728 078,10	4	1 667 114,09	35,26
Trnavský	32	9 278 754,35	1	292 604,56	3,15
Trenčiansky	47	9 533 661,59	1	224 260,52	2,35
Nitriansky	52	12 820 893,41	2	320 596,26	2,50
Žilinský	82	17 639 260,64	5	1 132 361,44	6,42
Banskobystrický	67	11 881 651,64	0	0,00	0,00
Prešovský	99	16 867 790,92	0	0,00	0,00
Košický	94	20 295 668,28	0	0,00	0,00
Projekty nezaraďené do NUTS III	49	181 528 937,85	5	64 886 239,39	35,74
Spolu	547	284 574 696,78	18	68 523 176,26	24,08

Zdroj: RO

K 31.12.2011 bolo celkovo zazmluvnených 18 projektov v rámci všetkých opatrení OPV okrem opatrenia 3.1. Z celkového počtu 18 projektov deklarovalo príspevok k HP MRK 9 národných projektov (jedná sa o 4 zrkadlové národné projekty realizované v oboch cieľoch a jeden projekt realizovaný výlučne v Cielí K). 2 dopytovo - orientované projekty sú nadregionálneho charakteru. Výška zazmluvnených prostriedkov v 9 národných a nadregionálnych projektoch s príspevkom k HP MRK predstavuje 39,44 % z celkovej výšky zazmluvnených prostriedkov v národných a nadregionálnych projektoch. Celková výška zazmluvnených prostriedkov (EÚ zdroje) všetkých 18 zazmluvnených projektov s príspevkom k HP MRK dosiahla 68 523 176,26 EUR, čo predstavuje približne štvrtinu (24,08 %) z celkovej zazmluvnenej sumy všetkých projektov. Z uvedeného je zrejmé, že nezanedbateľná časť finančných prostriedkov je alokovaná v projektoch, ktoré majú potenciálny dopad na MRK.

Plnenie cieľov podľa NSRR a SKI HP MRK

Projekty realizované prostredníctvom OPV veľkou mierou prispievajú k napĺňaniu hlavného cieľa HP MRK zadefinovaného v NSRR: „Zvýšenie zamestnanosti a vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK a zlepšenie ich životných podmienok“. Uvedený cieľ je v rámci projektov OPV možné napĺňať prostredníctvom sledovania konkrétnych cieľov zazmluvnených projektov s priamou podporou HP MRK v rámci opatrenia 3.1 a projektov s nepriamou podporou HP MRK.

V rámci OPV je realizácia HP MRK uplatňovaná najmä prostredníctvom špecifického cieľa „Vzdelávanie“ SKI HP MRK.

Výzva v rámci opatrenia 3.1 s kódom OPV-2009/3.1/01-SORO bola priamo zameraná na zvýšenie vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK a uľahčenie prístupu k vzdelávaniu MRK, čo sú zároveň aj parciálne ciele HP MRK. Aktivity realizovaných projektov sú zamerané napríklad na prípravu a tvorbu pedagogickej dokumentácie, učebníc, učebných textov, učebných pomôcok a príručiek s cieľom umožniť integráciu MRK do systému vzdelávania na ZŠ, ďalej špeciálne projekty zamerané na vyučovanie rómskeho jazyka a literatúry a rómskych reálií na ZŠ, ako aj inováciu didaktických

³ Projekt s nepriamou podporou HP MRK sú tie, ktorých aktivity nie sú cielene zamerané na MRK, ale vedľajší účinok projektu výraznou mierou vplyva na zlepšenie zamestnanosti, vzdelania, zdravia alebo životných podmienok MRK. Ide o projekty podávané v rámci aktivít, resp. opatrení prioritných osí OP, ktoré nie sú priamo zamerané na problematiku MRK (t.j. mimo opatrení uvedených v poznámke č. 34).“

prostriedkov rozvíjajúcich kľúčové kompetencie žiakov. Osnovy obsahovo i formálne zohľadňujú špecifiká rómskej kultúry, histórie a jazyka. Akceptovaním odlišností etnicky minoritných a ohrozených skupín sa dosahuje aktivizácia a motivácia žiakov z takýchto skupín.

V 1. polroku 2011 bola vyhlásená výzva s kódom OPV-2011/3.1/02-SORO, ktorá sa priamo zameriavala na zavádzanie inovatívnych metód vzdelávania ako nástroja pre inklúziu MRK do vyučovacieho procesu a spoločnosti, zároveň na inováciu didaktických prostriedkov na digitálne vyučovanie pri podpore čitateľskej gramotnosti v nadväznosti na Strednodobú koncepciu rozvoja rómskej národnostnej menšiny v Slovenskej republike SOLIDARITA – INTEGRITA – INKLÚZIA 2008–2013, ktorá bola prijatá uznesením vlády SR č. 183/2008 z 26.03.2008 a Koncepciu výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania, prijatou uznesením vlády SR č. 206 zo dňa 02.04.2008. K 31.12.2011 nebol v rámci predmetnej výzvy ukončený proces schvaľovania, preto očakávame príspevok z projektov z výzvy s kódom OPV-2011/3.1/02-SORO až v priebehu roka 2012.

Výraznou mierou prispeje k cieľu HP MRK aj národný projekt „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“. Realizácia projektu začala v októbri 2011 prostredníctvom troch hlavných aktivít. V rámci prvej aktivity zameranej na vzdelávanie sa vyškolí 4 000 pedagogických zamestnancov z toho 500 pedagogických asistentov a 200 odborných zamestnancov za účelom osvojenia profesijných kompetencií potrebných na upokojuvanie a rozvoj špecifických vzdelávacích potrieb žiakov pochádzajúcich z MRK. Cieľom druhej aktivity je vytvoriť a implementovať pedagogický model školy s celodenným výchovným systémom ako nástroj inklúzie žiakov pochádzajúcich zo MRK vrátane tvorby učebných zdrojov pre žiakov z MRK. Efektívna implementácia pedagogického modelu školy s celodenným výchovným systémom bude podporené prostredníctvom technickej podpory aktivít zahŕňajúcej modernizáciu vyučovacieho procesu na zapojených ZŠ.

Počas sledovaného obdobia bola vyhlásená aj výzva s kódom OPV-2011/3.1/03-SORO, ktorá bola priamo zameraná na zvýšenie zamestnanosti a vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK a zlepšenie ich životných podmienok. Výzva nadväzovala na Pilotnú výzvu na predkladanie Žiadostí o poskytnutie podpory LSKxP s kódom LSKxP-ÚSVRK-2008/01.2 aktualizovanú v zmysle uznesenia vlády SR č. 431/2009, vyhlásenú ÚSVRK dňa 16.09.2009. K 31.12.2011 nebol v rámci predmetnej výzvy ukončený proces schvaľovania, preto očakávame príspevok z projektov až v priebehu roka 2012. Následne dňa 21.11.2011 bolo z dôvodu nevyčerpania alokácie určenej na LSKxP vyhlásené 2. kolo priebežnej výzvy s kódom OPV-2011/3.1/03-SORO.

SORO ASFEU prostredníctvom aktivít projektov implementovaných cez opatrenie 3.1 uplatňuje inovačné činnosti a posilňuje sociálnu inklúziu MRK. Vo väčšine prípadov sa projekty orientujú na zavedenie nových prípravných a doučovacích kurzov pre žiakov pochádzajúcich z MRK, vytvorenie alternatívnych učebných osnov, ktoré budú môcť ZŠ použiť pri prispôbovaní obsahu výučby detí pochádzajúcich z MRK (redukcia obsahu, praktickejšia orientácia, učenie zážitkovou metódou, alternatívne formy vzdelávania). Inovatívne spôsoby výučby si vyžadujú potrebné materiálo-technické zabezpečenie a realizácia projektov rieši aj túto otázku. Ciele projektov sú zamerané na zvýšenie vzdelanostnej úrovne a najmä získanie základných zručností potrebných na trhu práce žiakov pochádzajúcich z MRK. Zapojením MRK do projektov opatrenia 3.1 OPV sa uplatňuje rodové hľadisko, t.j. zabezpečuje sa rovnosť príležitostí pre všetkých a predchádza sa diskriminácii na základe etnického pôvodu. V rámci opatrenia 3.1 OPV bola súčasne zabezpečená požiadavka EK demonštrovať vplyv presadzovania rovnosti príležitostí medzi mužmi a ženami prostredníctvom sledovania napĺňania hodnôt merateľných ukazovateľov s relevanciou k HP RP.

Z výsledkov sociografického mapovania rómskych osídlení na Slovensku vyplýva, že najvyššia koncentrácia sociálne vylúčených rómskych komunít bola zaznamenaná na východnom Slovensku a v južných okresoch stredného Slovenska. Táto skupina obyvateľstva je vystavená extrémnej chudobe, ktorá sa prenáša na ďalšie generácie. 60 % projektov zazmluvnených v rámci výzvy OPV-2009/3.1/01-SORO, priamo zameranej na zvýšenie vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK a uľahčenie prístupu k vzdelávaniu MRK, sa realizuje na východnom Slovensku.

V rámci prioritnej osi 3 boli v roku 2011 realizované projekty z výzvy s kódom OPV-2009/3.2/01-SORO, v rámci ktorej boli oprávnenými žiadateľmi reedukačné centrá. K zverencom týchto zariadení patria tiež žiaci z MRK. Realizáciou aktivít projektov so zameraním na výchovno-vzdelávacie činnosti

a praktické zručnosti sa zvyšuje úroveň a účinnosť vzdelávania príslušníkov MRK, ako i potenciál uplatnenia sa na trhu práce a včlenenia sa do spoločnosti.

Monitorovanie príspevku projektov k HP MRK je sledované v priebehu ich implementácie hlavne prostredníctvom merateľných ukazovateľov výsledku s relevanciou k HP MRK, ku ktorých plneniu zaväzuje Prijímateľ a Zmluva o poskytnutí NFP a ktorých dosiahnuté hodnoty musí Prijímateľ vykazovať v priebežných monitorovacích správach. Monitorovanie príspevku projektov k HP MRK je taktiež predmetom kontrol na mieste.

Plnenie cieľov HP MRK prostredníctvom merateľných ukazovateľov definovaných v SKI HP MRK je uvedené v Prílohe č. 9 správy.

Kumulatívne k 31.12.2011 je plánovaná hodnota ukazovateľa Počet žiakov z MRK zapojených do programov vzdelávania 20 326 žiakov. V rámci daného ukazovateľa sme zaznamenali plnenie na úrovni 5 739 žiakov. Plánovaný počet programov formálneho vzdelávania pre žiakov z MRK, ktorých cieľom je zvýšiť ich úroveň a účinnosť vzdelávania, je 59 programov. K uvedenému dátumu bol dosiahnutý výsledok 35 programov. Ostatné ukazovatele: Miera umiestnenia absolventov programov formálneho vzdelávania pre osoby z MRK, Počet osôb, ktoré sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb z MRK, vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania a Počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb z MRK majú nulovú hodnotu. Plnenie ukazovateľov Počet osôb, ktoré sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb z MRK, vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania a Počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb z MRK, predpokladáme od výziev s kódmi OPV-2011/3.1/02-SORO a OPV-2011/3.1/03-SORO, v ktorých boli dané ukazovatele zachytené.

Napriek tomu, že v rámci opatrenia 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komún, nebol v sledovanom období žiaden projekt finančne a fyzicky ukončený, uvádzame ako príklad dobrej praxe projekt realizovaný v rámci opatrenia 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komún pod názvom „Vzdelávanie príslušníkov MRK“, ktorý implementuje od februára 2010 Základná škola s materskou školou, Kpt. Nálepku 878, Pohorelá. V sledovanom období ešte prebiehali všetky z naplánovaných aktivít projektu. Cieľom projektu je zvýšiť možnosti uplatnenia sa príslušníkov MRK na trhu práce prostredníctvom vzdelávania, výchovy a podpory ich pohybového a umeleckého nadania. Cieľovú skupinu tvoria žiaci všetkých ročníkov ZŠ pochádzajúcich z MRK a pedagogickí pracovníci ZŠ. Projekt bude mať priamy pozitívny dopad na MRK, hlavne v oblasti vzdelávania, konkrétne na aktivizáciu a motiváciu žiakov z MRK a zavádzanie inovatívnych vyučovacích metód ako nástroja pre inklúziu MRK do vyučovacieho procesu a následne do spoločnosti. Jednotlivé aktivity sú zamerané nielen na žiakov pochádzajúcich z MRK, ale taktiež na pedagógov a asistentov, aby dokázali k žiakom z MRK pristupovať im dostupným spôsobom a dokázali využiť moderné technológie a prostriedky pre maximálne možné zapojenie sa tejto časti obyvateľstva do vzdelávacieho procesu. Obsahom aktivity 1.1 Programy na uľahčenie prístupu a úspešné pôsobenie MRK vo vzdelávaní v ZŠ je tvorba nových a inovácia existujúcich programov výchovy a vzdelávania žiakov pochádzajúcich z MRK, ich teoretická a praktická výučba s využitím inovatívnych didaktických prostriedkov rozvíjajúcich kľúčové kompetencie žiakov ZŠ. Realizáciou aktivity sa vytvárajú nové a inovujú sa existujúce programy výchovného a vzdelávacieho procesu. Všetky činnosti, ktoré sa realizujú v danej aktivite sú vypracované tak, aby sa mohli vykonávať plynulo a bez väčších problémov. V prvom rade bolo potrebné obstaráť nové didaktické prostriedky. Následne pripravujú pedagogickí pracovníci pedagogickú dokumentáciu, pracovné listy, učebné plány, plán športovej prípravy a zavádzajú nové prípadne inovované programy výchovy a vzdelávania cieľovej skupiny. Obsahom aktivity 1.2 Prípravné a doučovacie kurzy pre žiakov ZŠ pochádzajúcich z MRK je tvorba a realizácia prípravných a doučovacích kurzov pre žiakov ZŠ pochádzajúcich z MRK s využitím inovatívnych didaktických prostriedkov rozvíjajúcich kľúčové kompetencie žiakov. Realizáciou aktivity je zlepšenie vedomostnej úrovne žiakov pochádzajúcich z MRK v oblasti všeobecnovzdelávacích predmetov s využitím moderných didaktických prostriedkov. Pedagogickí pracovníci pripravujú pedagogickú dokumentáciu, pracovné listy, učebné plány, pedagogicko – didaktické pomôcky a budú realizovať prípravné a doučovacie kurzy cieľovej skupiny. Obsahom aktivity 2.1 Vzdelávanie pedagógov v oblasti použitia IKT pri práci je zlepšiť zručnosti pedagógov vo využití IKT v práci. Realizáciou aktivity dôjde k zlepšeniu zručností pedagógov vo využití IKT v práci. V prvom rade sa obstarávajú nové didaktické

prostriedky, následne sa zabezpečí miesto realizácie aktivity a realizuje sa samotná vzdelávacia aktivita. Ukončenie realizácie aktivít projektu je naplánované na jún 2012.

V rámci realizovaného národného projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“ realizovanému v rámci opatrenia 1.1 sú do jeho aktivít rovnomerne zahrnutí pedagogickí zamestnanci aj tých MŠ, v ktorých sa vzdelávajú deti MRK. Súčasťou vzdelávacích aktivít je aj multikultúrna výchova a výchova a vzdelávanie detí z málo podnetného sociálneho prostredia. Pozornosť sa bude sústreďovať aj na posilnenie spolupráce a efektívnejšej koordinácie činností pedagogických zamestnancov MŠ s rodičmi rómskych detí. Pedagogickí zamestnanci získajú v projekte kompetencie, ktoré napomôžu skvalitňovať ich výchovu a vzdelávanie aj vo vzťahu k deťom z MRK.

Problémy spojené s implementáciou HP MRK

V sledovanom období neboli identifikované žiadne problémy spojené s implementáciou HP MRK.

Informovanie o HP MRK

Informovanosť žiadateľov a prijímateľov o HP MRK je zabezpečené viacerými spôsobmi. RO informuje o HP MRK prostredníctvom webového sídla www.minedu.sk, na ktorej sú zverejnené informácie o HP MRK. Zároveň je v texte uvedené internetové prepojenie priamo na webové sídlo koordinátora HP MRK. Informácie o HP MRK sú tiež súčasťou príručky pre žiadateľa vo forme samostatnej časti venovanej tejto HP. Rovnako relevantné informácie obsahuje aj príručka pre prijímateľa. Odborní hodnotitelia sú o problematike HP MRK informovaní v rámci školení odborných hodnotiteľov, zároveň majú v rámci manuálu pre hodnotiteľa v prílohe č. 1 k dispozícii samostatnú kapitolu, ktorá sa venuje HP MRK.

4.2. Horizontálna priorita Rovnosť príležitostí

Tabuľka č. 89: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2011

Ukazovatele		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár*
Počet projektov s príspevkom k horizontálnej priorite Rovnosť príležitostí (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	14	30	56	N/A	N/A	N/A	N/A	56	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
Hodnota projektov s príspevkom k rovnosti príležitostí (EUR)	Dosiahnutý výsledok	0	0	3 729 792,26	22 655 868,47	35 689 525,26	N/A	N/A	N/A	N/A	35 689 525,26*	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – muži (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	65	655	N/A	N/A	N/A	N/A	655	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0

Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – ženy (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	4980	22 451	N/A	N/A	N/A	N/A	22 451	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 55 – 64 (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 15-24 (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	329	N/A	N/A	N/A	N/A	329	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov - zdravotne postihnuté osoby (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
Počet podporených programov vzdelávania s príspevkom k rovnosti príležitostí (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	21	45	N/A	N/A	N/A	N/A	45	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0

Zdroj: interná evidencia RO+SORO/ITMS

* celkové oprávnené výdavky za zazmluvnené projekty (EÚ zdroje + ŠR + vlastné zdroje) sú vo výške 42 299 621,13 EUR

**V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

OPV k hlavnému cieľu HP RP, ktorým je podľa kapitoly 4.3.5 NSRR „Zabezpečiť rovnosť príležitostí pre všetkých a predchádzať všetkým formám diskriminácie“ prispieva prostredníctvom sledovania a naplňovania špecifických cieľov zadefinovaných v SKI HP RP.

Tabuľka č. 89 zobrazuje dosiahnuté hodnoty ukazovateľov NSRR (príloha č. 13, schválená NMV pre NSRR dňa 30.11.2009) k 31.12.2011.

Ako vidno na základe údajov uvedených v Tabuľke č. 89, v rámci OPV je momentálne realizovaných 56 projektov s príspevkom k HP RP, v celkovej hodnote 35 685 525,26 EUR (zdroje EÚ).

V sledovanom období je viditeľný nárast hodnôt niektorých ukazovateľov v porovnaní predchádzajúcim monitorovaným obdobím. V rámci 56 zazmluvnených projektov vzrástla hodnota ukazovateľa „Počet podporených programov vzdelávania s príspevkom k rovnosti príležitostí“ z 21 na 45, čo je viac ako 100% nárast hodnoty.

Rovnako vzrástla hodnota ukazovateľa „Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – muži“ s dosiahnutou hodnotou 655, čo je 10 násobný nárast hodnoty. Hodnota ukazovateľa „Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – ženy“ dosiahla k 31.12.2011 hodnotu 22 451, čo 4,5 násobný nárast oproti predchádzajúcemu monitorovanému obdobiu. Najvýraznejší príspevok k tejto hodnote (21 973) bol zaznamenaný v rámci projektu implementovaného v opatrení 2.2, kde cieľovou skupinou sú zdravotné sestry a pôrodné asistentky. V rámci tohto povolania je jednoznačne zastúpený vyšší počet osôb ženského pohlavia voči mužskému. Počet mužov zapojených do aktivít v rámci tohto projektu je 186.

V stĺpci Komentár v Tabuľke č. 89 sú uvedené hodnoty merateľných ukazovateľov za riadne ukončené projekty. Keďže k 31.12.2011 neboli riadne ukončené žiadne projekty s príspevkom k HP RP, dosiahnuté hodnoty ukazovateľov sú nulové.

Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv

Tabuľka č. 90 zobrazuje cieľové hodnoty ukazovateľov NSRR (príloha č. 13, schválená NMV pre NSRR dňa 30.11.2009) stanovené prijímateľmi na základe zmlúv uzatvorených s prijímateľmi do 31.12.2011. V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty merateľných ukazovateľov za riadne ukončené projekty. Keďže k 31.12.2011 neboli riadne ukončené žiadne projekty s príspevkom k HP RP, hodnoty sú nulové.

Tabuľka č. 90: Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv na úrovni OP k 31.12.2011

	Názov ukazovateľa	Typ ukazovateľa	Merná jednotka	Cieľ stanovený prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2011	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2011	Cieľová hodnota	Komentár*
1	Počet projektov s príspevkom k horizontálnej priorite Rovnosť príležitostí	výstup	počet	N/A	56	N/A	0
2	Hodnota projektov s príspevkom k rovnosti príležitostí	výstup	EUR	N/A	35 689 525,26	N/A	0
3	Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – muži	výstup	počet	1 746	655	N/A	0

	Názov ukazovateľa	Typ ukazovateľa	Merná jednotka	Cieľ stanovený prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2011	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2011	Cieľová hodnota	Komentár*
4	Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov –	výstup	počet	32 470	22 451	N/A	0
5	Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 55 – 64	výstup	počet	95	0	N/A	0
6	Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 15-24	výstup	počet	8 098	329	N/A	0
7	Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov - zdravotne postihnuté	výstup	počet	0	0	N/A	0
8	Počet podporených programov vzdelávania s príspevkom k rovnosti príležitostí	výstup	počet	69	45	N/A	0

*V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

Zdroj: interná evidencia RO+SORO/ITMS

Tabuľka č. 91: Stav zazmluvnenia podľa NUTS III k 31.12.2011

Územie NUTS III	Počet zazmluvnených projektov celkovo	Celková výška zazmluvnených prostriedkov v € (EU zdroje)	Počet zazmluvnených projektov s príspevkom HP RP	Výška zazmluvnených prostriedkov v € s príspevkom HP RP (EU zdroje)	% zazmluvnenia k HP RP z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov
A	B	$\Sigma C = D$ v tabuľke č. 7+B v tabuľke č. 8	D	E	F=E/C
Bratislavský	46	14 194 249,07	4	3 400 518,95	F=E/C
Trnavský	34	10 927 464,17	10	1 157 418,13	23,96%
Trenčiansky	50	11 816 441,50	3	3 168 386,31	10,59%

Nitriansky	55	14 474 364,91	6	1 402 331,69	26,81%
Žilinský	83	17 694 870,38	3	207 583,93	9,69%
Banskobystrický	68	13 187 085,38	1	2 194 966,76	1,17%
Prešovský	104	22 237 922,85	4	5 048 187,62	16,64%
Košický	98	23 908 542,66	14	2 004 286,20	22,70%
Projekty nezaraďené do NUTS III	58	189 259 106,80	11	17 105 845,67	8,38%
Spolu	596	317 700 047,72	56	35 689 525,26	9,04%

Zdroj: interná evidencia RO+SORO/ITMS

Tabuľka č. 91 zobrazuje celkový počet a hodnotu všetkých zazmluvnených projektov v rámci OPV a počet a hodnotu zazmluvnených projektov s príspevkom k HP RP na úrovni NUTS III k 31.12.2011. K 31.12.2011 bolo v rámci OPV zazmluvnených celkovo 596 projektov v celkovej hodnote 317 700 047,72 EUR (zdroje EÚ). Z tohto množstva 56 projektov v hodnote 35 689 525,26 EUR (zdroje EÚ) deklaruje príspevok k HP RP. Uvedená výška zazmluvnených prostriedkov s príspevkom k HP RP predstavuje 9,04 % z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov. Percento zazmluvnených projektov z celkového objemu zazmluvnených finančných prostriedkov síce vzrástlo len o 0,58 %, počet projektov však oproti predchádzajúcemu monitorovanému obdobiu vzrástol takmer dvojnásobne a to o 26 projektov.

V Tabuľke č. 91 možno zároveň vidieť oproti predchádzajúcemu monitorovanému obdobiu nárast zazmluvnených projektov a finančných prostriedkov s príspevkom k HP RP v každom kraji. Najviac projektov s príspevkom k HP RP bolo zazmluvnených v rámci Košického kraja s počtom 14 projektov, nasledujú Trnavský kraj s 10 projektmi, Nitriansky kraj so 6 projektmi s príspevkom k HP RP, Prešovský so 4 projektmi, Žilinský a Trenčiansky kraj – oba zhodne s 3 projektmi a Banskobystrický kraj s 1 projektom. Z projektov, ktoré nemožno zaradiť do NUTS III bolo s príspevkom k HP RP zazmluvnených k 31.12.2011 11 projektov, z toho 1 národný projekt v hodnote 6 860 956,28 EUR (EÚ zdroje). Táto hodnota predstavuje 2,16 % z celkovej zazmluvnenej sumy všetkých projektov.

Príspevok OPV k plneniu špecifických cieľov HP RP podľa SKI HP RP

V zmysle SKI HP RP OPV prispieva k napĺňaniu nasledovných špecifických a čiastkových cieľov:

- *cieľ 2.1:* Zníženie špecifickej miery nezamestnanosti ľudí so zdravotným postihnutím;
- *cieľ 2.2:* Zvýšenie dostupnosti ľudí so zdravotným postihnutím k informačným službám;
- *ciele 2.3:*
 - Prispôsobenie vzdelávania potrebám zdravotne postihnutých osôb z hľadiska ich integrácie medzi zdravú populáciu (prieskum v rámci externého hodnotenia);
 - Zvýšenie miery uplatnenia absolventov vzdelávania (prieskum v rámci externého hodnotenia);
- *ciele 3.1:*
 - Zvýšenie miery zamestnanosti seniorov (prostredníctvom zvyšovania kvalifikácie);
 - Zvýšenie miery zamestnanosti žien senioriek;
 - Zvýšenie účasti seniorov na ČŽV;
- *ciele 3.2:*
 - Zníženie miery nezamestnanosti absolventov škôl vo veku 15–24 rokov;
 - Zvýšenie miery uplatnenia absolventov SŠ a VŠ;
- *cieľ 4:* Zlepšenie mechanizmov antidiskriminácie vo vzťahu k znevýhodneným skupinám.

K uvedeným špecifickým a čiastkovým cieľom HP RP prispieva OPV prostredníctvom jednotlivých prioritných osí nasledovne:

- prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy - ciele 2.3, 3.2, 4;
- prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov – ciele 2.3, 3.1, 4;

- prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami – ciele 2.1, 2.2, 2.3, 4;
- prioritná os 4 Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj – ciele 2.3, 3.1, 3.2, 4.

V sledovanom období OPV prispieval k napĺňaniu týchto špecifických cieľov prostredníctvom 56 zazmluvnených projektov v rámci všetkých relevantných prioritných osí. Napĺňanie cieľov HP RP je možné sledovať v rámci prioritnej osi 1, kde bolo k 31.12.2011 zazmluvnených 12 projektov s príspevkom k HP RP v rámci opatrenia 1.2 z výzvy „Podpora inovatívnych foriem vzdelávania na vysokých školách a rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji“ vyhlásenej dňa 18.06.2009 a v rámci sledovaného obdobia od 01.01.2011 k 31.12.2011 pribudlo 19 projektov s relevanciou k HP RP z výzvy v rámci toho istého opatrenia 1.2 „Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied“ vyhlásenej dňa 31.12.2010. Spolu je tak v rámci prioritnej osi 1 implementovaných 31 projektov deklarujúcich príspevok k HP RP.

V rámci prioritnej osi 2 prispieva k plneniu cieľov HP RP celkovo 9 projektov. V rámci opatrenia 2.1 nedošlo v sledovanom období k zmene počtu projektov s príspevkom k HP RP, sú to spolu 3 projekty, z toho 1 projekt z písomného vyzvania pre národný projekt „KomPrax - Kompetencie pre prax“ vyhláseného RO dňa 28.05.2010 a 2 dopytovo - orientované projekty z výzvy „Podpora ďalšieho vzdelávania v oblasti cestovného ruchu“ zo dňa 31.05.2010. V rámci opatrenia 2.2 pribudli k 2 projektom z výzvy „Podpora hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov“ zo dňa 28.05.2009 ďalšie 4 projekty s relevanciou k HP RP z výzvy „Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve“ zo dňa 28.10.2010.

V rámci prioritnej osi 4, opatrení 4.2 v sledovanom období pribudli k 1 projektu s relevanciou k HP RP z výzvy „Podpora inovatívnych foriem vzdelávania na vysokých školách a rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji“ zo dňa 18.06.2009 ďalšie 3 projekty s relevanciou k HP RP z výzvy „Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied v Bratislavskom kraji“ vyhlásenej dňa 31.12.2010.

V rámci prioritnej osi 3 sa počet zazmluvnených projektov s príspevkom k HP RP za sledované obdobie nezmenil, v opatrení 3.1 je to 9 projektov z výzvy „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít“ zo dňa 27.02.2009 a 3 projekty s príspevkom k HP RP v rámci opatrenia 3.2 z výzvy „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami“ vyhlásenej dňa 13.03.2010.

Príspevok zazmluvnených projektov OPV k jednotlivým cieľom HP RP prostredníctvom napĺňania ukazovateľov s relevanciou k HP RP je možné v členení na prioritné osi sledovať v Prílohe č. 9 správy. K najviac používaným a napĺňaným ukazovateľom patria ukazovatele „Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – muži“ s celkovou dosiahnutou hodnotou 655 a „Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – ženy“ s celkovou dosiahnutou hodnotou 22 451. Ďalšími ukazovateľmi, prostredníctvom ktorých môžeme sledovať príspevok k plneniu cieľov HP RP je ukazovateľ „Počet podporených programov vzdelávania s príspevkom k rovnosti príležitostí“ s celkovou dosiahnutou hodnotou 45 programov a ukazovateľ „Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 15-24“ s celkovou dosiahnutou hodnotou 329 osôb.

Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv podľa prioritných osí

Cieľové hodnoty projektových ukazovateľov s relevanciou k HP RP (v zmysle prílohy č. 4 SKI HP RP) stanovené na základe zmlúv s prijímateľmi sú v členení na prioritné osi uvedené v Prílohe č. 11 správy.

Tabuľka č. 92: Zazmluvnené projekty s príspevkom k HP Rovnosť príležitostí na úrovni OP a prioritných osí k 31.12.2011

Názov prioritnej osi	Počet projektov celkovo	Počet projektov s príspevkom k cieľom HP RP	Objem finančných prostriedkov projektov celkovo € (zdroje EÚ)	Objem finančných prostriedkov projektov s príspevkom k HP RP v € (zdroje EÚ)
----------------------	-------------------------	---	---	--

1.	414	31	166 502 272,78	15 463 057,19
2.	47	9	83 669 676,97	16 096 499,35
3.	69	12	31 307 792,51	2 125 682,52
4.	46	4	14 194 249,07	2 004 286,20
5.	20	0	22 026 056,39	0,00
Spolu za program	596	56	317 700 047,72	35 689 525,26

Zdroj: interná evidencia RO+SORO/ITMS

Tabuľka č. 92 zobrazuje celkový počet a hodnotu všetkých zazmluvnených projektov implementovaných v rámci OPV a počet a hodnotu zazmluvnených projektov s príspevkom k HP RP v členení na jednotlivé prioritné osi.

Od začiatku implementácie k 31.12.2011 bolo v rámci OPV zazmluvnených celkovo 596 projektov v celkovej hodnote 317 700 047,72 EUR (zdroje EÚ). Z tohto množstva 56 projektov v hodnote 35 689 525,26 EUR (zdroje EÚ) deklaruje príspevok k HP RP. Uvedená výška zazmluvnených prostriedkov s príspevkom k HP RP predstavuje 9,04 % z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov. Oproti predchádzajúcemu monitorovanému obdobiu tak počet projektov vzrástol o 26 projektov a % zazmluvnených prostriedkov o 0,58 %. Nárast zazmluvnených projektov s príspevkom k HP RP je možné vidieť aj v rámci jednotlivých prioritných osí. V rámci prioritnej osi 1 je to oproti predchádzajúcemu sledovanému obdobiu nárast o 19 projektov. Spolu je tak v rámci prioritnej osi 1 implementovaných 31 projektov s príspevkom k HP RP v hodnote 15 463 057,19 EUR (EÚ zdroje), v rámci prioritnej osi 2 ide o nárast o 4 projekty v rámci sledovaného obdobia, kumulatívne je tak v rámci prioritnej osi 2 zazmluvnených celkovo 9 projektov s príspevkom k HP RP, v hodnote 16 096 499,35 EUR (EÚ zdroje). V rámci prioritnej osi 3 nedošlo k zmene počtu projektov s príspevkom k HP RP, nakoľko v sledovanom období nebol zazmluvnený žiaden projekt v rámci tejto prioritnej osi, kumulatívne je tak k 31.12.2011 v rámci prioritnej osi 3 implementovaných 12 projektov v hodnote 2 125 682,52 EUR (EÚ zdroje). V rámci prioritnej osi 4 bol zaznamenaný nárast o 3 projekty s príspevkom k HP RP, celkovo je hodnota projektov s príspevkom k HP RP v rámci prioritnej osi 4 vo výške 2 004 286,20 EUR (EÚ zdroje). V rámci prioritnej osi 5 OPV neimplementuje ciele HP RP, z uvedeného dôvodu je počet a hodnota projektov v rámci tejto prioritnej osi nulová.

Problémy spojené s implementáciou HPRP

V sledovanom období neboli identifikované žiadne problémy spojené s implementáciou HP RP.

Informovanie o HP RP

Informovanosť žiadateľov a Prijímateľov o HP RP je zabezpečené viacerými spôsobmi. RO informuje o HP RP prostredníctvom webového sídla www.minedu.sk, na ktorej sú zverejnené informácie o HP RP spolu s „Príručkou uplatňovania horizontálnej priority rovnosť príležitostí v štrukturálnych fondoch“. Zároveň je v texte uvedené internetové prepojenie priamo na webové sídlo koordinátora HP RP. Informácie o HP RP sú tiež súčasťou príručky pre žiadateľa vo forme samostatnej časti venovanej tejto HP. Rovnako relevantné informácie obsahuje aj Príručka pre Prijímateľa. Odborní hodnotitelia sú o problematike HP RP informovaní v rámci školení odborných hodnotiteľov, zároveň majú v rámci manuálu pre hodnotiteľa v prílohe č. 1 k dispozícii samostatnú kapitolu, ktorá sa venuje HP RP.

4.3. Horizontálna priorita Trvalo udržateľný rozvoj

Tabuľka č. 93 uvádza plnenie fyzických ukazovateľov NSRR za HP TUR k 31.12.2011.

Tabuľka č. 93: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2011

Ukazovatele	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár*
-------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-----------

												*
1. Počet projektov s príspevkom k horizontálnej priorite TUR (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	6	76	167	179	N/A	N/A	N/A	N/A	179	N/A
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
2. Objem finančných prostriedkov projektov s príspevkom k horizontálnej priorite TUR (EUR)	Dosiahnutý výsledok	0	54 351 214,86	146 880 818,12	171 064 480,35	205 672 213,72	N/A	N/A	N/A	N/A	205 672 213,72*	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
3. Výdavky na ľudské zdroje (verejné výdavky spolu na vzdelávanie) ako % z HDP (%)	Dosiahnutý výsledok	3,62	3,79	4,56	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4,56	N/A
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	5,2	N/A	5,2	5,2	N/A
	Východisko	4,4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4,4	N/A
4. Podiel obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov v vo veku 25-64 rokov (%)	Dosiahnutý výsledok	3,9	3,3	2,8	2,8	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2,8	N/A
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	12,5	N/A	12,5	12,5	N/A
	Východisko	4,6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4,6	N/A

Zdroj: RO/SORO

*celkové oprávnené výdavky za zazmluvnené projekty (EÚ zdroje + ŠR + vlastné zdroje) sú vo výške 242 434 962,90 EUR.

**V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

V rámci HP TUR bolo k 31.12.2011 v rámci OPV zazmluvnených **179** projektov s príspevkom k HP TUR, pričom výška finančných prostriedkov (EÚ zdroje) v uvedených projektoch dosiahla sumu **205 672 213,72 EUR**. Celková výška oprávnených výdavkov v projektoch s príspevkom k HP TUR je **242 434 962,90 EUR**. Pri kontextových ukazovateľoch („Výdavky na ľudské zdroje ako % z HDP“, „Podiel obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov“) nie sú za rok 2011 vykázané žiadne hodnoty, keďže neboli štatisticky dostupné k termínu vypracovania správy.

Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv

Príloha č. 11 správy zobrazuje cieľové hodnoty ukazovateľov HP TUR (príloha č. 2, SKI HP TUR, verzia 6.1) stanovené prijímateľmi na základe zmlúv uzatvorených s prijímateľmi do 31.12.2011. V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty merateľných ukazovateľov za riadne ukončené projekty. Nakoľko k 31.12.2011 neboli riadne ukončené žiadne projekty s príspevkom k HP TUR, hodnoty sú nulové.

Tabuľka č. 94: Stav zazmluvnenia podľa NUTS III k 31.12.2011

Územie NUTS III	Počet zazmluvnených projektov celkovo	Celková výška zazmluvnených prostriedkov v € (EU zdroje)	Počet zazmluvnených projektov s príspevkom HP TUR	Výška zazmluvnených prostriedkov v € s príspevkom HP TUR (EU zdroje)	% zazmluvnenia k HP TUR z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov
A	B	$\sum C=D$ v tabuľke č. 7+B v tabuľke č. 8	D	E	F=E/C
Bratislavský	46	14 194 249,07	9	8 179 930,83	57,63%
Trnavský	34	10 927 464,17	12	4 046 565,31	37,03%
Trenčiansky	50	11 816 441,50	5	2 291 671,90	19,39%
Nitriansky	55	14 474 364,91	17	6 379 625,70	44,08%
Žilinský	83	17 694 870,38	18	6 681 658,69	37,76%
Banskobystrický	68	13 187 085,38	20	5 096 510,65	38,65%
Prešovský	104	22 237 922,85	31	11 109 547,78	49,96%
Košický	98	23 908 542,66	39	11 974 804,72	50,09%
Projekty nezaraďené do NUTS III	58	189 259 106,80	28	149 911 898,14	79,21%
Spolu	596	317 700 047,72	179	205 672 213,72	64,74%

Zdroj: RO/SORO+ITMS

Poznámky: Výška zazmluvnených prostriedkov je uvedená za celkové oprávnené výdavky projektov s definovanou relevanciou k HP.

Do výšky zazmluvnených prostriedkov s príspevkom HP boli započítané len tie projekty, ktoré majú v ITMS definovanú relevanciu k príslušnej HP na projektovej úrovni.

K 31.12.2011 bolo zazmluvnených **179** projektov s príspevkom k HP TUR. Najviac zazmluvnených projektov s príspevkom k HP TUR dosiahli Košický a Prešovský kraj. Národných projektov s príspevkom k HP TUR bolo zazmluvnených 17 (z toho 7 zrkadlových realizovaných v oboch cieľoch a 3 iba pre Cieľ K).

V sledovanom období bol zazmluvnený 1 národný projekt s príspevkom k HP TUR s názvom „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“, ktorý bol vypracovaný na základe písomného vyzvania OPV/K/NP/2011-1 v rámci opatrenia 3.1, ktorého Prijímateľom je Metodicko-pedagogické centrum. V rámci dopytovo - orientovaných projektov SORO ASFEU k 31.12.2011 deklaruje celkovo 146 projektov s príspevkom k HP TUR a v sledovanom období v roku 2011 nezaznamenala žiadny nárast v počte projektov s príspevkom k HP TUR, nakoľko SORO ASFEU zazmluvnila 2 dopytovo - orientované projekty s príspevkom k HP TUR a 2 projekty s príspevkom k HP TUR z výziev s kódom OPV-2009/1.1/05-SORO a OPV-2009/3.2/01-SORO mimoriadne ukončila. MZ SR k 31.12.2011 deklaruje celkovo 16 projektov s príspevkom k HP TUR. Celková výška zazmluvnených prostriedkov (EÚ zdroje) všetkých 179 zazmluvnených projektov s príspevkom k HP TUR dosiahla **205 672 213,72 EUR**, čo predstavuje **64,74 %** z celkovej zazmluvnenej sumy všetkých projektov. Z uvedeného je zrejmé, že väčšia časť finančných prostriedkov (takmer dve tretiny) je alokovaná v projektoch, ktoré majú potenciálny dopad na HP TUR.

Konkrétne plnenie cieľov HP TUR prostredníctvom merateľných ukazovateľov definovaných v SKI HP TUR je uvedené v Prílohe č. 9 správy.

Kumulatívne boli k 31.12.2011 v rámci všetkých ukazovateľov vykazovaných v jednotlivých prioritných osiach dosiahnuté primerané hodnoty s progresívnym nárastom, čo vzhľadom k pokročilému obdobiu implementácie projektov považujeme za veľmi pozitívne v zmysle plnenia cieľov stanovených na začiatku programového obdobia.

Jediný pokles hodnoty merateľného ukazovateľa RO zaznamenal pri ukazovateli *Počet novovytvorených vzdelávacích programov*, ktorý bol zapríčinený odstúpením od zmlúv a z chybovosti pri fyzickom narátavaní ukazovateľov z monitorovacích správ ešte pred samotným spustením funkcionality cez ITMS.

Plnenie cieľov podľa NSRR

Napĺňanie hlavného cieľa HP TUR uvedeného v kapitole 4.3.5. NSRR *„Zabezpečiť, aby výsledný efekt všetkých intervencií financovaných v rámci NSRR synergicky podporoval TUR vo všetkých jeho zložkách, t.j. v environmentálnej, ekonomickej a sociálnej zložke v súlade s cieľmi a ukazovateľmi Stratégie trvalo udržateľného rozvoja EÚ“* bolo v roku 2011 zabezpečené prostredníctvom usmerňovania žiadateľov o NFP vo výzvach a písomných vyzvaniach ako deklarovať príspevok k napĺňaniu cieľov HP TUR, zadefinovaním ukazovateľov relevantných pre HP TUR vo výzvach a písomných vyzvaniach, školením odborných hodnotiteľov, ako aj zabezpečením informovania verejnosti o samotnom význame a zásadách HP TUR.

Vzhľadom na skutočnosť, že vzdelávanie je základným predpokladom pre podporu udržateľného rozvoja a pre zvyšovanie ľudského potenciálu pre riešenie environmentálnych, ekonomických a sociálno-kultúrnych rozvojových problémov, je prostredníctvom systematického vzdelávania uskutočňovaného v národných ako aj dopytovo - orientovaných projektoch zabezpečený súlad s uvedenými základnými piliermi TUR, najmä s pilierom sociálnym.

V prioritnej osi 1 v rámci národného projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“ realizovanom Metodicko – pedagogickým centrom sa z hľadiska presadzovania trvalo udržateľného rozvoja v MŠ prehľbuje demokratizácia a humanizácia vzdelávania, zvýšenie vzdelanostnej úrovne pedagogických zamestnancov (vrátane manažmentu), rozvoj vzdelávacích príležitostí a zabezpečenie rovnosti prístupu ku vzdelaniu.

Plnenie cieľov podľa SKI HP TUR

V rámci OPV je realizácia HP TUR uplatňovaná najmä prostredníctvom špecifických cieľov „Zvýšenie ekonomickej prosperity“ a „Sociálna solidarita a inklúzia“ SKI HP TUR.

Špecifický cieľ „Zvýšenie ekonomickej prosperity“ a jeho čiastkový cieľ „Zvýšenie úrovne výskumu, vývoja a vzdelávania“ sa naplňa vďaka projektom z opatrení 1.2 a 4.2 orientujúcim sa na zvýšenie úrovne výskumu, vývoja a vzdelávania, ale aj aktivitám projektov opatrení 2.1 a 4.2 s inováciou znalostí relevantných cieľových skupín prostredníctvom ďalšieho vzdelávania a následného posilnenia konkurencieschopnosti a efektívnosti ekonomiky Slovenska.

K HP TUR prispievajú v rámci prioritnej osi 2 (opatrenie 2.2) projekty Slovenskej lekárskej komory a Úradu verejného zdravotníctva SR. Vzhľadom na to, že projekty Slovenskej lekárskej komory a Úradu verejného zdravotníctva SR s príspevkom k HP TUR sú nadregionálne, výsledky bude možné využívať vo všetkých regiónoch Slovenska v rámci Cieľa K.

Napĺňanie cieľa HP TUR možno sledovať v rámci prioritnej osi 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami. Sledovaný cieľ v oblasti HP TUR „Sociálna solidarita a inklúzia“ a súčasne čiastkový cieľ „Posilnenie postavenia znevýhodnených a marginalizovaných skupín obyvateľstva“ sa naplňa realizáciou aktivít projektov národného projektu a dopytovo – orientovaných projektov v rámci opatrenia 3.1, ktoré sú zamerané na sociálnu inklúziu MRK v oblasti zvýšenia vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu i prostredníctvom ich ďalšieho vzdelávania, úspešného pôsobenia MRK vo vzdelávaní v ZŠ v obciach

s koncentráciou MRK, vrátane celodenného výchovného procesu alebo prípravy a tvorby pedagogickej dokumentácie, učebníc, učebných textov, učebných pomôcok, príručiek s cieľom umožniť integráciu MRK do systému vzdelávania na ZŠ. Rovnako sa tieto ciele naplňajú aj projektmi implementovanými v rámci opatrenia 3.2, ktoré sa orientujú na sociálnu inklúziu osôb s osobitými vzdelávacími potrebami cez uľahčenie ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu, ako aj ich ďalšie vzdelávanie, celoživotné poradenstvo, inovácie metód a foriem výchovno-vzdelávacieho procesu v špeciálnych školách, skvalitňovanie učebných materiálov a realizáciu programov ďalšieho vzdelávania osôb pracujúcich s osobami zdravotne znevýhodnenými.

Problémy spojené s implementáciou HP TUR

RO v sledovanom období v procese písania správy zaznamenal na podnet koordinátora pre HP TUR nesúlad údajov v počte projektov deklarujúcich príspevok k HP TUR. Aj napriek tomu, že RO zastáva názor, že hodnotu počtu projektov uvádza správne, čomu predchádzalo aj vyžiadanie si zoznamov daných projektov od oboch SORO, ku ktorému sa pripočítali projekty za národné projekty, koordinátor nesúlad projektov argumentuje tým, že RO nezarátal všetky projekty, ktoré deklarujú príspevok k HP TUR. RO následne vykonal kontrolu projektov v ITMS, ktorý vygeneroval rovnaký počet projektov aký uvádza RO. Nakoľko koordinátor pre HP TUR aj napriek týmto skutočnostiam naďalej zastáva svoje stanovisko. RO predpokladá, že k nesúladu údajov pravdepodobne došlo v procese odznačovania relevancie projektov k HP TUR v ITMS, ktorý sa udial na základe Metodického pokynu CKO č. 3, ktorý vstúpil do platnosti dňa 01.12.2008.

Z tohto dôvodu projekty zazmluvňované v roku 2009 v rámci výziev a písomných vyzvaní spred 01.12.2008 nemali povinnosť deklarovať príspevok k HP prostredníctvom ukazovateľa výsledku v Zmluve o poskytnutí NFP. V procese uzatvárania Zmlúv o poskytnutí NFP v roku 2009 sa zistilo, že pri niektorých projektoch boli k predmetnej HP do tabuľky č. 15 ŽoNFP vybrané merateľné ukazovatele výsledku, ktoré nemali podľa predmetnej výzvy na predkladanie ŽoNFP väzbu na konkrétnu HP.

Z týchto dôvodov bolo nutné pristúpiť k riešeniu daných problémov v kooperácii s RO a koordinátorom HP TUR. Na základe záverov zo stretnutia s koordinátorom HP IS uskutočneného dňa 07.04.2010 a pokynu RO sa pristúpilo k spoločnému riešeniu zistených nedostatkov v monitorovaní ukazovateľov HP. Boli stanovené nasledujúce riešenia:

- zabezpečiť odznačenie relevancie k HP TUR v ITMS v prípade projektov, ktoré boli schválené pred účinnosťou Metodického pokynu CKO č. 3 a nemajú zazmluvnený ukazovateľ výsledku HP TUR;
- zabezpečiť vypracovanie dodatku k Zmluve o poskytnutí NFP pri projektoch, ktoré pri predkladaní ŽoNFP vo verejnej časti ITMS deklarovali príspevok k HP TUR a uviedli ukazovateľ výsledku HP TUR, následne v odbornom hodnotení hodnotiteľ pridelil body za relevantné interné stratégie znižovania negatívnych vplyvov na životné prostredie (hodnotiace kritérium F1 - HP TUR), a tento ukazovateľ výsledku nebol prenesený do Zmluvy o poskytnutí NFP (po účinnosti Metodického pokynu CKO č. 3).

RO prijal všetky navrhnuté opatrenia. RO zároveň do všetkých vyhlasovaných výziev a písomných vyzvaní zaraďuje súbor ukazovateľov s relevanciou k HP TUR spolu s definíciami, čím žiadateľovi pomáha pri definovaní relevancie k HP TUR.

Dňa 23.05.2012 sa na pôde RO uskutočnilo bilaterálne rokovanie so zástupcami ÚV SR ako koordinátora pre HP TUR a so zástupcami RO. Nakoľko koordinátor pre HP TUR naďalej trval na svojom stanovisku a tým požaduje započítanie, podľa jeho názoru, chýbajúcich projektov s relevanciou HP TUR, aj napriek tomu, že v systéme nedeklarujú príspevok k HP TUR, ale majú zazmluvnený projektový ukazovateľ, ktorý vo svojom kóde sa môže považovať aj za ukazovateľ HP TUR. Nakoľko časovo, administratívne a technicky nie je možné, aby spomínaný nesúlad údajov bol kvalitatívne odkontrolovaný do zasadnutia MV pre OPV, ktorý sa bude konať v júni 2012, RO sa po vzájomnej dohode s koordinátorom pre HP TUR rozhodol, že počet projektov aký uvádza v správe bude považovať pre potreby VS za rok 2011 za správny a v priebehu roku 2012

vykoná dôslednú kontrolu RO-SORO, ktorá bude zameraná na odkontrolovanie údajov o počte projektov deklarujúcich príspevok k HP TUR. Výsledky a zistenia budú uvedené vo VS za rok 2012 v časti 4.3 v odseku Problémy spojené s implementáciou HP TUR.

4.4. Horizontálna priorita Informačná spoločnosť

Tabuľka č. 95 uvádza plnenie fyzických ukazovateľov NSRR za HP IS k 31.12.2011.

Tabuľka č. 95: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2011

Ukazovatele		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár*
1. Počet projektov s príspevkom k horizontálnej priorite Informačná spoločnosť	Dosiahnutý výsledok	0	4	51	131	150	N/A	N/A	N/A	N/A	150	N/A
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
2. Objem finančných prostriedkov projektov s príspevkom k horizontálnej priorite Informačná spoločnosť (EUR)	Dosiahnutý výsledok	0	46 269 036,71	123 550 888,08	156 555 955,11	188 402 852,43	N/A	N/A	N/A	N/A	188 402 852,43*	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A

Zdroj: RO/SORO

*celkové oprávnené výdavky za zazmluvnené projekty (EÚ zdroje + ŠR + vlastné zdroje) sú vo výške 222 062,96 EUR.

**V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

V rámci HP IS bolo k 31.12.2011 v rámci OPV zazmluvnených **150** projektov s príspevkom k HP IS, pričom výška finančných prostriedkov (EÚ zdroje) v uvedených projektoch dosiahla sumu **188 402 852,43 EUR**. Celková výška oprávnených výdavkov v projektoch s príspevkom k HP IS je **222 062 982,96 EUR**.

Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv

Príloha č. 11 správy zobrazuje cieľové hodnoty ukazovateľov HP IS (príloha č. 2, SKI HP IS, verzia 6.1) stanovené prijímateľmi na základe zmlúv uzatvorených s prijímateľmi do 31.12.2011. V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty merateľných ukazovateľov za riadne ukončené projekty. Nakoľko k 31.12.2011 neboli riadne ukončené žiadne projekty s príspevkom k HP IS, hodnoty sú nulové.

Tabuľka č. 96: Stav zazmluvnenia podľa NUTS III k 31.12.2011

Územie NUTS III	Počet zazmluvnených	Celková výška zazmluvnených prostriedkov v €	Počet zazmluvnených projektov	Výška zazmluvnených prostriedkov v €	% zazmluvnenia k HP IS
-----------------	---------------------	--	-------------------------------	--------------------------------------	------------------------

	projektov celkovo	(EU zdroje)	s príspevkom k HP IS	s príspevkom k HP IS (EU zdroje)	z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov
A	B	$\Sigma C=D$ v tabuľke č. 7+B v tabuľke č. 8	D	E	F=E/C
Bratislavský	46	14 194 249,07	6	7 207 942,58	50,78%
Trnavský	34	10 927 464,17	17	7 051 849,93	64,53%
Trenčiansky	50	11 816 441,50	9	4 979 144,93	42,14%
Nitriansky	55	14 474 364,91	17	6 377 051,61	44,06%
Žilinský	83	17 694 870,38	16	7 382 749,16	41,72%
Banskobystrický	68	13 187 085,38	8	2 347 859,16	17,80%
Prešovský	104	22 237 922,85	28	8 529 462,49	38,36%
Košický	98	23 908 542,66	33	9 544 878,75	39,92%
Projekty nezaraďované do NUTS III	58	189 259 106,80	16	134 981 913,82	71,32%
Spolu	596	317 700 047,72	150	188 402 852,43	59,30%

Zdroj: RO/SORO+ITMS

Poznámky: Výška zazmluvnených prostriedkov s príspevkom HP - je uvedená celá výška zazmluvnenia za zdroj EÚ aj pri projektoch, ktoré majú v zmluve o poskytnutí NFP stanovené ukazovatele vo vzťahu k viacerým HP. Do výšky zazmluvnených prostriedkov s príspevkom HP boli započítané len tie projekty, ktoré majú v ITMS definovanú relevanciu k príslušnej HP na projektovej úrovni.

K 31.12.2011 bolo zazmluvnených **150** projektov s príspevkom k HP IS. Najviac zazmluvnených projektov s príspevkom k HP IS dosiahli Košický a Prešovský kraj. Národných projektov s príspevkom k HP IS bolo zazmluvnených 10 (z toho 4 zrkadlové realizované v oboch cieľoch a 3 iba pre Cieľ K) a 7 nadregionálneho charakteru (3 v rámci SORO ASFEU a 4 v rámci SORO MZ SR).

V sledovanom období bol zazmluvnený 1 národný projekt s príspevkom k HP TUR s názvom „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“, ktorý bol vypracovaný na základe písomného vyzvania OPV/K/NP/2011-1 v rámci opatrenia 3.1, ktorého Prijímateľom je Metodicko-pedagogické centrum. V rámci dopytovo - orientovaných projektov SORO ASFEU v sledovanom období zazmluvnila 16 nových projektov s príspevkom k HP IS a 1 projekt z výzvy OPV-2009/1.1/05-SORO bol mimoriadne ukončený. Z uvedeného vyplýva, že v rámci dopytovo - orientovaných projektov AFSEU došlo k nárastu projektov s príspevkom k HP IS o 15 projektov a k 31.12.2011 deklaruje celkovo 131 projektov s príspevkom k HP IS. V rámci dopytovo - orientovaných projektov MZ SR bolo v sledovanom období zazmluvnených 5 nových projektov s príspevkom k HP IS MZ SR a k 31.12.2011 deklaruje celkovo 8 projektov s príspevkom k HP IS.

Celková výška zazmluvnených prostriedkov (EÚ zdroje) všetkých 150 zazmluvnených projektov s príspevkom k HP IS dosiahla **188 402 852,43 EUR**, čo predstavuje **59,30 %** z celkovej zazmluvnenej sumy všetkých 596 projektov.

Z uvedeného je zrejmé, že nezanedbateľná časť finančných prostriedkov je alokovaná v projektoch, ktoré majú potenciálny dopad na HP IS.

Konkrétne plnenie cieľov HP IS prostredníctvom merateľných ukazovateľov definovaných v SKI HP IS je uvedené v Prílohe č. 9 správy.

Kumulatívne boli k 31.12.2011 v rámci všetkých ukazovateľov vykazovaných v jednotlivých prioritných osiach dosiahnuté primerané hodnoty s progresívnym nárastom, čo vzhľadom k pokročilému obdobiu implementácie projektov považujeme za veľmi pozitívne v zmysle plnenia cieľov stanovených na začiatku programového obdobia.

Plnenie cieľov podľa NSRR

Hlavný cieľ HP IS uvedený v kapitole 4.3.5 NSRR „Podpora vyššej efektívnosti, transparentnosti a kvality implementácie priorít NSRR v dôsledku zavádzania a využívania prostriedkov IKT“ je napĺňaný

v rámci prioritných osí 1 až 4 prostredníctvom aktivít národných ako aj dopytovo -orientovaných projektov zavádzaním a využívaním prostriedkov IKT. Zavádzanie IKT a zefektívňovanie procesov prostredníctvom ich využívania prispieva podstatnou mierou k oveľa vyššej efektívnosti a účinnosti implementácie prvkov vedomostnej spoločnosti.

Uvedený cieľ je v rámci projektov OPV možné naplňať aj prostredníctvom sledovania konkrétnych cieľov v oblasti informačnej gramotnosti, výchovy konkurencieschopnej pracovnej sily schopnej uplatniť sa v podmienkach informačnej spoločnosti, podpory školských multimediálnych učební a v oblasti permanentnej inovácie znalostí IKT učiteľov i žiakov.

Projekty deklarujúce vplyv na HP IS v rámci opatrenia 2.2 OPV prispievajú na úrovni NSRR k napĺňaniu cieľa HP „Rozvoj inkluzívnej informačnej spoločnosti“ prostredníctvom rámcovej aktivity „Tvorba a aktualizácia vzdelávacích programov“, v rámci špecifického cieľa 2 opatrenia 2.2.

Plnenie cieľov podľa SKI HP IS

OPV v rámci prioritných osí 1, 2 a 4 prispieva k plneniu nasledovných špecifických a čiastkových cieľov HP IS zadefinovaných v SKI HP IS:

1. Informačná gramotnosť (vychovávať flexibilnú a konkurencieschopnú pracovnú silu schopnú uplatniť sa v podmienkach informačnej spoločnosti, zabezpečiť permanentnú inováciu IKT učiteľov a žiakov, poskytovať vzdelanie umožňujúce obyvateľom využívať výhody, ktoré informatizácia prináša, zvyšovať úroveň slovenského vysokého školstva, aby kvalitou a formami vzdelávania bolo konkurencieschopné s vyspelými krajinami EÚ, zabezpečiť permanentnú inováciu znalostí obyvateľstva ČZV);

3. Široká dostupnosť internetu (modernizovať infraštruktúru prostredníctvom technického zabezpečenia IKT, podporovať rozširovanie prístupu k internetu v menej rozvinutých regiónoch, podporovať prístup verejne prístupných miest k internetu, podporovať školské multimediálne učebne).

V prioritných osiach 1 a 4 v roku 2011 bol v realizovaných zrkadlových národných projektoch „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“ a „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“ vytvorený multimediálny – digitálny obsah pre vzdelávacie moduly. Na portáli projektu bola pre všetkých frekventantov sprístupnená digitálna knižnica, v ktorej sa nachádzajú aj všetky študijné materiály. Doteraz sa do realizácie aktivít uvedených národných projektov a dopytovo – orientovaných projektov zapojilo **5 461** škôl, ktoré využívajú IKT vo vyučovacom procese. Do aktivít oboch zrkadlových národných projektov, ako aj do aktivít dopytovo – orientovaných projektov bolo k 31.12.2011 zapojených spolu **11 268** pedagogických zamestnancov.

V rámci prioritných osí 2 a 4 je realizovaný zrkadlový národný projekt „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“ je zameraný na uľahčenie prístupu k vzdelávacím programom a učebným zdrojom prostredníctvom moderných vzdelávacích foriem a technológií.

K 31.12.2011 bola dosiahnutá hodnota **28** novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov zameraných na získanie a rozvoj vedomostí a zručností v oblasti IKT.

Projekty realizované v rámci opatrenia 2.2 OPV, deklarujúce vplyv na HP IS, prispievajú svojim zameraním k napĺňaniu cieľov HP IS 1 „Informačná gramotnosť“, a cieľa 3 „Široká dostupnosť internetu“, zadefinovaných v SKI HP IS. Na úrovni projektu je príspevok k HP IS napĺňaný prostredníctvom výsledkového ukazovateľa „Počet zavedených elektronických služieb“, v rámci ktorého sa dosiahla hodnota **5**.

Prioritná os 3 prispieva k plneniu špecifického a čiastkového cieľa č. 1 SKI „Informačná gramotnosť“. Plnenie špecifického cieľa č. 1 v rámci prioritnej osi 3 bolo zabezpečené prostredníctvom dopytovo - orientovaných projektov implementovaných v opatrení 3.1, v ktorých dochádza k modernizácii obsahu vzdelávania aj prostredníctvom IKT. Zabezpečuje sa inovácia znalostí IKT nielen žiakov z MRK, ale i učiteľov v menej rozvinutých regiónoch. Špecifickým cieľom opatrenia 3.2 je podpora sociálnej inklúzie osôb s osobitými vzdelávacími potrebami prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a k získavaniu zručností

potrebných na trhu práce, čo v praxi znamená využívanie IKT vo vyučovacom procese. Vhodným príkladom je vytváranie nových vzdelávacích programov IKT alebo nákup výpočtovej techniky.

V nasledujúcej Tabuľke č. 97 informatívne uvádzame objem finančných prostriedkov priamo vynaložených na IKT k 31.12.2011 bez ohľadu na to, či prijímatelia vo svojich projektoch deklarujú príspevok k HP IS.

Tabuľka č. 97: Objem finančných prostriedkov priamo vynaložených na IKT k 31.12.2011

Skupina výdavkov (IKT)	Objem v zazmluvnených projektoch (EUR)	Čerpaná suma (EUR)
633002 Materiál Výpočtová technika	49 548 591,53	32 040 691,88
633003 Materiál Telekomunikačná technika	2 799 421,96	1 583 778,74
633013 Materiál Softvér	9 630 043,65	2 643 714,28
633	61 978 057,14	36 268 184,9
711003 Nákup softvéru	15 935 499,37	4 096,31
711	15 935 499,37	4 096,31
713002 Nákup výpočtovej techniky	276 573,97	53 509,44
713	276 573,97	53 509,44
Celkom	78 190 130,48	36 325 790,65

Zdroj: RO

Problémy spojené s implementáciou HP IS

RO v sledovanom období nezaznamenalo žiadne problémy spojené s implementáciou HP IS.

5. PROGRAMY ESF: KOHERENCIA A KONCENTRÁCIA

OPV prispieva k realizácii odporúčaní ES pre zamestnanosť v oblasti sociálnej inklúzie, vzdelávania a odbornej prípravy, čím naplňa článok 4 ods. 1 nariadenia EÚ č. 1081/2006.

Svojím zameraním naplňa odporúčania EÚ o zamestnanosti a Európsku stratégiu zamestnanosti (rozpracovanú v národných programoch reforiem), cieľom ktorej je v súlade so stratégiou EÚ 2020 zvýšiť kvalitu a počet pracovných miest. Jedným z jej opatrení pre zvýšenie zamestnanosti a lepšiu pripravenosť pre trh práce je zmena, resp. prispôsobenie systému vzdelávania/jeho inovovanie na požiadavky trhu práce. Vzdelávanie a zdokonaľovanie zručností predstavujú v Európskej stratégii zamestnanosti jeden zo základných kameňov podpory zamestnatelnosti. V týchto intenciách je zámerom OPV reforma vzdelávacieho systému a zvyšovanie kvalifikovanej pracovnej sily, a to aj prostredníctvom zvýšenia kvality a prístupu k ČŽV. Európska stratégia zamestnanosti sa naplňa v rámci OPV prostredníctvom projektov z prioritných osí 1 a 4 zameraných na reformu systému vzdelávania a odbornej prípravy a z prioritnej osi 2 zameranej na ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov. Jedným z opatrení pre zvýšenie zamestnanosti a lepšiu pripravenosť pre trh práce, ktoré uvedená stratégia spomína, je reforma, resp. inovácia systému vzdelávania. Vzdelávanie a zdokonaľovanie zručností je chápané ako nosný pilier podpory zamestnanosti.

OPV nadväzuje na strategické dokumenty SR v oblasti zamestnanosti (Stratégia podpory rastu zamestnanosti na základe reformy sociálneho systému a trhu práce, Národný akčný plán zamestnanosti na roky 2004-2006), Pracovný program EK „Vzdelávanie a odborná príprava 2010“, Memorandum o celoživotnom vzdelávaní, Bolonská deklarácia, Odporúčanie Európskeho Parlamentu a Rady z 18.12.2006 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie (2006/962/EÚ). Vzdelávanie je v týchto strategických dokumentoch jedným zo základných kameňov podpory ekonomickej a sociálnej aktivity a zamestnatelnosti. Zámerom OPV je v týchto intenciách reforma vzdelávacieho systému a zvyšovanie kvalifikácie pracovnej sily.

OPV je plne v súlade so Strategickými usmerneniami ES pre ekonomickú, sociálnu a územnú kohéziu definujúcimi základný rámec pre NSRR členských krajín s cieľom presadiť harmonický, vyrovnaný a udržateľný rozvoj EÚ.

OPV je realizovaný v súlade s lisabonskou stratégiou a stratégiou EÚ 2020, ktoré vyzdvihujú dôležitú úlohu vzdelávania ako integrálnej súčasti ekonomickej a sociálnej politiky ako nástroja na posilnenie konkurencieschopnosti členských štátov EÚ vo svete.

Prehľad príspevku OPV k národným cieľom v rámci stratégie EÚ 2020 je uvedený v kapitole 2.1.6. správy a v Prílohe č. 16 správy.

OPV sa takisto realizuje v súlade s nasledujúcimi strategickými dokumentmi:

1. Konceptia výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania – v rámci OPV (opatrenie 3.1) sa v súlade s touto koncepciou realizujú projekty zamerané na podporu sociálnej inklúzie príslušníkov MRK a osôb s osobitými vzdelávacími potrebami prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a k získavaniu zručností potrebných na trhu práce a taktiež s cieľom ďalej vzdelávať príslušníkov MRK a osôb s osobitými vzdelávacími potrebami, ako aj osoby pracujúce v oblasti ich integrácie do spoločnosti.

2. Národný akčný plán Slovenskej republiky k Dekáde začleňovania rómskej populácie 2005–2015 - v súvislosti s iniciatívou Dekáda začleňovania rómskej populácie 2005-2015 sa plán zameriava na ciele: zlepšiť vzdelávacie výsledky Rómov, zlepšiť zaškolenosť a pripravenosť rómskych detí, zvýšiť percento rómskych žiakov navštevujúcich SŠ, znížiť percento rómskych detí navštevujúcich špeciálne ZŠ a špeciálne výchovné zariadenia a podporiť ČŽV Rómov s neukončeným vzdelaním z aspektu uplatnenia sa na trhu práce (vrátane kariérneho poradenstva).

V súlade s týmto plánom sa v rámci OPV realizuje národný projekt ako aj dopytovo – orientované projekty v rámci opatrenia 3.1.

3. Modernizačný program Slovensko 21— schválený uznesením vlády SR č. 367/2008 zo dňa 04.06.2008 a vyhodnotený 29.04.2009 uznesením vlády SR č. 317/2009. Ako hlavné priority v oblasti vzdelávania si vytýčil nasledujúce okruhy: podpora predškolskej výchovy a vzdelávania; štipendiá na stredoškolské vzdelávanie v zahraničí; opatrenia na zlepšenie čítania s porozumením, numerickej gramotnosti a poznatkov prírodných vied absolventov ZŠ a SŠ; vypracovanie dlhodobého zámeru pre VŠ; zjednodušenie príchodu verejných VŠ s akreditáciou získanou v zahraničí; podpora systematickej preventívnej práce s deťmi a mládežou z rizikových skupín; programy pre štúdium pregraduálnych študentov z geograficky a kultúrne blízkych nečlenských krajín EÚ, a postgraduálnych študentov, na slovenských VŠ; akreditácia vzdelávacích programov neformálneho vzdelávania a uznávanie výsledkov neformálneho a informálneho vzdelávania.

Modernizačný program Slovensko 21 sa e napĺňa prostredníctvom projektov v rámci opatrení 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1 a 4.2 OPV.

OPV priamo nepodporuje Národný akčný plán rodovej rovnosti na roky 2010–2013 ani Národný akčný plán na prevenciu a elimináciu násillia páchaného na ženách na roky 2009–2012 (vzdelávanie relevantných cieľových skupín v problematikách súvisiacich s v týmito oblasťami je podporované prostredníctvom iných nástrojov MŠVVaŠ SR).

6. TECHNICKÁ POMOC

TP je súčasťou OPV a jej hlavným cieľom je zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV, v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OP.

V rámci OPV je TP:

- osobitnou prioritnou osou 5 pre Cieľ K, ktorej účelom je podporovať realizáciu prioritných osí 1, 2 a 3 OPV;
- osobitným opatrením č. 4.3 pre Cieľ RKZ, ktorého účelom je podporovať realizáciu prioritnej osi 4 OPV.

Všeobecné nariadenie dáva iniciatívnu možnosť jednotlivým členským krajinám využiť finančné prostriedky na aktivity spojené s prípravou, riadením, monitorovaním, hodnotením, informovaním a kontrolou OP a zároveň aj na aktivity previazané s posilnením administratívnych kapacít na implementáciu programov (článok 46).

Bod 2 článku 46 (TP členských štátov) dáva možnosť jednotlivým členským krajinám vypracovať OP TP a/alebo v rámci jednotlivých OP disponovať aj samostatnou prioritnou osou TP. V zmysle tohto nariadenia je TP OPV vyčlenená ako osobitná samostatná prioritná os pre Cieľ K a opatrenie TP pre Cieľ RKZ v rámci OPV.

Pre oblasť TP sa uplatňujú tieto prioritné témy⁴:

a) Prioritná téma 85 – Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola

Príprava, monitorovanie, vykonávanie a kontrola implementácie pomoci zo ŠF pokrýva nasledujúce aktivity:

- personálne zabezpečenie prípravy, riadenia a kontroly programov, projektov a HP, vrátane činností zriadených výborov a komisií ŠF vrátane vzdelávania personálu;
- potrebné materiálno-technické zabezpečenie (napr. spotrebný materiál, dopravné prostriedky, prístroje, software a iné) súvisiace s riadením a kontrolou pomoci zo ŠF;
- zabezpečenie služieb (dokumentov a iné) súvisiacich s prípravou, riadením a kontrolou ŠF na úrovni programov, projektov a HP.

b) Prioritná téma 86 – Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia

Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia ŠF pokrýva nasledujúce aktivity:

- poskytovanie informácií, šírenie povedomia o OP a zabezpečenie publicity OP na primeranej úrovni v zmysle článku 69 všeobecného nariadenia a Oddielu 1 vykonávacieho nariadenia pre Prijímateľov, potenciálnych Prijímateľov a verejnosť;
- vytváranie sietí kontaktných miest a informačných a komunikačných kanálov;
- príprava a implementácia KoP;
- zabezpečovanie metodického a odborného poradenstva, podpora činností na pomoc žiadateľom, zabezpečovanie školení a seminárov pre výmenu skúseností a šírenie príkladov osvedčenej praxe, podpora partnerstva a vzájomnej spolupráce pri príprave a realizácii projektov, realizovanie aktivít pre monitorovanie a vyhodnocovanie absorpčnej kapacity, a pod.;
- zabezpečenie jednotlivých hodnotení realizácie OP v súlade s požiadavkami na hodnotenie podľa č. 47 všeobecného nariadenia vrátane predbežného hodnotenia v procese prípravy NSRR a OP;
- vypracovanie odborných posudkov, metodík, štúdií, hodnotení vplyvu na životné prostredie, regionálnych analýz a iných analýz súvisiacich s prípravou a vykonávaním OP.

6.1. Projekty TP OPV

⁴ V zmysle prílohy č. II vykonávacieho nariadenia (Kategorizácia pomoci z fondov na roky 2007–2013).

V roku 2011 boli schválené v rámci OPV 2 projekty TP OPV (bližšie uvedené v Tabuľke č. 98) v rámci Cieľa K, v rámci Cieľa RKZ neboli schválené žiadne projekty TP OPV. V roku 2011 prebiehala realizácia aktivít 7 projektov TP OPV (3 RO, 2 SORO – ASFEU, 2 SORO - MZ SR). Zároveň bola v roku 2011 naďalej zabezpečovaná finančná implementácia projektov TP OPV na roky 2007 – 2008, 2009 a 2010 prostredníctvom spracúvania predkladaných ŽoP (refundácia) . K 31.12.2011 bolo ukončených 9 projektov TP OPV, z toho 7 projektov bolo ukončených v roku 2011.

Tabuľka č. 98: Prehľad projektov TP OPV schválených k 31.12.2011

85/86	názov projektu	Prijímateľ	suma projektu (EUR)	ciele projektu	stav projektu
85	Technická pomoc OP V pre Cieľ Konvergencia – I. Príprava a vykonávanie, monitorovanie, kontrola a audit *	MŠVVaŠ SR	1 447 918,74	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K v súlade s nárokmi na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	realizácia
85	Technická pomoc OP V pre Cieľ RKZ– I. Príprava a vykonávanie, monitorovanie, kontrola a audit *	MŠVVaŠ SR	66 719,78	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	realizácia
86	Technická pomoc OP V pre Cieľ Konvergencia – II. Hodnotenie a štúdie; informovanie a publicita *	MŠVVaŠ SR	157 013,88	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K	realizácia
86	Technická pomoc OP V pre Cieľ RKZ – II. Hodnotenie a štúdie; informovanie a publicita *	MŠVVaŠ SR	5 642,97	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ	realizácia
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2009 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠVVaŠ SR	2 463 300,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K v súlade s nárokmi na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	realizácia
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ RKaZ 2009 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠVVaŠ SR	71 900,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	realizácia
86	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2009 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia	MŠVVaŠ SR	157 700,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K	realizácia
86	Technická pomoc OPV pre Cieľ RKaZ 2009 – II. Hodnotenie a štúdie,	MŠVVaŠ SR	4 900,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ	realizácia

	informácie a komunikácia				
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2010 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠVVaŠ SR	2 283 385,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K v súlade s nárokmi na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	realizácia
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ RKaZ 2010 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠVVaŠ SR	414 645,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	projekt ukončený
86	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2010 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia	MŠVVaŠ SR	244 175,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K	realizácia
86	Technická pomoc OPV pre Cieľ RKaZ 2010 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia	MŠVVaŠ SR	44 325,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ	realizácia
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2011 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠVVaŠ SR	2 372 335,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K v súlade s nárokmi na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	realizácia
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ RKaZ 2011 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠVVaŠ SR	225 000,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	realizácia
86	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2011 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia	MŠVVaŠ SR	298 846,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K	realizácia
85	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Konvergencia PT 85 za roky 2007,2008	ASFEU	1 509 692,62	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
85	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť PT 85 za roky 2007,2008	ASFEU	36 878,44	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
86	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Konvergencia PT 86 za roky 2007,2008	ASFEU	512 341,50	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený

86	Technická pomoc pre OPV, cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť PT 86 za roky 2007,2008	ASFEU	16 265,02	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
85	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Konvergencia PT 85 za rok 2009	ASFEU	2 192 968,93	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
85	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť PT 85 za rok 2009	ASFEU	63 171,94	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
86	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Konvergencia PT 86 za rok 2009	ASFEU	510 972,71	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
86	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť PT 86 za rok 2009	ASFEU	14 719,38	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
85	Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergencia, Prioritná téma 85 za rok 2010	ASFEU	2 646 343,44	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
85	Technická pomoc pre OPV Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť, Prioritná téma 85 za rok 2010	ASFEU	132 658,06	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
86	Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergencia, Prioritná téma 86 za rok 2010	ASFEU	548 350,00	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
86	Technická pomoc pre OPV Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť, Prioritná téma 86 za rok 2010	ASFEU	22 000,00	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
85	Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergencia, Prioritná téma 85 za rok 2011	ASFEU	2 786 162,50	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
86	Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergencia, Prioritná téma 86 za rok 2011	ASFEU	387 500,00	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
85	Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergencia, Prioritná téma 85 za rok 2012	ASFEU	3 611 514,00	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt vytvorený

86	Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergencia, Prioritná téma 86 za rok 2012	ASFEU	395 000,00	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt vytvorený
85	Projekt využívania technickej pomoci, I. **	MZ SR	1 188 425,72	Zabezpečiť administratívne kapacity a materiálno-technické vybavenie na MZ SR ako SORO za účelom implementácie opatrenia 2.2	realizácia
85	Projekt využívania technickej pomoci, II. **	MZ SR	199 062,50	Zabezpečiť administratívne kapacity a materiálno-technické vybavenie na MZ SR ako SORO za účelom implementácie opatrenia 2.2	realizácia

Zdroj: RO

* Uvedené projekty TP sú projektmi na obdobie 1.1.2007 – 31.12.2008.

** Uvedené projekty sú projektmi na obdobie od 1.1.2007 – 31.12.2015.

6.2. Prehľad využitia prostriedkov

Prehľad využitia prostriedkov TP podľa prioritných činností k 31.12.2011 v rámci OPV (spoločne za RO a SORO) je uvedený v Tabuľke č. 99 a Tabuľke č. 100.

Tabuľka č. 99: Prehľad využitia prostriedkov TP podľa prioritných činností k 31.12.2011 -Cieľ K

Prioritné činnosti	zazmluvnená suma			čerpaná suma		
	€	ako % z alokácie na TP programu	ako % z celkovej zazmluvnenej sumy na TP programu	€	ako % z alokácie na TP programu	ako % z celkovej čerpanej sumy na TP programu
Školenia, monitorovacie, pracovné a koordinačné skupiny, výbory a komisie (Prioritná téma 85)	758 584,21	2,69	2,93	113 154,79	0,40	1,05
Hodnotenie a štúdie (Prioritná téma 86)	300 949,53	1,07	1,16	0,00	0,00	0,00
Informovanie a publicita (Prioritná téma 86)	2 277 572,64	8,07	8,79	747 352,39	2,65	6,96
Mzdy (Prioritná téma 85)	18 004 590,85	63,77	69,48	9 164 741,21	32,46	85,31
Prevádzkové činnosti a cestovné náhrady (Prioritná téma 85)	1 629 452,55	5,57	6,29	136 608,91	0,48	1,27
Technické vybavenie (hardvér, softvér, nábytok, autá a pod.) (Prioritná téma 85)	2 399 004,52	8,50	9,26	488 956,86	1,73	4,55
Ostatné (Všeobecné)	542 853,24	1,92	2,09	92 009,55	0,33	0,86

služby) (Prioritná téma 85)						
Spolu	25 913 007,54	91,78	100	10 742 823,71	38,05	100

Zdroj: RO

K 31.12.2011 dosiahla úroveň kontrahovania TP (prioritná os č. 5) v rámci Cieľa K 91,78 % z alokácie uvedeného Cieľa, pričom čerpanie predstavovalo 38,05 % (tabuľka č. 99). Preto je možno považovať čerpanie finančných prostriedkov technickej asistencie Cieľa K na úrovni 38,05 % (z celej alokácie na TP v rámci Cieľa K) za primerané vo vzťahu k dosiahnutým ukazovateľom na konci piateho roku programového obdobia 2007–2013 (tabuľka č. 79), pričom reálna implementácia OPV na úrovni projektov začala až na prelome rokov 2008/2009.

Tabuľka č. 100: Prehľad využitia prostriedkov TP podľa prioritných činností k 31.12.2011 - Cieľ RKZ

Prioritné činnosti	zazmluvnená suma			čerpaná suma		
	€	ako % z alokácie na TP programu	ako % z celkovej zazmluvnenej sumy na TP programu	€	ako % z alokácie na TP programu	ako % z celkovej čerpanej sumy na TP programu
Školenia, monitorovacie, pracovné a koordinačné skupiny, výbory a komisie (Prioritná téma 85)	13 521,86	1,61	1,21	3 673,67	0,44	0,50
Hodnotenie a štúdie (Prioritná téma 86)	19 948,95	2,38	1,78	0,00	0,00	0,00
Informovanie a publicita (Prioritná téma 86)	64 784,00	7,73	5,79	23 224,34	2,77	3,16
Mzdy (Prioritná téma 85)	928 072,61	110,79	82,95	691 370,78	82,53	93,92
Prevádzkové činnosti a cestovné náhrady (Prioritná téma 85)	26 718,37	3,19	2,39	2 522,57	0,30	0,34
Technické vybavenie (hardvér, softvér, nábytok, autá a pod.) (Prioritná téma 85)	54 136,68	6,46	4,84	12 505,95	1,49	1,70
Ostatné (Všeobecné služby) (Prioritná téma 85)	11 643,12	1,39	1,04	2 794,26	0,33	0,38
Spolu	1 118 825,59	133,56	100	736 091,57	87,87	100

Zdroj: RO

K 31.12.2011 dosiahla úroveň kontrahovania TP (opatrenie 4.3) v rámci Cieľa RKZ rovnakú úroveň ako k 31.12.2010, t.j. 133,56 % z alokácie uvedeného Cieľa, pričom čerpanie predstavovalo 87,87 % (tabuľka č. 100). Preto je možno považovať čerpanie finančných prostriedkov technickej asistencie Cieľa RKZ na úrovni 87,87 % (z celej alokácie na TP v rámci Cieľa RKZ) za primerané vo vzťahu k dosiahnutým ukazovateľom na konci piateho roku programového obdobia 2007 – 2013 (tabuľka č. 72), pričom reálna implementácia OPV na úrovni projektov začala až na prelome rokov 2008/2009.

7. INFORMOVANOSŤ A PUBLICITA

Veľmi dôležitým prostriedkom na podporu efektívneho využitia finančných prostriedkov zo ŠF a KF je aj presná a cielená informovanosť o pomoci EÚ poskytnutá pre potenciálnych žiadateľov o NFP, žiadateľov o NFP, Prijímateľov NFP a verejnosti.

RO sa snaží zabezpečiť využitie prostriedkov pre informovanie a publicitu, čo najhospodárnejšie, najefektívnejšie a najúčinnnejšie. Tento proces je preto podporovaný spoluprácou a koordináciou práce medzi RO a SORO (ASFEU a MZ SR) v rámci PSpreP na úrovni RO a SORO. Na národnej úrovni RO koordinuje svoju činnosť v oblasti informovania a publicity s činnosťou CKO prostredníctvom účasti v PSpreP a na nadnárodnej úrovni má RO zástupcu v PSpreP The Information & Communication Platform - INFORM Network.

7.1. Základné dokumenty, nariadenia a zákony týkajúce sa informovania a publicity

MŠVVaŠ SR ako RO v sledovanom období zabezpečovalo realizovanie informovania a publicity v súlade s nasledovnými dokumentmi:

- v zmysle čl. 69 všeobecného nariadenia a jeho aktualizácií, zabezpečujú CKO a RO informovanie občanov EÚ a Prijímateľov s cieľom zdôrazniť úlohu EÚ a zabezpečiť transparentnosť pomoci z fondov;
- Vykonávacie nariadenie v čl. 2 až 10 definuje náležitosti informačných a komunikačných opatrení, podávania informácií o využívaní ŠF a KF, riadiacich a kontrolných systémov s popisom postavenia a úloh subjektov zapojených do implementácie ŠF a KF. Vymedzuje náležitosti prípravy, vykonania a monitorovania KoP, ako aj jeho obsahovú náplň. Popisuje základné náležitosti implementácie KoP, ako aj povinnosti a kompetencie subjektov zapojených do implementácie KoP, v súlade s ktorými je potrebné poskytovať Prijímateľom jasné a podrobné informácie o realizácii OP. Nevyhnutné je informovanie Prijímateľov o ich začlenení do zoznamu Prijímateľov, uverejneného v súlade s týmto nariadením. Základné technické charakteristiky informačných a komunikačných opatrení, ktoré musia byť všetkými zainteresovanými subjektmi rešpektované, sú uvedené v čl. 9 vykonávacieho nariadenia;
- Zákon č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskej únie v znení neskorších predpisov;
- Zákon NR SR č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorý upravuje podmienky, postup a rozsah slobodného prístupu k informáciám;
- Systém riadenia ŠF a KF na PO 2007-2013 definuje štandardné základné procesy a postupy riadenia ŠF a KF, ktoré sú záväzné pre všetky subjekty zodpovedné za implementáciu OP. Upravuje zároveň aj minimálne štandardy pre oblasť informovania a publicity. Cieľom je zjednotiť a zefektívniť postupy aj pri realizácii aktivít na dosiahnutie maximálnej dostupnosti informácií; prehľbovanie informovanosti o cieľoch a možnostiach pomoci poskytovanej zo ŠF a KF; zlepšenie transparentnosti v súvislosti s využívaním ŠF a KF; vytvorenie podmienok na maximálne možnú úspešnosť implementácie schválených programových dokumentov a na zvyšovanie kvality predkladaných projektov v rámci jednotlivých OP; posilňovanie absorpčnej kapacity;
- Smernica č. 2/2007-I z 15.01.2007 ktorou sa upravuje spôsob komunikácie MŠVVaŠ SR s verejnosťou;
- Smernica č. 13/2008-I zo 04.04.2008 ktorou sa upravuje postup zamestnancov MŠVVaŠ SR pri poskytovaní informácií podľa zákona č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon o slobode informácií).

7.2. Dokumenty v oblasti informovania a publicity

7.2.1 Strategické dokumenty v oblasti informovania a publicity

- **Komunikačný plán**

KoP pre OPV a OPVaV je zásadným dokumentom RO v oblasti informovania a publicity. Je informačnou a komunikačnou stratégiou, ktorá obsahuje opatrenia pre informovanosť a publicitu v rámci programového obdobia v rokoch 2007-2013. Sú tu stanovené spôsoby a nástroje využívané na šírenie včasných, správnych a komplexných informácií určených pre cieľové skupiny, potenciálni žiadatelia o NFP, Prijímatelia a verejnosť. Potenciálnymi žiadateľmi o NFP sú subjekty, ktoré sa neskôr môžu stať žiadateľmi o NFP.

MŠVVaŠ SR vypracovalo na obdobie rokov 2007-2013 spoločný KoP pre OPV aj OPVaV, ktorý bol po zapracovaní pripomienok SORO predložený EK 26.03.2008. EK bol schválený bez pripomienok dňa 05.05.2008.

Na základe zmeny organizačnej štruktúry RO a taktiež novely zákona 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy, bolo pristúpené k technickej aktualizácii KoP. Aktualizácia nemala vplyv na obsahovú stránku dokumentu. Aktualizáciu KoP zobral MV pre OPV na vedomie na svojom V. riadnom zasadnutí, ktoré sa konalo dňa 06.06.2011.

Pre zabezpečenie kontinuity aktivít publicity predkladá SORO každoročne RO plán zabezpečenia informovanosti a publicity na príslušný kalendárny rok.

- **Manuál pre informovanie a publicitu OPV a OPVaV**

Manuál pre informovanie a publicitu je súčasťou Systému riadenia, ktorý definuje minimálne štandardy a jednotné postupy v oblasti informovania a publicity o EÚ a programoch podporovaných z prostriedkov EÚ a o OP.

RO vytvoril spoločný *Manuál pre informovanie a publicitu OPV a OPVaV*. V priebehu roka 2011 nebol aktualizovaný.

- **Ročný operatívny plán informovania a publicity pre OPV a OPVaV**

V roku 2011 sa realizácia informovania a publicity pre RO aj SORO riadila dokumentmi *Ročný operatívny plán informovania a publicity pre OPV a OPVaV na rok 2011* a *Ročný operatívny plán informovania a publicity pre opatrenie 2.2 OPV*. Tieto dokumenty, zvlášť pre RO a SORO boli vypracované s cieľom kvalitnej a koordinovanej prezentácie OPV. Plne nadväzujú na informačnú a komunikačnú stratégiu stanovenú v KoP. Obsahujú konkrétne opatrenia pre informovanosť a publicitu v roku 2011 a stanovujú spôsob a nástroje využívané na šírenie včasných, správnych a komplexných informácií určených potenciálnym žiadateľom o NFP, Prijímateľom a širokej verejnosti.

- **USMERNENIE pre Prijímateľa k realizácii opatrení v oblasti informovania a publicity OPV**

Usmernenie bolo vypracované RO za účelom zjednodušenia prístupu k uceleným informáciám ohľadne realizácie opatrení v oblasti informovania a publicity zo strany Prijímateľa. Obsahuje zlúčené informácie zo všetkých strategických dokumentov, čo slúži k zjednodušenému dosahu informácií ohľadne realizácie informovania a publicity. Dokument bol jeden krát aktualizovaný a to v prvom štvrti roku 2011 na základe novely zákona 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy, kde boli zmenené názvy inštitúcií zainteresovaných do implementácie OPV. Aktualizácia nemala vplyv na obsahovú stránku dokumentu.

Publikované strategické dokumenty

- **Programový manuál k operačnému programu Vzdelávanie** - RO vydalo 1 x aktualizovanú elektronickú publikáciu dňa 17.05.2011;
- **Výročná správa o vykonávaní OPV** – RO vydáva elektronické publikácie aktuálneho znenia VS za predchádzajúci kalendárny rok 1 x ročne (po schválení dokumentu zo strany MV pre OPV a EK).

Všetky aktuálne strategické dokumenty v oblasti informovania a publicity, ako aj archív dokumentov je možné nájsť na webovom sídle RO: www.minedu.sk/opv.

7.3. Koordinácia publicity na národnej a nadnárodnej úrovni

V roku 2011 RO a SORO spolupracovali a zabezpečovali šírenie včasných, správnych a komplexných informácií, efektívneho informovania a realizácie publicity o pomoci zo ŠF EÚ a OPV.

Administratívne kapacity pre zabezpečenie informovania a publicity sa na RO a SORO zmenili, k dispozícii sú spolu za RO aj SORO 9 pracovníci venujúci sa oblasti informovania a publicity. Štruktúra administratívneho zabezpečenia pre účely informovania verejnosti k 31.12.2011 je uvedená v Tabuľke č. 101.

Tabuľka č. 101: Administratívne zabezpečenie k 31.12.2011

	Počet pracovných pozícií pre OPV
RO (Manažér pre informovanie a publicitu)	1
SORO – ASFEU (Riaditeľ odboru informovania a publicity*, vedúci oddelenia pre OPV, manažér publicity)	3
SORO – ASFEU (Regionálny manažér publicity)	4
SORO – MZ SR (Manažér pre informovanie a publicitu, koordinujúci manažér)	2
SPOLU	10

*Funkcia riaditeľ odboru pre informovanie a publicitu je na SORO ASFEU je vykonávaná v rámci dvoch OP - OPV a OPVaV.

Zdroj: RO/SORO

Administratívne zabezpečenie bolo počas roku 2011 prispôsobené na základe zmeny organizačnej štruktúry na RO a to znížením počtu miest MIP z dvoch na jedno pracovné miesto.

Pracovníci RO a SORO v oblasti publicity sa priebežne zúčastňujú interných a externých školení aj v oblasti informovania a publicity. Podrobnejšie informácie sú uvedené v časti 2.9. správy.

7.3.1. Pracovná skupina pre publicitu RO/SORO

Úlohou PSpreP je spolupráca pri implementovaní informačno-komunikačných aktivít na úrovni RO a SORO pre OPV. PSpreP je zložená z: MIP RO, MIP za MZ SR a manažérov publicity za SORO ASFEU.

Zasadnutie sa konalo dňa 22.12.2011. Podrobnejšie informácie sú uvedené v časti 2.1.7.3. správy.

7.3.2. Regionálne informačné kancelárie

Priamu komunikáciu s cieľovými skupinami aj v roku 2011 zabezpečovali v oblasti informovania a publicity RIK v Bratislave, Košiciach, Zvolene a Žiline. Prostredníctvom ich činnosti je zabezpečovaný priamy kontakt s Prijímateľmi, žiadateľmi o NFP a potenciálnymi žiadateľmi o NFP v regiónoch a sú poskytované všetky relevantné informácie o možnostiach využitia ŠF a KF. Informácie sú poskytované formou osobných konzultácií, telefonicky a písomne aj prostredníctvom e-mailu.

Manažéri publicity poskytujú informácie o zverejnených výzvach na predkladanie ŽoNFP, informujú verejnosť o stanovených dátumoch predkladania ŽoNFP a zároveň sú nápomocní pri vyplňaní predpísaných formulárov v rámci osobných konzultácií zameraných na predbežnú kontrolu formálnej správnosti predkladanej ŽoNFP a jej príloh. Na uvedenú konzultáciu sa žiadateľ o NFP môže objednať výhradne prostredníctvom rezervačného systému na webovom sídle SORO ASFEU www.asfeu.sk, ktorý je sprístupnený približne dva týždne pred uzávierkou každej výzvy.

RIK poskytujú nielen poradenstvo, ale zameriavajú sa aj na nasledovné činnosti:

- spolupracujú na zabezpečení informačných podujatí (workshopy, semináre, informačné dni, konferencie) organizovaných v regiónoch;
- zabezpečujú vypracovanie a zverejnenie odpovedí na často kladené otázky žiadateľov o NFP;
- zabezpečujú publicitu všetkých schválených projektov z regiónov;
- zabezpečujú distribúciu informačných materiálov a propagačných predmetov v regiónoch;
- zabezpečujú reklamné a inzertné služby v regionálnych médiách.

Využívajú sa rôzne prostriedky na zabezpečenie dostatočnej informovanosti, napríklad aj distribúcia publikácií, využívanie poskytovania informácií na digitálnych médiách, atď. Tým sa napomáha rozšíriť všeobecné informácie o OPV a zároveň sa zvyšuje povedomie o EÚ a ŠF.

7.3.3. Spolupráca s CKO

CKO je zodpovedný za koordináciu aktivít v oblasti informovania a publicity na národnej úrovni v rámci NSRR. CKO koordinuje PSpreP, ktorá bola vytvorená za účelom koordinovania informačno-komunikačných aktivít na úrovni NSRR a jednotlivých OP. Členom tejto pracovnej skupiny sú aj dvaja zástupcovia RO.

MIP pre OPV spolupracujú s CKO formou dodávania informácií a podkladov týkajúcich sa OPV. Príslušné informácie sú zverejňované na informačnom portáli www.nsrr.sk.

Podrobnejšie informácie sú uvedené v časti 2.1.7.3. správy.

7.3.4. Spolupráca na nadnárodnej úrovni

Zástupca RO je členom pracovnej skupiny INFORM Network na nadnárodnej úrovni. Bližšie informácie sa nachádzajú v časti č. 2.1.7.3 správy.

7.4. Aktivity v oblasti informovania a publicity realizované RO a SORO

Aktivity v oblasti informovania a publicity boli zamerané na všetky cieľové skupiny (potenciálni žiadatelia o NFP, žiadatelia o NFP, Prijímatelia NFP a široká verejnosť) podľa potrieb týchto cieľových skupín. Pre verejnosť boli poskytované všeobecné informácie o ŠF EÚ a OPV. Potenciálnym žiadateľom boli určené informačno-komunikačné aktivity zamerané na priblíženie spektra možností, ktoré ponúka OPV. Žiadateľom boli poskytované konkrétne informácie vedúce k úspešnému predloženiu ŽoNFP. Prijímatelia NFP boli oboznamovaní so správnymi postupmi pri realizácii projektu, vrátane postupov vykonávania publicity projektu. Na budovanie a upevňovanie povedomia a dobrého mena EÚ v súvislosti so ŠF EÚ boli realizované komunikačné aktivity na zabezpečenie publicity úspešne zrealizovaných projektov (success stories) pre všetky kategórie cieľových skupín.

Pri realizácii jednotlivých informačno-komunikačných aktivít bola venovaná osobitná pozornosť prínosu pre potenciálnych Prijímateľov a širokú verejnosť.

Realizácia aktivít v oblasti informovania a publicity v roku 2011 sa riadila KoP OPV a OPVaV a bola konkrétne usmernená a špecifikovaná dokumentmi *Ročný operatívny plán informovania a publicity pre OPV a OPVaV na rok 2011* pre RO a SORO ASFEU a *Ročný operatívny plán informovania a publicity pre opatrenie 2.2 OPV na rok 2011* pre SORO - MZ SR. Tieto dokumenty uvádzajú nástroje a prostriedky, ktoré sa použili v roku 2011 na realizáciu aktivít v oblasti informovania a publicity.

RO so zámerom uľahčiť využívanie povinných prvkov publicity má zverejnené logá (vlajka EÚ vrátane odkazu na EÚ a ESF, resp. ŠF a logo OPV) na svojom webovom sídle v tzv. „krivkách“ – uvedené logá sú zverejnené a voľne dostupné pre Prijímateľov a širokú verejnosť na webovom sídle RO <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=477>. Logo OPV je povinné na všetkých tlačovinách, ale aj na iných informačno-komunikačných médiách, a pod.

Za účelom jednotnej komunikačnej stratégie na prezentáciu OPV slúži aj dizajn manuál SORO ASFEU z ktorého vychádza prezentácia jednotnej vizuálnej identity SORO ASFEU.

7.4.1. Aktivity v oblasti informovanosti a publicity

A) Veľká informačná aktivita OPV

Mediálny kampan sa sústredila na printové médiá vo forme PR článkov a článkov publikovaných v spravodaji, vydávanom CKO - EUROKOMPAS. Články boli venované informáciám o ŠF, OPV, príkladom dobrej praxe a činnosti RO a SORO. Vydanie brožúry o NP bolo presunuté na rok 2012.

Uskutočnila sa grafická úprava rubriky na webovom sídle RO pre zjednodušenie prístupu k informáciám týkajúcim sa ŠF EÚ, ESF, OPV s prihliadnutím na zachovanie jednotného vizuálu webového sídla MŠVVaŠ SR.

Bolo prístupné k technickým úpravám hlavného webového sídla MŠVVaŠ SR ako RO, a to skrátením hyperlinkového prepojenia priamo na samostatnú rubriku (www.minedu.sk/opv), čo napomáha flexibilnejšiemu využívaniu priameho prepojenia na rubriku venovanú OPV v reklamných materiáloch, PR článkoch a pod.

Pre vizuálne jednoduchší prístup pre záujemcov o informácie boli do hlavného menu webového sídla RO doplnené aj priame odkazy prostredníctvom loga OPV, ktoré slúžia na priame a rýchle prepojenie s rubrikou venovanou OPV.

Boli zahájené prípravné práce na Interaktívnej mape projektov, ktorá bude ekvivalentom zoznamu prijímateľov OPV vo vizuálnej podobe. Interaktívna mapa projektov sa bude nachádzať na webovom sídle RO www.minedu.sk/opv.

B) V. riadne zasadnutie MV pre OPV

Dňa 06.06.2011 sa uskutočnilo V. riadne zasadnutie MV pre OPV. Zasadnutie sa uskutočnilo za účasti zástupcov EK p. Denisa Kennedyho, p. Martina Ortha. Riadneho zasadnutia MV pre OPV sa zúčastnilo **41** účastníkov. Bližšie informácie sú uvedené v časti č. 2.7.1.1 správy.

C) II. neformálne zasadnutie MV pre OPV

II. neformálne zasadnutie MV pre OPV sa uskutočnilo dňa 12.10.2011 v EKOIUVENTE v Bratislave. Počet účastníkov na neformálnom zasadnutí MV pre OPV bol **29**. Bližšie informácie sú uvedené v časti č. 2.7.1.1 správy.

D) Výročná správa o vykonávaní OPV za rok 2010

VS za rok 2010 bola EK predložená na schválenie dňa 22.06.2011. EK listom zo dňa 17.08.2011 VS OPV 2010 za obdobie január - december 2010 schválila. Dokument obsahuje údaje o implementácii OPV dosiahnuté na úrovni prioritných osí v monitorovacích a finančných ukazovateľoch. VS obsahuje aj informáciu o realizovaných opatreniach v rámci informovania a publicity za rok 2010.

E) Prieskum verejnej mienky

RO zrealizoval ešte v roku 2010 prieskum verejnej mienky, ktorý bol venovaný percentu poznania úlohy EÚ, OP, funkcie RO a SORO, jednotlivých opatrení a výziev na základe doterajších opatrení v oblasti informovania a publicity. Bol realizovaný pre potreby vyhodnotenia výsledkov opatrení v oblasti informovania a publicity v súvislosti so zviditeľnením a zvýšením povedomia o OP a s úlohou, ktorú zohráva EÚ, ako sa ustanovuje v čl. 2 ods. 2 písm. e) vykonávacieho nariadenia. Prieskum verejnej mienky bol po technickej a finančnej stránke ukončený začiatkom roka 2011. Bližšie informácie sa nachádzajú vo VS za rok 2010 a Záverečná správa z prieskumu verejnej mienky je zverejnená na webovom sídle RO: <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=477>.

F) Konferencia prezentujúca OPV

V 1. polroku 2011 sa uskutočnilo podujatie „Výročná konferencia Agentúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ“, ktorá sa konala dňa 10.05.2011 v priestoroch Kongresového centra Technopolu v Bratislave. Na konferencii, ktorú zorganizoval SORO ASFEU pod záštitou MŠVVaŠ SR, bola zhodnotená činnosť SORO ASFEU za rok 2010 a plánované vyhlásenie výziev na rok 2011, ako aj vyhodnotenie ukončených výziev na predkladanie ŽoNFP v rámci OPV.

Súčasťou programu bol aj cyklus dobrých príkladov z praxe. Zástupcovia z centier excelentného výskumu, VŠ, podnikovej sféry, ZŠ a SŠ prezentovali úspešné dopytovo - orientované projekty schválené v rámci OPV. Na konferencii bola vyhodnotená aj činnosť MZ SR, ktoré je SORO pre opatrenie 2.2 v rámci OPV. Celkový počet účastníkov konferencie bol 156. Prezentácie z podujatia sú zverejnené na webovom sídle SORO ASFEU www.asfeu.sk (<http://www.asfeu.sk/operacny-program-vzdelavanie/informacne-seminare-a-konferencie/>).

G) Semináre a podujatia prezentujúce OPV

Cieľom zabezpečenia informovania a publicity je aj posilňovanie absorpčnej kapacity v súvislosti s OPV. Nástroje na dosiahnutie efektivity v tejto podpornej činnosti sú rôzne, napr. vytvorenie možností na šírenie príkladov z osvedčenej praxe, zabezpečovanie školení a seminárov na výmenu skúseností, ako aj zaisťovanie aktivít na sledovanie a vyhodnocovanie, alebo podpora partnerstva a vzájomnej spolupráce pri príprave a realizácii projektov. V roku 2011 využilo RO/SORO nasledovné nástroje:

Informačné podujatia a semináre – SORO ASFEU

Za účelom informovania potenciálnych žiadateľov o NFP, úspešných žiadateľov o NFP a Prijímateľov NFP SORO ASFEU zorganizovala v roku 2011 spolu 17 informačných seminárov a pracovných stretnutí. Pre potenciálnych žiadateľov sa informačné semináre zameriavali na prezentáciu podmienok výziev, oprávnené aktivity, oprávnené miesto realizácie projektu, cieľové skupiny, oprávnené výdavky a správne zostavenie rozpočtu, projektové ukazovatele, ukazovatele HP a podrobný opis projektu, vyplnenie formulára ŽoNFP. Semináre sa uskutočnili k výzvam na predkladanie ŽoNFP pre opatrenie 1.1, 1.2, 2.1, 3.2, 4.1 a 4.2. Pre úspešných žiadateľov o NFP a Prijímateľov NFP boli informácie zamerané hlavne na predkladanie ŽoP, realizáciu projektov a predkladanie monitorovacích správ.

Informačné semináre sa konali v nasledujúcich termínoch a mestách (bližšie informácie sa nachádzajú v Prílohe č. 13 správy):

- 24.01.2011 Bratislava;
- 25.01.2011 Žilina;
- 26.01.2011 Košice;
- 20.04.2011 Žilina;
- 28.04.2011 Zvolen
- 29.04.2011 Košice
- 27.06.2011 Žilina;
- 28.06.2011 Košice;
- 29.06.2011 Zvolen;
- 26.10.2011 Žilina;
- 27.10.2011 Košice;
- 28.10.2011 Zvolen.

Pracovné stretnutia sa konali v nasledujúcich termínoch (bližšie informácie sa nachádzajú v Prílohe č. 13 správy):

- 08.02.2011, Bratislava, počet účastníkov: 70;
- 10.02.2011, Bratislava, počet účastníkov: 12;
- 12.07.2011, Bratislava, počet účastníkov: 33;
- 10.11.2011, Bratislava, počet účastníkov 33;
- 08.12.2011, Bratislava, počet účastníkov: 44.

Informačné semináre k výzvam, školenia pre Prijímateľov a iné informačné aktivity – MZ SR

Informačné semináre k výzvam boli taktiež zorganizované zástupcami MZ SR s cieľom podrobne informovať o špecifikách výziev, procese posudzovania a výberu žiadostí a stručne o spôsobe realizácie schválených projektov. Semináre sa konali v nasledovných termínoch a mestách:

- 12.01.2011 Banská Bystrica;

- 13.01.2011 Košice
- 14.01.2011 Bratislava
- 02.08.2011 Bratislava

Účastníkmi seminárov boli oprávnení žiadatelia v rámci aktuálne vyhlásenej výzvy. Počet zúčastnených osôb na seminároch bol 118.

V roku 2011 sa uskutočnilo **12 školení**, na ktorých sa zúčastnilo 79 účastníkov zo strany Prijímateľov. Podrobnosti o školeniach sú uvedené aj v prílohe č. 13 správy.

Tematicky boli školenia zamerané na povinnosti Prijímateľa vyplývajúce zo zmluvy o poskytnutí NFP, verejné obstarávanie, informovanie a publicita, predkladanie ŽoP, monitorovacie správy a na základe výkonu definovaného vykonávacím nariadením, príloha XXIII - Informácií o účastníkoch projektu.

Spríevodné informačné podujatia prostredníctvom ktorých bol prezentovaný OPV:

Vyhodnotenie súťaže Som grafik

SORO ASFEU vyhlásil dňa 31.05.2011 súťaž s názvom „Som grafik“ pre SŠ, ktoré realizujú/realizovali projekty financované z ESF v rámci OPV v programovom období 2007-2013. Cieľom súťaže bolo podporiť tvorivé prostredie na školách a zviditeľniť finančnú pomoc zo ŠF EÚ. Žiaci mohli svoje práce, grafické zobrazenie školy formou plagátu, prihlasovať a posilať priamo na adresu SORO ASFEU do 30.06.2011. SORO ASFEU do dňa uzávierky súťaže prijal 45 prác z 18 škôl. Porota bola zložená zo zástupcov MŠVVaŠ SR, zástupcov SORO ASFEU a odborného garanta - akademického maliara Pavla Chomu - vedúceho Katedry vizuálnej komunikácie Vysoké školy výtvarných umení v Bratislave. Najdôležitejšími kritériami pre úspech bola tvorivosť, originalita a náročnosť spracovania technikou počítačovej grafiky. Dňa 05.10.2011 sa v priestoroch SORO ASFEU uskutočnilo slávnostné vyhodnotenie súťaže spojené s odovzdávaním cien pre víťazov za účasti štátneho tajomníka MŠVVaŠ SR Jaroslava Ivanča. Celkový počet návštevníkov podujatia bol 29. Výsledky súťaže a fotografická dokumentácia z akcie sú zverejnené na:

<http://www.asfeu.sk/operacny-program-vzdelavanie/aktuality/clanok/zverejnenie-vysledkov-grafickej-sutaze-som-grafik-op-vzdelavanie/>.

Europrojekt 2011

V dňoch 25. a 26.10.2011 SORO ASFEU zorganizoval 1. ročník odovzdávania cien SORO ASFEU za výnimočný prínos v oblasti vzdelávania a vedy - EUROPROJEKT 2011, spojený s prezentáciou úspechov v praxi Prijímateľov OPV. Podujatie sa uskutočnilo v Účelovom zariadení Kancelárie Národnej rady SR v Častej Papierničke. Výberová komisia SORO ASFEU pri rozhodovaní o ocenení prihliadala pri zrealizovaných projektoch na kritériá ako sú splnenie stanovených cieľov projektu, merateľné ukazovatele projektu a ich naplnenie, kvalita a počet plánovaných výstupov, dodržiavanie stanovených termínov, správnosť zasielanej dokumentácie, priebeh verejného obstarania, zistenia z kontrol na mieste. Ocenenia odovzdali štátny tajomník MŠVVaŠ SR Jaroslav Ivančo a generálna riaditeľka SORO ASFEU Alexandra Drgová. Zoznam všetkých nominovaných a ocenených Prijímateľov, prezentácie ich projektov a fotografická dokumentácia z podujatia sú zverejnené na webovom sídle SORO ASFEU: <http://www.asfeu.sk/agentura/aktuality/clanok/asfeu-odovzdala-cenu-europrojekt-2011-za-vynimocny-prinos-v-oblasti-vzdelavania-a-vedy/>.

Ďalšími podujatiami boli napríklad:

- Prezentačný workshop k projektu „Vzdelávaním dajme šancu všetkým“, 18.03.2011, Košice, Organizátor: Spojená škola na Opatovskej ceste 97 v Košiciach;
- 17. ročník národnej konferencie o vyučovaní informatiky DIDINFO 2011, 07.–08.04.2011, Banská Bystrica, Organizátor: Fakulta prírodných vied UMB, Banská Bystrica;
- Vzdelávacie podujatie „Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní“, 19.04.2011, Košice, Organizátor: Detašované pracovisko Metodicko-pedagogického centra Košíc;

- Konferencia „Inovačný rozvoj regiónov 2011“, 03.05.2011, Žilina, Organizátor: Žilinský samosprávny kraj, Vedecko-technologický park Žilina, spoločnosť Klaster Z@ict a Žilinská univerzita;
- 52. ročník medzinárodnej konferencie Študentskej vedeckej a odbornej činnosti, 10.05.2011, Zvolen, Organizátor: Fakulta prírodných vied UMB, Banská Bystrica; Drevárska fakulta Technickej univerzity vo Zvolene;
- Odborná konferencia „Stratégia EÚ 2020: moderné Slovensko v modernej Európe“, 02.06. 2011, Košice, Organizátor: Slovenská spoločnosť pre zahraničnú politiku;
- Školenie CKO pre zástupcov regionálnych rozvojových agentúr (RRA), 30.06.2011, Jelšava, Organizátor: MDVaRR SR;
- Informačný deň k Výzve na predkladanie Žiadostí na doplnenie projektových zámerov k schválenej žiadosti o poskytnutie podpory LSKxP, 23.08.2011, Bratislava, organizátor: ÚV SR, odbor koordinácie HP Marginalizované rómske komunity;
- Záverečná konferencia projektu mesta Košice pod názvom „Košické moderné školy“, 30.09.2011, Košice, organizátor: Oddelenie strategického rozvoja, referát školstva, športu a mládeže Magistrátu mesta Košice;
- Záverečný workshop k projektu „Učíme efektívne a moderne – inovácia vyučovacieho procesu v súlade s modernizáciou školského vzdelávacieho programu“, 29.11.2011, Košice, organizátor: Stredná odborná škola automobilová, Košice;
- „Výročná konferencia k horizontálnej priorite Marginalizované rómske komunity“, 13.12.2011, Bratislava, organizátor: ÚV SR, odbor koordinácie HP Marginalizované rómske komunity;
- Workshop „Moderné vyučovanie pre budúcnosť“ k projektu „Moderné vyučovanie odborných predmetov na obchodnej akadémii pre potreby regionálneho trhu práce“, 15.12.2011, Košice, organizátor: Obchodná akadémia, Košice.

H) Sprievodné aktivity v týždni, v ktorom sa nachádza „Deň Európy“

Za účelom udržiavania povedomia o EÚ, OPV a ŠF EÚ boli distribuované na rôznych podujatiach informačné a propagačné materiály. V týždni od 09.-15.05.2011, pri príležitosti „Dňa Európy“ (09.05.2011) bola pred priestormi RO/SORO vyvesená európska zástava.

Ch) Inzercia, články, PR články a inzercia v denníku s celoslovenskou pôsobnosťou

Inzertný priestor RO/SORO v Hospodárskych novinách, denníku s celoslovenskou pôsobnosťou, slúžil na informovanie verejnosti o vyhlásených výzvach a poskytoval dôležité údaje týkajúce sa možnosti čerpania finančných prostriedkov zo ŠF EÚ v rámci OPV. V Hospodárskych novinách boli zverejnené početné plnofarebné inzercie, ďalej boli uverejnené informatívne články v spravodaji EUROKOMPAS a tiež rôzne PR články v ďalších médiách.

SORO MZ SR využilo na svoju inzerciu periodikum Zdravotnícke noviny, Sestra, Slovenský lekár a taktiež spravodaj vydávaný CKO – EUROKOMPAS.

O svojich aktivitách RO/SORO informovalo verejnosť a cieľové skupiny aj prostredníctvom svojich webových sídiel na ktorých boli zverejnené aktuálne informácie, tlačové správy, oznamy, časové harmonogramy výziev a mnohé ďalšie informácie.

Údaje o mediálnych výstupoch sa nachádzajú v Prílohe č. 13 správy. Počet zverejnených tlačových správ, článkov a inzerátov vo všetkých druhoch médií je sledovaný formou ukazovateľa v Prílohe č. 12 správy.

I) Výroba informačných tabúl/reklamných banerov

V roku 2011 boli RO zakúpené reklamné banery OPV a taktiež spoločný reklamný baner OPV a OPVaV, ktoré budú slúžiť na označenie priestorov RO OPV a na označenie informačných aktivít RO OPV.

Na základe vykonaného prieskumu trhu bola zákazka realizovaná prostredníctvom firmy MADNESS, s. r. o, ktorá predložila najnižšiu cenovú ponuku. Cena reklamných banerov bola 462,00 EUR (cena je spoločne za oba OP, t.j. cena za OPV bola 231,00 EUR)

7.4.2. Internet

www.minedu.sk/opv: Na zabezpečenie poskytovania komplexných informácií ohľadne OPV a o jeho implementácii slúži na webovom sídle MŠVVaŠ SR rubrika Európsky sociálny fond. Zároveň je tu prezentovaná aj činnosť RO a SORO. Štruktúra rubriky bola v roku 2011 výrazne zmenená. Zmeny súvisia s prispôbením obsahu pre jednoduchý prístup k informáciám a tiež s grafickými prípravami na spustenie interaktívnej mapy projektov, ktorá je ekvivalentom zoznamu Prijímateľov OPV vo vizuálnej podobe. Bude slúžiť verejnosti pre jednoduchšiu orientáciu ohľadne realizovaných projektov v konkrétnom meste, alebo konkrétnym subjektom. Mapa bude obsahovať údaje v rozsahu zoznamu Prijímateľov. Spustenie interaktívnej mapy projektov sa predpokladá v marci 2012.

Všetky rubriky sú priebežne, alebo podľa potreby aktualizované. V rubrike Zoznam schválených projektov je publikovaný zoznam Prijímateľov písomných výziev, ktorý je priebežne aktualizovaný. Obsahuje názvy Prijímateľov, názvy projektov, sumy NFP a je v súlade čl. 4, par. 2b a článok 7, par. 2d vykonávacieho nariadenia. Nachádza sa tu priame prelinkovanie na Zoznamy Prijímateľov oboch SORO.

Stránka umožňuje verejnosti prihlásenie sa do hromadného elektronického distribučného zoznamu (tzv. „mailing list“), cez ktorý sú preposielané aktuálne informácie, upozornenia na aktualizácie dokumentov, vyhlásených výzvach OPV a ďalších dôležitých informáciách súvisiacich s OPV.

Na hlavnej stránke internetového portálu www.minedu.sk sa nachádza rubrika Výzvy ŠF EÚ, kde sa nachádza aj časť venovaná výzvam OPV. Obsahuje rýchle a prehľadné prepojenie na výzvy RO a oboch SORO cez internetový portál www.minedu.sk, čím zjednodušuje prístup k informáciám o vyhlásených výzvach OPV. V roku 2011 navštívilo webovú stránku RO celkovo 56 468 užívateľov.

www.asfeu.sk: Široké spektrum informácií pre potenciálnych žiadateľov o NFP, Prijímateľov a širokú verejnosť poskytuje graficky vynovené webové sídlo SORO ASFEU www.asfeu.sk. Okrem všeobecných informácií o programových dokumentoch, cieľoch ŠF a nariadeniach v oblasti ŠF, môžu návštevníci webového sídla nájsť informácie o aktualizáciách dôležitých dokumentov, správy o vyhodnotení výziev, podujatiach organizovaných SORO ASFEU a iných dôležitých aktivitách. Časť FAQ - často kladené otázky žiadateľov a časť FAQ - často kladené otázky Prijímateľov je v rámci zverejnených výziev priebežne aktualizovaná na základe najčastejšie kladených otázok zo strany žiadateľov o NFP a Prijímateľov počas telefonických, mailových, osobných konzultácií a informačných seminárov k jednotlivým výzvam. Časť FAQ obsahujú odpovede na otázky súvisiace s prípravou ŽoNFP a samotnou realizáciou projektov. V roku 2011 navštívilo webové sídlo celkovo 261 244 užívateľov.

Databázový mailing - potenciálnym žiadateľom o NFP je k dispozícii služba Newsletter, prostredníctvom ktorej získavajú potrebné informácie o OPV.

Na webovom sídle sú pre verejnosť sprístupnené Zoznamy Prijímateľov NFP.

www.opv.health-sf.sk MZ SR sa sústredilo na informovanie verejnosti predovšetkým prostredníctvom webového sídla www.opv.health-sf.sk.

Webové sídlo www.opv.health-sf.sk zaznamenala 17 015 vstupov z 27 štátov sveta. Z tohto počtu bolo 16 503 návštev zo SR (36 miest Slovenska). Záujem o webové sídlo prejavilo 8 943 registrovaných adries (osôb). Webové sídlo zaevidovalo 54 777 zobrazení (počet materiálov z obsahu stránky, ktoré si návštevníci prezerali).

Na webovom sídle MZ SR www.opv.health-sf.sk je v súlade s vykonávacím nariadením, článkom 7, ods. 2, písmenom d) vytvorená kategória „Zoznam Prijímateľov – podporených projektov.“

Webové sídlo je podľa potreby priebežne aktualizované. Návštevníci na ňom nájdú základné dokumenty, informácie o výzvach, ich vyhodnotení a zoznamy podporených projektov, ale aj aktuality o aktivitách SORO. Novinárom je určená sekcia Informácie pre médiá a organizačným zúčastneným sa venuje sekcia Zasadnutia MV pre OPV, semináre, školenia, celoštátne akcie.

Informácie pre verejnosť, potenciálnych žiadateľov a Prijímateľov sú uverejnené v sekciách Aktuality, Výzvy, Vyhodnotenie ŽoNFP a Uskutočnené akcie.

Údaje o počte mediálnych výstupov určených verejnosti, ktoré sú zverejnené na internete, sa nachádzajú v Prílohe č. 13 správy.

Počet adries v mailinglistoch RO/SORO a počet prístupov na jednotlivé webové sídla RO/SORO, rovnako ako počet mediálnych výstupov určených verejnosti, ktoré boli zverejnené na internete, sú sledované formou ukazovateľov v Prílohe č. 12 správy.

7.4.3. Osobné, telefonické, e-mailové a písomné konzultácie

Informácie o OPV, orgánoch zodpovedných za jeho implementáciu, oprávnených aktivitách, oprávnených a neoprávnených výdavkoch atď. boli potenciálnym žiadateľom o NFP, žiadateľom o NFP, Prijímateľom NFP a širokej verejnosti poskytované prostredníctvom osobných, telefonických, e-mailových a písomných konzultácií a odpovedí na otázky potenciálnych Prijímateľov a širokej verejnosti a to tak zo strany RO, ako i zo strany SORO. RO/SORO rešpektovali zákonný postup v zmysle zákona č. 211/200 Z. z..

RO

Informácie o OPV boli potenciálnym Prijímateľom i širokej verejnosti poskytované prostredníctvom osobných, telefonických, e-mailových a písomných konzultácií a odpovedí na otázky potenciálnych žiadateľov a širokej verejnosti. RO si nevedie osobitnú evidenciu počtu poskytnutých odpovedí, informácií a konzultácií.

SORO ASFEU

Informácie o možnostiach čerpania finančných prostriedkov zo ŠF v rámci dopytovo - orientovaných projektov OPV sú poskytované priebežne telefonicky, písomne a formou osobných konzultácií, ktoré poskytujú MIP OPV priamo v priestoroch SORO ASFEU a v RIK (formou osobných konzultácií sa poskytuje i predbežná kontrola formálnej správnosti ŽoNFP a jej príloh a konzultácie k ŽoP). Údaje o počte poskytnutých telefonických, písomných a osobných konzultácií týkajúce sa SORO ASFEU sú uvedené v Tabuľke č. 102.

Tabuľka č. 102: Počet poskytnutých konzultácií v jednotlivých regiónoch

Región	Telefonické konzultácie	Písomné konzultácie	Osobné konzultácie	Osobné konzultácie k PFKS ŽoNFP a jej príloh	Účast' na stretnutiach prezentáciách školeniach	Prezentácia OPV výziev na IS a iných podujatiach
Bratislava	1006	180	22	19	26	2
Zvolen	607	126	13	15	25	4
Žilina	479	85	28	25	6	3
Košice	555	71	72	69	9	5
SPOLU	2647	462	135	128	66	14

Zdroj: SORO ASFEU

SORO – MZ SR

Informácie o OPV boli potenciálnym žiadateľom, Prijímateľom i širokej verejnosti poskytované prostredníctvom osobných, telefonických, e-mailových a písomných konzultácií a odpovedí na otázky potenciálnych žiadateľov a širokej verejnosti. Za účelom mailovej komunikácie s potenciálnymi žiadateľmi a záujemcami o informácie o OPV bol zriadený infomail: info.opv@health.gov.sk, na ktorý zasielali svoje otázky. SORO MZ SR si nevedie celkovú evidenciu počtu poskytnutých odpovedí, informácií a konzultácií.

7.4.4. Publicita schválených projektov

Povinnosťou Prijímateľov NFP je v súlade so Zmluvou o poskytnutí NFP a relevantnými dokumentmi informovať o pomoci poskytnutej zo ŠF EÚ. V článku 4 Publicita a informovanosť prílohy č. 1 Všeobecné zmluvné podmienky k Zmluve o poskytnutí NFP sú zakotvené povinnosti a záväzky

Prijímateľov v oblasti publicity a informovanosti. Uvedený článok zároveň obsahuje súhlas Prijímateľa so zaradením do zoznamu Prijímateľov pre účely publicity a informovanosti; so zverejnením v Zmluve definovaných informácií v zozname Prijímateľov, resp. obsahuje súhlas so zverejnením uvedených údajov inými spôsobmi, na základe rozhodnutia poskytovateľa. Ide o informácie, ako sú názov a sídlo Prijímateľa; názov, cieľ a stručný opis projektu; miesto realizácie aktivít projektu; čas realizácie projektu; celkové náklady na projekt; výška poskytnutého NFP; ukazovatele projektu; fotografie a video zábery z miesta realizácie projektu; predpokladaný koniec realizácie aktivít projektu.

Za publicitu na úrovni projektov sú zodpovední Prijímatelia, ktorí majú v rámci schváleného rozpočtu vyčlenenú čiastku práve na propagáciu projektu. Publicita je povinnou súčasťou projektu.

Na webových sídlach RO a SORO sú zároveň k dispozícii na stiahnutie logá EÚ vrátane odkazov na EÚ, ESF, resp. ŠF a logo OPV. Webové sídlo SORO ASFEU poskytuje možnosť stiahnuť si logo SORO ASFEU. Na webových sídlach RO a SORO je zverejnený Manuál pre informovanie a publicitu OPV a OPVaV, ktorý definuje minimálne štandardy a jednotné postupy v oblasti informovania a publicity o EÚ a OP, záväzných pre všetky RO a pre všetky procesy riadenia ŠF a KF.

Dodržiavanie realizácie pravidiel publicity v zmysle uzavretej Zmluvy o poskytnutí NFP pri národných projektoch je v gescii RO, v prípade dopytovo - orientovaných projektov vykonáva kontrolu realizácie publicity SORO.

Publicita na úrovni národných projektov

Prijímatelia pravidelne oboznamujú verejnosť s aktuálnym stavom realizácie národných projektov prostredníctvom informačných aktivít, ktoré sprostredkovávajú informácie o výsledkoch a výstupoch v rámci projektov. Organizované sú taktiež konferencie a informačné kampane. Informácie sú sprostredkované aj prostredníctvom webových sídiel Prijímateľov, či už priamo vytvoreným webovým sídlom na projekt, alebo prostredníctvom rubriky zriadenej na tento účel na webovom sídle Prijímateľa. (<http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=475>). Tieto informácie Prijímatelia pravidelne podávajú RO prostredníctvom monitorovacích správ projektov.

Vzhľadom na to, že v sledovanom období neukončil svoju realizáciu ani jeden z národných projektov, nie je možné poskytnúť príklady tzv. „dobrej praxe“.

Publicita na úrovni dopytovo – orientovaných projektov – SORO ASFEU

Na základe uzavretých Zmlúv o poskytnutí NFP v rámci výziev vyhlásených v rokoch 2008, 2009, 2010 a 2011 pokračuje proces implementácie schválených projektov.

SORO ASFEU pravidelne informuje verejnosť o príkladoch dobrej praxe (realizácii úspešných projektov škôl) aj prostredníctvom printových médií: Učiteľské noviny, Hospodárske noviny a elektronických médií: tlačové správy a pod.

V 1. polroku 2011 SORO ASFEU za účelom spropagovania schválených projektov zorganizoval „Výročnú konferenciu Agentúry Ministerstva školstva SR pre štrukturálne fondy EÚ“. Ďalej bola v rámci webového sídla SORO ASFEU www.asfeu.sk vytvorená podstránka Príklady dobrej praxe <http://www.asfeu.sk/agentura/priklady-dobrej-praxe/>. V sledovanom období boli publikované v rámci tejto sekcie nasledovné Informačné listy úspešne zrealizovaného projektu týchto Prijímateľov o NFP:

- Obec Veľký Kýr, Nám. sv. Jána 1, Veľký Kýr: Trampolína konkurencieschopnosti - cudzí jazyk a IKT vo vyučovacom procese;
- Základná škola, Bystrická cesta 14, Ružomberok: Modernou školou podporme osobnostný rozvoj žiakov tvorivo chrániacich životné prostredie a rozvíjajúcich región;
- Základná škola s materskou školou Štefana Náhaluku, Ul. Štefana Náhaluku 396/10, Liptovská Teplička: Zavádzanie prvkov regionálnej výchovy do vyučovacieho procesu využitím informačno-komunikačných technológií;
- Spojená škola, Rosinská cesta 4, Žilina: Výučbou robotizácie a informatiky k úspešnému uplatneniu absolventov na trhu práce;

- Mesto Sečovce, Nám. sv. Cyrila a Metoda 43/27, Sečovce: Premena a inovácia vzdelávania v miestnych ZŠ;
- Základná škola, Klačno 4/2201, Ružomberok: Inovácia vzdelávania a kľúčových kompetencií žiakov a učiteľov v prírodovedných predmetoch na základnej škole.

Ďalšie príklady zaujímavých aktivít, ktoré taktiež prezentovali aj schválené projekty sú uvedené v kapitole 7.4.1., písmeno F).

Publicita projektov implementovaných v rámci výziev vyhlásených SORO – MZ SR

SORO prvýkrát zorganizoval samostatnú informačnú aktivitu roka v rámci opatrenia 2.2 zameranú na prezentáciu aktuálneho stavu a dosiahnutých výsledkov realizovaných projektov pod názvom **Informačný deň o projektoch opatrenia 2.2 OPV**. Podujatie sa konalo 15.11.2011 na pôde MZ SR. Určený bol pre odbornú aj laickú verejnosť. Podľa programu zástupkyňa Slovenskej lekárskej komory RNDr. Mária Jurigová informovala o projekte s názvom „Tvorba a implementácia e-learningového portálu pre vzdelávanie lekárov“. Projekt Trenčianskeho samosprávneho kraja pod názvom „Doplnenie systému zdravotníctva o kvalifikovaných zdravotníckych pracovníkov v TSK“ prezentoval Mgr. Gabriel Chromiak. Projekt Trnavského samosprávneho kraja pod názvom „Podpora vzdelávania zdravotníckych pracovníkov v Trnavskom samosprávnom kraji“ predstavila Mgr. Ivana Šurinová. O projekte Košického samosprávneho kraja s názvom „Zvýšenie vzdelanostnej úrovne zdravotníckych pracovníkov na území Košického kraja II“ informoval Ing. Jozef Šulák. Projekt Slovenskej komory sestier a pôrodných asistentiek s názvom „Hodnotenie sústavného vzdelávania sestier a pôrodných asistentiek“ predstavila JUDr. Martina Bušniaková. Posledným prezentovaným projektom bol projekt Úradu verejného zdravotníctva SR „Tvorba a realizácia systému vzdelávania pracovníkov Regionálnych úradov verejného zdravotníctva v SR“, o ktorom informovala opäť RNDr. Mária Jurigová. Na záver podujatia sa uskutočnila panelová diskusia so všetkými realizátormi projektov podporených z opatrenia 2.2 OPV. Každému účastníkovi rezort poskytol balík informačných materiálov. Na Informačnom dni o projektoch sa zúčastnilo celkom 56 osôb.

7.4.5. Publikácie a propagačné predmety

1) RO

V sledovanom období RO nere realizovalo žiadnu dodávku publikácií, tlačovín ani propagačných predmetov (RO využívalo publikácie a propagačné predmety zaobstarané v predchádzajúcom období). Doplnenie stavu propagačných predmetov je naplánované na rok 2012.

RO v sledovanom období vypracoval VS o vykonávaní OPV za rok 2010, ktorá bola (po jej schválení zo strany MV OPV a EK) zverejnená v elektronickej podobe na webovom sídle <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2970> (náklady: 0 EUR).

Tabuľka č. 103: Prehľad publikácií

Publikácie	Množstvo v ks
Výročná správa o vykonávaní OPV za rok 2010	1 (elektronická publikácia)

Zdroj: RO

2) SORO ASFEU

a) Propagačné predmety

V sledovanom období boli zaobstarané propagačné predmety označené logom EÚ, OPV a SORO ASFEU. Prehľad týchto predmetov je uvedený v nasledujúcej tabuľke č. 104 (SORO využívalo propagačné predmety a informačné materiály zaobstarané aj v predchádzajúcom období).

Tabuľka č. 104: Prehľad propagačných predmetov

Názov propagačných predmetov s logom OPV, EÚ a SORO ASFEU	Množstvo v ks
Papierová taška, biela, lesklá, lamino, formát A3	1000
Konferenčná taška na dokumenty	300
Pláténá taška - detské vrecúško	300
Plastová súprava: guma so strúhadlom	1000
Vrecková kalkulačka	500
Gulôčkové pero (plastové) s kovovým klipom a modrou náplňou	1000
Gulôčkové pero (kovové) s modrou náplňou	500
Pero so zvýrazňovačom	1000
Zvýrazňovač triple	1000
Farebné pastelky - 12 ks v krabičke	1000
Súprava na kreslenie pre deti v krabičke	300
Kompas so šnúrkou na krk	300
Loptička skákalka	500
Písacia sada v peračníku	500
Detské švihadlo	1000
Čistič klávesnice a obrazovky	1000
Antistresová lopta	1000
Detský USB kľúč	500
Záložka magnetická do knihy	800
Darčeková súprava (kovové pero, kovová kľúčenka)	200
Obal/puzdro na CD	300
Pláštenka s kapucňou	300
Hrnček keramický s lyžičkou	200
Diár denný formát A5, farba koženky čierna	110
Diár týždenný EURO formát, farba koženky bordová	15
SPOLU	14 625

Zdroj: RO/SORO

b) Tvorba printových informačných materiálov

V sledovanom období SORO ASFEU vytvoril brožúru s názvom „Príklady dobrej praxe“, ktorá obsahuje príklady úspešných projektov finančne podporených z OPV a OPVaV v celkovom počte 7 000 kusov (za oba OP).

3) SORO MZ SR

a) Propagačné predmety

V sledovanom období neboli zaobstarané propagačné predmety a SORO nezabezpečoval tlač publikácií, ani výrobu propagačných predmetov, nakoľko v roku 2011 nevznikla táto potreba. Doplnenie stavu propagačných predmetov je naplánované na rok 2012.

b) Tlačoviny

V sledovanom období boli zaobstarané tlačoviny uvedené v Tabuľke č. 105. Tlačoviny sú označené všetkými povinnými prvkami publicity. Boli distribuované na podujatí Informačný deň o projektoch, ktorý sa uskutočnil koncom roka 2011. Publikácia bola taktiež distribuovaná na VÚC, VŠ (lekárske fakulty), stavovské organizácie, do nemocníc a médií.

Tabuľka č. 105: Prehľad tlačovín SORO MZ SR

Tlačoviny	Množstvo v ks
Publikácia (periodikum) „Spravodajca opatrenia 2.2 OPV“	2000

Zdroj: RO

7.5. Monitorovanie a hodnotenie informačno – komunikačných aktivít

Globálny cieľ informačno-komunikačných aktivít je v KoP definovaný ako: „*zdôraznenie úlohy ES a zabezpečenie toho, aby pomoc poskytovaná zo ŠF a KF bola transparentná pre všetky cieľové skupiny prostredníctvom zaistenia širokej publicity na všetkých úrovniach implementácie s použitím širokého spektra nástrojov komunikácie*“.

Údaje týkajúce sa monitorovania informačno-komunikačných aktivít sa sledujú prostredníctvom ukazovateľov definovaných v KoP. RO interne vykonal odpočet realizovaných informačno-komunikačných aktivít na základe ich súladu s Programovými dokumentmi. Možno zhodnotiť, že činnosť RO OPV a SORO viedla k napĺňaniu stanovených cieľov v KoP, a to realizovaním úloh, ktoré priamo vyplývali zo samotnej kampane. RO OPV aj SORO efektívne využívali všetky dostupné nástroje a prostriedky na realizáciu kampane, ktoré boli zvolené v KoP. Aktivita, ktoré si jednotlivé subjekty stanovili v ROP IP 2011 boli adresne zamerané na cieľové skupiny, ktoré spadajú do ich právomocí a oblastí pôsobenia.

RO a SORO zohľadnili vo svojich ROP IP 2011 aj informácie a výsledky, ktoré boli získané ešte v roku 2010 prostredníctvom realizovaného prieskumu verejnej mienky. Prieskum verejnej mienky poukázal na fakt že respondenti prieskumu, napriek uvádzaniu internetu ako dominantného zdroja informácií o OPV, pociťujú zložitý prístup k informáciám ohľadne OPV a bolo tu upozornené na potrebu smerovať ešte väčšie množstvo informácií na internet. Respondentmi bolo často navrhované aj zriadenie samostatného webového sídla s relevantnými a prehľadnými informáciami z jedného miesta o OPV, RO a SORO. Aj tento fakt bol v roku 2011 zohľadnený pri zameraní realizovaných opatrení, ako bolo už uvedené aj v kapitole 7.4.2. správy.

Interné hodnotenie ďalej poukázalo na slabšiu samostatnú vizibilitu RO a je potrebné zvýšiť v tejto oblasti opatrenia. RO preto naplánovalo na rok 2012 ciele informácie aktivity, ktoré majú napomôcť zlepšeniu tohto stavu.

Na správne zvolenie nástrojov komunikačnej stratégie a zároveň na jej úspešné napĺňanie poukazujú pozitívne výsledky jednotlivých hodnotiacich kritérií, ktoré sú definované konkrétnymi ukazovateľmi stanovenými v KoP. Hodnotiace kritériá sú sledované na úrovni OP a opatrení informovania a publicity (dopadové indikátory) a na úrovni jednotlivých aktivít KoP (výstupové a výsledkové indikátory). Na základe ich progresu, ktorý je uvádzaný aj v prílohe č. 12 správy, môžeme zhodnotiť, že úlohy RO OPV a SORO vyplývajúce z programových dokumentov sú plnené v stanovených intenciách.

Za každoročné vyhodnocovanie informačno-komunikačných aktivít zodpovedá MV pre OPV (v zmysle všeobecného nariadenia). MV pre OPV na svojom riadnom zasadnutí dňa 06.06.2011 zvážil a schválil VS o vykonávaní OPV za rok 2010, ktorá v súlade s článkom 67 všeobecného nariadenia obsahovala i opatrenia prijaté na poskytovanie informácií o OP a jeho publicitu.

Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2011 je uvedené v Prílohe č. 12 správy.

PRÍLOHY

Príloha č. 1: Zoznam použitých skratiek

Príloha č. 2: Prehľad vyhlásených výziev k 31.12.2011 spolu s prehľadom o projektoch

Príloha č. 3: Platby prijaté z EK

Príloha č. 4: Súhrnné členenie prideleného príspevku Spoločenstva podľa kategórie vo výročnej a záverečnej správe o implementácii

Príloha č. 5: Žiadosti o platbu predložené EK

Príloha č. 6: Zoznam kontrol na mieste RO a SORO

Príloha č. 7: Príklady dobrej praxe

Príloha č. 8: Zoznam merateľných ukazovateľov OPV

Príloha č. 9: Plnenie fyzických ukazovateľov HP

Príloha č. 10: Porovnanie skutočného a plánovaného čerpania národných projektov k 31.12.2011

Príloha č. 11: Zmluvnené hodnoty ukazovateľov HP podľa SKI po prioritných osiach

Príloha č. 12: Monitorovacie ukazovatele za oblasť publicity

Príloha č. 13: Zoznam aktivít v rámci publicity OPV

Príloha č. 14: Plnenie ukazovateľov na úrovni OPV v rámci prioritnej osi 1 -5 k 31.12.2011

Príloha č. 15: Cieľové hodnoty ukazovateľov OPV na základe uzatvorených zmlúv

Príloha č. 16: Prehľad príspevku OPV k národným cieľom v rámci EÚ 2020